

تقرير عن إنجازات ومشاريع وزارة التربية والتعليم في إطار البرنامج العام للحكومة خلال العام 2007م

ب. التعليم العام :

يمثل التعليم الركيزة الأساسية والعصب الرئيسي للتنمية البشرية والمصدر الإستراتيجي لتزويد المجتمع بكافة احتياجاته من الكوادر المتخصصة والمؤهلة ؛ وانطلاقاً من ذلك فإن الحكومة قد أعطت التعليم اهتماماً كبيراً وأولوية متقدمة وخاصة التعليم الأساسي باعتباره المرحلة التي تستقبل وتستوعب القاعدة العريضة من السكان ضمن النظام التعليمي ؛ وفيما يلي نستخلص أهم المنجزات التي تمت خلال العام 2007م وفقاً للبرنامج العام للحكومة .

في إطار دعم تطوير وتحسين جودة التعليم العام وإعادة هيكلة مؤسساته وتشجيع المبادرات الجديدة في التعليم؛ تم

الآتي:

- تشخيص الوضع الراهن وتحليل البيئة الداخلية والخارجية لوزارة التربية والتعليم وقطاعاتها المختلفة، وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والمخاطر، والاستفادة من تجارب الدول الشقيقة والصديقة في هذا الصدد.

- الإعداد للمرحلة الثانية من إعادة الهيكلة.

وفيما يخص توفير التعليم المجاني للجميع للصفوف (1-6) ليصل عدد الطلاب المستفيدين حتى عام 2009م حوالي

9 مليون طالب و طالبة؛ تم اتخاذ عدد من الإجراءات والخطوات تتمثل بالآتي :

- تم إعفاء التلاميذ في المراحل الدراسية من (1-3) والتلميذات من (1-6) من الرسوم الدراسية .
- إعداد دراسة لأثر إلغاء الرسوم المدرسية.
- دعم جمعيات من مختلف المحافظات بمشاريع تساعد على دمج (470) طفل و(331) طفلة من ذوي الاحتياجات الخاصة

وبشأن بناء (24780) غرفة دراسية وأنشطة وإدارية جديدة ، وإعادة تأهيل وصيانة وترميم (3200) مدرسة

و(4946) غرفة دراسية؛ تم تنفيذ ما يلي :

- تم بناء (1679) مبني مدرسي تحتوي على (7071) غرفة دراسية و(2887) غرفة مختلفة الاستخدام و(2819) مرفقاً صحياً و(683) سور خلال عام 2007م ؛ وجاري استكمال تنفيذ (2116) مبني مدرسي تحتوي على (10970) غرفة دراسية و(2715) غرفة مختلفة الاستخدام و(2762) مرفقاً صحياً و(573) سور .

وفي إطار السعي لتشجيع التحاق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة تم تنفيذ (96) تسهيلات إنشائية

مع توفير عدد (23) رامبات معاقين.

- تم ترميم (2263) غرفة دراسية ؛ وجاري ترميم (577) غرفة دراسية.

جدول رقم (1) يوضح عدد المباني المدرسية والغرف الدراسية والمرافق المنفذة والجاري تنفيذه خلال عام 2007

البيان	مباني مدرسية	فصول منجزة	غرف أخرى	حمامات (مرافق صحية)	أسوار	الفصول مرممة
المنفذ	1679	7071	2887	2819	683	2263
الجاري استكمال تنفيذها	2116	10970	2715	2762	573	577

- في مجال توفير الكتب و التجهيزات المدرسية :
- ✓ طبع وترحيل عدد (53,716,672) نسخة من الكتاب المدرسي .
- ✓ توزيع عدد (29,088) وسيلة تعليمية وخرائط ومصورات.
- ✓ توزيع عدد (306,189) مقعد مدرسي.
- ✓ توفير وتوزيع عدد (910) إذاعة مدرسية.
- ✓ توفير وتوزيع عدد (720) معمل.
- ✓ تجهيز عدد (720) مكتبة مدرسية .
- ✓ توفير وتوزيع عدد (218) مكتب إداري.

وفيما يتعلق بالاهتمام بالكادر التربوي تدريباً وتأهيلاً واستمرار تحسين ظروفهم المعيشية :

تم تنفيذ الآتي :

- في مجال سد العجز في الوظائف التدريسية :
- ✓ تم توظيف عدد (4547) معلم ومعلمة .
- ✓ التعاقد مع (551) معلمة ريفية .
- ✓ التعاقد مع (377) طالبة من خريجات الثانوية العامة .
- في مجال تحسين أوضاع المعلمين :
- ✓ تم منح عدد (193775) موظف بدل طبيعة العمل بكافة شهرية بلغت (1,190,629,251) ريال.

وبهدف تطوير التعليم الثانوي: تم الآتي:

- استكمال إعداد الإستراتيجية الوطنية للتعليم الثانوي وتفعيلها مع الجهات ذات العلاقة .
- الموافقة على الإستراتيجية الوطنية للتعليم الثانوي بالمؤتمر الوطني للتعليم الثانوي .
- إعداد مشروع دعم التعليم الثانوي من قبل شركاء التنمية.

وبخصوص تدريب (120) ألف معلم ومعلمة وموجه ، وإعداد أدلة المعلم في كافة التخصصات ، بالإضافة إلى تدريب

(4500) موظف من وزارة التربية والتعليم في إطار تعزيز البناء المؤسسي ورفع كفاءة العاملين ؛ حيث تم تنفيذ

الآتي :-

- في مجال تدريب وتأهيل المعلمين :
- ✓ تم تدريب عدد (2,580) مدرب ومدرية .
- ✓ تم تدريب عدد (76,367) معلم ومعلمة.
- ✓ تم تأهيل (33,050) معلم ومعلمة .
- في مجال تدريب الموجهين :
- ✓ تم تدريب عدد (180) موجه وموجهة .

- في مجال تدريب الإدارة المدرسية والعاملين بوزارة التربية والتعليم :
 ✓ تم تدريب عدد (17,266) مدير ووكيل مدرسة في مجال الإدارة المدرسية .
 ✓ تم تدريب عدد (1034) موظف وموظفة من مختلف المستويات التربوية .
- في مجال إعداد أدلة المعلم :
 ✓ مراجعة وإعداد وثيقة شبكة المفاهيم في التربية السكانية ووضع إطار لدليل المعلم في التربية السكانية.

وفيما يتعلق بتشجيع التعليم الأهلي والخاص والاهتمام بالتعليم ما قبل المدرسي باعتباره الركيزة الأساسية للتعليم :

جرى في هذا السياق ما يلي :

- في مجال التعليم الأهلي والخاص :
 ✓ إعداد وتصميم استمارة تقييم وتصنيف للمدارس والرياض الأهلية القائمة .
 ✓ تنفيذ دراسة ميدانية لمعرفة معوقات إنتشار المدارس الأهلية .
 ✓ توحيد الإجراءات والخطوات في جميع مكاتب التربية والتعليم بالمحافظات والمديريات أمام المستثمر .
 ✓ إعداد مصفوفة تشجيع الاستثمار في مجال التعليم بالمرحلة الثانوية .
- في مجال الاهتمام بالتعليم ما قبل المدرسي (رياض الأطفال) :
 ✓ تم بناء عدد (7) رياض أطفال جاري تجهيزها بالأثاث الإداري والتجهيزات ؛ جاري استكمال بناء وتأثيث (14) روضة أطفال .
 ✓ تم بناء عدد (10) مرفقاً صحياً برياض الأطفال القائمة .
 ✓ توفير عدد (216) كرسي قراءة .
 ✓ إعداد وثائق خاصة بتدريب قيادات ومعلمي رياض الأطفال .
 ✓ تجريب أدلة المعلم الخاصة بمرحلة رياض الأطفال من قبل (80) مربي .
 ✓ إدخال التعليم المبكر ضمن إطار الميزانية السنوية للوزارة .
 ✓ تم الإعداد لبرنامج تنمية الطفولة بالتعاون مع اليونيسكو .

وفي سياق استكمال إنشاء مركز وني مستقل للتقويم والقياس التربوي وتحسين منظومة التقويم في قطاع التعليم :

تم القيام بتنفيذ:

- إعداد الهيكل واللائحة التنظيمية لمركز القياس والتقويم التربوي .
- الانتهاء من إنشاء مبنى المركز وتوفير احتياجاته .
- إنشاء موقع على الإنترنت وعقد عدد من الورش للترويج لمركز القياس والتقويم .
- توفير متطلبات التدريب لمركز القياس والتقويم من الأثاث والتجهيزات وشراء حقوق برمجيات أساسية ومقاييس واختبارات .
- تنفيذ اختبارات TIMSS لتحصيل مادتي الرياضيات والعلوم شملت اختبار عدد (5300) تلميذ من تلاميذ الصف الرابع الأساسي .

وبشأن ربط تقديم معونات الرعاية الاجتماعية للأسر الفقيرة بتسجيل أبنائهم في التعليم الأساسي ، بالإضافة إلى التوسع في مشاريع التغذية المدرسية :

- تم توزيع مواد غذائية لعدد (71,881) طالبة مكونة من (105.440) كيس قمح و(15440)عبلة زيت، وعدد(143.762) كيلو تمر .
- بالإضافة إلى تقديم مساعدات وحوافز للطلاب على النحو التالي :
- تم توزيع حقائب مدرسية لعدد (155,792) طالب وطالبة .
- تم توزيع حوافز نقدية لعدد (26467) طالب وطالبة موزعين على (424) مدرسة .
- تم توزيع الزي المدرسي لعدد (1500) طالب وطالبة .
- تقديم الرعاية الصحية لعدد (1,532,197) طالب وطالبة.

وفيما يخص التوسع في إدخال مادة الحاسوب وتوفير معامل الحاسوب في المدارس من خلال توزيع أكثر من (90,000)

حاسوب للمدارس الثانوية :

حيث تم تنفيذ الأتي :-

- تجهيز عدد (500) مدرسة بمعامل الحاسوب.
- توزيع عدد (355) حاسب.
- توزيع أجهزة تلفزيون ورسيفر وجهاز عرض بعدد (233) على مدارس مصادر التعلم .
- طباعة وتوزيع الدليل الفني لمراكز مصادر التعلم لعدد (3000) نسخة.
- طباعة وتوزيع كتاب مادة الحاسوب بعدد (200,000) نسخة .
- تم تقديم برنامج متكامل لتجهيز مدارس التعليم الثانوي ضمن المشاريع المقدمة لوزارة التخطيط والتعاون الدولي.

وفيما يتعلق بتحديث مناهج التعليم وتحسين مخرجاته ، وبناء نظام التقييم وفقاً للكفايات الأساسية ، وإلزام

(35%) من المدارس بتدريس اللغة الإنجليزية في الصف الرابع الأساسي ؛ بالإضافة إلى تطوير برامج الموهوبين

والموهوبات :

تم تنفيذ الأتي :-

- بخصوص تحديث مناهج التعليم وتحسين مخرجاته:
 - ✓ وضع خطة خاصة بمسح المفاهيم المتعلقة بقضايا الانتخابات والترشيح وتضمينها في المناهج .
 - ✓ تحليل كتب العلوم الإنسانية واللغات لاستخراج مفاهيم حقوق الطفل، المتعلقة بالمفاهيم الأساسية والفرعية في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي .
 - ✓ إعداد الشروط الفنية والمرجعية لتنفيذ الاستشارة الخاصة بمراجعة المناهج للمرحلة الأساسية والأدلة ، بما يراعي التطورات العلمية والتجديدات التربوية ، وتعليم الفتاة والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- وفي مجال نظام التقييم وفقاً للكفايات الأساسية:

✓ تحكيم استبانة الكفايات الأساسية ومكوّناتها من الكفايات الفرعية للمرحلة الثانوية.

• وفي مجال تعليم اللغة الإنجليزية من الصف الرابع الأساسي:

✓ تطوير الأدلة التدريبية للتعليم الأساسي.

✓ تنفيذ برنامج تدريسي تجريبي في (47) مدرسة في أمانة العاصمة ومحافظة عدن وتعز.

✓ تم عمل دراسة تشخيصية للاحتياجات من المعلمين والكوادر.

• وفي مجال تطوير برامج الموهوبين والموهوبات (برنامج التميز) :

يستهدف برنامج التميز وضع نظام مؤسسي لرعاية الموهوبين والمبدعين في كل المحافظات، وتقديم برامج تربية وأكاديمية. متطورة ومستجيبة لاهتماماتهم وميولهم وتتحدى قدراتهم، بما يمكنهم من بلوغ أقصى طاقاتهم في المجالات المعرفية والانفعالية . حيث قام البرنامج بتنفيذ:

✓ تطوير مواد إضافية تتحدى قدرات الطالب لتحديد الطلاب المتميزين .

✓ تم إجراء اللقاءات مع مديري المدارس بثلاث محافظات وتم تشكيل لجان ترشيح الطلبة

المتقدمين للبرنامج لكل مدرسة وقد خضع الطلبة الموهوبين لاختبار (ريفن) للموهوبين

ضمن برنامج التميز.

✓ تمت مراجعة وإعادة صياغة للمشروع الوطني للتعليم ورعاية الموهوبين والمتفوقين، وإعداد

وتجهيز (سياسة القبول، الخطة التنفيذية للبرنامج، أدوات الترشيح والقبول للطلبة والمعلمين

والتنسيق ومسؤولي القبول، مواد برامج التهيئة، مطويات).

الأنفاق على وزارة التربية والتعليم :

جدول رقم (2) يوضح تطور الإنفاق على التعليم العام خلال العامين 2006 – 2007م

المبالغ بالألف الريالات

نسبة الزيادة	2007	2006	البيان
	3,984,162,000	3,216,470,000	النتائج المحلي الإجمالي
	1,622,490,837	1,440,210,000	ميزانية الدولة ❖
٪12.79	159,873,354	139,423,592	نفقات وزارة التربية والتعليم
	٪4.01	٪4.33	نسبة ميزانية التربية والتعليم إلى الناتج المحلي الإجمالي
	٪9.85	٪9.68	نسبة ميزانية التربية والتعليم إلى إجمالي النفقات العامة

* المصدر: كتاب الإحصاء السنوي 2006م ، الجهاز المركزي للإحصاء

تتزايد النفقات على التعليم سنه بعد أخرى حيث بلغت نسبة ميزانية التعليم العام من إجمالي الناتج المحلي الإجمالي (4.01٪)، ومن ميزانية الدولة (9.85٪) خلال العام 2007م .
وبلغت ميزانية التعليم العام خلال عام 2006م (139,423,592,000) ، وارتفعت في عام 2007م لتبلغ (159,873,354,000) ريال وبزيادة بلغت (12.79 ٪) على مستوى إجمالي الميزانية.

جدول رقم (3) يوضح توزيع الميزانية التقديرية لوزارة التربية والتعليم للعام 2007م

بحسب السلطة وإجمالي عام الاستخدامات ونوع النفقات

المبالغ بالألف الريالات

الإجمالي	السلطة المحلية	السلطة المركزية	البيان
159,873,354	133,818,986	26,054,368	إجمالي عام الاستخدامات
134,274,170	122,229,020	12,045,150	النفقات الجارية
25,599,184	11,589,966	14,009,218	النفقات الاستثمارية

من الجدول أعلاه نلاحظ تركيز الميزانية التقديرية لوزارة التربية والتعليم على المستوى المحلي حيث بلغت نسبة إجمالي الاستخدامات على المستوى المحلي لإجمالي عام الاستخدامات لوزارة التربية والتعليم نسبة (83.70 ٪) وبالمثل للنفقات الجارية (مرتبات ، سلع وخدمات ... الخ) حيث بلغت نسبة النفقات الجارية المحلية إلى إجمالي النفقات الجارية للوزارة نسبة (91.03 ٪) .

النتائج :

أولاً : التعليم الأساسي :

(1) معدل القبول بالتعليم الأساسي :

جدول رقم (4) يوضح معدلات القبول الإجمالي في التعليم الأساسي خلال العامين الدراسيين 2006 م - 2007 م

الإجمالي	إناث	ذكور	العام الدراسي
%107.14	%99.60	%114.28	2006/2005
%119.37	%112.11	%126.25	2007/2006
%12.24	%12.51	%11.97	الزيادة

ارتفعت نسبة القبول الإجمالي لكلا الجنسين لتصل إلى (%119.37) خلال عام 2007 م وبنسبة زيادة بلغت (%12.24) عن عام 2006 م ؛ وعلى مستوى الذكور ارتفعت إلى (%126.25) وبنسبة زيادة بلغت (%11.97) عن عام 2006 م ؛ وارتفعت على مستوى الإناث لتصل إلى (%112.11) وبنسبة زيادة بلغت (%12.51) عن العام السابق .

(2) معدل الالتحاق بالتعليم الأساسي :

جدول رقم (5) يوضح معدلات الالتحاق الإجمالي في التعليم الأساسي خلال العامين الدراسيين 2006 م - 2007 م

الإجمالي	إناث	ذكور	العام الدراسي
%72	%59.86	%82.80	2006/2005
%75	%64.05	%84.81	2007/2006
%3.07	%4.19	%2.01	الزيادة

ارتفعت نسبة الالتحاق الإجمالي لكلا الجنسين لتصل إلى (%75) خلال عام 2007 م وبنسبة زيادة بلغت (%3.07) عن عام 2006 م ؛ وعلى مستوى الذكور ارتفعت إلى (%84.81) وبنسبة زيادة بلغت (%2.01) عن عام 2006 م ؛ وارتفعت على مستوى الإناث لتصل إلى (%64.05) وبنسبة زيادة بلغت (%4.19) عن العام السابق .

(3) تحقيق العدالة والمساواة في النوع الاجتماعي :

جدول رقم (6) يوضح نسبة الإناث الملتحقات إلى إجمالي الملتحقين بالتعليم الأساسي خلال العامين 2006 - 2007 م

البيان	ذكور	إناث	الإجمالي	نسبة الإناث إلى الإجمالي
2006/2005	2364074	1607779	3971853	%40.5
2007/2006	2496457	1773629	4270086	%41.5
الزيادة	%6	%10	%8	

ارتفعت نسبة الإناث الملتحقات بالتعليم الأساسي من (% 40.5) عام 2006 م إلى (%41.5) عام 2007 م من إجمالي الملتحقين بالتعليم الأساسي. فيما بلغ متوسط الزيادة لإجمالي الملتحقين (8 %) و (10 %) للإناث و (6 %) للذكور .

ثانياً : التعليم الثانوي :

(1) معدل القبول بالتعليم الثانوي :

جدول رقم (7) يوضح معدلات القبول الإجمالي في التعليم الثانوي خلال العامين الدراسيين 2006م - 2007م

العالم الدراسي	ذكور	إناث	الإجمالي
2006/2005	%43.16	%22.46	%33.11
2007/2006	%45.50	%24.70	%35.41
الزيادة	%2.34	%2.24	%2.29

ارتفعت نسبة القبول الإجمالي لكلا الجنسين لتصل إلى (%35.41) خلال عام 2007م وبنسبة زيادة بلغت (%2.29) عن عام 2006م ؛ وعلى مستوى الذكور ارتفعت إلى (%54.50) وبنسبة زيادة بلغت (%2.34) عن عام 2006م ؛ وارتفعت على مستوى الإناث لتصل إلى (%24.70) وبنسبة زيادة بلغت (%2.24) عن العام السابق .

(2) معدل الالتحاق بالتعليم الثانوي :

جدول رقم (8) يوضح معدلات الالتحاق الإجمالي في التعليم الثانوي خلال العامين الدراسيين 2006م - 2007م

العالم الدراسي	ذكور	إناث	الإجمالي
2006/2005	%46.95	%24.49	%36.07
2007/2006	%49.77	%26.74	%38.62
الزيادة	%2.82	%2.25	%2.55

ارتفعت نسبة الالتحاق الإجمالي لكلا الجنسين لتصل إلى (%38.62) خلال عام 2007م وبنسبة زيادة بلغت (%2.55) عن عام 2006م ؛ وعلى مستوى الذكور ارتفعت إلى (%49.77) وبنسبة زيادة بلغت (%2.82) عن عام 2006م ؛ وارتفعت على مستوى الإناث لتصل إلى (%26.74) وبنسبة زيادة بلغت (%2.25) عن العام السابق.

(3) نسبة الإناث إلى إجمالي الملتحقين بالتعليم الثانوي :

جدول رقم (9) يوضح نسبة الإناث الملتحقات إلى إجمالي الملتحقين بالتعليم الثانوي خلال العامين 2006 - 2007 م

البيان	ذكور	إناث	الإجمالي	نسبة الإناث إلى الإجمالي
2006/2005	352977	172813	525790	%32.9
2007/2006	386243	194786	581029	%33.5
الزيادة	%9	%13	%11	

ارتفعت نسبة الإناث الملتحقات بالتعليم الثانوي من (% 32.9) عام 2006م إلى (%33.5) عام 2007م من إجمالي الملتحقين بالتعليم الثانوي. فيما بلغ متوسط الزيادة لإجمالي الملتحقين (% 9) و (%13) للإناث و (% 9) للذكور

ج : محو الأمية وتعليم الكبار :

جدول رقم (1) يوضح عدد المتحريين من الأمية خلال عام 2007م بحسب الجنس

البيان	ذكور	إناث	إجمالي
عدد المتحريين من مركز محو الأمية الأبجدية	4363	45715	50075
المهارات الأساسية	367		367
المهارات النسوية	2862		2862
الإجمالي	7592	7592	53304

أهم الانجازات :-

- تشغيل عدد (11000) معلم ومعلمة في مراكز محو الأمية .
- التوسع في فصول محو الأمية حيث بلغت (5888) فصلاً دراسياً .
- زيادة قيمة عقود مرتبات معلمي مراكز محو الأمية من (3100) ريال إلى (8000) ريال شهرياً .
- طباعة (12) كتاب ثقافي وتوزيع (7000) نسخة .
- تنفيذ عدد (5) دورة تدريبية لعدد (222) مختص في عدد من مجالات محو الأمية .

النتائج :

في مجال محو الأمية وتعليم الكبار :

انخفضت نسبة الأمية في الشريحة العمرية (10 سنوات فأكثر) إلى (45.7 %) في عام 2007م مقابل (46.3 %) في عام 2006م .