

التقرير السنوي

2006



الاخ / علي عبد الله صالح

رئيس الجمهورية

الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم الفني والتدريب المهني
الإدارة العامة للإحصاء

صنعاء - شارع بغداد - ص.ب. (25235) هاتف (469043/202414) فاكس (469043)

E.MAIL:MTEVT@YEMEN.NET.YE
WWW.MTEVT.ORG

فهرس التقرير

ص	المحتويات
هـ	تقديم معالي الأخ/ الوزير
و	تقديم الأخ/ نائب الوزير
1	الباب الأول/ الوزارة
3	أهداف ومهام الوزارة
4	الهيكل التنظيمي للوزارة
5	الاستراتيجية الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني
9	استراتيجية الحكومة للتخفيف من الفقر في مجال التعليم الفني والتدريب المهني
11	الباب الثاني/ التعليم والتدريب
13	أولاً/ أنظمة وتخصصات التعليم والتدريب
13	- التعليم والتدريب النظامي
15	- التعليم والتدريب المستمر
18	ثانياً/ أنشطة التعليم والتدريب
22	ثالثاً/ الأيواء في الأقسام الداخلية
23	رابعاً/ المؤسسات التدريبية والتخصصات الجديدة
25	الباب الثالث/ الشراكة مع سوق العمل والقطاع الخاص
27	أولاً/ صندوق التدريب المهني والتقني وتطوير المهارات
28	ثانياً/ الضعاليات التعليمية المشتركة مع سوق العمل
28	- الإشراف على الاختبارات العملية والنظرية
29	- إعداد المناهج
29	ثالثاً/ نظام متابعة الخريجين (دليل الخريجين)
30	رابعاً/ ترخيص المؤسسات التدريبية الخاصة
30	خامساً/ شهادات تحقيق المهنة
30	سادساً/ التدريب التعاوني
30	سابعاً/ الدورات التدريبية المنفذة لقطاعات العمل والإنتاج
31	الباب الرابع/ الأنشطة والضعاليات
33	أولاً/ المناهج
35	ثانياً/ التشريعات
36	ثالثاً/ المعايير والجودة
37	رابعاً/ الكادر الوظيفي
37	خامساً/ المرأة والتدريب النوعي
38	سادساً/ المكتبات
38	سابعاً/ الإحصاء والمعلومات
39	ثامناً/ البحث العلمي والدراسات
39	تاسعاً/ الأنشطة الطلابية
39	عاشراً/ ميزانية الوزارة

41	الباب الخامس / التوسع الإنشائي والتجهيز (البرنامج الاستثماري)
43	الميزانية الاستثمارية
43	الإنشاءات (التوسع الإنشائي)
43	- المشاريع ذات التمويل الحكومي
43	- مشروع قرض صندوق التنمية السعودي
43	- مشروع المعهد التقني بأمانة العاصمة
44	التجهيزات
45	الباب السادس/التعاون الدولي
47	التعاون الدولي
49	التعاون مع المنظمات الدولية والإقليمية.
49	مشاريع التعليم الفني والتدريب المهني
49	1. مشروع تطوير التدريب المهني (المرحلة الثانية)
50	2. مشروع قرض صندوق التنمية السعودي
50	3. مشروع إنشاء المعهد التقني بأمانة العاصمة
50	4. مشروع تعزيز القدرات المؤسسية لوزارة التعليم الفني المهني وكلية المجتمع /صنعا والمعهد التقني الصناعي/المعلا
51	5. مشروع توأمة المؤسسات التدريبية الزراعية اليمنية والفرنسية
51	6. مشروع تعزيز المجالات ذات الأولوية في التدريب المهني (SPAVT)

• • •

فهرس الملحق الاحصائي

ص

المحتويات

الباب الأول / إحصائيات أنشطة التعليم والتدريب

3	جداول المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة
6	جداول المتقدمين والمقبولين في المؤسسات التدريبية
13	جداول المقيدون في المؤسسات التدريبية
20	جداول خريجي المؤسسات التدريبية
28	جدول المتقدمين والملتحقين والخريجين من برامج الدورات القصيرة
30	جدول الدورات التدريبية المنفذة لقطاعات العمل والإنتاج
31	جدول التدريب التعاوني

الباب الثاني / إحصائيات أنشطة وفعاليات الوزارة

35	جداول الأنشطة التأهيلية والتدريبية لكادر الوزارة
36	جدول الدرجات الوظيفية الممنوحة للوزارة ومكاتبها بالمحافظات
37	جدول أعداد الكادر العامل في الوزارة ومكاتبها ومؤسساتها التدريبية
39	جداول المؤسسات الخاصة المرخصة
46	جدول شهادات تحقيق المهنة الممنوحة من قبل الوزارة
47	جدول البرامج التدريبية المنفذة من قبل صندوق التدريب المهني والتقني وتطوير المهارات
48	جداول التخصصات الجديدة والمستحدثات في المؤسسات التدريبية

الباب الثالث / جداول المشاريع والتجهيزات

51	جداول المشاريع الممولة حكومياً
54	جدول مشاريع قرض صندوق التنمية السعودي
55	جدول التجهيزات الممولة حكومياً

• • •



تقديم معالي الأخ / الوزير

ليس من المبالغة أن ينحو الجميع باهتمامهم نحو قطاع التعليم الفني والتدريب المهني باعتباره أحد الأدوات الرئيسية في بناء قدرات الإنسان وتأهيله للتعامل مع التقنية المعاصرة وفي حقبة تاريخية كهذه - لا شك أننا ندخل مرحلة جديدة من عمر التعليم الفني والتدريب المهني مرحلة تبلورت أمامها وبشكل جلي وواضح معالم المستقبل المنظور و ما ستواجهه من تحديات لا يمكن تجاهلها أو تجاهل متطلبات نجاحها.

إن الاهتمام بالتعليم الفني والتدريب المهني الذي نلمسه في وطننا سواء على المستوى الحكومي أو الأهلي يتطلب منظومة عمل متكاملة تتضافر فيها جميع العناصر ، إن هذا الاهتمام الذي يعكس بصورة جلية خطابات وتوجيهات فخامة رئيس الجمهورية الأخ / علي عبد الله صالح حفظه الله - بدعم الوزارة لإحداث نقلة نوعية في مجال التعليم الفني والتدريب المهني والمضي قدماً بخطوات علمية تلبى متطلبات إنشاء بنية متينة لهذا المجال وتختزل سنوات بنائه وصولاً إلى مرحلة الاكتمال والنموذجية .

ويبرز التعليم الفني والتدريب المهني كعنصر أساسي ضمن المنظومة الاقتصادية لأي بلد من خلال العنصر البشري - المتطلب الأول الذي لا يمكن إغفاله في تحقيق التنمية وضمان استمراريته، حيث تعتمد التنمية على مدى الخبرة المكتسبة وصناعة المعرفة والمهارات التقنية التي يمتلكها رأس المال البشري ومن هنا تتأكد العلاقة بين التنمية الشاملة و التعليم الفني والتدريب المهني باعتباره أهم الروافد التي تصب في مشاريع التنمية وسوق العمل من خلال سد احتياجاته بالمخرجات المؤهلة ذات الكفايات المهنية التي تمكنه من التعامل مع كافة المتغيرات والتطورات التكنولوجية.

كما تعمل الوزارة على تفعيل الدور المتزايد للأنشطة القائمة على العلاقات بين مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني وقطاعات العمل بشكل خاص والمجتمع بشكل عام والتي أثبتت نجاحاً كبيراً خلال السنوات الماضية وعززت من خلال تشجيع ودعم الدور المتزايد لأصحاب العمل وتوسيع مشاركتهم في رسم السياسات التدريبية والتحسين النوعي للبرامج التدريبية وتقييمها.

والمتأني في قراءة صفحات هذا التقرير يرى بأن التعليم الفني والتدريب المهني قد شهد خلال العام 2006م، العديد من الإنجازات والخطوات المتواصلة على طريق تنفيذ ما أُنيط بالوزارة من مهام، حيث اتسعت خلاله شبكة التعليم الفني ليصبح عدد المؤسسات التابعة للوزارة (64) مؤسسة تدريبية. في مختلف المجالات والمستويات المهنية والتقنية، ناهيك عن ارتفاع عدد التخصصات العلمية لاسيما التقنية منها...

وختاماً أتمنى للجميع في مختلف المواقع المزيد من النجاح والتطور والإنجاز التي تخدم مجتمعنا في ظل قيادة راعي مسيرة التنمية الأخ / علي عبد الله صالح رئيس الجمهورية.

أ. د. إبراهيم عمر حجري

وزير التعليم الفني والمهني



تقديم الأذخ/ نائب الوزير

يتجسد العنصر البشري كمتطلب رئيس لا يمكن إغفاله في تحقيق التنمية الشاملة وضمان إستمراريتها بشكل متوالٍ منذ الأزل، إلا أن العصر الراهن الذي يتميز بالمستجدات والتطورات العلمية والتقنية والمعلوماتية المتسارعة، يجعل من حتمية بروز التعليم الفني والتدريب المهني كحل وكنصر أساسي ضمن المنظومة الاقتصادية لأي بلد الحل الناجع والأمثل - وذلك من خلال تلبية احتياجات سوق العمل والإنتاج من الكوادر البشرية المؤهلة، ومن هنا تأتي تلازمية العلاقة بين التنمية الشاملة و التعليم الفني باعتباره أهم الروافد التي تصب في بناء وتسيير مشاريع التنمية وسوق العمل، وذلك لا يتأتى إلا من خلال دور الوزارة في سد احتياجات سوق العمل ورفده بالمخرجات المؤهلة ذات الكفايات المهنية التي تمكنها من التعامل مع كافة المتغيرات والتطورات التكنولوجية.

ومن خلال الصفحات القادمة والتي تعد خلاصة لأهم ما تم إنجازه خلال العام 2006م ستلاحظون بأننا قد وضعنا نصب أعيننا تحقيق هدف رئيس هو توسيع خارطة التعليم الفني والتدريب المهني ورفع الطاقة الاستيعابية لمؤسساته التدريبية من ناحية وتحسين نوعية المخرجات التدريبية لهذه المؤسسات من ناحية أخرى، وبالنظر إلى الواقع نجد أن العام 2006م، قد شهد حقائق لا يمكن إغفالها لأي كان - أولى هذه الحقائق ارتضاع عدد المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة إلى (64) مؤسسة تدريبية، وليس بأخر الحقائق أن عدد طلاب الملتحقين بهذه المؤسسات بلغ (22,166) طالب وطالبة، بزيادة تقدر بـ (20%) عن العام السابق.

إن متطلبات واحتياجات التعليم الفني والتدريب المهني تظهر ضرورة وحتمية التعاون المشترك بين كافة العناصر الداخلة ضمن منظومة التعليم الفني والتدريب المهني، الوزارة والحكومة من جهة والوزارة والقطاع الخاص من جهة أخرى، والوزارة قد شرعت آليات وإجراءات مختلفة خلال الأعوام السابقة مكنتها من توثيق الشراكة مع قطاعات العمل والإنتاج الخاصة والمتصلة بإعداد المناهج والإشراف على العملية التعليمية من خلال المشاركة في لجان إعداد الاختبارات والإشراف على عملية الاختبارات نفسها، كما قامت الوزارة خلال هذا العام من جهتها بتدشين دليل إلكتروني للخريجين على الانترنت موجه بشكل رئيس للقطاع الخاص لتلبية احتياجاته من الكادر والأيدي العاملة ..

ومع ما تحقق من إنجازات ملموسة خلال عام 2006م، إلا أن آماننا أوسع وطموحاتنا غير محدودة لتحقيق المزيد، وفي سبيل ذلك فإننا نعد بمواصلة بذل الجهود الحثيثة لبناء تعليم فني وتدريب مهني على أسس وقواعد علمية تأخذ بعين الاعتبار كل المستجدات والتطورات وجميع العناصر الداخلة ضمن منظومة التعليم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

م. عبد الوهاب محمد العاقل

نائب وزير التعليم الفني والمهني

الباب الأول

الوزارة

أولاً/ أهداف ومهام الوزارة

- إعداد وتنفيذ برامج للتدريب والتأهيل المستمر للكوادر الفنية والإدارية العاملة في المعاهد بما يواكب المتغيرات التكنولوجية.
- تطوير نظام التصنيف والتصنيف والتوصيف المهني الوطني، وإعداد نظام المعايير الوطنية للمهن في ضوء متغيرات سوق العمل والإشراف على تنفيذها.
- وضع المعايير والشروط العلمية والفنية المنظمة لمؤسسات الوزارة والمؤسسات الأخرى، ومنح (شهادات اعتماد) والموافقة على إنشاء وتشغيل المؤسسات الأخرى والإشراف عليها.
- تطوير نظام للاختبارات بمختلف أنواعه ومستوياته والإشراف على تنفيذها.
- منح ومعادلات شهادات التعليم الفني والتدريب المهني وفقاً للمعايير والمستويات الوطنية المعتمدة.
- وضع السياسات، والخطط لتنفيذ برامج التوجيه والإرشاد المهني والتربية المهنية، ونشر الوعي بين أوساط المجتمع بأهمية التعليم الفني والتدريب المهني بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
- تفعيل دور المجلس الوطني والمجالس المحلية ولجان المناهج.
- تنمية وتفعيل مشاركة القطاع الخاص في إنشاء وإدارة وتمويل وتقييم مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني
- التشجيع على الاستثمار في مجال التعليم الفني والتدريب المهني وتعزيز علاقة الوزارة بصندوق التدريب المهني والقطاع الخاص والمستثمرين لتحقيق الأهداف المشتركة وفقاً للتشريعات والأنظمة النافذة.
- التنسيق مع الجهات المعنية بالنظام التعليمي الوطني وبتنمية الموارد البشرية بما يكفل تعزيز الترابط بين نظام التعليم الفني والتدريب المهني والنظام التعليمي العام والجامعي ؛ لخلق التوازن المطلوب لاحتياجات التنمية
- بناء نظام وطني للمعلومات خاص بالتعليم الفني والتدريب المهني لتسهيل ضبط وتدقيق المعلومات بما يخدم تنميته وتطويره ، ويحقق المواءمة بين مخرجاته واحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية ، بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة
- العمل على تطوير نظام آلي حديث للمكتبات والتوثيق في الوزارة والمؤسسات التابعة لها.
- العمل على نقل وتوطين التقنيات والتكنولوجيا الحديثة والاستفادة منها في مجال التعليم الفني والتدريب المهني
- تنمية أوجه التعاون مع الدول والمنظمات والهيئات الإقليمية والعربية والدولية ذات العلاقة بما يحقق أهداف الوزارة.
- أية مهام أخرى تقتضيها طبيعتها ووظيفتها أو بمقتضى القوانين والقرارات النافذة أو تكلف بها من مجلس الوزراء.

• • •

بموجب القرار الجمهوري رقم (46) و تاريخ 4/4/2001م، أُنشئت وللمرة الأولى في تاريخ البلاد وزارة خاصة بالتعليم الفني والتدريب المهني ضمن التشكيل الوزاري برئاسة الأستاذ / عبد القادر عبد الرحمن باجمال وقد نص القرار على أن تنشأ وزارة تسمى وزارة التعليم الفني والتدريب المهني تنفذ سياسة وتوجهات الدولة في تطوير التعليم الفني والتدريب المهني.

وقد تولى الأستاذ/ محمد عبد الله البطاني مهام هذه الوزارة كأول وزير للتعليم الفني والتدريب المهني في اليمن، و المهندس/ عبد الوهاب محمد العاقل، رئيس الهيئة العامة للتدريب المهني والتقني سابقاً نائباً للوزير، وصدرت بعد ذلك قرارات جمهورية أخرى بتعيين وكلاء، ووكلاء مساعدين للقطاعات الأربعة في الوزارة.

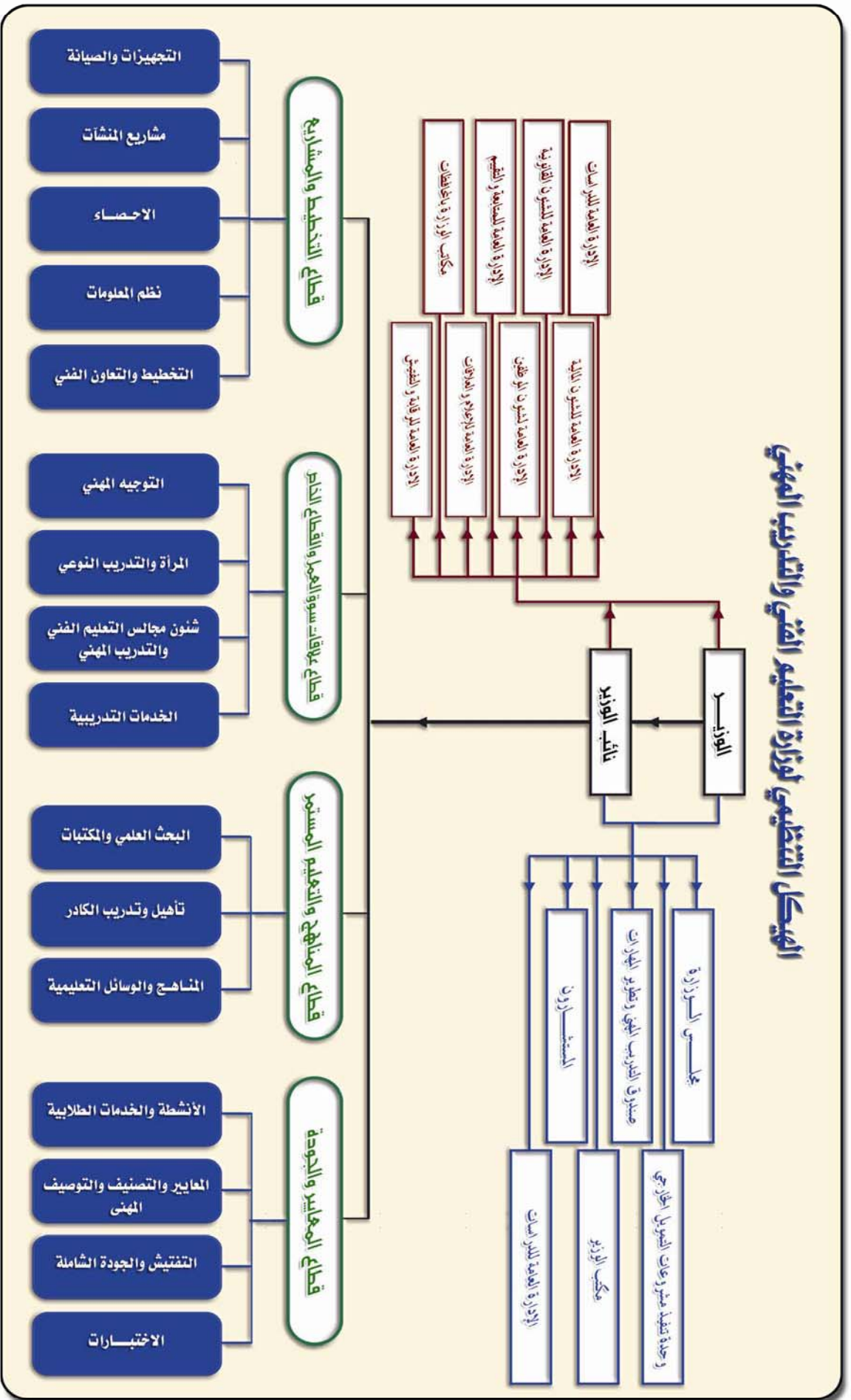
وفي القرار الجمهوري رقم (105) لسنة 2003م تم تشكيل الحكومة وتعيين الأستاذ الدكتور/ علي منصور سفاع ضمن التشكيل الوزاري ك ثاني وزير للتعليم الفني والتدريب المهني في اليمن.

هذا وتهدف الوزارة ضمن لائحته التنظيمية إلى رسم سياسات وتخطيط وإدارة وتنفيذ وتقييم التعليم الفني والتدريب المهني النظامي، والمستمرة (قبل وأثناء الخدمة) بمختلف مجالاته وتخصصاته ومستوياته وتطوير مدخلاته ومخرجاته بما يلبي احتياجات ومتطلبات التنمية الشاملة وسوق العمل محلياً وخارجياً من الموارد البشرية ، استناداً إلى دستور الجمهورية اليمنية وبما يتوافق والسياسات العامة للدولة.

وتتولى الوزارة على وجه الخصوص المهام الآتية :

- القيام بالدراسات والبحوث اللازمة للنهوض بالتعليم الفني والتدريب المهني بمختلف مستوياته وتحديث السياسات والبرامج بما يتواءم والمتغيرات في سوق العمل.
- تصميم وإعداد النظم ، والتشريعات الخاصة بالتعليم الفني والتدريب المهني طبقاً للتحويلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في الجمهورية اليمنية.
- الإسهام في برامج التنمية الهادفة إلى محاربة الفقر وزيادة نسبة قوة العمل بين الرجل و المرأة.
- العمل على تطبيق معايير نظام إدارة الجودة الشاملة في التعليم الفني والتدريب المهني وإرساء نظام وآليات متطورة للتقييم الشامل فيها.
- توسيع وتطوير التعليم الفني والتدريب المهني كماً ونوعاً وإدخال برامج لتدريب المرأة وذوي الاحتياجات الخاصة مع الاهتمام بالحرف والصناعات التقليدية.
- إعداد خطط ومناهج التعليم الفني والتدريب المهني قبل وأثناء الخدمة بالتعاون والتنسيق مع مختلف القطاعات الاقتصادية (حكومي- خاص - مختلط).

الهيكل التنظيمي لوزارة التعليم الفني والتدريب المهني



ثانياً/ الإستراتيجية الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني

المحور الاستراتيجي الأول: القدرة على الاستجابة وتكافؤ الفرص

على الرغم من زيادة أعداد الطلاب المسجلين خلال السنوات الماضية إلا أن الطاقة الاستيعابية للمؤسسات التدريبية أقل من أعداد الطلاب المتقدمين للالتحاق بها، إضافة إلى أن الإطار البرامجي الحالي لا يضي سوى باحتياجات أعداد محدودة من الطلاب وعدد محدود من الاختصاصات، وكذلك فإن على منظومة التعليم الفني والتدريب المهني أن تكون قادرة على استيعاب جميع المتقدمين وأن تستجيب للاحتياجات التدريبية الخاصة بالمرأة وذوي الاحتياجات الخاصة والمتسربين من التعليم والراغبين في تأسيس مشاريع صغيرة، بالإضافة إلى رفع مستوى كفاءة العاملين لتناسب مع التغيرات الحاصلة في مواقع أعمالهم أو للانتقال من عمل إلى آخر.

الهدف الأساسي الأول:

تطوير وتنويع برامج ومناهج التعليم الفني والتدريب المهني استجابةً لتطوير احتياجات سوق العمل من الكفاءات على المستويين الاجتماعي والاقتصادي.

الأهداف الفرعية:

الهدف (1): المتسربون من التعليم

إعداد برامج خاصة للمتسربين من التعليم الأساسي لإكسابهم المهارات التي تتيح لهم الحصول على فرص العمل.

الهدف (2): المرأة والعمل.

تطوير شراكات مع الجهات المعنية بتدريب وتأهيل المرأة بما يوفر مشاركتها في العمل والأنشطة الاقتصادية المدرة للدخل.

الهدف (3): الشباب الراغبون بالعمل في القطاعات الاقتصادية التقليدية:

توفير برامج تدريبية تمكن الشباب من الحصول على فرص عمل في القطاعات الاقتصادية التقليدية.

الهدف (4): العاملون في القطاعات الاقتصادية التقليدية:

توفير البرامج التي تفي بمتطلبات تنمية وتطوير المهارات الخاصة بالعاملين في القطاعات الاقتصادية التقليدية.

الهدف (5): الشباب الراغبون بالعمل في القطاعات الاقتصادية الحديثة:

توفير البرامج التدريبية للشباب الذين يرغبون في الحصول على فرص عمل في القطاعات الاقتصادية الحديثة.

الهدف (6): العاملون في القطاعات الاقتصادية الحديثة:

تطوير مهارات وكفاءات العاملين في القطاعات الاقتصادية الحديثة بالتنسيق مع أصحاب العمل.

الهدف (7): المهارات والمعارف المطلوبة لإدارة المشاريع الصغيرة.

الهدف (8): برامج التدريب لذوي الاحتياجات الخاصة:

إعداد برامج تدريبية لتأهيل وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة.

المحور الاستراتيجي الثاني: ربط سوق العمل وإشراك قطاع الأعمال بالتعليم الفني والتدريب المهني

تلبيةً لاحتياجات سوق العمل وفقاً لمعايير الارتباط بمتطلباته وجود الكفاءات التشغيلية واستجابةً للمتطلبات الكيفية والكمية ولأهمية الربط مع سوق العمل، يتعين إقامة علاقة متينة بين منظومة التعليم الفني والتدريب المهني ومواقع الإنتاج على كافة الأصعدة.

ويمثل هذا تحدياً كبيراً لليمن حيث إن المحيط الاقتصادي يشمل عدداً كبيراً من المنشآت الصغيرة التي تعمل بالقطاع غير المنظم جنباً إلى جنب مع شركات متوسطة شرعت في توظيف تكنولوجيا حديثة وأخرى مرتبطة بعلاقات تجارية على المستوى الدولي مما يتطلب مستوى عالٍ من الكفايات في القوى العاملة تواكب احتياجات السوق المحلية والإقليمية والدولية.

هناك أيضاً حاجة واضحة لتأمين بيانات عن العرض والطلب عن مستوى وكفاءة وفاعلية القوى العاملة عبر مكاتب العمل المحلية، وقد شرعت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل في تنفيذ خطة عمل نموذجية تهدف إلى تعديل الاختلال الحالي الكمي والنوعي بين العرض والطلب، رغم أن هذه النوعية من البرامج تعطي ثمارها على المدى البعيد.

يبقى خلق مزيد من الفرص لليمنيين للحصول على العمل وتحسين دخلهم سواء أكان ذلك في الأنشطة الاقتصادية المنظمة أم غير المنظمة وتمكينهم من الكفايات اللازمة لتحقيق ذلك مكوناً أساسياً لمهام منظومة التعليم الفني والتدريب المهني.

لذا يجب وضع وتفعيل الآليات المناسبة للتقويم الدائر لاحتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومتطلباته.

وينبغي على المستوى الاقتصادي أو السياسة التنموية الإلمام بهيكلية سوق العمل ومعرفة ديناميكيته، والهدف من ذلك تطوير إطار شامل لبرامج التدريب التي من شأنها أن تعكس البنية العامة للاقتصاد من جهة، وتوزيع مواطن العمل وفقاً لمتطلبات مختلف القطاعات الاقتصادية من جهة أخرى. وينطبق هذا المبدأ على سياسة الاستثمار في الخطة التنموية للموارد البشرية التي تحتاجها القطاعات المستحدثة. وستوفر هذه المعلومات عن طريق منظومة معلوماتية حول سوق العمل مصدرها الدراسات والتحليل التي تم إعدادها بالتعاون الوثيق مع الوزارات الأخرى مثل وزارة التخطيط، ووزارة الصناعة ووزارة المالية ووزارة العمل، ووزارة الخدمة المدنية.

يُعد حالياً تركيز منظومة معلوماتية حول سوق العمل في مرحلته الأولى، إذ تم مبدئياً تركيز آليات عدة لمتابعة السوق، على أنها لا تزال محدودة التوظيف سواء على مستوى السياسة

التنموية في مجال التعليم الفني والتدريب المهني أو على مستوى برمجية أهداف التخطيط. لذلك يبدو من الضروري إرساء علاقة عمل وثيقة بين وزارة التعليم الفني والتدريب المهني من جهة والمنظومة المعلوماتية حول سوق العمل من جهة أخرى لإدراج كل المعطيات حول اهتمامات ومتطلبات جهاز التعليم الفني والتدريب المهني في كل مراحل تطوير المنظومة المعلوماتية الخاصة بسوق العمل.

ينبغي على مستوى التخطيط والإنجاز الإلمام بمعطيات سوق العمل بما يتيح اتخاذ القرارات التنفيذية الملائمة والتوظيف الناجع للموارد التي ستخصص لكل مؤسسة حتى تتمكن من بلوغ أهدافها على مستوى تشغيل الفئات المنتفعة وتوفير الدخل لها خلافا لما يتم حاليا من اتخاذ القرارات بناء على معلومات عامة حول هيكلية المجالات الاقتصادية في منطقة جغرافية (وحدة إدارية معينة) وتوظيفها من طرف كل مؤسسة تدريب على حدة.

وتبقى المبادرات هدفا منشودا لدعم الإلمام بتركيبة احتياجات التشغيل وميزات القطاعات الاقتصادية.

أما على مستوى البرامج، فإن الحفاظ على الروابط مع سوق العمل ضرورية لتأمين ربط الكفايات مع متطلبات المهنة و تطوير الكفايات التشغيلية. وتسهل هذه الروابط تطوير عمليات التدريب بالتداول وأساليب التدريب المختلفة الأخرى والتلمذة المهنية. وكتنتاج لعمليات المساعدة الفنية الواردة في مشروع البنك الدولي لدعم التعليم الفني والتدريب المهني، تم تطوير القدرات في مجال إعداد مناهج بناء على الممارسة عند الأداء في المنشأة، وتحتاج هذه المساعدة الفنية إلى مزيد من الدعم حتى يتم توظيفها أيضا لتأهيل كوادر التدريب.

وعلى المستوى المؤسسي، فإن الإلمام بمعطيات سوق العمل والاتصال المستمر والمتنظم مع ممثلي القطاعات العاملة من شأنه تبسيط إجراءات انتقاء الطلبة، مع إشراك أصحاب المعامل والورش في تطوير الكفاءات ودعم التدريب عن طريق عقود التدريب إضافة إلى تبسيط متابعة المخرجات والإجراءات المساعدة على البحث عن فرص العمل.

ويلاحظ في الوقت الحالي أن مديري المؤسسات التدريبية وكوادر التدريب فيها يركزون على المسائل الداخلية المتعلقة بهذه المؤسسات في حين أن المنطق يفترض اتخاذ إجراءات لتأمين التركيز على سوق العمل وأهل المهنة مع السعي إلى منح المراكز لصاحبات أكبر على مستوى الاستقلالية في التصرف حتى يكون بمقدورها تلبية حاجات سوق العمل والتعامل مع المحيط الاقتصادي كطرف فاعل.

الهدف النساسي الثاني:

(تطوير وتعزيز العلاقات مع سوق العمل في عدة مستويات و تأمين تسيير كل عمليات منظومة التعليم الفني والتدريب المهني تلبية لاحتياجات أصحاب العمل من الكفاءات والمؤهلات و متطلبات العمل).

الأهداف الفرعية:

الهدف (1): تعريف أصحاب العمل بتنمية الموارد البشرية:

العمل على تعريف أصحاب العمل بقضايا التنمية البشرية وتوسيع التعاون بين نظام التعليم الفني والتدريب المهني وقطاعات الإنتاج للقيام بالتطبيقات التدريبية في مؤسسات الإنتاج والتعرف على الاحتياجات التدريبية من المهن المطلوبة في مختلف القطاعات الاقتصادية.

الهدف (2): نظام معلومات سوق العمل:

بني نظام التعليم الفني والتدريب المهني علاقات وثيقة مع مشروع نظام معلومات سوق العمل التابع لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل؛ لتوظيف مخرجاته وفق سياسات التنمية البشرية لنظام معلومات سوق العمل في وضع الإرشادات و رسم الخطط والبرامج لتطوير فاعلية النظام وتوسيع الشراكة مع الجهات المعنية من سوق العمل.

الهدف (3): مراقبة أسواق العمل المحلية والإقليمية والدولية:

قيام نظام التعليم الفني والتدريب المهني بتطوير نظام للمعلومات والاتصال يكون قادرا على تبادل المعلومات والاستفادة من أنظمة المعلومات في الدول الشقيقة والصديقة التي تستقبل المعامل أو المنتجات اليمينية، إضافة إلى تتبع ما تفرزه التطورات الحالية في مجال العولمة وتوظيف هذه المعلومات في رفع مستوى الكفاءة لطلابنا، إضافة إلى وضع آليات على المستوى المحلي والإقليمي والدولي لإقامة علاقات ثنائية دائمة مع قطاع الأعمال وتوظيف هذه الآليات للقيام بمهام رصد ودراسة احتياجات التوظيف والتحليل المهني محليا وإقليميا ودولياً.

الهدف (4): دراسات المتابعة:

قيام نظام التعليم الفني والتدريب المهني بمتابعة ومراجعة مستوى أداء الداخلين إلى سوق العمل والتعرف على المهارات المطلوبة ومدى رضا أصحاب العمل عن مستوى كفاءة الخريجين.

الهدف (5): الاهتمام بالتدريب المهني والتقني للحرف التقليدية بالتعاون مع أصحاب العمل:

اهتمام نظام التعليم الفني والتدريب المهني بالتعاون مع قطاع الأعمال للقيام بتحليل للمهن التي يمكن أن يستخدم فيها نظام الوحدات التدريبية التعاونية وتنفيذها في المؤسسة التدريبية التابعة لنظام التعليم الفني والتدريب المهني، وتشارك المنشآت الخاصة والأهلية في وضع السياسات والبرامج والأنشطة.

الهدف (6): منح الشهادات والمعادلات:

قيام نظام التعليم الفني والتدريب المهني بتطوير نظام تأهيل وطني يتم منح الشهادات بموجبه عند إثبات المتقدم امتلاكه لمستويات عالية من المهارات والمعرفة في مهنة ما. كما تتيح أطر البرامج الخاصة بنظام التعليم الفني والتدريب المهني إجراء معادلات للشهادات لمختلف البرامج التدريبية.

المحور الاستراتيجي الثالث : تطوير القدرات المؤسسية

الهدف (4) إدارة نظام التعليم الفني والتدريب المهني:

تطوير المهارات الإدارية والقيادية لجميع المؤسسات التابعة للوزارة.

الهدف (5) تطوير برامج التعليم الفني والتدريب المهني:

تطوير المناهج والبرامج التعليمية والتدريبية بما يتواءم والمتغيرات في سوق العمل.

المحور الاستراتيجي الرابع : تطوير القدرات الخاصة بالمؤسسات التدريبية

إن إحدى التحديات التي يواجهها نظام التعليم الفني والتدريب المهني تتمثل في كيفية الاستفادة القصوى من القدرات الحالية والمستقبلية من خلال السياسات والممارسات التي تتيح مرونة أكبر لتقديم التدريب، وتنوع الخدمات التدريبية إذ ينبغي أن تسهم عملية تطوير وبناء المؤسسات التدريبية لقطاع التعليم الفني والتدريب المهني بشكل عام في تطوير منظومة جديدة تشمل على الجوانب الإدارية والمالية والتعليمية وعملية تقديم التدريب والتأهيل والاتصالات والتنسيق وضبط الجودة، ويمكن دعم تحسين الجودة من خلال تقوية العلاقات بين المؤسسات التدريبية والمؤسسات الإنتاجية في الجوانب المتعلقة بالمعلومات والتنظيم والتنفيذ والتي ستؤدي بدورها إلى تحسين وسائل وأساليب تقوية التدريب ورفع من كفاءته وفعالته.

ويرتبط عنصر الجودة بالبنية الأساسية والتجهيزات والمشاكل الناجمة عن القيام بعمليات الصيانة وعدم استغلال المباني بالشكل المطلوب، وسيتم ربط هذه الجوانب بعملية تطبيق المناهج التي تعتمد على مبدأ الكفاءة، وستشتمل هذه الخطوة على الاستفادة من المنشآت وجرد التجهيزات والشراء والصيانة وإدخال أنظمة تبادل المعلومات، وعلى الجانب الآخر توخي عملية تحليل المتطلبات الخاصة بالمنشآت والتجهيزات وذلك بتخصيص عدد من المؤسسات التدريبية للتدريب المتقدم وأخرى لتقديم البرامج التدريبية المختلفة، وستأخذ بعين الاعتبار إمكانية قيام تعاون مع مؤسسات الأعمال الإنتاجية في البيئة المحيطة بالمؤسسة التدريبية.

الهدف الأساسي الرابع:

(قيام وزارة التعليم الفني والتدريب المهني بإعادة توجيه شبكتها من المؤسسات التدريبية وتأهيلها؛ لتمتلك القدرة والمرونة للاستجابة مع مجموعة عريضة من الاحتياجات التدريبية لقطاع الأعمال والمجتمع، وامتلاكها خطة خاصة بشراء وتحديث التجهيزات وصيانتها بما يمكنها من تنفيذ كافة البرامج التدريبية).

الأهداف الفرعية:

الهدف (1): خطة تطوير المؤسسات التدريبية:

وضع خطة لتطوير المؤسسات التدريبية واعدادها بشكل يمكنها من معالجة الجوانب المتعلقة بالقدرة على الاستجابة للاحتياجات التدريبية وتكافؤ الفرص . وتشمل خطة التطوير

من الواضح أنه سيكون هناك ضرورة لمعالجة القضايا المتصلة بالإدارة والهياكل التنظيمية والنظم والإجراءات التشغيلية وتطوير الكوادر؛ ليتسنى تحويل نظام التعليم الفني والتدريب المهني من نمطه الحالي الموجه بالنشاط إلى قطاع كفاء وفاعل وموجه للاستجابة لمتطلبات سوق العمل ويتسم بالمرونة والقدرة العالية على التكيف مع متغيرات الطلب والمعايير القياسية للأداء.

فعلى مستوى رسم السياسات فإن نظام التعليم الفني والتدريب المهني موجه حالياً للوفاء بالمتطلبات الوطنية العامة المتمثلة في خلق فرص العمل، وتحقيق تكافؤ الفرص بين الشرائح الاجتماعية المختلفة وتمكينها من الحصول على هذا النوع من التعليم، لكن الحاجة ملحة لتطوير سياسات سوق العمل وتشجيع الاستثمار الخارجي، ويظهر هذا من خلال المراجعة المستمرة لقانون العمل والتوسع في مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني وزيادة انتشارها جغرافياً، بالإضافة إلى إعلان الإجراءات الخاصة بالسياسات المتعلقة برفع معدلات الالتحاق في التعليم الفني والتدريب المهني من (2% إلى 15%) من إجمالي الملتحقين بمختلف أنواع التعليم، ويرافق هذا الوضع حاجة لتقليص إمكانية الاختلاف بين الأهداف الاجتماعية والسياسية، وهذه المسائل بحاجة لمزيد من الوضوح على مستوى سلطات اتخاذ القرار ومن ثم ترجمتها إلى حلول برمجية وفق أهداف واضحة المعالم. وعلى مستوى تصميم وتطوير البرامج تم الاستثمار في تطوير القدرات الخاصة بتصميم البرامج التدريبية على أساس تطوير الكفاءة وفق احتياجات سوق العمل، وإدراكاً لأهمية الحاجة لتنوع الأطر البرمجية وتوسيع نطاقه ينبغي تنمية هذه القدرات وتوزيعها إلى المستوى الأدنى وبشكل كبير. وعلى المستوى المؤسسي فإن منح الاستقلالية سيتطلب أيضاً ضرورة تحديد وتطوير سلسلة جديدة من المهارات والنظم والإجراءات التشغيلية لضمان تحقق المعايير الخاصة بالأداء والوفاء بالمسؤوليات.

الهدف الأساسي الثالث:

(تطوير الهياكل التنظيمية والإدارية للوزارة لتعكس بشكل أفضل المتطلبات المتغيرة لسوق العمل).

الأهداف الفرعية:

الهدف (1): المراجعة التنظيمية:

تطوير الهيكل التنظيمي للوزارة وفق المهام والاختصاصات المناطة بها.

الهدف (2): مراجعة الأنظمة:

قيام الوزارة بمراجعة كافة النظم واللوائح بما يتلاءم وتحقيق الأهداف المرجوة من تنفيذ الاستراتيجية.

الهدف (3): نظام إدارة المعلومات:

تقوية المتطلبات والمواصفات الخاصة بنظام المعلومات الإدارية.

تحديداً للأهداف الاستراتيجية والأهداف التشغيلية والتحسين المستمر للأداء الفردي للمدربين.

الهدف (2): تأهيل الكوادر العاملة في المؤسسات التدريبية الخاصة بالتعليم الفني والتدريب المهني :

القيام بتنفيذ برامج تأهيل للموظفين تهتم بتطوير الجوانب المتعلقة بمهارات الإدارة والتدريب والتأهيل الفني الضروري لتحقيق أهداف خطط التطوير المؤسسي لكل مؤسسة تدريبية والعمل بنظام خاص لتقويم الموظفين سنوياً.

الهدف (3): خطة إدارة التجهيزات والمنشآت:

استكمال عمليات الجرد للمنشآت والتجهيزات في الورش التابعة لنظام التعليم الفني والتدريب المهني مع تحديد سنوات الخدمة ومستويات الاستخدام، ووضع متطلبات الصيانة لهذه التجهيزات وعملية ربطها ببرامج التدريب.

الهدف (4): صيانة وسلامة ورش العمل:

إعداد نظام لإجراءات الصيانة ووسائل السلامة للتجهيزات في الورش، وتوثيق إجراءات الصيانة في تقارير دورية لضمان سلامة العاملين والتجهيزات.

الهدف (5): إدخال أنظمة تكنولوجيا المعلومات في برامج التعليم الفني والتدريب المهني:

تقويم متطلبات الوزارة والمؤسسات التدريبية للتجهيزات الخاصة بأنظمة تكنولوجيا نقل المعلومات المتعلقة بالتعليم الفني والتدريب المهني.

الهدف (6): تأهيل ورفع كفاءة المدرسين والمدربين:

استقطاب المدرسين والمدربين ورفع كفاءاتهم ومهاراتهم بما يتواءم واحتياجات القطاعات الإنتاجية ومتطلبات التنمية.

الحوار الاستراتيجي الخامس: تمويل القطاع

نظراً لحجم التوسع المقترح لنظام التعليم الفني والتدريب المهني والتكاليف المتزايدة التي سيفرضها هذا التوسع على الحكومة فإنه من الضروري القيام بعملية تحليل شامل للموارد المطلوبة والتكاليف الجارية لعمليات التحديث التي يجري العمل على تنفيذها بهدف وضع خطة عمل طويلة المدى، ويشمل ذلك القيام بالبحث عن آليات تمويل قطاع التعليم الفني والتدريب المهني وعلاقتها بالبيئة والمنشآت الاقتصادية داخل البلاد. ومن بين الآليات التي تم العمل بها في الفترة السابقة بهدف تنويع المصادر التمويلية لقطاع التعليم الفني والتدريب المهني هو إنشاء صندوق التدريب المهني وتطوير المهارات، وعلى الرغم من أن الأهداف التي أنشئ من أجلها الصندوق ما تزال قائمة، فهناك حاجة للقيام بمراجعة وإعادة هيكلة عملياته، وهناك حاجة أيضاً للبحث عن مصادر جديدة أخرى لتنويع مصادر التمويل ومن بينها تشجيع دور المؤسسات التدريبية التابعة للقطاع الخاص مع الحفاظ على تكامل هذا الدور مع دور الحكومة. وينبغي أن تأخذ الخطة التدريبية بعين الاعتبار تعزيز التعاون مع المانحين والحصول على دعمهم.

الهدف الأساسي الخامس:

(قيام الحكومة اليمنية بوضع سياسات لتنويع مصادر تمويل التعليم الفني والتدريب المهني باتجاه المشاركة والمساهمة المتساوية مع المستفيدين في تكاليف ذلك من خلال وضع خطة مالية طويلة الأجل؛ لتمويل قطاع التعليم الفني والتدريب المهني مع التأكيد على تحفيز القطاع الخاص في تمويل التدريب).

الأهداف الفرعية:

الهدف (1): تمويل الدراسة و الإستراتيجية:

قيام وزارة التعليم الفني والتدريب المهني بتنفيذ أنشطة الدعم الفني وتحديد المبالغ ونفقات التشغيل لنظام التعليم الفني والتدريب المهني وفقاً للإستراتيجية ولمدة عشر سنوات في سبيل توزيع التكاليف بالتساوي بين المستفيدين.

الهدف (2): صندوق التدريب المهني وتطوير المهارات:

إعادة هيكلة صندوق التدريب المهني وفقاً للنتائج التي توصلت إليها دراسة تمويل الإستراتيجية، ويتم العمل بها كإحدى الآليات لتعزيز الارتباط بسوق العمل.

الهدف (3): تنمية القطاع الخاص:

تشجيع المؤسسات التدريبية الخاصة في تنويع وتوسيع وتطوير وتسهيل إجراءات اعتمادها.

الهدف (4): التنسيق مع المانحين:

التنسيق مع المانحين والجهات ذات العلاقة، وتحديد مجالات اهتماماتهم التمويلية لتنفيذ الإستراتيجية الوطنية.

• • •

ثالثاً / إستراتيجية الحكومة للتخفيف من الفقر في مجال التعليم الفني والتدريب المهني

التعليم الفني والتدريب المهني مكون أساسي من مكونات التنمية الشاملة وخاصة دوره المتمثل في تنمية الموارد والمهارات البشرية ولهذا فالعلاقة بين مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني والفقر والبطالة علاقة عكسية ، فإن وجد التعليم الفني والتدريب المهني غاب الفقر والبطالة وتحسنت أحوال ومعيشة الناس فاليد الماهرة المدربة لا تعرف الفقر والبطالة.

إن المهارات المحدودة أو الفائتة تؤدي إلى غياب فرص العمل أو نقص الإنتاجية أو الاثنين معاً ، وهذا يؤدي بدوره إلى عدم توفر الأجر الجيد أو عدم توفره على الإطلاق ، وبالتالي ترتفع نسب الفقر أو البطالة أو الاثنين معاً .

ومما سبق يمكن أن نقول إن مستقبل اليمن في تخفيف الفقر والبطالة مرهون بدرجة كبيرة برقي مستوى التعليم الفني والتدريب المهني .

تهدف الإستراتيجية إلى رفع نسبة الملتحقين ببرامج التعليم الفني والتدريب المهني وكليات المجتمع ، وإلى توسيع نطاق التعليم والتدريب التخصصي في مجالات السياحة والفندقة.

سياسات الإستراتيجية في التعليم الفني والتدريب المهني

- التوسع في المؤسسات التدريبية المهنية والتقنية ، وإنشاء الرئيسية منها بالقرب من المناطق الصناعية بحيث تشمل مراكز الخدمة وتلبية احتياجات المناطق المجاورة .
- تطوير وتحديث المؤسسات التدريبية الحالية وزيادة الطاقة الاستيعابية لها بما يلبي احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية كماً وكيفاً .
- وضع حوافز لتشجيع الطلاب والطالبات على الالتحاق بالتخصصات المهنية.
- وضع نظام مالي مرن يمكن معاهد التدريب والمعاهد المهنية والتقنية من الاستفادة من أي دخل تحققه في عملية التطوير الذاتي .
- توسيع نطاق التعليم والتدريب التخصصي في مجالات السياحة والفندقة .

• • •

الباب الثاني

التعليم والتدريب

- نجارة أثاث.
- في مجال البناء والذي يشمل على التخصص التالي:
- بناء.
- في مجال الحرف والذي يشمل على التخصصات التالية:
- خياطة وتفصيل.
- التجميل وتصفيف الشعر.

2. الثانوية المهنية

هو تعليم متخصص يهدف إلى إعداد العاملين لفئة المستوى المهني (الشهادة الثانوية المهنية الصناعية، الزراعية، البيطرية، التجارية) والتي تبلغ مدة الدراسة فيه ثلاث سنوات بعد التعليم الأساسي أو سنة واحدة للحاصلين على الدبلوم المهني (ويكتسب الخريج مهارات متكاملة ضمن المهنة المحددة)، ويمنح خريجو هذه المعاهد المهنية شهادة الثانوية المهنية، ويمكن لخريجي التعليم الأساسي الالتحاق بالمعاهد المهنية في أحد المجالات المتاحة وهي كالتالي:-

- في مجال الهندسة المدنية والذي يشمل على التخصصات التالية:
- مساحة وطرقا.
- في مجال الكهرباء والذي يشمل على التخصصات التالية:
- كهرباء تمديدات كهربائية عام.
- كهرباء لف آلات كهربائية عام.
- كهرباء أجهزة منزلية عام.
- كهرباء سيارات عام.
- في مجال الإلكترونيات والذي يشمل على التخصصات التالية:
- إلكترونيات صيانة راديو وتلفزيون عام.
- إلكترونيات أنظمة تحكم صناعي عام.
- في مجال الميكانيكا والذي يشمل على التخصصات التالية:
- ميكانيكا تكييف عام.
- ميكانيكا تبريد عام.
- ميكانيكا مركبات عام.
- خراطا عام.
- مياه وصرف صحي.
- ميكانيكا آليات زراعية .
- في مجال الفنون الجميلة والذي يشمل على التخصص التالي:
- فنون جميلة.
- في مجال النجارة والذي يشمل على التخصص التالي:
- نجارة أثاث عام.
- بناء خرسانة عام.
- في المجال البحري والذي يشمل على التخصصات التالية:
- ميكانيكا بحرية.
- كهرباء بحرية.
- صناعات غذائية.
- اصطيد تجاري.
- تبريد وتكييف.

تنحصر أنظمة التعليم المتاحة في المؤسسات التدريبية في نظامين رئيسيين هما التعليم والتدريب النظامي والتعليم والتدريب المستمر واللذان ينقسمان بدورهما إلى مستويات وأنواع وبرامج مختلفة تلبى وتحقق أهداف نظام التعليم الفني والتدريب المهني من جهة واحتياجات المجتمع وسوق العمل من جهة أخرى..

أولاً / أنظمة وتخصصات التعليم والتدريب

أ. التعليم والتدريب النظامي

والذي ينقسم إلى أربعة مستويات هي :

1. دبلوم التدريب المهني

وهو تعليم متخصص يهدف إلى إعداد العاملين لفئة المستوى الماهر (شهادة دبلوم مهني) والتي تبلغ مدة الدراسة فيه سنتان بعد التعليم الأساسي (ويكتسب الخريج مجموعة من المهارات تتعلق بجزء متكامل من المهنة من الناحيتين النظرية والعملية)، ويمكن للحاصلين على هذه الشهادة الالتحاق ومواصلة الدراسة في المعاهد المهنية الصناعية (شهادة الثانوية المهنية) لمن تنطبق عليه المعايير المطلوبة لمواصلة الدراسة. وتتولى المتدربين في هذا المستوى معاهد التدريب المهني في المجال الصناعي ويمكن لخريجي التعليم الأساسي الالتحاق بمعاهد التدريب المهني، أو المعاهد المهنية الصناعية (مستوى دبلوم مهني) بأحد المجالات والتخصصات التالية:-

- في مجال الكهرباء والذي يشمل على التخصصات التالية:
- كهرباء تمديدات كهربائية.
- كهرباء لف آلات كهربائية.
- كهرباء أجهزة منزلية.
- كهرباء سيارات.
- في مجال الإلكترونيات والذي يشمل على التخصصات التالية:
- إلكترونيات صيانة تلفزيون.
- إلكترونيات صيانة راديو ومسجل كاسيت.
- في مجال الميكانيكا والذي يشمل على التخصصات التالية:
- ميكانيكا تمديدات صحية.
- ميكانيكا تكييف.
- ميكانيكا تبريد.
- ميكانيكا تكييف وتبريد.
- ميكانيكا مركبات خفيفة.
- حداد هياكل / سمكرة.
- ميكانيكا آليات زراعية.
- خراطا.
- لحام.
- في مجال النجارة والذي يشمل على التخصص التالي:

- إمدادات مياه.
- أنظمة هيدروليكية ونيوماتيك
- في المجال البحري والذي يشمل على التخصصات التالية:
- ميكانيكا بحرية.
- كهرباء بحرية.
- تكنولوجيا منتجات بحرية.
- تبريد وتكييف.
- ملاحية واصطياد

■ في مجال الفنادق والسياحة والذي يشمل على التخصصات التالية:

- فندقه عام.
- مكتب أمامي.
- إرشاد وتسويق سياحي.
- تدبير فندقي.
- خدمات مأكولات ومشروبات.
- إنتاج غذائي.
- في المجال التجاري والذي يشمل على التخصصات التالية:
- محاسبة.
- إدارة أعمال.
- سكرتارية تنفيذية.

■ في المجال الزراعي والبيطري والذي يشمل على التخصصات التالية:

- بستنة.
- محاصيل حقلية.
- مساحنة وهندسة ري.
- وقاية نبات.
- صحة حيوان.

4. التعليم التقني - (ثلاث سنوات)

وهو تعليم متخصص يهدف إلى إعداد العاملين لفئة المستوى التقني المحددة في التصنيف والتوصيف المهني (شهادة الدبلوم التقني) والتي تبلغ مدة الدراسة فيه ثلاث سنوات (وتكتسب مخرجات التعليم الفني مهارات علمية وإشرافية وقدرة على نقل أفكار الاختصاصين إلى العاملين في فئات المستويات المهنية الأدنى). ويمنح خريجو هذه المعاهد شهادة الدبلوم التقني بمستوى (فني) ويمكن لخريجي الثانوية أو ما يعادلها الالتحاق بكليات المجتمع في أحد المجالات المتاحة التالية:-

- في مجال التصميم و الحاسوب والذي يشمل على التخصص التالي:
- برمجة الحاسوب.
- هندسة الحاسوب.
- صيانة حاسوب.
- تكنولوجيا المعلومات.
- تكنولوجيا تصميم الجرافيكس والوسائط الاعلانية.
- تكنولوجيا هندسة الكمبيوتر والالكترونيات.
- تكنولوجيا الإنترنت.

- في المجال التجاري والذي يشمل على التخصص التالي:
- تجاري عام.
- في المجال الزراعي والذي يشمل على التخصصات التالية:
- إنتاج نباتي.
- إنتاج حيواني.
- صناعات غذائية.
- في المجال البيطري والذي يشمل على التخصص التالي:
- بيطري عام.

3. التعليم التقني (سنتان)

وهو تعليم متخصص يهدف إلى إعداد العاملين لفئة المستوى التقني المحددة في التصنيف والتوصيف المهني (شهادة الدبلوم التقني) والتي تبلغ مدة الدراسة فيه سنتان بعد المرحلة الثانوية، أو شهادة الثانوية العامة أو المهنية أو ما يعادلها (وتكتسب مخرجات التعليم الفني مهارات علمية وإشرافية وقدرة على نقل أفكار الاختصاصين إلى العاملين في فئات المستويات المهنية الأدنى). ويمنح خريجو هذه المعاهد شهادة الدبلوم التقني بمستوى (فني) ويمكن لخريجي الثانوية أو ما يعادلها الالتحاق بالمعاهد التقنية في أحد المجالات المتاحة التالية:-

■ في مجال التصميم الداخلي والمعماري والذي يشمل على التخصصات التالية:

- تصميم داخلي (ديكور).
- رسم معماري.
- في مجال الهندسة المدنية والذي يشمل على التخصصات التالية:
- بناء.
- مساحنة وطرق.

■ في مجال الكهرباء والذي يشمل على التخصص التالي:

- كهرباء عام.
- في مجال الإلكترونيات والذي يشمل على التخصصات التالية:
- راديو وتلفزيون.
- تحكم إلكتروني.
- إلكترونيات واتصالات.
- صيانة الأجهزة الالكترونية.
- برمجة حاسوب.
- صيانة حاسوب.

■ في مجال النفط والغاز والذي يشمل على التخصص التالي:

- مشغل نفط وغاز
- صيانة معدات نفطية.
- في مجال الميكانيكا والذي يشمل على التخصصات التالية:
- ميكانيكا إنتاج.
- لحام وتشكيل معادن.
- تبريد وتكييف.
- صيانة مركبات خفيفة.
- تحكم ميكانيكي.



- في مجال الإدارة والتجارة واللذان يشتملان على التخصصات التالية:
- محاسبة.
- إدارة أعمال.
- إدارة المكاتب والسكرتارية.
- تسويق وإعلان.
- إدارة المشروعات الصغيرة.
- نظم معلومات
- في مجال الفنادق والسياحة والذي يشتمل على التخصص التالي:



- فنادق وسياحة.
- في مجال الهندسة والذي يشتمل على التخصص التالي:
- هندسة إنشائية.
- في المجال الصحي والذي يشتمل على التخصصات التالية:
- مختبرات.
- تخدير.
- تمريض.
- معدات طبية.
- في مجال الإلكترونيات والذي يشتمل على التخصصات التالية:
- راديو وتلفزيون.
- تحكم إلكتروني.
- إلكترونيات واتصالات.
- في مجال الميكانيكا والذي يشتمل على التخصصات التالية:
- تبريد وتكييف وتدفئة.
- هندسة سيارات.
- في مجال الحرف والذي يشتمل على التخصص التالي:
- تصميم أزياء.



ب. التعليم والتدريب المهني

يعتبر التعليم والتدريب المستمر جزءاً ثابتاً من أنظمة التعليم الفني والتدريب المهني، والذي يهدف إلى دعم المعرفة العامة والمهنية المكتسبة وتنميتها وملائمتها مع تطور التكنولوجيا وظروف العصر ومتطلبات سوق العمل، وإلى إكساب كفاءات ومهارات مهنية أخرى لممارسته لنشاط مهني جديد، كما يهدف إلى ترقية العاملين اجتماعياً ومهنياً، وينفذ من خلال المؤسسات الحكومية والخاصة أو مواقع العمل والإنتاج أو كليهما معاً، وكذا الجمعيات الأهلية والمهنية والمنظمات الحكومية.

وتنقسم برامج التعليم والتدريب المستمر إلى قسمين رئيسيين هما برامج التعليم المستمر وبرامج الدورات القصيرة، ويمكن لنا تفصيلهما كالتالي:

أ. برامج التعليم المهني

هي برامج توافق المستويات المهنية الوطنية المعتمدة، وهي برامج تحقق المستويات المهنية للبرامج النظامية، وهذه



تخضع للشروط والمواصفات والمعايير الخاصة بالبرامج التدريبية والاختبارات والشهادات المنصوص عليها في قانون التعليم الفني والتدريب المهني ، وهو نطق من أنماط التعليم والتدريب المتوسط موجه للراغبين في التدريب ولمن لم تتح لهم فرصة الالتحاق بالبرامج النظامية في أي من المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة من خلال تجزئة البرامج النظامية إلى دورات تأسيسية ومتقدمة تختلف مدتها بحسب متطلبات سوق العمل، وعلى هذا الأساس تمت عملية تجزئة البرامج النظامية إلى برامج تعليم مستمر يلتحق بها الطلاب ابتداء من البرنامج التأسيسي ثم الذي يليه وهكذا حتى ينتهي، عندها إذا أكمل الطالب في برنامج التعليم المستمر الذي يساوي مدته ومحتواه البرنامج النظامي سنتين أو ثلاث سنوات بعد المرحلة الأساسية يحصل الطالب على مستوى ماهر أو مستوى مهني وهي تساوي البرامج النظامية من الجانب الفني والعملية أما بالنسبة لشهادة دبلوم التدريب المهني أو الثانوية المهنية فإذا كان المتقدم حاصلًا على شهادة التعليم الأساسي وحصل على شهادة المستوى الماهر أو المهني فيجوز له دخول الاختبارات للمواد الثقافية والأساسية وإذا نجح فيها حصل على نفس شهادة البرنامج النظامي (دبلوم التدريب المهني، شهادة الثانوية المهنية)، وبعض من هذا المتطلب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة عند التحاقهم ببرامج التعليم الموازي حيث تعكس لهم درجات المواد الثقافية الموجودة في استمارة الثانوية العامة.

وقد تم اعتماد التعليم والتدريب المستمر كنظام تعليمي متاح في المؤسسات التابعة للوزارة ، بشكل تجريبي ابتداءً من العام التعليمي 2002 / 2003م في بعض المؤسسات التدريبية خلال الفترة المسائية بهدف استيعاب التدفق الكبير على مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني وتنفيذاً للبرنامج التنفيذي للوزارة لرفع الطاقة الاستيعابية إلى 15 % من مخرجات التعليم العام وتوزيع برامج ودورات التعليم والتدريب المستمر على المستويين الماهر والمهني كالتالي:

برامج مستوى واهم

- تخصص تكييف وتبريد ويشتمل على الدورات التالية:
 - التأسيسية للتكييف والتبريد (377) ساعة.
 - ميكانيكي أجهزة تكييف وتبريد منزلية (590) ساعة.
 - ميكانيكي تكييف وتبريد صناعي (455) ساعة.
 - ميكانيكي تكييف مركبات (264) ساعة.
- تخصص لحام ويشتمل على الدورات التالية:
 - اللحام بالأكسي استيلين (415) ساعة.
 - اللحام بالقوس الكهربائي (336) ساعة.
 - متقدمة في اللحام بالأكسي استيلين (372) ساعة.
 - تشكيل ولحام (195) ساعة.
- تخصص كهربائي سيارات ويشتمل على الدورات التالية:
 - أساسيات كهربائي سيارات (328) ساعة.
 - كهربائي سيارات (512) ساعة.
 - كهربائي سيارات (443) ساعة.
 - كهربائي سيارات (407) ساعة.

- تخصص كهربائي آلات كهربائية ويشتمل على الدورات التالية:
 - أساسيات لف المحولات الكهربائية (371) ساعة.
 - لف محركات التيار المتردد (472) ساعة.
 - لف محركات التيار المستمر وتشغيلها (406) ساعة.
 - التحكم بتشغيل المحركات الكهربائية (293) ساعة.
- تخصص كهربائي أجهزة منزلية ويشتمل على الدورات التالية:
 - أساسيات كهربائي أجهزة منزلية (392) ساعة.
 - رفع كفاءة مهنمة (406) ساعة.
 - كهربائي أجهزة منزلية بسيطة (453) ساعة.
 - كهربائي أجهزة منزلية مركبة (379) ساعة.
- تخصص كهربائي تمديدات كهربائية ويشتمل على الدورات التالية:
 - أساسيات التمديدات الكهربائية (539) ساعة.
 - تمديدات كهربائية منزلية (385) ساعة.
 - تمديدات كهربائية صناعية (635) ساعة.
 - تجميع وتركيب طبلونات منزلية وصناعية (453) ساعة.
- تخصص خراطة ويشتمل على الدورات التالية:
 - التأسيسية خراطة أولية (525) ساعة.
 - خراطة متقدمة (559) ساعة.
 - تسوية آلية أولية (كشط + فرازة) (517) ساعة.
 - تسوية متقدمة (كشط + فرازة) (478) ساعة.
- تخصص الكتروني صيانة أجهزة راديو وتلفزيون ويشتمل على الدورات التالية:
 - التأسيسية في الالكترونيات (636) ساعة.
 - الكتروني راديو ومسجل (551) ساعة.
 - الكتروني صيانة تلفزيون (802) ساعة.
- تخصص ميكانيكا مركبات ويشتمل على الدورات التالية:
 - التأسيسية ميكانيكي خدمة سريعة (498) ساعة.
 - ميكانيكي محركات (512) ساعة.
 - ميكانيكي مضخات ديزل (198) ساعة.
 - الكتروميكانيك (157) ساعة.
- تخصص النجارة ويشتمل على الدورات التالية:
 - التأسيسية مساعد نجار (555) ساعة.
 - نجار أثاث بسيط (502) ساعة.
 - نجار أثاث (479) ساعة.
- تخصص الكتروني أنظمة تحكم صناعي ويشتمل على الدورات التالية:
 - أساسيات الكترونيات (636) ساعة.
 - مشغل أجهزة تحكم صناعي (427) ساعة.
 - مراقب أجهزة تحكم صناعي (641) ساعة.
- في مجال البناء والذي يشتمل على التخصصات التالية:
 - بناء عام.
 - تشطيب أبنية عام.
 - بناء هياكل.

برامج مستوى مهني



- تخصص تكييف وتبريد ويشتمل على الدورات التالية:
 - ميكانيكي تكييف عام (اختياري) (646) ساعة.
 - ميكانيكي تبريد عام (اختياري) (712) ساعة.
- تخصص لحام ويشتمل على الدورات التالية:
 - اللحام بالميج ماج (420) ساعة.
 - لحام التيج (438) ساعة.
- تخصص كهربائي سيارات ويشتمل على الدورات التالية:
 - كهربائي سيارات عام (440) ساعة.
 - كهربائي سيارات عام (377) ساعة.
- تخصص كهربائي آلات كهربائية ويشتمل على الدورات

التالية:

- دراسة المولدات الكهربائية وطرق تشغيلها (218) ساعة.
- صيانة المولدات الكهربائية (252) ساعة.
- تخصص كهربائي أجهزة منزلية ويشتمل على الدورات

التالية:

- كهربائي أجهزة منزلية (446) ساعة.
- كهربائي أجهزة منزلية عام (428) ساعة.
- تخصص كهربائي تمديدات كهربائية ويشتمل على

الدورات التالية:

- تمديدات كهربائية منشآت خاصة (448) ساعة.
- تخصص خراطة ويشتمل على الدورات التالية:
 - الجلغ (472) ساعة.
- تخصص الكتروني صيانة أجهزة راديو وتلفزيون ويشتمل

على الدورات التالية:

- الكتروني أجهزة الاستقبال الفضائي (272) ساعة.
- الكتروني صيانة أجهزة رقمية (292) ساعة.
- تخصص ميكانيكا مركبات ويشتمل على الدورات

التالية:

- ميكانيكي أجهزة نقل الحركة (416) ساعة.
- ميكانيكي مجموعة التعليق (309) ساعة.
- تخصص النجارة ويشتمل على الدورات التالية:
 - نجار أبنية (أبواب ونوافذ) (458) ساعة.
 - نجار أثاث وأبنية عام (577) ساعة.
- تخصص الكتروني أنظمة تحكم صناعي ويشتمل على

الدورات التالية:

- صيانة أنظمة تحكم صناعي مبرمج (389) ساعة.
- الكتروني صيانة أنظمة الحماية والإنذار (328) ساعة.

2. برامج الدورات القصيرة

هي برامج تدريبية تشييطية ورفع كفاءة ممارسي المهنة لتلبية احتياجات نوعية خاصة لطالبيها ، حيث يستهدف التعليم والتدريب المستمر العاملين في سوق العمل والعاطلين عن العمل ، وكذا الراغبين في رفع مستوياتهم المهنية أو تجديد وتطوير المعارف والمعلومات لمواكبة التطور التكنولوجي أو اكتساب معارف ومهارات في مهن جديدة.

وتشتمل برامج الدورات القصيرة على دورات مختلطة منها



الدورات التالية:

- إدارة الفنادق والمنشآت السياحية الصغيرة والمتوسطة.
- إدارة المكتب الأمامي.
- مهارات وتقنيات المرشد السياحي.
- إعداد البرامج السياحية بوكالات السياحة والسفر.
- التسويق في صناعة الفنادق والسياحة.
- الإدارة المالية في الفنادق والوكالات السياحية.
- مساعد ميكانيكي محركات معلقة.
- أسس في الملاححة والاصطياد.
- مساعد مراقب حفظ السمك و تعليبه عام .
- حرف يدوية.
- خياطة وتفصيل.
- تريكو.
- كوافير.
- محاسبة.
- سكرتارية.
- مشغل كمبيوتر.
- أسس مختبرات بيطرية.
- إكثار النباتات خضريا.
- بائع و منسق زهور.
- تربية نحل.
- دورات أخرى في مهارات محددة.

• • •

ثانياً / أنشطة التعليم والتدريب

أ- التعليم النظامي

أ- التسجيل والقبول

أعلن عن فتح باب التسجيل والالتحاق ببرامج التعليم النظامي للعام الدراسي 2006/2007، يوم السبت 2006/8/19 وحتى الخميس 2006/8/31 وبدأت عملية الاختبارات للمتقدمين والمفاضلة طبقاً للشروط والمعايير المحددة لذلك - ابتداءً من يوم السبت 2006/9/2 وحتى يوم الاثنين 2006/9/4، أعلنت بعد ذلك أسماء الطلاب المقبولين في يوم الخميس 2006/9/7.

ويلاحظ من الأرقام المتصلة بأعداد المتقدمين الإقبال على معاهد التعليم الفني والتدريب المهني وكليات المجتمع، و بالرغم من تطبيق التعليم النظامي (المساوي) إلى جانب التعليم الصباحي في المعاهد التقنية نظراً للطاقة الاستيعابية المحدودة، إلا أن ذلك لم يمكن المعاهد وكليات المجتمع سوى قبول 55% فقط من المتقدمين من الالتحاق بالمؤسسات التدريبية التابعة لوزارة موزعين على المعاهد كالتالي:

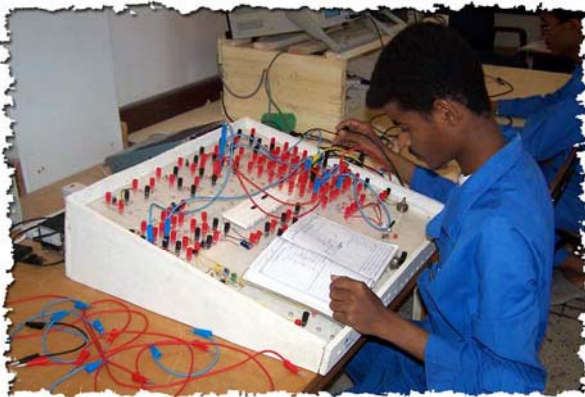
- مستوى الدبلوم التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع): تقدم للتسجيل (3,645) طالب وطالبة، قبل منهم (2,069) طالب وطالبة نسبتهم (57%).

- مستوى الدبلوم التقني سنتان: تقدم للتسجيل (7,753) طالب وطالبة، قبل منهم (4,570) طالب وطالبة نسبتهم (59%).
 - مستوى الثانويّة المهنية: تقدم للتسجيل (1804) طالب وطالبة، قبل منهم (1,006) طالب وطالبة نسبتهم (56%).
 - مستوى دبلوم التدريب المهني: تقدم للتسجيل (7,151) طالب وطالبة، قبل منهم (3,507) طالب وطالبة نسبتهم (49%).
- (انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 2، 3، 4، 5، 6)

وقد بلغ عدد المتقدمين للتسجيل على مستوى الجمهورية في العام الدراسي 2006/2007 م (20,353) طالب وطالبة بزيادة (4.39%) عن العام الماضي، حيث كان عدد المتقدمين آنذاك (19,498) طالب وطالبة، وبعد إجراء عملية اختبارات القبول والمفاضلة طبقاً لشروط التسجيل والقبول في المعاهد والكليات قبل (11,152) طالب وطالبة أي بزيادة (26.9%) عن العام السابق والذي قبل فيه (8,791) طالب وطالبة.

ويرجع ارتفاع أعداد الطلاب المقبولين إلى مجموعة من الأسباب نسردّها تالياً بحسب كل محافظة كالتالي:

- محافظة إب: أرتفع أعداد الطلاب المقبولين في محافظة إب هذا العام عن العام الماضي بنسبة (31.3%) حيث قبل (432) طالب وطالبة بزيادة (103) طالب وطالبة عن العام الماضي، وتركزت هذه الزيادة في المستوى التقني سنتان بزيادة مقدارها (60.6%) من إجمالي أعداد الطلاب المقبولين في محافظة إب عن العام الماضي، وترجع الزيادة إلى استحداث تخصص وقاية نبات في المعهد التقني الزراعي / العدين، وتخصصات المحاسبة وإدارة الأعمال في المعهد التقني التجاري / إب. كما بلغت نسبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين في مستوى الثانويّة المهنية (190%) عن العام الماضي وذلك لزيادة أعداد الطلاب المقبولين في تخصص إنتاج نباتي في المعهد التقني الزراعي / العدين وكذا في تخصص تجاري عام في المعهد التقني التجاري / إب، وبلغت نسبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين في مستوى دبلوم التدريب المهني في محافظة إب (16.5%) عن العام الماضي ناتجة عن زيادة أعداد الطلاب المقبولين في تخصصات: ميكانيكا مركبات خفيفة، نجارة أثاث، خراطة في كل من معهد التدريب المهني / النادرة ومعهد التدريب المهني / دار الشرف.
- محافظة أبين: أرتفع أعداد الطلاب المقبولين في محافظة أبين هذا العام عن العام الماضي بنسبة (10.4%) حيث قبل (276) طالب وطالبة بزيادة (26) طالب وطالبة عن العام الماضي، وتركزت هذه الزيادة في المستوى التقني سنتان بزيادة مقدارها (53%) من إجمالي أعداد الطلاب المقبولين في محافظة أبين عن العام الماضي، وترجع الزيادة إلى زيادة أعداد الطلاب المقبولين في تخصص بستنة في المعهد التقني الزراعي / جعار. كما بلغت نسبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين في مستوى الثانويّة المهنية (30%) عن العام الماضي وذلك لزيادة أعداد الطلاب المقبولين في تخصص إلكترونيات أنظمة تحكم صناعي في المعهد المهني الصناعي / الكود، وبلغت نسبة الزيادة



في أعداد الطلاب المقبولين في مستوى دبلوم التدريب المهني في محافظة أربيل (2%) عن العام الماضي ناتجة عن زيادة أعداد الطلاب المقبولين في تخصصات : كهرباء تمديدات كهربائية ، ميكانيكا مركبات خفيفة ، نجارة أثاث في معهد الأوراس للتدريب المهني / زنجبار.

أمانة العاصمة : ارتفع أعداد الطلاب المقبولين في أمانة العاصمة هذا العام عن العام الماضي بنسبة (46%) حيث قبل (2102) طالب وطالبة بزيادة (660) طالب وطالبة عن العام الماضي ، وتركزت هذه الزيادة في المستوى التقني سنتان بزيادة مقدارها (96.4%) من إجمالي الطلاب المقبولين في أمانة العاصمة عن العام الماضي ، وترجع الزيادة إلى استحداث تخصصات السياحة والفندقة في المعهد الوطني للفندقة والسياحة الذي افتتح هذا العام، وكذا تخصص فني أبنية في المعهد التقني الصناعي/ حدة وتخصص مساح وطرقات في كل من المعهد التقني الصناعي / بغداد والمعهد التقني الصناعي/ ذهابان . كما بلغت نسبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين في مستوى الثانوية المهنية (32%) عن العام الماضي وذلك لزيادة أعداد الطلاب المقبولين في تخصصات مساح وطرقات ، إلكترونيات أنظمة تحكم صناعي و فنون جميلة في المعهد التقني الصناعي/ حدة وكذا في تخصص إلكترونيات أنظمة تحكم صناعي في المعهد التقني الصناعي/ بغداد وأيضا زيادة الطلاب المقبولين في تخصص تجاري عام في كل من معهد عبد الناصر التقني التجاري / حدة ومعهد أروى التقني التجاري / حدة ، وبلغت نسبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين في مستوى دبلوم التدريب المهني في أمانة العاصمة (20%) عن العام الماضي ناتجة عن استحداث تخصص ميكانيكا تكييف وتبريد في المعهد التقني الصناعي / حدة وكذا زيادة أعداد الطلاب المقبولين في بقية التخصصات في هذا المستوى .

محافظة تعز : ارتفع أعداد الطلاب المقبولين في محافظة تعز هذا العام عن العام الماضي بنسبة (17%) حيث قبل (2216) طالب وطالبة بزيادة (318) طالب وطالبة عن العام الماضي ، وتركزت هذه الزيادة في المستوى التقني سنتان بزيادة مقدارها (13.4%) من إجمالي الطلاب المقبولين في محافظة تعز عن العام الماضي ، وترجع الزيادة إلى استحداث تخصصات كهرباء عام وإمدادات مياه في المعهد التقني الصناعي / الحويان وكذا استحداث تخصصات المحاسبة وإدارة الأعمال في معهد تعز التقني التجاري. كما بلغت نسبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين في مستوى الثانوية المهنية (52%) عن العام الماضي وذلك لاستحداث تخصص إلكترونيات أنظمة تحكم صناعي في المعهد التقني الصناعي / الحصب وكذا لزيادة أعداد الطلاب المقبولين في تخصص تجاري عام في معهد تعز التقني التجاري ومعهد الخنساء المهني التجاري ، وبلغت نسبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين في مستوى دبلوم التدريب المهني في محافظة تعز (20%) عن العام الماضي ناتجة عن استحداث تخصص كهرباء مركبات خفيفة في معهد التدريب المهني / التربة وكذا ازدياد أعداد الطلاب المقبولين في بقية تخصصات مستوى دبلوم التدريب المهني.

محافظة حجة : أرتفع أعداد الطلاب المقبولين في محافظة حجة هذا العام عن العام الماضي بنسبة (23.3%) حيث قبل (773) طالب وطالبة بزيادة (146) طالب وطالبة عن العام الماضي ، وتركزت هذه الزيادة في المستوى التقني ثلاث سنوات بزيادة مقدارها (42%) عن العام الماضي ، وترجع الزيادة إلى زيادة أعداد الطلاب المقبولين في تخصصات هندسة حاسوب ، محاسبة و تخصص مختبرات في كلية المجتمع / عبس . كما بلغت نسبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين في المستوى التقني سنتان (15.1%) عن العام الماضي وذلك لاستحداث تخصصات برمجة حاسوب و محاسبة في معهد الثورة التقني التجاري ، وكذا تخصصات صيانة حاسوب وإدارة أعمال في معهد أروى التقني التجاري.

محافظة حضرموت/ المكلا : أرتفع أعداد الطلاب المقبولين في محافظة حضرموت/ المكلا هذا العام عن العام الماضي بنسبة (22%) حيث قبل (532) طالب وطالبة بزيادة (96) طالب وطالبة عن العام الماضي ، وتركزت هذه الزيادة في المستوى التقني سنتان بزيادة مقدارها (17%) من إجمالي أعداد الطلاب المقبولين في محافظة حضرموت / المكلا عن العام الماضي ، وترجع الزيادة إلى فتح تخصصات جديدة هي : تخصص أنظمة هيدروليك ونيوماتيك و تخصص تشغيل معدات نفطية في المعهد التقني الصناعي / فوه كما تم استحداث تخصص برمجة حاسوب في نفس المعهد ، كما بلغت نسبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين في مستوى الثانوية المهنية (52%) عن العام الماضي وذلك لزيادة أعداد الطلاب المقبولين في تخصص تجاري عام في المعهد التقني التجاري/ فوه ، وبلغت نسبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين في مستوى دبلوم التدريب المهني في محافظة حضرموت / المكلا (13%) عن العام الماضي ناتجة عن زيادة أعداد الطلاب المقبولين في تخصصات : لحام و نجارة أثاث في المعهد المهني الصناعي / خلف المكلا.

محافظة حضرموت / سيئون : أرتفع أعداد الطلاب المقبولين في محافظة حضرموت / سيئون هذا العام عن العام الماضي بنسبة (19.3%) حيث قبل (284) طالب وطالبة بزيادة (46) طالب وطالبة عن العام الماضي ، وتركزت هذه الزيادة في المستوى التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع) بزيادة مقدارها (47.5%) من إجمالي أعداد الطلاب المقبولين في محافظة حضرموت / سيئون عن العام الماضي ، وترجع الزيادة إلى فتح تخصص جديد وهو: نظم المعلومات في كلية المجتمع/ سيئون وكذا استحداث تخصص هندسة التبريد والتكييف والتدفئة في نفس الكلية .

محافظة ذمار : أرتفع أعداد الطلاب المقبولين في محافظة ذمار هذا العام عن العام الماضي بنسبة (21.1%) حيث قبل (573) طالب وطالبة بزيادة (100) طالب وطالبة عن العام الماضي ، وتركزت هذه الزيادة في المستوى التقني سنتان بزيادة مقدارها (41.1%) ، وترجع الزيادة إلى استحداث تخصصات تصميم داخلي (ديكور) ، بناء ، تحكم الكتروني وتخصص لحام وتشكيل معادن في المعهد التقني الصناعي / ذمار ، وبلغت نسبة الزيادة في مستوى الثانوية المهنية (4.6%) .

محافظة صنعاء : أرتفع أعداد الطلاب المقبولين في محافظة صنعاء هذا العام عن العام الماضي بنسبة (39.2%) حيث قبل (1091) طالب وطالبة بزيادة (307) طالب وطالبة عن العام الماضي ، وتركزت هذه الزيادة في المستوى التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع) بزيادة مقدارها (28%) من إجمالي الطلاب المقبولين في محافظة صنعاء عن العام الماضي ، وترجع الزيادة إلى زيادة أعداد الطلاب المقبولين في كلية المجتمع / صنعاء ، بالإضافة إلى افتتاح معهد جديد هذا العام في مستوى دبلوم التدريب المهني وهو المعهد المهني الصناعي / خلقة حيث بلغ أعداد الطلاب المقبولين في مستوى دبلوم التدريب المهني في تخصصات كهرباء تمديدات كهربائية ، ميكانيكا مركبات خفيفة وتخصص نجارة أثاث (90) طالب.

محافظة عدن : أرتفع أعداد الطلاب المقبولين في محافظة عدن هذا العام عن العام الماضي بنسبة (47.3%) حيث قبل (2093) طالب وطالبة بزيادة (672) طالب وطالبة عن العام الماضي ، وتركزت هذه الزيادة في المستوى التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع) بزيادة مقدارها (58%) من إجمالي أعداد الطلاب المقبولين في محافظة عدن عن العام الماضي ، وترجع الزيادة إلى افتتاح تخصصات جديدة هي : هندسة إنشائية وتخصص فندقية وسياحة في كلية المجتمع / عدن وكذا استحداث تخصصات هندسة التبريد والتكييف والتدفئة ، هندسة حاسوب ، هندسة السيارات وتخصص تسويق وإعلان في نفس الكلية ، كما بلغت نسبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين في المستوى التقني سنتان (53.4%) ناتجة عن افتتاح تخصص جديد هو تخصص تشغيل معدات نفطية في المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دارسعد وكذا استحداث تخصصات كهرباء عام ، صيانة الأجهزة الالكترونية في نفس المعهد ، أيضا استحداث تخصص كهرباء عام في المعهد التقني الصناعي/ المعلا ، وبلغت نسبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين في مستوى دبلوم التدريب المهني في محافظة عدن (43%) عن العام الماضي ناتجة عن استحداث تخصص كهرباء مركبات خفيفة في معهد التدريب المهني / المنصورة وزيادة أعداد الطلاب المقبولين في بعض التخصصات الأخرى مثل كهرباء تمديدات كهربائية .. الخ في نفس المعهد ، وأيضا زيادة أعداد الطلاب المقبولين في عدة تخصصات في معهد التدريب المهني / خورمكسر.

محافظة المحويت : أرتفع أعداد الطلاب المقبولين في محافظة المحويت هذا العام عن العام الماضي بنسبة (20%) حيث قبل (145) طالب وطالبة بزيادة (24) طالب وطالبة عن العام الماضي ، وتركزت هذه الزيادة في المستوى التقني سنتان بزيادة مقدارها (17.1%) من إجمالي الطلاب المقبولين في العام الماضي ، كما بلغت نسبة الزيادة في الطلاب المقبولين في مستوى دبلوم التدريب المهني (26%) عن العام الماضي وذلك لزيادة أعداد الطلاب المقبولين في تخصص كهرباء تمديدات كهربائية في المعهد المهني الصناعي/ الخبت .

محافظة عمران : أرتفع أعداد الطلاب المقبولين في محافظة عمران هذا العام عن العام الماضي بنسبة (8%)



حيث قبل (125) طالب وطالبة بزيادة (9) طالب وطالبة عن العام الماضي ، وتركزت هذه الزيادة في المستوى دبلوم التدريب المهني ، وترجع الزيادة لزيادة أعداد الطلاب المقبولين في تخصصات: لحام ، ميكانيكا تمديدات صحية ، نجارة أثاث في معهد التدريب المهني/ حمر.

ب - المقيدون في المراحل الدراسية

بلغ مجموع أعداد المقيدين خلال العام الدراسي 2007/2006م، (22,166) طالب وطالبة في مختلف المراحل الدراسية كالآتي:

– بلغ إجمالي المقيدين في الدبلوم التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع) (3,107) طالب و(750) طالبة منهم في الصف الأول (2,091) طالب وطالبة وفي الصف الثاني (1,053) طالب وطالبة وفي الصف الثالث (713) طالب وطالبة.

– بلغ إجمالي المقيدين مستوى الدبلوم التقني سنتان (7,292) طالب و(1,136) طالبة منهم في الصف الأول (5,223) طالب وطالبة وفي الصف الثاني (3,205) طالب وطالبة.

– بلغ إجمالي المقيدين في مستوى الثانويّة المهنية (3,184) طالب و(363) طالبة منهم في الصف الأول (1,059) طالب وطالبة وفي الصف الثاني (686) طالب وطالبة، وفي الصف الثالث (1,802) طالب وطالبة.

– بلغ إجمالي المقيدين في مستوى دبلوم التدريب المهني (6,244) طالب و(90) طالبة منهم في الصف الأول (3,679) طالب وطالبة، وفي الصف الثاني (2,655) طالب وطالبة.

(انظر التفاصيل في الملحق – جدول رقم 8، 9، 10، 11، 12)



ج - الخريجون

بلغت أعداد مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني خلال العام الدراسي 2006/2005م (4,933) طالب وطالبة وهو أعلى عدد خريجين وصلت إليه الوزارة حتى الآن، وقد كانت محصلة الاختبارات كالآتي:

– مستوى الدبلوم التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع): تقدم للاختبار (346) طالب و (108) طالبة، نجح (248) طالب و (83) طالبة، نسبتهم (73%) من إجمالي المتقدمين للاختبار، وبلغ إجمالي الرسوب (123) طالب وطالبة.

– مستوى الدبلوم التقني سنتان : تقدم للاختبار (1,970) طالب و (332) طالبة، نجح (1,629) طالب و (293) طالبة، نسبتهم (83%) من إجمالي المتقدمين للاختبار، وبلغ إجمالي الرسوب (380) طالب وطالبة.

– مستوى الثانويّة المهنية: تقدم للاختبار (1,378) طالب و (141) طالبة، نجح (932) طالب و (57) طالبة، نسبتهم (65%) من إجمالي المتقدمين للاختبار، وبلغ إجمالي الرسوب (530) طالب وطالبة.

– مستوى دبلوم التدريب المهني: تقدم للاختبار (2,534) طالب و (43) طالبة، نجح (1,650) طالب و (41) طالبة،



نسبتهم (66%) من إجمالي المتقدمين للاختبار، وبلغ إجمالي الرسوب (886) طالب وطالبة. (انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم (14، 15، 16، 17، 18).

ثانياً/ التعليم والتدريب المهني

أ- برامج التعليم والتدريب المهني

1. التسجيل والقبول

بلغ إجمالي المتقدمين للالتحاق ببرامج التعليم والتدريب المستمر للعام الدراسي 2007/2006م (1,128) طالب ، قبل منهم (872) طالب .

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 7).

2. المقيدين في المراحل الدراسية

بلغ إجمالي أعداد المقيدين خلال العام الدراسي 2007/2006م في مختلف المراحل الدراسية في هذا النظام كالتالي:

- بلغ إجمالي المقيدين في مستوى مهني (41) طالب في الصف الثالث.

- بلغ إجمالي المقيدين في مستوى ماهر (881) طالب في الصف الأول و (483) طالب في الصف الثاني.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 13).

3. الخريجون

بلغت أعداد مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني خلال العام الدراسي 2006/2005م في هذا النظام (303) طالب وقد كانت محصلة الاختبارات كالتالي:

- المستوى الماهر: تقدم للاختبار (306) طالب، نجح (211) طالب، نسبتهم (69%) من إجمالي المتقدمين للاختبار، وبلغ إجمالي الرسوب (95) طالب .

- المستوى المهني: تقدم للاختبار (128) طالب، نجح (92) طالب، نسبتهم (72%) من إجمالي المتقدمين للاختبار، وبلغ إجمالي الرسوب (36) طالب .

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 19، 20).

ب- برامج الدورات القصيرة

1. التسجيل والقبول

فيما يخص هذا النوع الخاص من التعليم بمختلف برامج وأنواعه والفئات المستهدفة من تنفيذه طوال العام 2006م، فقد بلغ عدد الطلاب الذين تقدموا بطلبات الالتحاق بالدورات القصيرة (2,003) طالب و (1,126) طالبة.

2. المقبولين

بلغ إجمالي المقبولين في الدورات التدريبية القصيرة التي تم تنفيذها (1,780) طالب و (1,001) طالبة، التحقوا بـ (124) دورة تدريبية لـ (89) عنوان برنامج تدريبي، ونفذت هذه الدورات في (28) مؤسسة تدريبية موزعة على (14) محافظة من محافظات الجمهورية .

3. الخريجون

بلغ إجمالي الخريجين من الدورات المنفذة (1,507) طالب و (897) طالبة، وبلغت نسبة المتخرجين من هذه الدورات إلى الملتحقين بها (86.4%)، منهم (428) ممن يحملون المؤهلات الجامعية، و (1,013) من خريجي الثانوية العامة، و (797) من خريجي التعليم الأساسي، و (166) بمؤهلات أدنى أو بدون.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 21)



الإبواء في الأقسام الداخلية

إن الإقبال المتزايد على الالتحاق بالمؤسسات التدريبية على مستوى جميع محافظات الجمهورية، ينعكس بشكل مباشر على زيادة طلاب السكن الداخلي في الكثير من المؤسسات التدريبية التي تقدم هذه الخدمة لأبناء الجمهورية، وبالرغم مما ترتب عليه ذلك من زيادة أعباء الوزارة ومسئوليتها تجاه طلابها في السكن الداخلي من حيث زيادة تكلفتها التشغيلية، التجهيز، النظافة، الإشراف... الخ، فإن هذا لم يثنى الوزارة في مواصلة جهودها في استقبال أبنائها الطلاب من مختلف المحافظات في أقسام السكن الداخلية سعياً منها لتسهيل ومساعدة الطلاب في الالتحاق بتخصصات ومجالات التعليم الفني والتدريب المهني، خصوصاً لطلاب المناطق التي لم توجد فيها مؤسسات تدريبية حتى الآن.

ولقد بلغ إجمالي طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية (3,956) طالب و (4) طالبات من مختلف محافظات الجمهورية، وتالياً نستعرض أعداد طلاب السكن الداخلي بحسب محافظاتهم القادمون منها كالتالي:

- أبناء محافظة تعز: بلغ مجموع أعداد الطلاب من محافظة تعز والمستفيدين من أقسام السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية بالجمهورية (1024) طالب، نسبتهم (26%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في الجمهورية، ويشكلون النسبة الأكبر إلى أبناء المحافظات الأخرى.

- محافظة إب: جاءت بعد محافظة تعز من حيث أعداد الطلاب المستفيدين من أقسام السكن الداخلي، حيث بلغ عدد طلاب أبناء محافظة إب (496) طالب، نسبتهم (13%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية.

- محافظة حضرموت: بلغ عدد أبناء محافظة حضرموت المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (423) طالب و طالبة، بلغت نسبتهم (11%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية.

- محافظة ذمار: بلغ أعداد أبناء محافظة ذمار المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (308) طالب، بلغت نسبتهم (8%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية.

- محافظة شبوة : بلغ أعداد أبناء محافظة شبوة المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (41) طالب ، بلغت نسبتهم (1%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- أمانة العاصمة : بلغ أعداد أبناء أمانة العاصمة المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (34) طالب ، بلغت نسبتهم (0.9%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة البيضاء : بلغ أعداد أبناء محافظة البيضاء المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (17) طالب ، بلغت نسبتهم (0.4%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة عدن : بلغ أعداد أبناء محافظة عدن المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (3) طالب ، بلغت نسبتهم (0.08%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة المهرة : بلغ أعداد أبناء محافظة المهرة المستفيدين من أقسام السكن الداخلي طالب واحد ، بلغت نسبته (0.03%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .

الهيئات التدريبية والتخصصات الجديدة

أ. الهيئات التدريبية الجديدة

- تنفيذ لإستراتيجية الوزارة في توسيع خارطة التعليم الفني والتدريب المهني لتشمل كافة محافظات الجمهورية أيضاً رفع الطاقة الاستيعابية لتلك المؤسسات.. فقد تم خلال العام 2006م، افتتاح وتشغيل مؤسستين تدريبيتين هما المعهد الوطني للفندقة والسياحة في أمانة العاصمة ، و المعهد المهني الصناعي/ خلقة همدان في محافظة صنعاء كالتالي:
- افتتح المعهد الوطني للفندقة والسياحة مبدئياً بتخصصي الفندقة والسياحة كتخصص عام لطلاب السنة الأولى، ويتم التخصص في السنة الثانية في تخصصات فرعية، وتبلغ الطاقة الاستيعابية للمعهد (137) طالب وطالبة.
- كما افتتح المعهد المهني الصناعي/ خلقة همدان بمحافظ صنعاء، بثلاث تخصصات في دبلوم التدريب المهني هي كهرباء تمديدات كهربائية، ميكانيكا مركبات خفيفة، نجارة أثاث، وتبلغ الطاقة الاستيعابية للمعهد حالياً (90) طالب وطالبة.
- وقد كان افتتاح هذين المعهدين النوعيين من حيث التخصص بالنسبة للمعهد الوطني ومن حيث الموقع بالنسبة للمعهد المهني الصناعي السبب في خلق فرص دراسية للعديد من الطلاب حيث وأن التخصصات الفندقية لم تكن موجودة في أي معهد في الجمهورية سوى في معهد واحد بمحافظ عدن، كما أن منطقة همدان لم تكن تحتوي على أي مؤسسة تدريبية سابقاً.

- محافظة لحج : بلغ أعداد أبناء محافظة لحج المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (283) طالب ، بلغت نسبتهم (7.1%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة صنعاء : بلغ أعداد أبناء محافظة صنعاء المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (260) طالب ، بلغت نسبتهم (7%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة المحويت : بلغ أعداد أبناء محافظة المحويت المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (224) طالب ، بلغت نسبتهم (6%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة أبين : بلغ أعداد أبناء محافظة أبين المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (156) طالب ، بلغت نسبتهم (4%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة عمران : بلغ أعداد أبناء محافظة عمران المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (151) طالب ، بلغت نسبتهم (4%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة الحديدة : بلغ أعداد أبناء محافظة الحديدة المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (145) طالب ، بلغت نسبتهم (3.7%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة ريمه : بلغ أعداد أبناء محافظة ريمه المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (140) طالب ، بلغت نسبتهم (3.5%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة الضالع : بلغ أعداد أبناء محافظة الضالع المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (67) طالب ، بلغت نسبتهم (2%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة مأرب : بلغ أعداد أبناء محافظة مأرب المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (50) طالب ، بلغت نسبتهم (1.3%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة حجة : بلغ أعداد أبناء محافظة حجة المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (48) طالب ، بلغت نسبتهم (1.2%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة صعدة : بلغ أعداد أبناء محافظة صعدة المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (45) طالب ، بلغت نسبتهم (1.1%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .
- محافظة الجوف : بلغ أعداد أبناء محافظة الجوف المستفيدين من أقسام السكن الداخلي (44) طالب ، بلغت نسبتهم (1.1%) من مجموع طلاب السكن الداخلي في مختلف المؤسسات التدريبية .

ب. التخصصات المستحدثة لنول مرة في الخارطة التعليمية

تم فتح العديد من التخصصات الجديدة التي لم تكن موجودة مسبقاً ضمن الخارطة التعليمية والتي جاء افتتاحها بشكل متوازٍ مع متطلبات واحتياجات المجتمعات المحلية والمؤسسات وبما يخدم التنمية على المستوى الوطني. وهذه التخصصات هي:

- محافظة عدن: تم فتح تخصصات : هندسة إنشائية ، فندقية وسياحة في المستوى تقني ثلاث سنوات في كلية المجتمع / عدن. كما تم فتح تخصص تشغيل معدات نفطية في المستوى تقني سنتان في المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دار سعد.
- محافظة تعز : تم فتح تخصص أنظمة هيدروليكية ونيوماتيك في المستوى التقني سنتان في المعهد التقني الصناعي / الحويان .
- محافظة حضرموت / المكلا : تم فتح تخصصات : أنظمة هيدروليكية ونيوماتيك ، تشغيل معدات نفطية في المستوى التقني في المعهد التقني الصناعي / فوه.
- محافظة حضرموت/ سيئون : تم فتح تخصص نظم معلومات في المستوى التقني ثلاث سنوات في كلية المجتمع / سيئون.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 31).

ج. التخصصات المستحدثة:

كما تم خلال هذا العام تدشين العديد من التخصصات في بعض المؤسسات التدريبية التي استكملت معايير افتتاح هذه التخصصات، وقد بلغ عدد التخصصات التي تم استحداثها هذا العام (40) تخصص في (24) مؤسسة تدريبية موزعة على (12) محافظة من محافظات الجمهورية ، وكان إجمالي هذه التخصصات في الدبلوم التقني ثلاث سنوات (5) تخصصات، و (24) تخصص في الدبلوم التقني سنتان ، وبلغ إجمالي تخصصات الثانوية المهنية (3) تخصصات ، أما تخصصات دبلوم التدريب المهني فبلغت (8) تخصصات ، ولقد أفتتحت هذه التخصصات بحسب المحافظات كالتالي:

- أمانة العاصمة: تم استحداث عدد (6) تخصصات منها تخصصات (الفندقية ، السياحة) في المستوى التقني سنتان في المعهد الوطني للفندقية والسياحة وكذا تخصص (فني أنبئية) في المستوى التقني سنتان وتخصص (ميكانيكا تبريد وتكييف) في المستوى المهني سنتان في المعهد التقني الصناعي / حدة ، أيضا تم استحداث تخصص (مساحة وطرق) في المستوى التقني سنتان في كل من : المعهد التقني الصناعي / بغداد والمعهد التقني الصناعي / ذهبان.
- محافظة تعز : تم استحداث عدد (6) تخصصات منها تخصصات (كهرباء عام ، إمدادات مياه) في المستوى التقني سنتان في المعهد التقني الصناعي / الحويان ، وكذلك تم استحداث تخصصات (محاكاة ، إدارة أعمال) في المستوى التقني سنتان في معهد تعز التقني التجاري ، وتم استحداث تخصص (كهرباء مركبات) في المستوى المهني سنتان في معهد التدريب المهني / التربة واستحدث

تخصص (إلكترونيات أنظمة تحكم صناعي في المستوى المهني ثلاث سنوات في المعهد التقني الصناعي / الحصب .

- محافظة إب : تم استحداث تخصص وقاية نبات في المستوى التقني سنتان في المعهد التقني الزراعي / العدين، وتخصصي إدارة أعمال ومحاكاة في المعهد التقني التجاري، إب.

- محافظة الحديدة: تم استحداث تخصص (ميكانيكا تبريد وتكييف) في المستوى المهني سنتان في كل من المعهد المهني الصناعي / الديرهمي والمعهد المهني الصناعي / حي العمال .

- محافظة حجة : تم استحداث (4) تخصصات منها: تخصصات (برمجة حاسوب ، محاكاة) في المستوى التقني سنتان في معهد الثورة التقني التجاري ، وتخصصات (صيانة حاسوب ، إدارة أعمال) في المستوى التقني سنتان في معهد أروى التقني التجاري .

- محافظة حضرموت/ المكلا: تم استحداث تخصص (برمجة حاسوب) في المستوى التقني سنتان في المعهد التقني الصناعي / فوه.

- محافظة حضرموت / سيئون : تم استحداث تخصص (هندسة التبريد والتكييف والتدفئة) في المستوى التقني ثلاث سنوات في كلية المجتمع / سيئون.

- محافظة ذمار: تم استحداث تخصصات (تصميم داخلي (ديكور) ، بناء ، تحكم إلكتروني ، لحام وتشكيل معادن) في المستوى التقني سنتان في المعهد التقني الصناعي / ذمار.

- محافظة ريمه: تم استحداث تخصص (كهرباء تمديدات كهربائية) في المستوى المهني ثلاث سنوات في المعهد المهني الصناعي/ المقارو.

- محافظة صنعاء : تم استحداث تخصصات (كهرباء تمديدات كهربائية ، ميكانيكا مركبات خفيفة ، نجارة أثاث) في المستوى المهني سنتان في المعهد المهني الصناعي / خلقه همدان .

- محافظة عدن : تم استحداث (8) تخصصات منها: تخصصات (هندسة التبريد والتكييف والتدفئة ، هندسة حاسوب ، هندسة السيارات ، تسويق وإعلان) في المستوى التقني ثلاث سنوات في كلية المجتمع/ عدن ، واستحداث تخصصات (كهرباء عام ، صيانة الأجهزة الإلكترونية) في المستوى التقني سنتان في المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دار سعد ، كما استحدثت تخصص (كهرباء عام) في المستوى التقني سنتان في المعهد التقني الصناعي / المعلا ، واستحدثت تخصص (كهرباء مركبات) في المستوى المهني سنتان في معهد التدريب المهني / المنصورة .

- محافظة لحج : تم استحداث تخصص (إلكترونيات أنظمة تحكم صناعي) في المستوى المهني ثلاث سنوات في معهد بومدين للتدريب المهني / صبر.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 32).

• • •

الباب الثالث

الشراكة مع المجتمع والقطاع الخاص

أولاً/ صندوق التدريب المهني والتقني وتطوير المهارات



تسعى الوزارة من خلال صندوق التدريب المهني والتقني وتطوير المهارات إلى تأكيد الشراكة والمنفعة المتبادلة مع سوق العمل بمختلف مؤسساته ولعل الأنشطة التي ينفذها صندوق التدريب المهني خير دليل على ما تبذله الوزارة في سبيل تحسين وتطوير المهارات المختلفة لكوادر القطاع الخاص، وقد تميز العام 2006م، بتنفيذ العديد من البرامج التدريبية في مختلف المجالات ذات العلاقة بمؤسسات سوق العمل وذلك من خلال الإدارة العامة للصندوق أو فروعها في خمس محافظات من محافظات الجمهورية، فقد تم إجمالاً تنفيذ (554) برنامجاً تدريبياً عبر الإدارة العامة للصندوق وفروعه في كلاً من أمانة العاصمة، حضرموت، الحديدة، عدن، تعز، واستفاد من هذه البرامج (5,948) متدرب ومتدربة يعملون في (181) منشأة إدارية وإنتاجية، وقد بلغت تكلفة هذه البرامج إجمالاً (250,457,001) ريال، نفذت الإدارة العامة للصندوق منها (91) برنامجاً تدريبياً، شارك فيها (3,220) متدرب ومتدربة ينتمون إلى (17) مؤسسة ومنشأة، بتكلفة بلغت (178,688,023) ريال، بينما نفذ فرع الصندوق في أمانة العاصمة (108) برنامجاً تدريبياً، شارك فيها (729) متدرب ومتدربة ينتمون إلى (61) مؤسسة ومنشأة، بتكلفة بلغت (22,489,479) ريال، و نفذ فرع الصندوق في محافظة الحديدة (44) برنامجاً تدريبياً، شارك فيها (465) متدرب ومتدربة ينتمون إلى (8) مؤسسة ومنشأة، بتكلفة بلغت (9,890,740) ريال، كما نفذ فرع الصندوق في محافظة عدن (133) برنامجاً تدريبياً، شارك فيها (688) متدرب ومتدربة ينتمون إلى (49) مؤسسة ومنشأة، بتكلفة بلغت (18,482,270) ريال، ونفذ فرع الصندوق في محافظة تعز (116) برنامجاً تدريبياً، شارك فيها (521) متدرب ومتدربة ينتمون إلى (30) مؤسسة ومنشأة، بتكلفة بلغت (11,403,564) ريال. وأخيراً نفذ فرع الصندوق في حضرموت (62) برنامجاً تدريبياً، شارك فيها (325) متدرب ومتدربة ينتمون إلى (16) مؤسسات، بتكلفة بلغت (9,502,925) ريال

(أنظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 30) .

كما تم خلال الربع الأول من هذا العام، عقد اللقاء التشاوري لمناقشة المسودة الأولى لقانون صندوق التدريب المهني المعدل في 1 / 3 / 2006م، والذي هدف منه مناقشة المسودة الأولى لقانون صندوق التدريب المهني المعدل، و مناقشة تقرير المراجعة والتدقيق لوضع صندوق التدريب المهني المعدل من قبل الخبير الاستشاري (مركز الإدارة والتخطيط والاستشارات - لبنان) والإجراء بالملاحظات للتعديل والإضافة، ولقد تضمنت محاور هذا اللقاء أربع نقاط رئيسية هي:

- المسودة الأولى لقانون صندوق التدريب المهني المعدل .
- تقرير التدقيق التنظيمي لأداء الصندوق .
- الملخص التنفيذي للتقرير .

- تعديل قانون صندوق التدريب المهني بما يلائم حاجة سوق العمل.

ومن أهم ما خرج به هذا اللقاء هو رفد قانون صندوق التدريب المهني بالملاحظات والتعديلات وجمعها وتوثيقها، بالإضافة إلى قيام صندوق التدريب المهني بالتشاور مع منسق ومدير عام المشروع بإرسال تلك الملاحظات إلى الخبير الاستشاري لتضمينها في التقرير.

وكان من أهم المشاركين في هذا اللقاء إلى جانب الوزارة صندوق التدريب المهني، الغرف التجارية، اتحاد عمال الجمهورية، وزارة المالية، وزارة التخطيط والتعاون الدولي، البنك الدولي، الاستشاريين.

ثانياً/ الفعاليات التعليمية المشتركة مع سوق العمل

أ. الإشراف على الاختبارات العملية والنظرية

يتعاضد شأن القطاع الخاص كلاعب أساسي في دفع عجلة التنمية نحو الأمام وأصبح هذا القطاع يستأثر بالجزء الأكبر من قطاعات التنمية، وإذا كانت الجودة في أهم مبادئها تعنى الإدارة برغبات المستفيدين (العملاء) أو العمل على تطوير وتطوير المنتج بحسب تطلعات ورغبات المستفيد أو العميل. لذا كان لزاماً وجود شراكة بين المنتج ممثلاً في وزارة التعليم الفني كطرف يتولى مهام تنمية الموارد البشرية وتدريبها وتأهيلها، وسوق العمل كطرف مستفيد من هذه الكوادر المتخرجة (المنتج).

وكبذرة على الطريق الصحيح بذرتها وزارة التعليم الفني والتدريب المهني في هذا الحقل.. استدعت الوزارة ممثلين من سوق العمل للإشراف على الاختبارات العملية ثم تلتها بخطوة أخرى وهي المشاركة في إعداد الأسئلة وكانت الخطوة الأبرز هي مشاركة سوق العمل في صياغة مناهج التعليم الفني والتدريب المهني بحيث تصبح هذه المناهج مواكبة لاحتياجات هذا السوق.

ولأن هذه التجربة تدخل عامها الرابع بكل ما تحمله من مكاشفة حقيقية بين الوزارة وسوق العمل حيث أبدت الوزارة مبدأ كشف كل ما لديها من إمكانيات، وأبدى القطاع الخاص تجاوبه وكانت لآراء المشاركين الأثر الجيد في تقييم العملية التدريبية. وبغض النظر عن أي سلبيات قد رافقت هذه التجربة إلا أن النتائج الإيجابية المترتبة على هذه الفعاليات جمة ويمكن للقارئ لهذا التقرير الاطلاع عليها عند تصفحه.

وأخيراً يمكن القول أن هذه البذرة التي أصبحت شجرة تثمر كل عام خطوة تحسب لوزارة التعليم الفني والتدريب المهني حيث أنها تعبر عن إحساس عال بالمسئولية تجاه المهام الملقاة على عاتقها وأن عملية إعداد الأجيال عملية تكاملية أولاً وأخيراً.

الاهداف

تمثلت أهداف المشاركة التي رسمت منذ الانطلاقة الأولى للتجربة في التالي:

1. إشراك القطاع الخاص وسوق العمل في تطوير منظومة التعليم الفني والتدريب المهني تجسيدا لمبدأ الشراكة والتعاون مع القطاع الخاص وسوق العمل.
2. إشراك القطاع الخاص وسوق العمل في تقييم مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني سعياً نحو تطوير وترسيخ آليات ومعايير تضمن جودة تلك المخرجات وملائمتها لتلبية احتياجات سوق العمل لاسيما من الناحية النوعية.
3. توثيق الارتباط بين المؤسسات التدريبية وسوق العمل.
4. توفير فرص عمل للخريجين حيث تشكل عملية المشاركة فرصة للمنشآت للتعرف على الخريجين واستقطاب الأفضل لتوظيفهم.

حجم المشاركة وتجاوب ونشآت سوق العمل:

- عدد المنشآت التي دعيت للمشاركة (175) منشأة .
 - عدد المنشآت التي تجاوبت للمشاركة (136) منشأة.
 - عدد الأفراد المشاركين (154) مشارك.
- وتميزت مشاركة هذا العام بالعدد المتنامي للشركات الكبيرة على حساب المنشآت الصغيرة مقارنة بالأعوام السابقة.
- وقد توزعت مشاركات القطاع الخاص على تسع من محافظات الجمهورية بحسب النسب التالية لأعداد المشاركين: تعز (22.7%)، أمانة العاصمة (21.4%)، عدن (16%)، الحديدة (12.3%)، ذمار (8.4%)، أبين (6.5%)، إب (5.19%)، حضرموت/ سيئون (3.8%)، حضرموت/ المكلا (3.2%).

دور الغرف الصناعية والتجارية و مؤسسات القطاع الخاص:

يعتبر الدور الذي تلعبه الغرف التجارية والصناعية وغيرها من مؤسسات القطاع الخاص (كالجمعيات الحرفية والمهنية) دوراً أساسياً يتمثل في العمل على ضمان جودة التدريب وبما يصب نحو رفع كفاءة القوى العاملة، ولابد أن يترسخ الوعي بأهمية ذلك الأمر. وقد تم من خلال هذا النشاط ولثلاث السنوات الماضية تحقيق تقدم ملموس في هذا الجانب تمثل في:

- تم التنسيق مع الغرف التجارية والصناعية من خلال مكاتب الوزارة كحصيلته وثمره للسنوات السابقة من التواصل بهدف تعزيز مبدأ اللامركزية وتعميقاً وتجسيدا لها.
- الاهتمام بعقد اللقاءات التمهيدية للمشاركين من القطاع الخاص في مقرات الغرف التجارية والصناعية حتى يصبح تقليداً.
- حث قيادات الغرف التجارية على ضرورة المتابعة والإشراف المباشر، وأن تكون حلقة الوصل بين القطاع الخاص ووزارة التعليم الفني والتدريب المهني.

إشراك سوق العمل في إعداد الاختبارات:

لأول مرة اشترك (22) مختصاً من سوق العمل ضمن لجان إعداد نماذج الاختبارات العملية في عام 2005م، أما في العام 2006م فقد اشترك (24) مختصاً من سوق العمل في مراجعة بنوك الأسئلة المعدة للمواد التخصصية في المعاهد المهنية الصناعية واختيار نماذج الاختبارات.

وتأتي هذه الخطوة تواصلًا لما تم في العام السابق وثمرة من ثمار تجربة إشراك سوق العمل في الإشراف على الاختبارات وتفيذاً لإحدى توصيات المشاركين، وتجدر الإشارة إلى وجود اهتمام واضح من قبل منشآت سوق العمل في اختيار وتضريح كوادرها خلال تلك الفترة، مما يعكس الجديدة في التعاون والتعامل مع هذه التجربة من قبل سوق العمل، والجدير بالذكر أن نسبة مشاركة سوق العمل ارتفعت من (30%) عام 2005م إلى (42.8%) في العام 2006م وكانت هذه التجربة في تخصصات المعاهد المهنية الصناعية وهي الكهرباء، الإلكترونيات، ميكانيكا السيارات، كهرباء السيارات، التكييف والتبريد، الآليات الزراعية، الخراطة، النجارة، التمديدات الصحية، اللحام، السمكرة.

ب. إعداد المناهج

في إطار توجه الوزارة بإشراك القطاع الخاص بالعملية التعليمية كون القطاع الخاص هو السوق المستوعب لمعظم المخرجات من المؤسسات والتخصصات المختلفة التابعة لوزارة ومن هنا فقد اكتسبت قضية التدريب الموجه نحو السوق خلال السنوات الخمس الماضية أهمية كبيرة برزت من خلال تبنيها كتوجه وسياسة رئيسية في إطار تطوير منظومة التعليم الفني والتدريب المهني سعياً نحو إحداث تغيير نوعي وكمي في تلك المنظومة، وهو ما أصبح أحد أولويات الوزارة الهادفة إلى تلبية احتياجات سوق العمل من خلال رفده بالكوادر اليمينية المؤهلة في المجالات والمستويات المطلوبة وبما ينسجم والتغيرات المختلفة.

وقد تمثلت مشاركة القطاع الخاص في إعداد المناهج في الفعاليات التالية:

- مشاركة القطاع الخاص بنسبة 12% بالنسبة للمكلفين بإعداد ومراجعة المواد التعليمية للوحدات التدريبية المستوى المهني في التخصصات الصناعية وهي :
الكهرباء .
الإلكترونيات .

. الخراطة

- . كهرباء السيارات
- . ميكانيكا المركبات
- . التبريد والتكييف.

■ مشاركة القطاع الخاص بنسبة 30% من عدد أعضاء لجان المراجعة في عملية إعداد ومراجعة وإثراء وثائق المنهاج

للتخصصات التالية:

- . المحاسبة المحوسبة.
- . إدارة المكاتب.
- . التسويق وفن البيع.
- . إنتاج نباتي .
- . إنتاج حيواني.

■ مشاركة القطاع الخاص بنسبة 60% من المشاركين في التحليل المهني للبرامج بألية DACUM للتخصصات التالية:

- . تحليل برامج التخصصات التجارية المعلوماتية.
- . تحليل برامج التخصصات الزراعية.
- . تحليل برامج الصناعات الغذائية.
- . تحليل برنامج مربية رياض الأطفال.
- . تحليل برنامج الصرف الصحي.

أو من خلال التحليل بطريقة المسوح الميدانية والتي تتم مباشرة من واقع المهنة وممارسي المهنة.

ثالثاً/ نظام متابعة الخريجين (دليل الخريجين)

يمثل نظام متابعة الخريجين إحدى الآليات التي تسعى الوزارة إلى تطويرها من خلال وضع تصورات ووسائل مناسبة تهدف إلى معرفة مدى تقبل سوق العمل والقطاع الخاص لمخرجات الوزارة من الناحية الكمية والنوعية، والخروج بمؤشرات تتعلق بكفاءة منظومة التعليم الفني والتدريب المهني من مختلف جوانبها باعتبار ذلك نوع من التغذية الراجعة في إطار عملية تطوير المنظومة وهي العملية ذات الطبيعة الاستمرارية وكذلك وضع حلول ودراسات مستقبلية لما من شأنه النهوض



بهذه العملية وإعادة تأهيلها بحسب المتغيرات وتطورات العصر .

ولقد تم خلال العام 2006م ، ربط قاعدة بيانات الخريجين ، بقاعدة بيانات متابعة الخريجين ، والتي تم من خلالها توفير كميّة هائلة من البيانات حول الخريجين وخصائصهم بالإضافة إلى وسائل الاتصال المختلفة بهم .

ومن خلال قاعدة البيانات هذه تم استحداث موقع إلكتروني فرعي (دليل الخريجين) ضمن موقع الوزارة على الانترنت ، حيث تم فيه عرض البيانات التفصيلية لكل خريج وسيرته الذاتية مشتملة على البيانات الرسمية لتخصصه ودرجاته وتقديره العام ووسائل الاتصال به من عنوان وهاتف وريد إلكتروني... الخ.

ولقد تم إطلاق الموقع بهدف تسهيل حصول الخريجين على وظائف من خلال عرض بياناتهم بشكل إعلاني على الإنترنت، ولأجل ذلك تم تصميم الموقع بحيث يسهل الوصول إلى أي بيانات أي مجموعة مختارة من الخريجين وفق خصائص معينة، كما تميز الموقع بالتصميم الجذاب وسهولة الاستعراض والبحث ، حيث يمكن لأي باحث عن كادر مهني أو تقني من البحث عن الكادر المطلوب بحسب المستوى، التخصص، المؤسسة التدريبيّة، الجنس، التقدير العام للتخرج، اسم الخريج، المحافظة التي ينتمي إليها.. الخ كما يمكن الربط بين أكثر من عنصر للحصول على مجموعة من الخريجين وفق خصائص معينة.

■ وفي نفس الإطار تم خلال العام 2006م، وضمن جهود الوزارة لتوظيف مخرجات مؤسساتها التدريبيّة، تم توظيف (202) طالب من خريجي هذه المؤسسات عن طريق مكتب الوزارة بمحافظة الحديدة في عدة تخصصات كالتالي : (24) طالب من خريجي تخصص كهرباء التمديدات الكهربائية، (65) طالب من خريجي تخصص ميكانيكا المركبات، (39) طالب من خريجي تخصص ميكانيكا خراططة، (27) طالب من خريجي تخصص نجارة أثاث، (15) طالب من خريجي تخصص إلكترونيات صيانة راديو وتلفزيون، (23) طالب من خريجي تخصص ميكانيكا تكييف وتبريد، و (9) طالب من خريجي تخصص ميكانيكا تمديدات صحية.

رابعاً/ ترخيص المؤسسات التدريبيّة الخاصة

في إطار تنفيذ المهام والمسؤوليات الوطنيّة الموكلة للوزارة فيما يتعلق بممارسة دورها في التنظيم والتخطيط والإشراف على مختلف أنواع التعليم الفني والتدريب المهني بحكم الصلاحيات لها، فقد تم هذا العام إصدار تراخيص جديدة وتجديد التراخيص لـ (187) مؤسسة تدريبيّة في مختلف محافظات الجمهورية. ومعظم هذه المؤسسات التدريبيّة تعقد دورات قصيرة في مجالات متعددة، إلى جانب شهادة الدبلوم التقني سنتان الذي تمنحه بعض المؤسسات، وحتى نهاية العام 2006م، تم تعميم شهادات (13,309) طالباً وطالبة من طلاب المؤسسات المرخصة من قبل الوزارة، وقد تراوحت مدة البرامج التدريبيّة المنفذة لهم ما بين الشهر الواحد والسنتان، في مجالات متصلة بالهندسة، الصحة، علوم الحاسب،

الإلكترونيات، الإدارة، المحاسبة، النجارة، الكوافير، الهندسة المدنيّة ... الخ.

(انظر التفاصيل في الملحق ، جدول رقم 27، 28).

خامساً/ شهادات تحقيق المهنة

قامت الوزارة بتنفيذ عدد من الأنشطة والأعمال الموجهة لتطوير الإجراءات وتبسيطها وتنظيمها بما يخدم مساعدة الأيدي العاملة التي تملك الخبرة العمليّة والكفاءة المهنيّة في الحصول على فرص عمل من خلال شهادات تحقيق المهنة التي تمنح لهم بناءً على المهارات التي يجيدونها، ويأتي ذلك تواصلًا مع ما أنجز في السنوات السابقة في هذا الصدد ، وقد بلغت محصلة ما تم إصداره من شهادات تحقيق المهنة خلال العام 2006م (558) شهادة، موزعة على مهن كهرباء السيارات، ميكانيكا السيارات، كهرباء التمديدات، النجارة، اللحام، ميكانيكا خراططة معادن، سمكرة، خياطة... الخ، أصدرت من ديوان الوزارة ومكاتبها بالمحافظات .

(انظر التفاصيل في الملحق ، جدول رقم 29).

سادساً/ التدريب التعاوني

يهدف هذا النوع من التدريب إلى توجيه برامج التدريب نحو احتياجات سوق العمل كما يهدف إلى إيجاد علاقة بين مؤسسات التدريب المهني والتقني (كجهة حكوميّة) وقطاع العمل (كجهة مستفيدة من مخرجات التعليم الفني) وإكساب المتدربين المهارات العمليّة في مجال التخصص وتوعيدهم على شروط وطبيعة وبيئة العمل الحقيقيّة بالإضافة إلى توفير فرص عمل لخريجي مؤسسات التدريب المهني والتقني كأيدي عاملة مدربة بكفاءة تلبّي احتياجات قطاعات الإنتاج المختلفة حسب النشاطات الإنتاجية، وخلال العام 2006م، تم تنفيذ العديد من برامج التدريب التعاوني شارك فيها (2,023) طالب و (323) طالبة، تم توزيعهم على (518) موقع إنتاجي وصناعي وإداري وزراعي.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 23)

سابعاً/ الدورات التدريبيّة المنفذة لقطاعات العمل

والإنتاج

يعتبر التعليم والتدريب المستمر (الدورات القصيرة) نظاماً أساسياً من أنظمة التعليم الفني والتدريب المهني، والذي يهدف إلى دعم المعرفة العامة والمهنيّة المكتسبة وتنميتها وملائمتها مع تطور التكنولوجيا وظروف العصر ومتطلبات سوق العمل، وقد استفاد من برامج الدورات القصيرة التي تم تنفيذها خلال العام 2006م، في المؤسسات التدريبيّة (19) جهة ومؤسسة من قطاعات سوق العمل والإنتاج المختلفة وقد التحق بها (458) متدرب ومتدربة من العاملين في تلك الجهات، من خلال (18) دورة تدريبيّة لـ (15) عنوان برنامج تدريبي.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 22).

• • •

الباب الرابع

الأنشطة والفعاليات

1. الوحدات التدريبية

حفل العام 2006م بإنجاز العديد من المواد التعليمية وتالياً نستعرض اهم ما تم إعداده من الوحدات التدريبية في التخصصات التالية:

■ الإلكترونيات.

- بناء دارات التكبير وفحصها.
- بناء دارات الرنين ودارات المرشحات وفحصها.
- بناء دارات الترانزستور FET.
- بناء دارات المذبذبات وفحصها.
- بناء دارات الترانزستور أحادي الوصلة.
- استعمال أجهزة توليد وقياس الإشارة.
- بناء دارات الثنائيات وفحصها.
- صيانة جهاز التحكم الإلكتروني في المصاعد.
- صيانة قسم الترددات المتوسطة والكاشف في أجهزة التلفزيون.

- صيانة الميكروفونات والسماعات.

- صيانة مضامير الضغط.

- صيانة المؤقتات الزمنية.

- صيانة مكبر التردد الراديوي.

- بناء دارات الخلط المذبذب المحلي.

■ البناء

- بناء القباب من الطوب.

- خدمة أدوات ومعدات تجهيز الخرسانة.

- تجهيز الخلطة لمختلف أنواع التليس

- بناء الجدران المتقاطعة باستخدام الرباط الانجليزي.

- تسليح الاعمدة والرقاب الخرسانية المربعة والمستطيلة.

- قولبة الاساسات الخرسانية المشتركة برابط.

■ ميكانيكا المركبات الخفيفة

- صيانة مجموعة نقل الحركة.

■ حداد هياكل (سمكرة)

- صيانة أجهزة دهان المركبات وتشغيلها.

- صنفرة أسطح أجسام المركبات.

- تقليص صفائح أجسام المركبات وإبراز حروفها.

- معجنة أسطح صفائح أجسام المركبات.

- معالجة عيوب دهان المركبات.

■ ميكانيكا لحام

- لحام الفولاذ بالقوس الكهربائي بالوضع التصاعدي.

- لحام الفولاذ بالقوس الكهربائي بالوضع فوق الرأس.

- لحام الفولاذ بالقوس الكهربائي لغاية عشرة مم (شفرة).

- لحام الصاج بلهب الأوكسي استلين فوق الرأس.

- قص المعادن يدوياً بلهب الأوكسي استلين.

- لحام النحاس بلهب الأوكسي استلين.

- لحام الفولاذ بالقوس الكهربائي بالوضع الارضي.

■ كهرباء سيارات

- صيانة أنظمة النواخذ الكهربائية وأمان الأبواب.

- تشخيص الأعطال الكهربائية للمركبة باستخدام جهاز الأسليسكوب.

- صيانة مبيانات (مؤشرات) لوحة القيادة.

■ ميكانيكا تبريد وتكييف

- اختبار عمل منظمات درجة الحرارة للثلاجة المنزلية.

- تشغيل ثلاجة التبريد المنزلية بالامتصاص.

- تركيب مكيفات الهواء المجمعّة والنافذة.

- استخدام أجهزة الفحص والقياس الخاصة بميكانيكي التبريد والتكييف.

■ نجارة

- تليس الخشب بالقشرة.

■ ميكانيكا تمديدات صحية

- تشكيل الانابيب البلاستيكية ثرموبلاستيك R-PP.

- تشكيل وسائل التثبيت للتمديدات الصحية.

■ الكهرباء

- لف دوائر آلات التيار المستمر.

- تجهيز المحرك وربطه بالحمل الميكانيكي.

- تركيب المنظمات للمحركات والأحمال الكهربائية وتشغيلها.

- تركيب محولات القدرة الكهربائية وتوصيلها.

- استعمال أجهزة قياس معامل القدرة.

- ربط المنوبات على التوازي.

- صيانة أجهزة تصنيع مكعبات الثلج.

كما أن هناك (129) وحدة تدريبية أخرى مازالت قيد الإعداد والمراجعة.

2. الكتب التعليمية

أما بالنسبة للكتب فقد تم الانتهاء من إعداد وتجهيز (11) كتاباً تعليمياً لتخصصات ومواد المستوى المهني في المجال الصناعي وهي:

- كتاب اللغة الإنجليزية لمستوى الدبلوم المهني النسوي، المستوى الثاني.

- كتاب الثقافة المهنية لطلاب الدورات القصيرة.

- كتاب إدارة المشروعات الصغيرة.

- كتاب الرسم الهندسي للتخصصات المهنية الصناعية، المستوى الأول.

- كتاب الرسم الصناعي لتخصصات الكهرباء، المستوى الثاني.

- كتاب الرسم الصناعي لتخصصات الكهرباء، المستوى الثالث.

- كتاب الرسم الصناعي لتخصصات الإلكترونيات، المستوى الثاني.

- كتاب الرسم الصناعي لتخصصات المركبات والآليات الزراعية، المستوى الثاني.

- كتاب البناء بالطوب الطيني لطلاب الدورات القصيرة.

- كتاب الكيمياء للتخصصات المهنية الصناعية، المستوى الأول.

كتاب الرياضيات لمستوى الدبلوم المهني النسوي، المستوى الثاني.

بالإضافة إلى (13) كتاب للرسم الصناعي للتخصصات المهنية الصناعية المختلفة ما تزال قيد الإعداد والمراجعة.

كما تم الانتهاء من إعداد (25) كتاب من كتب المواد الثقافية والأساسية والمساعدة للتخصصات المختلفة في المستوى التقني وهي الآن قيد المراجعة وهي:

- الثقافة الإسلامية لجميع التخصصات سنة أولى.
- اللغة الإنجليزية حاسوب.
- اللغة العربية (دراسات ونصوص أدبية + تطبيقات نحوية) سنة أولى لجميع التخصصات.
- اللغة الإنجليزية بناء.
- قضايا مجتمع وعلم نفس للسنة الأولى لجميع التخصصات .
- اللغة الإنجليزية مساحات وطرق.
- اللغة الإنجليزية بيطري.
- اللغة الإنجليزية تكييف وتبريد.
- اللغة الإنجليزية زراعي.
- اللغة الإنجليزية ملاحات بحرية.
- اللغة الإنجليزية فندقية وسياحة.
- اللغة الإنجليزية تكنولوجيا منتجات بحرية.
- اللغة الإنجليزية تجاري سنة أولى.
- رياضيات زراعي وبيطري سنة أولى.
- اللغة الإنجليزية تجاري سنة ثانية.
- رياضيات صناعي سنة أولى.
- اللغة الإنجليزية كهرباء.
- رياضيات فندقية وسياحة سنة أولى.
- اللغة الإنجليزية إلكترونيات.
- رياضيات ملاحات بحرية سنة ثانية.
- اللغة الإنجليزية اتصالات.
- فيزياء صناعي.
- اللغة الإنجليزية ميكانيكا سيارات.
- كيمياء صناعي.
- اللغة الإنجليزية ميكانيكا عامة.

كما أن هناك (6) كتب في المجال التجاري المهني المعلوماتي للمستوى الأول يتم الانتهاء من إعدادها وهي:

- مبادئ الاقتصاد.
- مبادئ الإدارة.
- المحاسبة المالية المحوسبة.
- مقدمة حاسوب.
- مقدمة في تقنية المعلومات.
- مبادئ التسويق.

بالإضافة إلى (5) كتب قيد الإعداد للمستوى الأول من تخصص الإنتاج النباتي وهي:

- الجرارات الزراعية.
- الثبات العام.
- بساتين (1).

- أساسيات وقاية.
- أساسيات المحاصيل الحقلية.

3 إعداد واعتماد وثائق المناهج

- تم إعداد واعتماد وثائق المناهج للتخصصات التالية:
- وثائق مناهج التخصصات الزراعية وهي:
 - . تخصص إنتاج نباتي وعددها (17) مادة.
 - . تخصص إنتاج حيواني وعددها (11) مادة.
 - وثائق مناهج المعاهد المهنية التجارية المعلوماتية وعددها (32) مادة للتخصصات التالية:
 - . المحاسبة المحوسبة.
 - . إدارة مكاتب.
 - . التسويق وفن البيع.
 - وثائق المناهج لتخصص تمديدات المياه وعددها (13) مادة.
 - وثائق المناهج لتخصص صرف صحي وعددها (12) مادة.

4 تقييم تجربة تطبيق الوحدات التدريبية ميدانياً

تم تشكيل لجان في كل التخصصات المهنية الصناعية (الكهرباء - الإلكترونيات - الخراطة - اللحام - السمكرة - ميكانيكا المركبات - الآليات الزراعية - التبريد والتكييف - التجارة) بإعادة النظر في البرامج وتمت مراجعة البرامج والدمج لعدد من استمارات المناهج وإعادة الترتيب لهذه البرامج والتي مثلت تقييماً لاستمارات المناهج.

كما تم إعداد آلية للمتابعة والتقييم لتطبيق الوحدات التدريبية ميدانياً، حيث لم تكن هناك آلية واضحة للتقييم، ومع انتهاء الإدارة العامة للمناهج من وضع هذه الآلية وتعميم المادة التعليمية المنجزة في كل التخصصات المهنية الصناعية (الكهرباء - الإلكترونيات - ميكانيكا المركبات - الخراطة - اللحام - السمكرة - الآليات الزراعية - التبريد والتكييف - التجارة) على جميع المعاهد وتطبيقها منذ بدايتها هذا العام 2006/2007 ومن خلال الآلية الموضوعت للوحدات التدريبية المنجزة لمتابعة تطبيق الوحدات التدريبية المنجزة ستبدأ عملية المتابعة والتقييم للمادة التعليمية للوحدات التدريبية المنجزة والمعتمة على جميع المعاهد في مختلف التخصصات المهنية الصناعية.

5 ورش العمل

- تم تنفيذ (11) ورشة عمل خلال العام 2006م، وهي:
- ورشة DACUM لتحليل مهنة الصناعات الغذائية .
 - ورشة DACUM لتحليل مهنة مربيات الأطفال .
 - تدريب مدربي المحاسبة على تطبيقات الحاسوب في المحاسبة .
 - تأهيل العاملين في المنشآت السياحية والفندقية بمحافظات الجديدة .
 - دورات في مجال التشريعات والاستقبال - تدريب مشرفي النظافة ومراقبة صحة البيئة - الإدارة الفندقية.
 - ورشة DACUM لتحليل مهنة الصرف الصحي.

نطاق المحافظة يصدرها قرارات من الوزير. حيث تتولى المجالس الاستشارية تقديم الاستشارات والاقتراحات الخاصة بسياسة التعليم الفني والتدريب المهني .

وأشار الباب الرابع من القانون إلى آلية إعداد المناهج والبرامج وان يصدر الوزير القرارات الخاصة بتشكيل اللجان الفنية في مختلف تخصصات التعليم الفني والتدريب المهني يشارك فيها ممثلون متخصصون من مؤسسات العمل والإنتاج.

اهتم الباب الخامس من القانون على تشجيع التعليم الفني والتدريب المهني الأهلي والخاص وان الوزارة هي من يمنح تراخيص إنشاء معاهد ومراكز التعليم الفني والتدريب المهني التابعة للقطاع الخاص والأهلي ، وان تشرف عليها فنيا وتربويا وفقاً للشروط والمعايير المحددة في اللائحة التنفيذية لهذا القانون ويهدف تحقيق ما يلي :

– إضافة إمكانيات تعليمية وتدريبية جديدة تساهم في تعزيز الإمكانيات الحالية للحكومة بما يساعد على نجاح تنفيذ الخطط والبرامج المتعلقة بتنمية الموارد البشرية .

– تفعيل دور القطاع الخاص والأهلي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني.

– إيجاد تنافس حقيقي لإعداد عمالة فنية مدرجه تكون رافدا لسوق العمل.

– توسيع فرص التعليم والتدريب الفني والمهني لاتاحة الفرص أمام المتقدمين من الذين لم يحصلوا على فرصهم في مؤسسات القطاع الحكومي لالتحاق بالمؤسسات والخاصة ، وعلى أن تخضع عملية اختبارات الشهادات النهائية للبرامج التي تقدمها مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني الخاص والأهلي للمستويات الفنية والمهنية (الفني - المهني - الماهر) للتنظيم والإشراف المباشر من قبل الوزارة وهي تصدر شهاداتها.

كما حدد القانون عقوبات على المعاهد والمراكز التي تمارس نشاط بدون ترخيص بان يعاقب بغرامة مالية لا تقل عن مائة ألف ريال ولا تزيد عن خمسمائة ألف ريال ، وفي حالة وجود مخالفات معززة بالأدلة وبإبواب وبناء على عرض نائب الوزير يصدر قرار من الوزير يقضي بسحب أوليات تراخيص المعاهد الفنية والمهنية التي أحدثت المخالفات.

قانون كليات المهجع

تطرق الباب الأول من القانون رقم (5) لسنة 1996م بشأن كليات المهجع وقراري رئيس مجلس الوزراء رقم (173 ، 224) لسنة 2004م بشأن تبعية وإدارة كليات المهجع إلى وزارة التعليم الفني و الموافقة على مشروع تعديل القانون - إلى تعريف كليات المهجع الخاصة بأنها الكليات التي ينشئها القطاع الخاص الوطني أو أي جهة أجنبية أو أي اتفاقيات خاصة بمقتضى هذا القانون.

واهتم الباب الثاني من القانون بإنشاء مجلس أعلى لكليات المهجع يختص بوضع السياسات التعليمية للكليات ويشمل في عضويته ثمانية ممثلين عن القطاع الخاص يرشحهم اتحاد الغرف التجارية والصناعية ، ويكون من اختصاصات المجلس دراسة

– الورشة الإثرائية لمناقشة وإثراء المناهج للمعاهد المهنية التجارية المعلوماتية للتخصصات (المحاسبة المحوسبة - إدارة المكاتب - التسويق وفن البيع).

– الورشة الإثرائية لمراجعة وثيقة منهاج الإنتاج الحيواني للمعاهد المهنية الزراعية والمعدة بالتعاون مع المشروع الفرنسي .

– ورشة تدريب المكلفين بإعداد المواد التعليمية لمواد السنة الأولى في التخصصات التجارية المهنية المعلوماتية والتخصصات الزراعية (القسم النباتي).

– الورشة التعريفية بالتخصصات الجديدة في المعاهد المهنية التجارية المعلوماتية (محاسبة محوسبة - إدارة المكاتب - التسويق وفن البيع) .

– ورشة دمج المفاهيم السكانية في مناهج التعليم الفني والمهني.

• • •

ثانياً/ التشريعات

على مدى العام 2006م، تم إنجاز واعداد وقرار عددًا من القوانين واللوائح وهي:

قانون التعليم الفني والتدريب المهني

تطرق الباب الأول من القانون رقم (23) لسنة 2006م بشأن التعليم الفني والتدريب المهني ، إلى التعريف بأهداف التعليم الفني والتدريب المهني وأن من أهدافه ترسيخ مبدأ مشاركة القطاعات الاقتصادية (عام ، خاص ، مختلط) والمجتمع المدني في تخطيط وتمويل وإدارة وتطوير وتنفيذ برامج التعليم الفني والتدريب المهني والعمل على تعزيز العلاقة بين المؤسسات التعليمية والتدريبية ومواقع العمل وبما يخدم تهيئة مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني للحياة العملية ويعزز حصولهم على العمل ، وكذا تفعيل دور القطاع الخاص الأهلي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني .

أشار الباب الثاني من القانون إلى كيفية إدارة شؤون التعليم الفني والتدريب المهني ، وان تدير شؤونه منظومة إدارية وفنية متكاملة تتمثل في :

– وزارة التعليم الفني والتدريب المهني التي تقوم بتنمية وتطوير مشاركة المجتمع على الصعيدين الوطني والمحلي و تفعيل المشاركة في إدارة وتمويل وتقييم التعليم الفني والتدريب المهني وتشجيعية على الانتشار في هذا المجال والعمل على نقل وتوطين التقنيات و التكنولوجيا الحديثة والاستفادة منها.

– المجالس الاستشارية للتعليم الفني والتدريب المهني والتي تشكل من الوزارات ذات العلاقة وتضم في عضويتها ممثلين من أصحاب العمل من القطاعين العام والخاص وممثل عن الاتحاد العام للقطاعات يصدر بها قرار من رئيس مجلس الوزراء بناء على عرض الوزير .

– المجالس الاستشارية في أمانة العاصمة والمحافظات وتشكل من ذات العلاقة وممثلين من أصحاب العمل في

ويبحث وقرار طلبات إنشاء أو دمج أو إلغاء كليات المجتمع الخاصة ووضع الضوابط اللازمة للمشاركة الأجنبية في كليات المجتمع الخاصة .

وفي الباب الثالث من القانون اقر إنشاء لجان المجلس الأعلى في المحافظات يشارك في عضويته أربعة ممثلين عن فرع اتحاد الغرف التجارية والصناعية ومن مهام اللجان الإشراف في تنفيذ السياسة التعليمية لكليات المجتمع في المحافظة ،وتقديم التوصيات للمجلس الأعلى بشأن طلبات إنشاء كليات المجتمع من حيث علاقة التخصصات بمتطلبات التنمية المحلية .

واسرد القانون في الباب السابع كيفية إنشاء كليات المجتمع الخاصة وأنها تنشأ بعد الحصول على قرار ترخيص بإنشائها من الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى على أن يقدم طلب الترخيص إلى المجلس الأعلى أو من يفوضه ، وذلك على النموذج المعد لذلك من قبل المجلس الأعلى على أن يرفق بالطلب مخططاً أولياً عن الكلية متضمناً ما يلي:

- مشروع تقريبي لميزانية الكلية وتجهيزاتها ورسوم توضيحية للمباني والمرافق التي تشتمل عليها الكلية .
- خطط ومناهج الدراسة المقترحة في الكلية .
- مقترح بالعدد الإجمالي لعدد الدارسين في الكلية والطاقت الإدارية والفنية وهيئة التدريس في الكلية ومؤهلاتهم .
- أية وثائق أخرى تنص عليها اللائحة التنفيذية للقانون أو يصدر بها قرار من المجلس الأعلى ، وعلى أن تلتزم الكلية باستكمال فترة الدراسة لأية دفعة .
- ويصدر الوزير القرار بالموافقة والرفض لإنشاء كليات المجتمع الخاصة بعد موافقة المجلس الأعلى ويحدد قرار الترخيص تاريخ بدء الدراسة في الكلية المرخص بإنشائها وفقاً لمعايير منح الترخيص ، وتخضع الكليات الخاصة لإشراف مباشر من المجلس الأعلى ولجانها في المحافظات بحسب اللائحة التنفيذية .
- وتتمتع كليات المجتمع الخاصة والمنشأة وفقاً لأحكام هذا القانون بالأعضاء والمزايا المنصوص عليها في قانون الاستثمار وتسري على العاملين فيها أحكام قانون العمل وقانون التأمينات الاجتماعية وذلك فيما لم يرد فيه نص في هذا القانون أو لائحته التنفيذية .

أما الباب الثامن من القانون فقد أجاز لكليات المجتمع أن تنشأ معاهد ومراكز للتدريب تابعة لها وذلك بقرار من الوزير ويصدر من المجلس الأعلى الأنظمة الخاصة بكل منها.

لائحة نظام الدراسة بكليات المجتمع

وقد اشتملت اللائحة بشكل عام على تفاصيل وإجراءات الدراسة داخل كليات المجتمع.

لائحة نظام التعليم والتدريب المستمر للمستوى المهني وها دونه

اشتملت اللائحة بشكل عام على شروط الالتحاق ببرامج

التعليم المستمر والتي اقتصر على تخصصات المجال الصناعي، وكيفية الانتقال بشكل متتابع عبر برامج التعليم المستمر للحصول على الشهادة النهائية.

كما اشتملت اللائحة على مسميات الدورات ضمن برامج التعليم المستمر وعدد الساعات لكل دورة.

كما نظمت اللائحة عملية التجسير ما بين التعليم المستمر والتعليم النظامي.

ثالثاً/ المعايير والجودة

أ. المعايير

وفيما يتصل بالمعايير الموثقة التي تعمل من خلالها الوزارة للوصول إلى الجودة الشاملة في مجال التعليم الفني والتدريب المهني فهي:

- عناصر تقييم أداء مدير / المؤسسة :
 - . عناصر الخطة العامة .
 - . متابعة الخطط الفرعية .
 - . اجتماعات المجلس وهيئات ولجان المؤسسة .
 - . تنفيذ مناهج وبرامج التعليم والتدريب .
 - . متابعة العمل بالسجلات .
- عناصر تقييم الأداء لرئيس القسم:
 - . الخطة العامة للقسم .
 - . خطة المتابعة .
 - . متابعة أداء المدرس / المدرب .
 - . فعاليات رئيس القسم للعمليات التعليمية .
- عناصر تقييم أداء المدرس / المدرب:
 - . الخطة السنوية .
 - . الإعداد والتحصير اليومي للدرس .
 - . فعاليات التعليم / التدريس .
 - . البيئة التعليمية (الفصل / الورشة) .
 - . إعداد وتنظيم السجلات الفنية .
 - . مظهر المدرس / المدرب وسماته الشخصية .
- عناصر تقييم أنشطة علاقة المؤسسة بالبيئة المحيطة :
 - . اللوحة الخاصة بأسماء الجهات ذات العلاقة .
 - . تنمية العلاقات مع القطاعات الإنتاجية والخدمية في البيئة المحيطة .
 - . التدريب في مواقع العمل والإنتاج .
 - . إجراء البحوث العملية والدراسات ومشاريع التخرج .
- عناصر تقييم الأداء في المخازن وأقسام التشغيل:
 - . إجراء الفحص والاستلام .
 - . إجراء الصرف .
 - . متابعة استخدام المواد .
 - . توثيق ومتابعة التجهيزات بالأقسام .
- كما تم إعداد اختبارات القبول لقياس استعدادات وميول ومهارات وقدرات الملتحقين بالتعليم الفني والتدريب المهني، وتعد هذه التجربة الأولى على المستوى الوطني، حيث تم تقنين الاختبارات بما يتناسب والبيئة اليمنية،

وتهدف هذه الاختبارات إلى تصنيف الطلاب بحسب ميولهم ومهاراتهم المهنية.

2. الجودة

تم تنفيذ دورتين حول الجودة في كل من محافظتي عدن وتعز، واللتان استهدفتا عمداء ومديرو المعاهد المهنية والتقنية وجميع النواب والوكلاء في هذه المؤسسات بالإضافة إلى موظفي إدارات المعايير بمكاتب الوزارة بالمحافظات، بالإضافة إلى رؤساء الأقسام التعليمية في المعهد الوطني للتقنيين والمدربين.

وتطرق دورتان إلى جملة من المعارف والمفاهيم والمبادئ والأسس التي تنشأ من خلالها أنظمة الجودة الشاملة وأنظمة الجودة الخاصة بالتعليم الفني والمهني، بالإضافة إلى تطبيقات عملية في صياغة أهداف الجودة وبرامج تنفيذها، وكذلك التعرف على المعايير الدولية وبعض المعايير العربية في التعليم الفني والتدريب المهني.

رابعاً/ الكادر الوظيفي

أ. الدرجات الوظيفية وأعداد الكادر

بلغت الدرجات الوظيفية الجديدة والتي منحت للوزارة خلال العام 2006م، (279) درجة وظيفية، وبذلك فقد بلغ إجمالي الموظفين المنتسبين إلى الوزارة خلال العام 2006م (باستثناء موظفي الوحدات الإنتاجية) (4,237) موظف وموظفة منهم في ديوان عام الوزارة (335) موظف و (48) موظفة، بينما بلغ عدد موظفي مكاتب الوزارة بالمحافظات (435) موظف و (64) موظفة، والمؤسسات التدريبية المختلفة (2,757) موظف و (598) موظفة.

وفيما يتصل بالمؤهلات العلمية الخاص بالموظفين فقد بلغ عدد الحاصلين على مؤهلات عالية من موظفي الوزارة (18) موظف حاصلون على درجة الدكتوراه، و(140) موظف وموظفة حاصلين على درجة الماجستير، بينما (1,855) موظف وموظفة حاصلين على درجة البكالوريوس أو الليسانس، و (974) موظف وموظفة حاصلين على الدبلوم التقني، و(233) موظف وموظفة حاصلين على شهادة الثانوية المهنية، و(244) موظف وموظفة حاصلين على شهادة الثانوية العامة، و(318) موظف وموظفة حاصلين على دبلوم التدريب المهني، و (115) موظف وموظفة حاصلين على الشهادة الإعدادية، و (66) موظف وموظفة حاصلين على الشهادة الابتدائية و (274) موظف وموظفة بدون مؤهلات.

(انظر التفاصيل في الملحق-جدول رقم 25، 26)

2. تدريب وتأهيل الكادر

وفيما يتعلق بتدريب وتأهيل الكادر فيأتي تنفيذ الأنشطة التدريبية والتأهيلية وأيضاً الإبتعاث يأتي ذلك استمراراً في تنفيذ سياسة الوزارة المتصلة بتأهيل وتدريب كوادرها الفنية والإدارية لملاحقة التطورات الحاصلة في كافة المجالات المتصلة بالتعليم الفني والتدريب المهني، وأيضاً مع التوسع الذي

تشهده خارطة التعليم الفني والتدريب المهني من ازدياد مضطرد ومستمر في عدد المؤسسات التدريبية المفتوحة وتمثل أهم مجالات التدريب والتأهيل في المجال الفني التخصصي حيث بلغ عدد الدورات التدريبية التخصصية التي تم تنفيذها على المستوى المحلي (42) دورة استفاد منها (395) شخصاً، كما بلغ عدد الدورات التدريبية المنفذة في المجال الإداري (7) دورات وورش عمل استفاد منها (82) شخصاً، أما في المجال التربوي فقد تم تنفيذ (15) دورة تربوية استهدفت عدد (315) مدرساً ومدرراً، كما تم منح (22) كادر من كوادر الوزارة منح دراسية لمواصلة الدراسة في المستوى التقني.

أما على المستوى الخارجي فقد تم تنفيذ (14) دورة فنية تخصصية استفاد منها (81) شخصاً من كوادر الوزارة، كما بلغ عدد الدورات المنفذة في المجال الإداري (14) دورة وبلغ عدد المستفيدين منها (39) شخصاً.

من جهة أخرى بلغ عدد المنح الدراسية التي تم الاستفادة منها بموجب برامج التعاون الموقعة مع الوزارة وكذا المنح المقدمة من وزارة التعليم العالي (102) منحة دراسية وقد استفاد من تلك المنح عدد (84) طالباً وطالبة.

(انظر التفاصيل في الملحق، جدول رقم 24)

خامساً/ المرأة والتدريب النوعي

- وضمن أنشطة الوزارة الموجه نحو المرأة والتدريب النوعي تم عقد لقاء تشاوري للكوادر النسوية في ديوان الوزارة ومكاتبها ومؤسساتها التدريبية في الأمانة والمحافظات خلال الفترة من 15 - 16 / 8 / 2006م، والذي ناقش الأنشطة المنفذة خلال عام 2005 / 2006م والمتصلة بالمرأة والمعوقات التي تواجه سير عمل إدارات المرأة، وقد خرج اللقاء بنتائج من أهمها:
- إعطاء الصلاحيات لإدارات المرأة في المكاتب باعتبارها الإدارة الخامسة إضافة إلى الإدارات التي تمثل القطاعات الموجودة في الوزارة دون تبعية لأي إدارة أخرى.
- تسهيل عمل إدارة المرأة في المكاتب لتنفيذ العمل وتسهيل إقامة العلاقات مع الغير.
- تنفيذ بعض أنشطة إدارات المرأة ضمن ميزانية المكتب السنوية، لتفعيل دورها على مستوى المحافظة.
- إعداد خطة سنوية لإدارات المرأة في المكاتب تبني على أساس خطة الإدارة العامة للمرأة (فيما يخص المرأة وما ورد في الإستراتيجية الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني).
- استكمال التنسيق مع بعض جمعيات الصم والبكم لدمج فئة الصم والبكم في برنامج الكهرباء (ذكور) نظام التعليم المستمر في المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة. وحاليا يتم متابعة الحاق بعض الفتيات في أحد برامج الكمبيوتر
- تنفيذ برنامج تدريب تعاوني للطالبات في تخصصات التعليم التجاري وفن التجميل والكوافير والخياطة في (13) منشأة خاصة بهدف إعطاء الفرصة للفتيات للنزول إلى منشآت

القطاع الخاص والتعرف على كيفية التعامل مع بيئة العمل ، إكساب الطالبات المهارات التطبيقية التي تؤهلن للالتحاق بسوق العمل، بالإضافة إلى تعريف سوق العمل بمخرجات المؤسسات التدريبية.

سادساً/ المكتبات

ضمن أنشطة المكتبة المركزية بالوزارة والمكتبات الفرعية بالمؤسسات التدريبية، تم إعداد الخطة الاستراتيجية للإدارة العامة للبحث العلمي والمكتبات وتحديد احتياجاتها للأعوام (2007- 2014م)، ويأتي هذا النشاط بشكل متواز مع توسعات الوزارة وتنفيذها لبرنامج رفع الطاقة الاستيعابية واستراتيجية الوزارة.

كما اشتملت أنشطة المكتبة المركزية والمكتبات الفرعية للوزارة على التركيز على عمليتي التنظيم والتزويد بالمواد والمراجع حيث تم تعميم اللائحة التنظيمية للمكتبات على المكاتب والمؤسسات التدريبية والتي كانت قد أقرت رسمياً في أواخر العام 2005م، أما في مجال التزويد فقد تم التزويد بـ (11,500) نسخة لـ (1200) عنوان من معرض القاهرة الدولي ومعرض صنعاء الدولي، ومن ناحية أخرى فقد تم تزويد (51) مكتبات فرعية بالمكتب والمراجع ومصادر المعلومات الأخرى السمعية والبصرية والتي بلغت (9,800) مادة وكتاب.

أما في مجال خدمات المستخدمين فقد استفاد من خدمات الاستعارة الخارجية للمواد والمراجع (840) مستفيداً ، كما بلغت عدد المواد المعارة (7940) مادة وكتاب.

سابعاً/ الإحصاء والمعلومات

وفي إطار الأنشطة السنوية المتصلة بالإحصاء والمعلومات تم خلال العام 2006م، تنفيذ الأنشطة التالية:

■ تنفيذ عملية جمع البيانات السنوية وتحليل وإدخال البيانات الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني على نظام المعلومات الإحصائي للعام 2006م والعام الدراسي 2007/2006م والمتضمنة على:

- البيانات التعريفية الخاصة بالمؤسسات التدريبية وعمداتها ووكلاتها.. الخ.
- البيانات التعليمية وتشمل الأنظمة والبرامج والمجالات والمستويات والصفوف والأقسام والتخصصات التعليمية في منظومة التعليم الفني والتدريب المهني.
- بيانات الطلاب المختلفة وتشمل بيانات التسجيل والقبول وأعداد المقيدون والخريجين في أنظمة التعليم النظامي والموازي.
- أعداد ومؤهلات الكادر والهيئات الإدارية والتعليمية وتوزيعها بحسب الأقسام.
- بيانات الطلاب المتقدمون والمقبولون والخريجون ضمن برامج الدورات القصيرة.
- تسميات مؤسسات القطاع الخاص المشاركة في برامج التعليم المستمر والتدريب التعاوني.

- بيانات المؤسسات الخاصة المستفيدة من خدمات الوزارة من خلال برامج الدورات القصيرة.
- بيانات التدريب الإنتاجي الماثية.
- وفي مجال خارطة التعليم الفني والتدريب المهني قام المختصون في الوزارة بزيارة مركز نظم المعلومات الجغرافية بوزارة الاتصالات ، الذي تم تكليفه بتنفيذ مشروع الخارطة الرقمية الموحدة للمجمهورية ، وذلك للتعرف إلى إمكانيات وسبل التعاون بين الجهتين ، كما تم خلال العام 2006م، تنفيذ العديد من الأنشطة أهمها:
- تحديث البيانات السكانية على مستوى المحافظات وفقاً لنتائج التعداد السكاني 2004م.
- إضافة طبقة بيانات مشاريع مؤسسات التعليم الفني الجديدة (تحت الإنشاء) إلى خارطة الأساس بصورة أولية بنظام ArcGIS.
- تنفيذ نزول ميداني لتحديد مواقع منشآت التعليم الفني العاملة والتي لازالت تحت الإنشاء باستخدام أجهزة GPS خلال الفترة فبراير - ابريل 2006م.
- إدخال بيانات المواقع التي تم تحديدها بواسطة أجهزة GPS إلى الكمبيوتر.
- تم تدريب وتأهيل عدد (2) من كادر الخارطة خارجياً على نظام المعلومات الجغرافية الإصدار ArcGIS 9.1 وتشغيل النظام على شبكة الوزارة.
- تجهيز التقرير النهائي لتحليل نتائج المسح الشامل - المرحلة الأولى.
- الإعداد المبدئي للمرحلتين الثانية والثالثة من المسح الشامل لشبكة التعليم الفني والتدريب المهني القائمة والتي تستهدف منشآت التعليم الفني والتدريب المهني التي لا تتبع الوزارة (الحكومية والأهلية/الخاصة) ، والتي يتوقع تنفيذها خلال النصف الأول من العام 2007م.
- تنفيذ مسح للصناعات والحرف التقليدية والتي شملت (9) محافظات بهدف:
- التعرف على المهن التقليدية والحرفية ذات الانتشار.
- التعرف على الحرف والمهن المهددة بالانقراض.
- حصر المشروعات الصغيرة والأصغر في مجال الحرف التقليدية.
- تحديد البرامج التدريبية التي ستساعد على الحفاظ على المهن التقليدية والحرفية المطلوبة وذات الانتشار لتنفيذها ضمن برامج الدورات القصيرة أو استحداثها كتخصصات جديدة ضمن برامج التعليم النظامي.
- ويتوقع الإعلان عن النتيجة النهائية للمسح خلال الربع الأول من العام 2007م.
- إعداد دليل المؤسسات التدريبية والذي تم إعداده وطباعته وتوزيعه على الطلاب المتقدمين للالتحاق بإحدى المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة - بهدف تعريفهم بالتخصصات والمستويات التعليمية المتاحة أمامهم للالتحاق بها، ولقد اشتمل الدليل على معلومات حول شروط الالتحاق والقبول وكيفية التسجيل ما بين المستويات المختلفة في التعليم الفني والتدريب المهني، كما تضمن

الدليل بيانات حول المؤسسات التدريبية وعناوينها وهواتفهم وأماكن توافر خدمة السكن الداخلي في المؤسسات التدريبية الخ.

■ تحليل وتصميم وتنفيذ نظام (دليل الخريجين) على شبكة الانترنت، والذي تم تدشينه بغرض التعريف بخريجي التعليم الفني والتدريب المهني لدى أصحاب العمل، والتواصل مع الخريجين في إطار نظام متابعة الخريجين، وقد تم تصميم النظام من خلال ربط قاعدة بيانات الخريجين مع قاعدة بيانات متابعة الخريجين واتاحت النظام على موقع الوزارة كموقع فرعي تحت عنوان www.mtevt.org/guide

■ كما تم على نفس السياق إعلان نتيجة الاختبارات النهائية على الانترنت على موقع إعلان النتائج ضمن موقع الوزارة والمعنون بـ www.mtevt.org/result، كما تم من خلال الموقع ومن خلال نظام متابعة الخريجين إرسال النتائج إلى الطلاب على عناوين بريدهم الإلكتروني، التجربة التي تعتبر الأولى على المستوى الوطني، وقد تضمنت النتائج المرسلت على بيانات تفصيلية بنتيجة كل طالب لجميع المواد التي خاض اختباراتهما.

■ إنهاء دراسة وتحليل نظام معلومات (بنك الأسئلة) والذي سيتم تنفيذه خلال الفترة القادمة لتسهيل الحصول على نماذج اختبار آلياً، إضافة إلى زيادة فعالية عملية تنفيذ الاختبارات بشكل عام.

■ كما تم استكمال ربط شبكة الوزارة - المرحلة الثانية، والبدء بدراسة المرحلة الثالثة لتنفيذها في العام المقبل.

ثامناً/ البحث العلمي والدراسات

تواصلت لأنشطة العام السابق والذي اشتمل على إقرار اللوائح التنظيمية لمشاريع التخرج وتعميمها على المكاتب والمؤسسات التدريبية فقد تم هذا العام الانتهاء من إعداد الصورة الأولية للدليل الخاص بتطبيق وتنفيذ مشاريع التخرج في المعاهد التقنية، ووضع الخطوط العريضة لنظام تشجيع الإبداع والمبدعين .

كما تم جمع مشاريع التخرج الطلابية من المعاهد التقنية للأعوام السابقة وذلك لحفظ و توثيق هذه المشاريع في المكتبة المركزية بالوزارة ونشر المشاريع المتميزة في موقع الوزارة على الانترنت، بالإضافة إلى أرشفة هذه المشاريع بحسب أعوام تنفيذها ومجالاتها للاستفادة منها في الأعوام القادمة وضمان عدم تكرار تنفيذها .

وفي نزول ميداني لأغراض البحث العلمي تم زيارة (18) مركز بحثي في خمس محافظات مختلفة، من بينها مراكز بحثية تابعة لجامعة صنعاء وجامعة عدن .

وعلى صعيد دراسات الجدوى فقد تم إعداد عشرين دراسة جدوى أولية لإنشاء عدد من كليات المجتمع والمعاهد التقنية والمهنية في مختلف محافظات الجمهورية وهي:

- دراسة كلية مجتمع يريم، محافظة إب .
- دراسة معهد مهني بعدان، محافظة إب.

- دراسة كلية مجتمع ، محافظة أبين.
- دراسة كلية مجتمع ، محافظة البيضاء .
- دراسة معهد تقني القرشية، محافظة البيضاء.
- دراسة كلية مجتمع ، محافظة الحديدة.
- دراسة معهد التدريب المهني والحرفي زبيد، الحديدة.
- دراسة معهد التدريب المهني ، محافظة الضالع.
- دراسة معهد الفندقية والسياحة صبر المواد، محافظة تعز
- دراسة معهد التدريب المهني المحابشة، محافظة حجة.
- دراسة كلية مجتمع المحويت، محافظة المحويت.
- دراسة معهد مهني ذي سحر، محافظة ذمار.
- دراسة كلية مجتمع ، محافظة صعدة.
- دراسة معهد مهني المرازو حيدان ، محافظة صعدة.
- دراسة معهد مهني مناخة، محافظة صنعاء.
- دراسة معهد مهني همدان ، محافظة صنعاء.
- دراسة كلية مجتمع مأرب، محافظة مأرب.
- دراسة معهد تقني الصالح، محافظة مأرب.
- دراسة معهد مهني المصلحي، محافظة لحج.
- دراسة معهد مهني جحانة خولان، محافظة صنعاء.

تاسعاً/ الأنشطة الطلابية

■ إنشاء أنديتة بيئية في أربع مؤسسات تدريبية في كل من المعهد التقني الصناعي/ بغداد، المعهد التقني الصناعي/ حدة، المعهد التقني الزراعي البيطري، الحصبة، ومعهد تدريب وتأهيل المرأة / نقر وتوفير كافة متطلبات هذه الأندية بالتعاون مع برنامج البيئة المستدامة التابع للهيئة العامة للبيئة.

■ المشاركة في الإشراف ومتابعة سير المراكز الصيفية والبالغ عددها (170) مركز في عموم محافظات الجمهورية والمنفذة من قبل وزارة الشباب والرياضة خلال الإجازة الصيفية في شهري يوليو وأغسطس 2006م.

عاشراً/ ميزانية الوزارة

الميزانية المخصصة في البرنامج الاستثماري لعام 2006م

بلغت إجمالي ميزانية البرنامج الاستثماري لعام 2006م (7.608,887,000) ريال موزعة كالتالي:

1. التمويل الحكومي مبلغ (3.275,187,000) ريال.
 2. التمويل الخارجي (قروض ومساعدات) بمبلغ (4,333,700,000) ريال، وقد توزعت هذه المبالغ في بنود أساسية ملبية للبرنامج التنفيذي لرفع الطاقة الاستيعابية إلى (15%) من مخرجات التعليم العام (الأساسي والثانوي).
- وتنوزع ميزانية عام 2006م كالتالي:

1. البناء والتشييد مبلغ (6,998,517,000) ريال.
2. التجهيزات(حياة المصانع والمعدات والماكينات الثقيلة) مبلغ (445,000,000) ريال ، منها (45,000,000) ريال تمويل خارجي .
3. الدراسات والتصاميم مبلغ (39,100,000) ريال.

- كما توزعت نفقات الفصل الثاني في البنود التالية :
1. بند (1) خدمات المرافق بمبلغ وقدره (6,900,000) ريال.
 2. بند (2) مستلزمات المكاتب بمبلغ وقدره (315,000,000) ريال، بما فيها المناهج (300,000,000) ريال.
 3. بند (3) اتصالات بمبلغ وقدره (11,000,000) ريال.
 4. بند (4) الضيافة بمبلغ وقدره (16,500,000) ريال.
 5. بند (5) نقل وانتقالات عامة بمبلغ وقدره (56,026,000) ريال .
 6. بند (6) الإيجارات بمبلغ وقدره (12,552,000) ريال .
 7. بند (7) نفقات سلعية وخدمية أخرى بمبلغ وقدره (160,415,000) ريال .
- كما توزعت نفقات الفصل الثالث في البنود التالية:
1. بند (1) صيانة البنية الأساسية بمبلغ وقدره (500,000) ريال .
 2. بند (2) صيانة المركبات والمعدات والأثاث بمبلغ وقدره (7,798,000) ريال.
- كما توزعت نفقات الفصل الرابع في البنود التالية :
1. بند (6) التحويلات إلى قطاع الأسر والأفراد بمبلغ (110,987,000) ريال .
 2. بند (7) تحويلات خارجية بمبلغ (3,952,000) ريال.

• • •

4. النفقات العامة مبلغ (58,730,000) ريال.
5. أثاث ومعدات المكاتب مبلغ وقدره (22,070,000) ريال.
6. تعويضات الأراضي (اكتساب أراضي) مبلغ وقدره (45,470,000) ريال.

النفقات الجارية للعام 2006م

- بلغ إجمالي النفقات الجارية في العام 2006م مبلغ (887,734,000) ريال موزعة على الفصول التالية :
1. الفصل الأول: المرتبات والأجور وما في حكمها مبلغ (186,104,000) ريال.
 2. الفصل الثاني : السلع والخدمات مبلغ (578,393,000) ريال .
 3. الفصل الثالث : الصيانة مبلغ (8,298,000) ريال.
 4. الفصل الرابع : التحويلات والإعانات الجارية مبلغ (114,939,000) ريال .
- وتوزعت نفقات الفصل الأول في البنود التالية :
1. بند (1) المرتبات الأساسية مبلغ وقدره (53,565,000) ريال.
 2. بند (2) المرتبات والأجور التعاقدية المؤقتة (71,495,000) ريال .
 3. بند (3) المكافآت وأجور العمل الإضافي (7,650,000) ريال .
 4. بند (4) البدلات (53,394,000) ريال .

الباب الخامس

التوسع الإنشائي والتجهيز

[البرنامج الاستثماري]

الميزانية الاستثنائية

بعض الأراضي الخاصة بالمؤسسات التدريبية الجديدة ، وبلغ عدد المشاريع التي ما زالت قيد التنفيذ خلال العام 2006م، (43) مشروعاً وبلغ حجم المنصرف عليها خلال نفس العام (2,234,155,974) ريال.

(انظر التفاصيل في الملحق – جدول رقم 34)

د. المشاريع الهندسية (المكتملة)

تم خلال عام 2006 م، الانتهاء من تنفيذ وإنجاز (13) مشروعاً سبق التعاقد عليها وتشتمل على إنشاء مؤسسات تدريبية جديدة وتوسعات في مؤسسات تدريبية قائمة والانتهاء من تسوير مواقع للمؤسسات التدريبية الجديدة المندرجة ضمن مشروع إنشاء (35) مؤسسة تدريبية والممول من قبل الحكومة اليمنية وصندوق التنمية السعودي، من هذه المشاريع (3) مشاريع تم استلامها استلاماً ابتداءً بتبلغ تكلفتها كاملة (146,452,133) ريال، وبلغ حجم المنصرف عليها خلال العام 2006م (56,853,222) ريال، و (10) مشاريع تم استلامها بشكل نهائي، تبلغ تكلفتها كاملة (547,913,710) ريال، وبلغ حجم المنصرف عليها خلال العام 2006م (43,869,126) ريال

(انظر التفاصيل في الملحق – جدول رقم 35، 36).

• • •

ثانياً مشروع قرض صندوق التنمية السعودي

إعلان مناقصات إنشاء (18) مؤسسة تدريبية والتعاقد على تنفيذها بإجمالي قيمة تعاقدية بلغت (48,584,992) دولار ، كما بلغ إجمالي المبالغ المنصرفة عليها خلال العام 2006م، (8,685,684) دولار كنفقات لأعمال البناء وأعمال الإشراف عليها، وقد تراوحت نسب الإنجاز في الأعمال الإنشائية الخاصة بهذه المشاريع ما بين 5.5% في المعهد التجاري وتقنية المعلومات والحاسوب بأمانة العاصمة كحد أدنى و35.5% في المعهد التقني الزراعي البيطري - القطن بمحافظة حضرموت كحد أعلى فيما بلغ متوسط النسبة المئوية لنسبة الإنجاز في جميع أعمال الإنشاءات لجميع المشاريع 20.28% مع نهاية العاصمة 2006م.

(انظر التفاصيل في الملحق – جدول رقم 37).

• • •

ثالثاً مشروع المعهد التقني بأمانة العاصمة

بحلول نهاية العام 2006م تم في إطار هذا المشروع إنجاز 60% من بنيته الإنشائية والممول من قرض البنك الإسلامي للتنمية ، والعمل مستمر في المشروع لاستكمال تنفيذ أعمال البناء والتشييد وتشمل أعمال الإنشاءات لهذا المشروع (المبنى التعليمي ومبنى الإدارة والمقصف) بمساحة أجمالية تبلغ 18 ألف متر مربع، ويتوقع الانتهاء من تنفيذ المشروع في شهر ابريل من عام 2007م.

• • •

تقدمت الوزارة بطلب تمويل عدد من المشاريع الجديدة بالإضافة إلى الإعتمادات المالية للمشاريع قيد التنفيذ، بما يلي الأهداف والمهام المتصلة بخطط الوزارة المتصلة بالموازنة الاستثنائية، ومقارنته بما تم اعتماده في الموازنة الاستثمارية للعام 2005م والتي بلغت (5,217,300,000) ريال ، فقد تم اعتماد (7,608,887,000) ريال فقط لميزانية العام 2006م، بزيادة مقدارها (46%) عن ميزانية العام الأسبق، أما بالنسبة للعام 2007م فقد تم اعتماد مبلغ وقدره (17,626,355,000) ريال أي بزيادة (132%) عن العام السابق وقد كان المطلوب لتلبية احتياجات الوزارة من المشاريع الاستثمارية مبلغ (31,719,105,000) ريال أي أنه قد تم اعتماد فقط (56%) من الميزانية المطلوبة.

ويبلغ التمويل الحكومي في الميزانية الاستثمارية للعام 2007م (11,952,998,000) ريال، و (6,323,357,000) ريال تمويل خارجي من قروض ومساعدات.

وتركز الميزانية المطلوبة والتي أتمتت على تنفيذ العديد من المشاريع قيد التنفيذ والمشاريع الجديدة ويأخذ جانب البناء والتشييد الجانب الأكبر في الميزانية حيث خصص له مبلغ (14,358,228,000) ريال.

كما بلغ نصيب التجهيزات (2,433,257,000) ريال تمويل حكومي، و (1,006,029,000) ريال تمويل خارجي.

الإنشاءات (التوسع الإنشائي)

ونستعرض تالياً أهم ما أنجز خلال عام 2006م من مشاريع تتمثل بالآتي:

أولاً: المشاريع ذات التمويل الحكومي

أ. الدراسات والتصميم لمشاريع جديدة:

أعدت الدراسات والتصميم لـ (10) مشاريع لإنشاء مؤسسات تدريبية جديدة سيتم تنفيذها بتمويل حكومي، موزعة على كلاً من محافظة صنعاء، ذمار، البيضاء، ريمت، صعدة، حجة، الحديدة ، حضرموت.

(انظر التفاصيل في الملحق – جدول رقم 33).

ب. المشاريع المعلن عنها

تم خلال العام 2006م، الإعلان للتعاقد على تنفيذ (10) مشاريع وذلك لأعمال مدنية مختلطة تشمل بناء مؤسسات تدريبية جديدة.

(انظر التفاصيل في الملحق – جدول رقم 33)

ج. المشاريع قيد التنفيذ:

وتشمل أعمال الإنشاء لمؤسسات تدريبية جديدة بالإضافة إلى التحسين والتوسعة للمؤسسات التدريبية القائمة وتسوير

التجهيزات

تم خلال العام 2006م، توريد التجهيزات التي اشتملت على (1,453) صنفاً من الآلات والمعدات إلى (23) قسماً وورشاً ومعملاً في (16) مؤسسة تدريبية مختلطة والتي بلغ إجمالي قيمتها (1,362,641,361) ريال، وقد تضمنت هذه التجهيزات، آلات ومعدات لأقسام النجارة، الكهرباء، الإلكترونيات، التكييف والتبريد، السيارات، بالإضافة إلى معامل الكمبيوتر وعبادة بيطرية ومعدات لشبكة ري.
(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 38).

كما تم تنفيذ سلسلة من ورش العمل خلال الفترة 17 - 27 / 4 / 2006م، تحت مسمى (المخاطر المهنية في ورش العمل في

المؤسسات التدريبية) في كل من أمانة العاصمة ومحافظتي صنعاء، عمران، مأرب وذمار والتي هدفت إلى تعريف المشاركين بالاستخدام الآمن لمواد التدريب، ومخاطر الاستخدام الخاطئ للمعدات والمواد الوقائية منها ولقد ركزت الدورات على المخاطر الكيميائية والميكانيكية والفيزيائية والنفسيّة التي من الممكن أن يتعرض لها الكادر التعليمي في المؤسسات التدريبية.

• • •

الباب السادس

التعاون الدولي

أولاً/ التعاون الدولي



عملت الوزارة على تدعيم وتطوير علاقات التعاون مع عدد من الدول الشقيقة والصديقة خلال العام 2006م ، حيث تم إعداد وصياغة اتفاقيات ومذكرات تفاهم وبرامج تنفيذية وخطط عمل مع كل من سلطنة عمان - المملكة العربية السعودية - الجمهورية العربية السورية - المملكة الأردنية الهاشمية - جمهورية موريتانيا الإسلامية - الجمهورية التونسية - جمهورية الجزائر الديمقراطية الشعبية - جمهورية إيران الإسلامية - الإمارات العربية المتحدة - جمهورية باكستان الإسلامية - جمهورية الهند - مملكة ماليزيا - جمهورية الصين الشعبية - جمهورية كوبا - مملكة هولندا - جمهورية فرنسا وقد تم التوقيع على بعض هذه الاتفاقيات ومذكرات التفاهم وبرامج التنفيذ خلال العام 2006م وما تبقى منها سيتم التوقيع عليها خلال العام 2007م ، وتتمثل النشاطات التي تم تنفيذها مع هذه الدول في الآتي :



■ تنظيم زيارات استطلاعية لقيادات الوزارة إلى جمهورية الصين الشعبية الديمقراطية وكوريا الجنوبية والمملكة العربية السعودية ومملكة ماليزيا للإطلاع على تجاربها في مجال التعليم الفني والتدريب المهني وبحث سبل تفعيل بنود اتفاقيات التعاون الموقعة بين بلادنا وهذه الدول في مجال التعليم الفني والتدريب المهني وبحث مجالات التعاون المستقبلية المتمثلة بالآتي :



. توأمة المعاهد الفنية والمهنية اليمنية والمشابهة لها في كل من الصين وماليزيا.
. زيادة المنح الدراسية لمخرجات المعاهد الفنية والمهنية للدراسة في الصين وماليزيا.
. فتح تخصص اللغة الصينية في المعاهد اليمنية وتوفير المدرسين والاحتياجات الخاصة بذلك.
. استقدام مدرسين ومدربين من ماليزيا وزيادة عدد المدرسين والمدربين الصينيين في اليمن للعمل في مؤسسات التدريب المهني.
. إرسال المدرسين والمدربين من اليمن لتأهيلهم في ماليزيا والصين وكوريا والسعودية.
. استقدام خبراء من الصين وماليزيا لزيارة اليمن وتقييم تجربة الجمهورية اليمنية لمعالجة القصور وتحديث آليات العمل.
. تم تقديم مشروع لتطوير منظومة التعليم الفني والتدريب المهني للجانب الصيني لدراسته.



■ استقبال وفود وخبراء فنيين من جمهورية كوريا الجنوبية ومملكة أسبانيا واليابان وكندا ومنظمة الأمر المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) لدراسة الوضع الحالي للتعليم الفني والتدريب المهني وتحديد أوجه الدعم الذي يمكن أن تقدمه هذه الدول لليمن في مجال التعليم الفني والتدريب المهني وأهم ما تم إنجازه في هذا المجال ما يلي :

. في شهر فبراير 2006م قام خبير ياباني بزيارة اليمن لدراسة الوضع الحالي للتعليم الفني والتدريب المهني كما قام السيد/ شينتاروايتو نائب وزير الخارجية

الياباني بزيارة لليمن خلال الفترة 12/7 - 8/2006م، وبناء على هذه الزيارة فقد تقدمت الوزارة بطلب دعم من الجانب الياباني بإنشاء عدد من كليات المجتمع في مختلف المحافظات.

في شهري يوليو وأغسطس قام وفدان من كوريا الجنوبية بزيارة لبلادنا لدراسة أوجه دعم الوزارة والمعاهد التابعة لها في مجال تقنيات المعلومات وقد حصلت الوزارة على 150 جهاز كمبيوتر من كوريا الجنوبية ودورة تدريبية لعدد 20 شخص في مجال تقنيات الحاسوب.

في الفترة 7 - 19/8/2006م، قام خبيرين من مملكة أسبانيا بزيارة الوزارة والمعاهد التابعة لها في أمانة العاصمة ومحافظات تعز وعدن وحضرموت لدراسة الوضع الحالي للتعليم الفني والتدريب المهني ورفع تقرير لوزارة التعليم والعلوم الأسبانية لتحديد أوجه الدعم في هذا المجال وبالأخص في مجال السياحة والفندقة.

في الفترة من 20-26/12/2006م زار اليمن السيد كوتشيرو ماتسورا المدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم واطلع على وضع التعليم الفني والتدريب المهني من خلال زيارته لكليات المجتمع بصنعاء.

في الفترة 27/2-3/3/2006م زار اليمن وفد من كندا لإعداد مقترح مشروع توأمة بين المعهد المهني/ الحصب - تعز وكليتي الجون كوين وكونقد ريش الكنديتين.

■ تأهيل المدرسين والمدرسين والكوادر الإدارية حيث تم عقد دورات تدريبية للمدرسين والمدرسين والكوادر الإدارية في كل من كوريا وجمهورية مصر العربية واليابان والهند في مجالات تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات. صيانة ولف المضخات الغاطسة - تشغيل وصيانة أنظمة التبريد والتكييف المركزي - خدمة نظام الحقن الإلكتروني - مقومات السكرتير العصري - حلقة دراسية حول تعزيز التدريب المهني - تمكين المرأة من خلال المشاريع - الترويج للمشاريع الصغيرة - التجارة الإلكترونية والأدوات المكتبية - تقنية المعلومات - أنظمة خزن واسترجاع المعلومات.

■ استقدام (9) خبراء ومدرسين جزائريين للعمل في المعاهد المهنية والتقنية خلال الفترة 21/1-21/7/2006م، في تخصصات السمكرة والرنج، الكوافير والتجميل، تحكك إلكتروني (الالكترونيوماتيك)، المضخات الكهربائية الغاطسة، تحكك إلكتروني (الكتروهيدروليك)، نجارة وتأثيث (استخدام الآلات في التصنيع)، نجارة وتأثيث (خراطة ونحت خشب)، الإعلاء الآلي، الكهرباء، وقد شمل برنامج عملهم ديوان الوزارة، المعهد التقني الصناعي/ حدة، المعهد التقني الصناعي/ ذهبان، المعهد التقني الصناعي/ بغداد، المعهد التقني الزراعي البيطري/ الحصب، معهد نقر لتدريب وتأهيل المرأة، المعهد التقني الصناعي/ فوه، المعهد المهني الصناعي/ سيئون، المعهد

المهني الصناعي/ خلف المكلا، المعهد التقني الصناعي/ المعلا، المعهد المهني الصناعي/ المنصورة، المعهد الوطني للتقنيين والمدرسين/ دار سعد المعهد المهني الصناعي / دار الشرف، المعهد التقني الصناعي/ الحوبان، المعهد المهني التريية، المعهد المهني الصناعي/ الخيامي، المعهد المهني الزراعي/ سردود، المعهد التقني الصناعي / ذمار، المعهد التقني الصناعي/ عبس.

وفي نهاية فترة العمل قدم الخبراء عدد من التوصيات والمقترحات لرفع مستوى التعليم الفني والتدريب المهني من أهمها ما يلي:

• توفير كادر ذو مؤهلات جامعية ورفع مستوى الكادر الموجود حالياً في المؤسسات التدريبية.

• تقديم دورات للمدرسين علي كيفية التعامل مع الطلاب.

• مراجعة معايير اختيار المدرسين لمتابعة تأهيلهم في الخارج.

• الاستفادة من خبرات المدرسين الذين تلقوا دورات تدريبية ونقل خبراتهم إلى زملائهم.

• تقديم دورات للمدرسين في مجالات (طرق حضر الأبار - كيفية اختيار المضخات - دراسة الهيدروديناميكية - أجهزة معالر الكهرباء)

• تقديم دورات في اللغة الإنجليزية للمدرسين ليسهل عليهم الإطلاع على الكتلوجات التابعة للأجهزة

• إشراك المدرسين في عمليه استلام التجهيزات ليتسنى لهم الإطلاع علي أي نقص في التجهيزات

• إلزام الطرف البائع بتنظيم دورات حول استعمال الأجهزة.

• إعداد منهج حديث يتواءم مع التقدم التكنولوجي وإعادة النظر في المواد النظرية التي يغلب عليها الصفة الأكاديمية.

• تطبيق التدريب المؤسسي بحيث يكون التدريب خارج المعهد ومرتبياً بمؤسسات العمل.

• توفير التجهيزات الناقصة وتحديث التجهيزات القديمة.

• إعطاء فرصة عمل للخريجات بدلاً من استقدام مدربات أجنبيات

• إنشاء ورشة على مستوى الوطن لصيانة المضخات

• تطوير المعهد التقني الصناعي بالحوبان وترقيته لكي يصبح معهد وطني متخصص

• فتح فروع جديدة تخصصية في الحاسوب في المعهد التقني الصناعي بالحوبان .

• فتح تخصص حداد هياكل (سمكرة) في جميع المؤسسات التدريبية لتخفيف الضغط عن المعهد التقني الصناعي/ بغداد.

■ توفير منح دراسية للمدرسين المتخرجين من معاهد التدريب المهني والتقني وكليات المجتمع كالتالي:

- (16) منحة إلى الجزائر ضمن المستوى التقني العالي في تخصصات: فنون مطبعية، تبريد وتكييف، معدات طبية، صناعات غذائية، ميكانيكا مركبات خفيفة، بناء

6. الاتحاد العربي للتعليم التقني.
 7. البرنامج الإداري الهولندي (PUM)
 8. وكالة التعاون الدولية اليابانية (JICA)
- وفي إطار التعاون مع هذه المنظمات تم خلال العام 2006م، تنفيذ الأنشطة التالية:

- تنفيذ مشروع إعداد وتطوير خارطة التعليم الفني والمهني ومشروع ربط التعليم الفني والتدريب المهني بسوق العمل ومتطلبات القطاع الخاص بدعم من منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو).
- تحديد الاحتياجات التدريبية لمدراء المعاهد المهنية والتقنية بمختلف المحافظات وتقديمها لوزارة التخطيط والتعاون الدولي للبحث عن تمويل لها في إطار التعاون مع المؤسسات الألمانية.
- المشاركة في الندوات والدورات التدريبية التي عقدها الاتحاد العربي والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم والوكالة اليابانية للتعاون الدولي (JICA) في كل من ليبيا وسوريا والسودان وتونس واليابان .
- متابعة اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم لاعتماد المشاريع التي تم تقديمها خلال السنوات السابقة عبر اللجنة إلى كل من : منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) - المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

• • •

ثالثاً/ مشاريع التعليم الفني والتدريب المهني

أ. مشروع تطوير التدريب المهني (المرحلة الثانية)

- يهدف المشروع الذي بدأ الإعداد له في عام 2004م إلى المساعدة في توجيه نظام التعليم الفني والمهني لخدمة الاحتياجات التدريبية الفعلية لأصحاب العمل ومتطلبات السوق من المهارات المطلوبة وذلك من خلال إيجاد علاقة شراكة بين كل من القطاع العام والخاص لتطوير المهارات في قطاعات اقتصادية نامية وتحديد أهداف المشروع إلى :
1. تطوير القدرات المؤسسية للوزارة في التخطيط المبني على احتياج سوق العمل، والمتابعة والتقييم .
 2. تأسيس برامج تقنية جديدة للتدريب قبل وأثناء الخدمة، يتم تحديدها بمشاركة أصحاب العمل ورفع قدرات المعلمين .
 3. رفع قدرات أصحاب العمل من القطاع الخاص لتحديد احتياجاتهم من مهارات، وتفعيل دورهم في تمويل وتنمية تلك المهارات، وذلك من خلال إعادة هيكلة صندوق التدريب المهني .
- وفي إطار هذا المشروع تم خلال العام 2006م، تنفيذ الأنشطة التالية :
- استكمال مرحلة الدراسات الأولية والإعداد لمكونات مشروع التدريب المهني الثاني وتضمينها في المسودة التقييمية للمشروع (Appraisal)

- هياكل ، صحة حيوان ، إنتاج نباتي ، ميكانيكا آليات زراعية ، إنتاج حيواني ، الصناعات الميكانيكية ، الإلكتروني أنظمة التحكم ، ميكانيكا تكييف عام ، التكييف والتبريد المركزي.
- منحتان إلى الجزائر ضمن مستوى البكالوريوس في تخصصي جراحة أسنان و هندسة ميكانيكية.
- (4) منح إلى الجزائر ضمن مستوى الماجستير في تخصصات: علوم مالية ومصرفية ، محاسبة ، كيمياء ، هندسة ميكانيكا.
- (9) منح إلى تونس ضمن المستوى التقني العالي في تخصصات: كهرباء تمديدات ، ميكانيكا تبريد ، إلكترونيات أنظمة تحكم ، ميكانيكا تكييف ، صناعات غذائية ، ميكانيكا مركبات ، كهرباء ، نجارة
- (8) منح إلى المغرب ضمن المستوى التقني العالي في تخصصات: صيانة سيارات ، هندسة ميكانيكية ، صيانة الكرتونية ، كهرباء ميكانيك ، هندسة كهربائية.
- (3) منح إلى الصين ضمن مستوى بكالوريوس في تخصصات: الإلكتروني أنظمة تحكم صناعي ، كهرباء لف آلات كهربائية ، تكييف وتبريد.
- (3) منح إلى الصين ضمن مستوى ماجستير في تخصصات: هندسة كهربائية ، علوم زراعية (صناعات غذائية) ، إلكترونيات.
- منحة واحدة إلى ماليزيا ضمن مستوى بكالوريوس في هندسة الاتصالات.
- (26) منحة إلى سوريا ضمن المستوى التقني في تخصصات: إلكتروني صيانة راديو وتلفزيون ، كهرباء تمديدات ، كهرباء لف ، تجاري ، بيطري ، ميكانيكا تبريد ، ميكانيكا تكييف ، كمبيوتر ، إنتاج نباتي ، زراعي عام ، بناء هياكل ، تحكم صناعي.
- منحة واحدة إلى مصر ضمن مستوى الدكتوراه في طرق التدريس.
- إقامة توأمة بين المؤسسات التدريبية في اليمن و المناظرة لها في بعض الدول الشقيقة والصديقة : حيث تم التوقيع على مشروع توأمة بين المعهد التقني الزراعي البيطري بالأمانة والمعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني / المنصورة / ولاية تلمسان بالجزائر .

• • •

ثانياً/ التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية

- عملت الوزارة على تدعيم وتطوير علاقات التعاون مع عدد من المنظمات الإقليمية والدولية وبرز هذه المنظمات هي:
1. منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو).
 2. المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
 3. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
 4. المؤسسة الألمانية للتنمية (DED)
 5. المؤسسة الألمانية للتعاون الفني (GTZ)

- تنظيم لقاء تشاوري لمناقشة المسودة الأولى لقانون صندوق التدريب المهني المعدل .
- عقد اجتماع لمناقشة واستعراض نتائج عمل خبيري التحضير للمكون الثاني من مشروع التدريب المهني الثاني
- تنظيم لقاء تشاوري مع ممثلي أصحاب العمل في قطاع الصناعات الغذائية.
- تنظيم لقاء تشاوري حول احتياجات قطاع الإنشاءات من مهارات المستوى التقني.

2. مشروع قرض صندوق التنمية السعودي

يهدف هذا المشروع إلى توسيع وتطوير التدريب المهني والتقني في مختلف محافظات الجمهورية، من خلال إنشاء (18) مؤسسة تدريبية بقرض من صندوق التنمية السعودي والبالغ (50) مليون دولار، وفي إطار هذا المشروع فقد تم إعلان مناقصات إنشاء (18) مؤسسة تدريبية والتعاقد على تنفيذها بإجمالي قيمة تعاقدية بلغت (46,748,133) دولار، كما بلغ إجمالي المبالغ المنصرفة عليها خلال العام 2006م، (8,685,684) ريال، كنفقات لأعمال البناء وأعمال الإشراف عليها، وقد تراوحت نسب الإنجاز في الأعمال الإنشائية الخاصة بهذه المشاريع ما بين 5.5% في المعهد التجاري وتقنية المعلومات والحاسوب بأمانة العاصمة كحد أدنى و35.5% في المعهد التقني الزراعي البيطري - القطن بمحافظة حضرموت كحد أعلى فيما بلغ متوسط النسبة المئوية لنسبة الإنجاز في جميع أعمال الإنشاءات لجميع المشاريع 20.28% مع نهاية العام 2006م.

3. مشروع إنشاء المعهد التقني بأمانة العاصمة

يهدف المشروع إلى إنشاء معهد تقني في أمانة العاصمة ، والذي تم التوقيع على اتفاقية قرضه مع البنك الإسلامي للتنمية في 4 / 8 / 2001م بمبلغ (6,840,000) دينار إسلامي أي ما يعادل (9,240,000) دولار).

وفي إطار هذا المشروع فقد تم حتى نهاية العام 2006م إنجاز ما يلي:

- تنفيذ 60% من أعمال البناء والتشييد للمعهد ، وتشرف شركة أردنية على أعمال البناء والتشييد.
- إعداد الشروط المرجعية لاختيار بيت خبرة للمساعدة في تنفيذ مكون تدريب المدربين وإعداد المناهج ومتطلبات المعهد الأخرى.
- إعداد الشروط المرجعية لاختيار استشاري لإعداد قوائم التجهيزات.
- موافقة البنك الإسلامي على الشروط المرجعية لاختيار استشاري لإعداد قوائم التجهيزات.

4. مشروع تعزيز القدرات المؤسسية لوزارة التعليم الفني والمهني

وكلية المجتمع/صناعات والمعهد التقني الصناعي / المهلا

وافقت الحكومة الهولندية في شهر ديسمبر 2005م على تنفيذ مشروع لتأسيس نظام للتعليم الفني العالي في اليمن في إطار مشاريع دعم قدرات التعليم والتدريب NPT الممول من قبل المؤسسة الهولندية للتعاون الدولي في مجال التعليم العالي . NUFFIC

وقد بدأ المشروع نشاطاته في شهر فبراير من العام 2006م والذي تستمر مدته ثلاث سنوات ، وتبلغ التكلفة الإجمالية



المشروع 2.4 مليون يورو ، ستقدم الحكومة الهولندية منها 2 مليون يورو بينما سيتم تغطية بقية التكلفة بتمويل محلي. يهدف المشروع إلى تطوير القدرة المؤسسية لوزارة التعليم الفني والتدريب المهني لتقديم هذا النوع من التعليم الفني في بعض المؤسسات التعليمية التابعة للوزارة وتعزيز قدرات الوزارة في مجال تخطيط وإدارة وتنفيذ برامج التعليم الفني العالي، وكذلك إعداد وتطوير مناهج دراسية لخمسة تخصصات سيتم تقديمها في كل من كلية المجتمع - صنعاء (ثلاثة تخصصات) والمعهد التقني الصناعي - المعلا (تخصصين) ابتداء من العام الدراسي 2007/2008م. وتتميز مؤسسات التعليم الفني العالي بالطابع العملي والتطبيقي مع المحافظة على خلفية نظرية رصينة، وتشكل الساعات العملية والتطبيقية ما نسبته 60% من الساعات الكلية للدراسة، وسيؤدي إدخال هذه البرامج في منظومة التعليم الفني إلى إيجاد نظام تعليم عالي جديد مواز للتعليم الجامعي وبالتالي يتيح تنوعاً في الخيارات المتاحة لطالبي التعليم العالي في اليمن - ويطمح المشروع بأن يؤسس البنى والأنظمة المؤسسية ويؤهل الكوادر المحلية التي تسمح بالتوسع في برامج التعليم الفني العالي في المستقبل بعد انتهاء فترة المشروع وذلك من خلال اكتساب الخبرات أثناء تنفيذ المشروع وتأسيس أدوات استشارية وإشرافية ورقابية على التعليم الفني العالي تابعة لوزارة التعليم الفني والتدريب المهني.

خلال المرحلة المنصرمة منذ تدشين المشروع تم القيام بدراسة لمعرفة احتياجات سوق العمل من الكوادر التقنية العليا وذلك لاختيار التخصصات المناسبة للتعليم الفني العالي (مستوى البكالوريوس التطبيقي) ، واستناداً إلى نتائج هذه الدراسة وقع الاختيار على خمسة تخصصات هي هندسة شبكات الكمبيوتر، وإدارة نظم معلومات الأعمال ، وإعداد المعلم التقني في كلية المجتمع / صنعاء، وهندسة الاتصالات ، والهندسة الكهروميكانيكية في المعهد التقني الصناعي/ المعلا.

كما تم خلال العام 2006م في إطار هذا المشروع تنفيذ العديد من الأنشطة من أهمها:

- استنجاز مقر لإدارة المشروع وتأثيثه وتجهيزه والتعاقد مع موظفين محليين لإدارة المشروع وعقد ورشة عمل تدشين المشروع.
- تقييم احتياجات سوق العمل للكوادر المتخصصة في مجالات العلوم التطبيقية.
- اختيار تخصصات التعليم الفني العالي وإعداد مقترح هيكلية تلك البرامج، بالإضافة إلى إعداد دليل التعليمات لمعدي المناهج.
- عقد لقاءات تشاورية مع بعض أصحاب سوق العمل والخبراء المختصين لمناقشة تصميم مناهج تكنولوجيا هندسة شبكات الكمبيوتر، وتكنولوجيا هندسة الاتصالات وتكنولوجيا الهندسة الكهروميكانيكية، وإعداد مسودة المناهج وتحديد مصفوفة الكفايات للخريجين من برامج التعليم الفني العالي .
- استقدام خبير من جامعة فونتييس الهولندية لتقديم الاستشارة بخصوص رؤية ومهمة التعليم الفني العالي ومهام ومسؤوليات مجلس التعليم الفني العالي.
- تنفيذ زيارة عمل ودورة تدريبية في هولندا بمشاركة (6) من كوادر الوزارة وكلية المجتمع صنعاء ، وأخرى في

جنوب إفريقيا وبوتسوانا بمشاركة (6) من كوادر الوزارة وكلية المجتمع صنعاء.

- إيفاد (2) من أعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع صنعاء إلى هولندا للتدريب في مجال تصميم المناهج و (4) إلى ماليزيا لدراسة الماجستير.

5. مشروع توأمة المؤسسات التدريبية الزراعية اليمنية والفرنسية

يهدف هذا المشروع الممول من قبل جمهورية فرنسا بصفة رئيسية إلى:

- إدراج أسس الري التي تتوافق مع احتياجات الاستثمارات في القطاع الزراعي في اليمن / تهامة في أنظمة المراجع التدريبية .
- تحسين التعليم الفني في المعهد الزراعي و البيطري بالأمانة.
- وتصل قيمة المنحة الفرنسية للمشروعين إلى (188,345) يورو ومدتها ثلاث سنوات (2005-2007 م)، وقد تم خلال العام 2006م، تنفيذ العديد من النشاطات ضمن هذا المشروع من أبرزها:
- الإنهاء من إعداد منهج الانتاج الحيواني ومنهج الري.
- تركيب شبكة الري في مزرعة المعهد المهني الزراعي بسرود.
- مشاركة (17) من كوادر المعهد المهني الزراعي/ سرود والمعهد التقني الزراعي والبيطري بأمانة العاصمة في زيارة استطلاعية لفرنسا للإطلاع على التجربة الفرنسية في مجال التعليم والتدريب الزراعي.

6 مشروع تعزيز المجالات ذات الأولوية في التدريب المهني Strengthening Priority of Vocational Training (SPAVT)

يهدف هذا المشروع إلى إنشاء ودعم ثلاث مؤسسات تدريبية في ثلاثة مجالات هي الفنادق والسياحة، النفط والغاز، وتأهيل المرأة، والتكلفة التقديرية لهذا المشروع هي (8,760,00) يورو ساهم الاتحاد الأوروبي في هذا المشروع بمبلغ (7) مليون يورو ، وقد تم التوقيع على وثيقة المساعدة للمشروع في أكتوبر 1998م ، وخلال العام 2006م تم الانتهاء من المشروع ، وقد أنجزت العديد من الأنشطة خلال العام 2006م أهمها ما يلي:

- افتتاح المعهد الوطني للفنادق والسياحة رسمياً وفتح باب التسجيل والقبول فيه لخريجي الثانوية العامة ، حيث تم قبول (83) طالب وطالبة في تخصص الفنادق و (54) طالب وطالبة في تخصص السياحة، وسيقوم المعهد بمنح شهادات الدبلوم التقني سنتان للمتخرجين منه.
- تدشين تخصص تشغيل نفط وغاز في كل من المعهد الوطني للتقنيين والمدربين حيث تم التحاق (18) طالب وطالبة بالتخصص ، اما في المعهد التقني الصناعي/ فوه فقد تم التحاق (22) طالب خلال العام الدراسي 2006/2007م

• • •

فهرس الملحق الاحصائي

ص

المحتويات

الباب الأول / إحصائيات التعليم والتدريب

- 3 جدول رقم (1) يبين المؤسسات التدريبية وكليات المجتمع التابعة للوزارة
- 6 جدول رقم (2) يبين أعداد المتقدمين والمقبولين في الدبلوم التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع)
- 7 جدول رقم (3) يبين أعداد المتقدمين والمقبولين في الدبلوم التقني سنتان
- 8 جدول رقم (4) يبين أعداد المتقدمين والمقبولين في الثانوية المهنية
- 9 جدول رقم (5) يبين أعداد المتقدمين والمقبولين في دبلوم التدريب المهني
- 10 جدول رقم (6) يبين إجمالي المتقدمين والمقبولين بحسب المحافظات
- 11 رسم توضيحي لإجمالي المتقدمين والمقبولين بحسب المحافظات
- 12 جدول رقم (7) يبين أعداد المتقدمين والمقبولين في المستوى ماهر ومهني
- 13 جدول رقم (8) يبين إجمالي المقيدين في الدبلوم التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع)
- 14 جدول رقم (9) يبين إجمالي المقيدين في الدبلوم التقني سنتان
- 15 جدول رقم (10) يبين إجمالي المقيدين في الثانوية المهنية
- 16 جدول رقم (11) يبين إجمالي المقيدين في دبلوم التدريب المهني
- 17 جدول رقم (12) يبين إجمالي المقيدين بحسب المحافظات
- 18 رسم توضيحي لإجمالي المقيدين بحسب المحافظات
- 19 جدول رقم (13) يبين إجمالي المقيدين في مستوى ماهر ومهني
- 20 جدول رقم (14) يبين أعداد الخريجين من الدبلوم التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع)
- 21 جدول رقم (15) يبين أعداد الخريجين من الدبلوم التقني سنتان
- 22 جدول رقم (16) يبين أعداد الخريجين من الثانوية المهنية
- 23 جدول رقم (17) يبين أعداد الخريجين من دبلوم التدريب المهني
- 24 جدول رقم (18) يبين إجمالي أعداد الخريجين بحسب المحافظات
- 25 رسم توضيحي لإجمالي الخريجين بحسب المحافظات
- 26 جدول رقم (19) يبين أعداد الخريجين من مستوى ماهر
- 27 جدول رقم (20) يبين أعداد الخريجين من مستوى مهني
- 28 جدول رقم (21) يبين إجمالي المتقدمين والمقبولين والخريجين من برامج الدورات القصيرة
- 29 رسم توضيحي لإجمالي المتقدمين والمقبولين والخريجين من برامج الدورات القصيرة
- 30 جدول رقم (22) يبين أعداد الدورات القصيرة المنفذة لقطاعات العمل والإنتاج
- 31 جدول رقم (23) يبين أعداد الطلاب المستفيدين من برامج التدريب التعاوني

تابع فهرس الملحق الاحصائي

ص

المحتويات

الباب الثاني/ إحصائيات أنشطة وفعاليات الوزارة

- 34 جدول رقم (24) يبين إجمالي الدورات التدريبية المنفذة لكادر الوزارة
- 35 جدول رقم (25) يبين الدرجات الوظيفية الممنوحة لديوان الوزارة ومكاتبها خلال العام 2006م
- 36 جدول رقم (26) يبين إجمالي الكادر في ديوان الوزارة ومكاتبها ومؤسساتها التدريبية
- 37 رسم توضيحي لأعداد ومؤهلات كادر الوزارة
- 38 جدول رقم (27) يبين المؤسسات التدريبية الخاصة المرخصة من قبل الوزارة
- 42 جدول رقم (28) يبين أعداد الشهادات المعتمدة من قبل الوزارة للعام 2006م
- 46 جدول رقم (29) يبين أعداد شهادات تحقيق المهنة الممنوحة من ديوان ومكاتب الوزارة خلال العام 2006م
- 47 جدول رقم (30) يبين البرامج التدريبية المنفذة عن طريق صندوق التدريب المهني وفروعته في المحافظات
- 48 جدول رقم (31) يبين التخصصات الجديدة في المؤسسات التدريبية
- 48 جدول رقم (32) يبين التخصصات المستحدثة في المؤسسات التدريبية

الباب الثالث/ جداول المشاريع

- 51 جدول رقم (33) يبين الدراسات والتصاميم والمشاريع المعلنة التي تمويلها الحكومة
- 52 جدول رقم (34) يبين المشاريع الحكومية قيد التنفيذ.
- 53 جدول رقم (35) يبين المشاريع الحكومية المستلمة ابتداءً
- 53 جدول رقم (36) يبين المشاريع الحكومية المستلمة نهائياً
- 54 جدول رقم (37) يوضح مشاريع (قرض البنك السعودي للتنمية)
- 55 جدول رقم (38) يوضح التجهيزات الممولة حكومياً

• • •

الباب الأول

إحصائيات التعليم والتدريب

جدول رقم (1)

يعرض المؤسسات التدريبية وكليات المجتمع التابعة للوزارة خلال العام 2006م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	مجال التعليم/التدريب	مستويات التعليم المتاح			انظمة التعليم المتاحة	الهاتف	الفاكس	سنة التشغيل	سنة الافتتاح	سنة انتقال التبعية للوزارة	العنوان
				مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	مهني سنتان							
1	إب	المعهد التقني التجاري / إب	تجاري		تقني سنتان	نظامي ، دورات قصيرة	04407317	04407317	2000	2000	2001	إب - شارع تعز جوار المركز الثقافي	
2		المعهد التقني الزراعي / العدين	زراعي		تقني سنتان	نظامي		04845613	2001	2000	2000	مديرية العدين - عزلة خباز - نهاية وادي الدور	
3		معهد التدريب المهني / يريم	صناعي إثنائي		مهني سنتان	نظامي ، دورات قصيرة		04501458	1987	1988	2000	يريم - شارع الرضمة - جوار مدرسة خديجة	
4		معهد التدريب المهني / النادرة	صناعي إثنائي		مهني سنتان	نظامي ، موازي ، دورات قصيرة		04541140	1993	1992	2000	النادرة - قرية الجيب - جوار مدرسة وادي بناء ، المجمع الترويبي	
5		معهد التدريب المهني / دار الشرف	صناعي إثنائي		مهني سنتان	نظامي ، دورات قصيرة		04413581	2001	2000	2000	اكمة عيس / خط جيله	
6		معهد التدريب المهني / القفر	صناعي إثنائي			دورات قصيرة		04509394	1987	1987	1999	رحاب - القفر اب	
7	أبين	المعهد التقني الزراعي / جعار	زراعي		تقني سنتان	نظامي ، دورات قصيرة		02612273	1970	1970	2004	أبين - جعار	
8		المعهد المهني الصناعي / الكود	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	نظامي ، دورات قصيرة		02620326	1985	1985	1995	الكود - م خنفر - أبين	
9		معهد الاوراس للتدريب المهني / زنجبار	صناعي إثنائي		مهني سنتان	نظامي ، موازي ، دورات قصيرة		02605320	1986	1986		أبين / زنجبار	
10		معهد التدريب المهني / الكود	صناعي إثنائي		مهني سنتان	نظامي ، دورات قصيرة		02620311	1978	1978	1996	الكود - م خنفر - أبين	
11	أمانة العاصمة	المعهد التقني الزراعي البيطري/الحصبة	زراعي وبيطري		تقني سنتان	نظامي ، دورات قصيرة		01250543	1982	1983	1995	الحصبة - شارع جامعة الدول العربية	
12		المعهد التقني الصناعي / بغداد	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	نظامي ، موازي ، دورات قصيرة		01200492	1979	1979		شارع بغداد	
13		المعهد التقني الصناعي / حدة	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	نظامي ، موازي		01200523	1970	1970	1996	شارع حدة	
14		المعهد التقني الصناعي / ذهبان	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	نظامي ، موازي ، دورات قصيرة		01332886	1982	1983		طريق ذهبان - شارع عمران - منطفة ذهبان بعد صالة 22 مايو للمؤتمرات والالعاب	
15		المعهد الوطني للضدقة والسياحة/أزال	فندقي وسياحي		تقني سنتان	نظامي		01309306	2006	2006		سحوان جوار مدرسة عمر المختار	
16		معهد أروى التقني التجاري /حدة	تجاري		مهني ثلاث سنوات	نظامي		01466380	2000	2000	2000	شارع حدة	
17		معهد عبد الناصرالتقني التجاري /حدة	تجاري		مهني ثلاث سنوات	نظامي ، دورات قصيرة		01468494	1972	1972	2000	شارع حدة	
18		معهد تدريب وتأهيل المرأة / نقر	حرفي		مهني سنتان	نظامي ، دورات قصيرة		01544131	2001	2001	2001	نقر / عمار بن ياسر	
19		المعهد التقني الصناعي لأيتام/ تعز	صناعي إثنائي		تقني سنتان	نظامي		01625508	2006	2004	2001	شارع تعز- خلف مجمع سام التجاري مديرية السبعين	
20			مركز الفيد - اللواء الركن /محمد عبد الله صالح للتدريب المهني	إثنائي		دورات قصيرة		01331263	2003	2003	2004	السجن المركزي الأمانة	

تابع جدول رقم (1)

يعرض المؤسسات التدريبية وكليات المجتمع التابعة للوزارة خلال العام 2006م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	مجال التعليم/التدريب	مستويات التعليم المتاحة			انظمة التعليم المتاحة	الهاتف	الفاكس	سنة التشغيل	سنة الافتتاح	سنة انتقال التبعين للوزارة	العنوان
21	تعز	المعهد التقني الصناعي / الحويان	صناعي إثنائي			تقني سنتان	نظامي	04218045	04218045	1999	2001	1999	الحويان - تعز
22		المعهد التقني الصناعي / الحصب	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، موازي، دورات قصيرة	04242499	04242499	1980	1980	1980	الحصب جوار المرور
23		معهد السعيد المهني الصناعي / الخطوة	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي	04315405		2001	2001	1995	حيضان - الامروق - الخطوة - تعز
24		المعهد التقني الصناعي المهني الزراعي / الخيامي	زراعي صناعي		مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي	04838724		2004	2004		مديرية المعافر - منطقت الخيامي
25		معهد الخنساء المهني التجاري / تعز	تجاري		مهني ثلاث سنوات		نظامي	04838877		1977	1978	2000	تعز / الحصب
26		معهد تعز التقني التجاري / تعز	تجاري		مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي	04246777		2004	2004	2002	الحصب - جوار المرور
27		معهد التدريب المهني / التريته	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي	04300777	04300777	2002	1998	2000	قرية الصيرة - التريته
28	حجة	كليات المجتمع / عيس	حاسوب ، طبي			تقني ثلاث سنوات	نظامي، دورات قصيرة	07241465	07241459	2003	2003	2004	حجة / عيس
29		المعهد التقني الصناعي / عيس	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، دورات قصيرة	07241512	07241441	2002	2002	2002	حجة - عيس
30		معهد الثورة التقني التجاري / حجة	تجاري		مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، دورات قصيرة	07224665		1985	1985	2002	حجة / العذرة
31		معهد أروى التقني التجاري / حجة	تجاري		مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، دورات قصيرة	07220699		2002	2002	2002	حجة - العذرة
32	الحديدة	المعهد المهني الزراعي / سردود	زراعي		مهني ثلاث سنوات		نظامي	03502043	03502043	1982	1981	1995	سردود / الكدن
33		المعهد المهني الصناعي / الدريهمي	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات		نظامي، موازي	03253611	03230493	1994	1994	1997	الحديدة - شارع الدريهمي - جوار جامعة الحديدة - امام الهيئ العام لتطوير تهايم
34		معهد الثورة المهني التجاري / الحديدة	تجاري		مهني ثلاث سنوات		نظامي	03205990		1973	1973	2001	شارع الميناء جوار حديقة الشعب
35		معهد بلقيس المهني التجاري / الحديدة	تجاري		مهني ثلاث سنوات		نظامي	03204773		1978	1978	2000	شارع الميناء
36		معهد التدريب المهني / حي العمال	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي، موازي	03224112	03224112	1980	1980	1995	الحديدة - حي العمال - مديرية الحالي
37		المعهد التقني التجاري / فوه	تجاري		مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، دورات قصيرة	05361411	05361411	1982	1983	2000	فوه - المكلا - بجانب جامعة حضرموت
38	المعهد التقني الصناعي / فوه	صناعي إثنائي			تقني سنتان	نظامي	05380484		2003	2003		فوه / حضرموت	
39	المعهد المهني الصناعي / خلف المكلا	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي، موازي، دورات قصيرة	05302379	05302379	1975	1975	1975	المكلا - خلف المنطقة الصناعية	

تابع جدول رقم (1)

يعرض المؤسسات التدريبية وكليات المجتمع التابعة للوزارة خلال العام 2006م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	مجال التعليم/التدريب	مستويات التعليم المتاح			انظمة التعليم المتاحة	الهاتف	الفاكس	سنة التشغيل	سنة الافتتاح	سنة انتقال التبعية للوزارة	العنوان
40	حضر موت/ سيئون	كلية المجتمع / سيئون	إدارة ،حاسوب، طبي			تقني ثلاث سنوات	نظامي	05400681	05400682	2004	2004	2004	سيئون
41		معهد التدريب المهني / سيئون	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات		نظامي، موازي، دورات قصيرة	05403351	05403351	1980	1980	1994	سيئون - حي الثورة شرق شركة سيئون للمعدات الزراعية ذمار- شارع المنزل -الجهة الجنوبية الغربية لمدينة ذمار
42	ذمار	المعهد التقني الصناعي/ ذمار	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، موازي، دورات قصيرة	06509130	06509130	1979	1979	2003	ذمار- شارع المنزل
43		المعهد التقني التجاري / ذمار	تجاري			تقني سنتان	نظامي	06509513	06509513	2003	2003	2005	ذمار- شارع المنزل
44		المعهد المهني الصناعي/ وصاب العالي	صناعي إثنائي	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات		نظامي			2003	2003	2000
45	ريمت	المعهد المهني الصناعي /كسمت	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات		نظامي			2003	2003	2003	المفاري - كسمت- ريمت
46	صنعا	كلية المجتمع / صنعا	حاسوب، إدارة، صناعي			تقني ثلاث سنوات	نظامي، دورات قصيرة	01354970	01354973	2001	1998	2004	شارع مارب - منطقت الحشيشية
47		المعهد المهني الصناعي / خلقة	صناعي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات		نظامي	01826006		2006	2006	2003	خلقة- همدان - طريق شهاب كوكبان
48	الضالع	معهد التدريب المهني / جين	صناعي إثنائي				موازي، دورات قصيرة			2002	1996	2002	مديرية جين - مركز المدينة حارة هران - بجوار المجمع الحكومي
49	عدن	كلية المجتمع / عدن	إدارة - حاسوب			تقني ثلاث سنوات	نظامي	02384728	02384728	2000	2000	2004	عدن - دار سعد - امام المعهد الوطني للتقنيين والمدرسين
50		المعهد التقني الصناعي / المعلا	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، دورات قصيرة ، موازي	02247179	02244549	1951	1951	2001	حافون المعلا
51		المعهد الوطني للتقنيين والمدرسين/دارسعد	صناعي إثنائي	صناعي إثنائي			تقني سنتان	نظامي	02384536	02384536	1995	1995	1995
52	عدن	المعهد التقني البحري/ جزيرة العمال	بحري سمكي				نظامي، دورات قصيرة	02237451	02237451	1970	1970	2001	جزيرة العمال
53		المعهد الفني التجاري / خورمكسر	تجاري	مهني ثلاث سنوات	مهني سنتان	تقني سنتان	نظامي، موازي	02233866	02233866	1986	1986	2000	عدن - خورمكسر - بجانب مستشفى الجمهورية والمعهد العالي للمعلمين
54		المعهد الفندقية السياحي / التواهي	فندقية وسياحي				نظامي، دورات قصيرة	02202909	02202909	1992	1989	1999	عدن - جولد مور - التواهي
55		معهد هندسة الري/ دارسعد	زراعي				نظامي	02301902		1976	1976	2003	دارسعد - بجوار مبنى الإدارة العامة للري واستصلاح الأراضي
56	مديرية خورمكسر	معهد التدريب المهني / خورمكسر	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات		نظامي، موازي	02232885	02230081	1977	1977	1997	معسكر ابي عبيدة سابقاً (الأبنية سابقاً) - مديرية خورمكسر
57		معهد التدريب المهني/ المنصورة	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي، موازي	02342468	02342468	1972	1972	1997	بلوك 70 - المنصورة بجوار ادارة البلدية
58		المعهد التعاوني الزراعي/ الشيخ عثمان	زراعي				دورات قصيرة	02390868	02390868	1972	1972	2003	عدن - الشيخ عثمان - بجانب مركز الاسر المنتجة - خلف ثانوية النهضة
59	عمران	معهد التدريب المهني / خمر	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات		نظامي، دورات قصيرة	07617222	07617222	2003	2003	2003	مديرية خمر / الخط الدائري - جوار كلية التجارة والمجمع الزراعي
60		معهد التدريب المهني للمعاقين /ثلاء	حرفي				دورات قصيرة	07665291	07665291	1997	1997	2002	شارع باب السلام -مديرية ثلاء م/ عمران
61	لحج	المعهد التقني الزراعي /صبر	زراعي			تقني سنتان	نظامي	02852062		1982	1982	1995	تبين - صبر - بئر عمر (الجراد)
62		معهد يومدين للتدريب المهني / صبر	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي، دورات قصيرة	02511622	02501556	1986	1986		مديرية تبين - مركز الحوطة - صبر
63	مأرب	معهد التدريب المهني / مأرب	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي، دورات قصيرة	06301181	06301181	1998	1998		مأرب - المدينة- شارع القصر
64	المحويت	المعهد التقني التجاري المهني الصناعي/ الخبت	صناعي إثنائي تجاري	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، دورات قصيرة	07431487	07431487	2003	2004	2003	المحويت / الخبت

جدول رقم (2)

يوضح أعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين في الدبلوم التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع) للعام التعليمي 2006 / 2007م

نسبة المقبولين إلى المتقدمين	المقبولين	المتقدمين	النوع	اسم المؤسسة التدريبيّة	المحافظة	م
69%	332	480	ذكور	كلية المجتمع / عيس	حجة	1
61%	74	122	إناث			
60%	117	196	ذكور	كلية المجتمع / سيئون	حزموت / سيئون	2
97%	29	30	إناث			
45%	805	1804	ذكور	كلية المجتمع / صنعاء	صنعاء	3
61%	196	322	إناث			
75%	442	589	ذكور	كلية المجتمع / عدن	عدن	4
73%	74	102	إناث			
55%	1696	3069	ذكور	المجموع بحسب الجنس		
65%	373	576	إناث			
57%	2069	3645	المجموع العام			

جدول رقم (3)

يوضح أعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين في الدبلوم التقني سنتان

للعام التعليمي 2006 / 2007م

م	المحافظة	إسم المؤسسة التدريبيّة	النوع	المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين
1	إب	المعهد التقني التجاري/إب	ذكور	103	51	50%
2		المعهد التقني الزراعي /العدين	إناث	54	37	69%
3	أبين	المعهد التقني الزراعي /جعار	ذكور	30	26	87%
3		المعهد التقني الزراعي /جعار	إناث	19	19	100%
4	أمانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي / حدة	ذكور	667	200	30%
5		المعهد التقني الصناعي / بغداد	ذكور	143	70	49%
6		المعهد التقني الصناعي / ذهبان	ذكور	409	237	58%
7		المعهد التقني البيطري الزراعي /الخصبة	ذكور	31	25	81%
8		المعهد الوطني للفنادق والسياحة / ازال	ذكور	262	121	46%
9		معهد عبد الناصر التقني التجاري / حدة	إناث	196	93	47%
10		معهد أروى التقني التجاري / حدة	إناث	104	104	100%
11		المعهد التقني الصناعي / الحويان	ذكور	563	563	100%
12		المعهد التقني الصناعي /الحصب	إناث	83	83	100%
13		تعز	المعهد التقني الصناعي المهني الزراعي / الخيامي	ذكور	505	214
14	معهد السعيد المهني الصناعي/الخطوة		إناث	11	11	100%
15	تعز	معهد تعز التقني التجاري/ تعز	ذكور	330	177	54%
15		معهد تعز التقني التجاري/ تعز	إناث	195	115	59%
16	حجة	المعهد التقني الصناعي / عبس	ذكور	154	120	78%
17		معهد الثورة التقني التجاري / حجة	إناث	14	11	79%
18		معهد أروى التقني التجاري / حجة	ذكور	155	120	77%
19	حضر موت /المكلا	المعهد التقني الصناعي /هوة	إناث	82	69	84%
20		المعهد التقني الصناعي / فوه	ذكور	201	157	78%
20		المعهد التقني التجاري/ فوه	إناث	154	117	76%
21	ذمار	المعهد التقني الصناعي/ذمار	ذكور	251	218	87%
22		المعهد التقني التجاري / ذمار	ذكور	325	102	31%
23	عدن	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/دارسعد	إناث	72	68	94%
24		المعهد التقني الصناعي/ المعلا	ذكور	474	274	58%
25		المعهد التقني البحري /جزيرة العمال	إناث	14	8	57%
26		المعهد الفندقي السياحي / التواهي	ذكور	102	84	82%
27		المعهد الفني التجاري/خورمكسر	ذكور	26	25	96%
27		المعهد الفني التجاري/خورمكسر	إناث	505	141	28%
27		المعهد الفني التجاري/خورمكسر	إناث	77	45	58%
28	لحج	المعهد التقني الزراعي /صبر	ذكور	10	10	100%
28		المعهد التقني الزراعي /صبر	إناث	1	1	100%
29	المحويت	المعهد التقني التجاري المهني الصناعي/ الخبت	ذكور	110	96	87%
		المجموع بحسب الجنس	ذكور	6877	3902	57%
			إناث	876	668	76%
		المجموع العام		7753	4570	59%

دول رقم (4)

يوضح أعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين في الثانوية المهنية
للعام التعليمي 2006 / 2007م

نسبة المقبولين إلى المتقدمين	المقبولين	المتقدمين	النوع	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	م
85%	23	27	ذكور	المعهد التقني التجاري / إب	إب	1
0%	0	1	إناث			2
86%	6	7	ذكور	المعهد التقني الزراعي / العدين	أمانة العاصمة	3
71%	57	80	ذكور	المعهد المهني الصناعي / الكود		4
29%	131	449	ذكور	المعهد التقني الصناعي / حدة		5
17%	45	270	ذكور	المعهد التقني الصناعي / بغداد		6
71%	24	34	ذكور	المعهد التقني الصناعي / ذهبان		7
87%	102	117	ذكور	المعهد التقني الزراعي البيطري / الحصبية		8
49%	89	180	ذكور	معهد عبدالناصر التقني التجاري / حدة		9
100%	39	39	إناث	معهد أروى التقني التجاري / حدة		10
31%	25	80	ذكور	المعهد التقني الصناعي / الحصب		11
100%	13	13	ذكور	المعهد التقني الصناعي المهني الزراعي / الخيامي	تعز	12
100%	4	4	إناث			13
85%	72	85	ذكور	معهد تعز التقني التجاري / تعز	الحديدة	14
75%	24	32	إناث	معهد الخنساء المهني التجاري / تعز		15
100%	23	23	ذكور	المعهد المهني الزراعي / سردود		16
100%	27	27	ذكور	معهد الثورة المهني التجاري / الحديدة		17
100%	30	30	إناث	معهد بلقيس المهني التجاري / الحديدة	حزموت/ المكلا	18
86%	105	122	ذكور	المعهد التقني التجاري / فوه		19
92%	12	13	إناث	المعهد التقني الصناعي / ذمار	ذمار	20
82%	23	28	ذكور			21
100%	74	74	ذكور	المعهد الفني التجاري / خورمكسر	عدن	22
100%	34	34	إناث			23
69%	24	35	ذكور	معهد يومدين للتدريب المهني / صبر	لحج	24
52%	863	1651	ذكور	المجموع بحسب الجنس		
93%	143	153	إناث			
56%	1006	1804	المجموع العام			

جدول رقم (5)

يوضح أعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين في دبلوم التدريب المهني

للعام التعليمي 2006 / 2007م

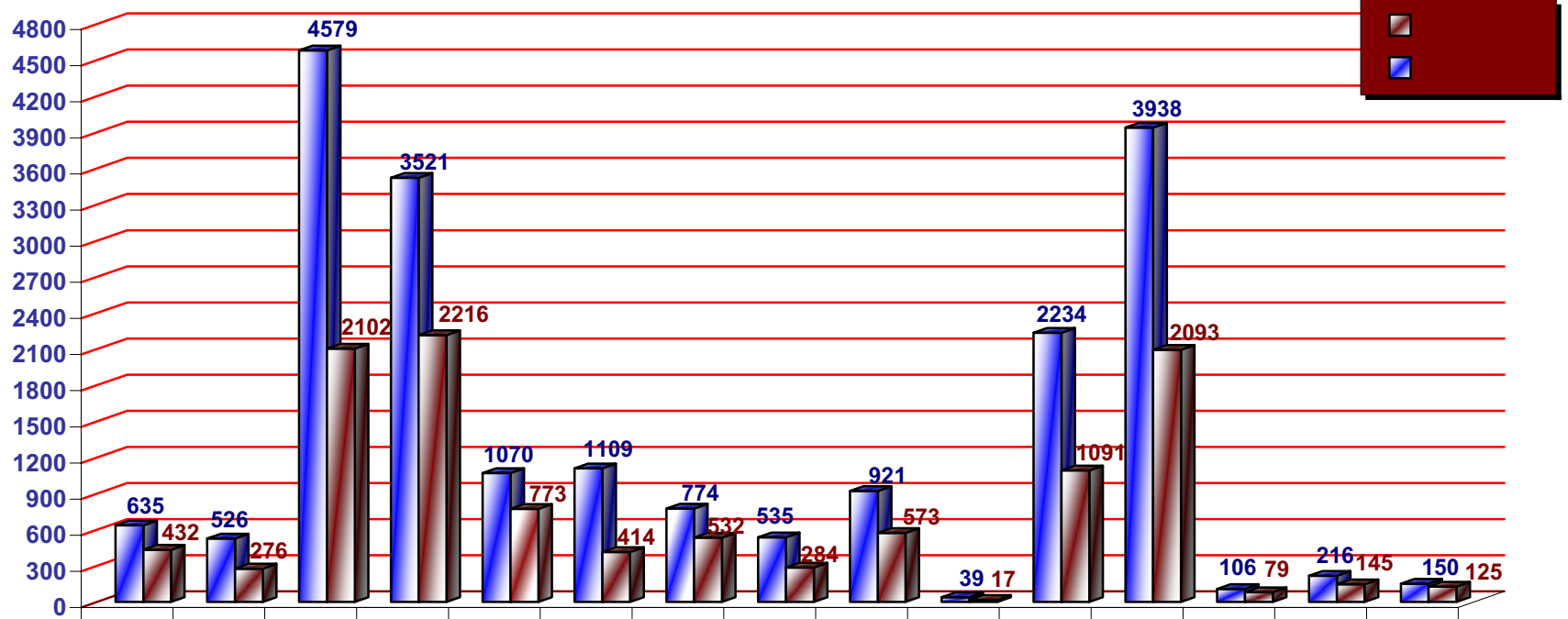
م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين
1	إب	معهد التدريب المهني / يريم	ذكور	115	80	70%
2		معهد التدريب المهني / النادرة	ذكور	82	61	74%
3		معهد التدريب المهني / دار الشرف	ذكور	216	148	69%
4	أبين	المعهد المهني الصناعي / الكود	ذكور	80	40	50%
5		معهد الاوراس للتدريب المهني / زنجبار	ذكور	235	100	43%
6		معهد التدريب المهني / الكود	ذكور	101	50	50%
7	أمانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي / حدة	ذكور	336	214	64%
8		المعهد التقني الصناعي / بغداد	ذكور	774	290	37%
9		المعهد التقني الصناعي / زهبان	ذكور	487	243	50%
10		معهد تدريب وتأهيل المرأة / نقر	إناث	59	59	100%
11	تعز	المعهد التقني الصناعي / الحصب	ذكور	583	267	46%
12		معهد السعيد المهني الصناعي / الخطوة	ذكور	157	118	75%
13		معهد التدريب المهني / التريّة	ذكور	291	140	48%
14	حجة	المعهد التقني الصناعي / عيس	ذكور	63	47	75%
15	الحديدة	المعهد المهني الصناعي / الدريهيمي	ذكور	392	158	40%
16		معهد التدريب المهني / حي العمال	ذكور	637	176	28%
17	حضرمت/المكلا	المعهد المهني الصناعي/خلف المكلا	ذكور	258	115	45%
18	حضرمت/سيئون	معهد التدريب المهني / سيئون	ذكور	309	138	45%
19	ذمار	المعهد التقني الصناعي / ذمار	ذكور	204	121	59%
20		المعهد المهني الصناعي / وصاب العالي	ذكور	39	39	100%
20		إناث	2	2	100%	
21	ريمت	المعهد المهني الصناعي / كسمت	ذكور	39	17	44%
22	صنعاء	المعهد المهني الصناعي / خلقت	ذكور	108	90	83%
23	عدن	معهد التدريب المهني / المنصورة	ذكور	765	345	45%
24		معهد التدريب المهني / خور مكسر	ذكور	502	231	46%
25	لحج	معهد بومدين للتدريب المهني / صبر	ذكور	60	44	73%
26	المحويت	المعهد التقني التجاري المهني الصناعي / الخبت	ذكور	106	49	46%
27	عمران	معهد التدريب المهني / خمر	ذكور	150	125	83%
		المجموع بحسب الجنس		7089	3446	49%
				62	61	98%
		المجموع العام		7151	3507	49%

جدول رقم (6)

يبين إجمالي المتقدمين والمقبولين في المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة
بحسب المحافظات خلال العام التعليمي 2006 / 2007م

م	المحافظة	دبلوم التدريب المهني			الثانوية المهنية			الدبلوم التقني (سنتان)			الدبلوم التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع)			المجموع	
		نسبة المقبولين إلى المتقدمين	المقبولين	المتقدمين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين	المقبولين	المتقدمين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين	المقبولين	المتقدمين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين	المقبولين	المتقدمين	مجموع المقبولين	مجموع المتقدمين
1	إب	70%	289	413	83%	29	35	61%	114	187			432	635	
2	أبين	46%	190	417	71%	57	80	100%	29	29			276	526	
3	امانة العاصمة	49%	806	1656	39%	430	1089	47%	866	1834			2102	4579	
4	تعز	51%	525	1031	64%	138	214	68%	1553	2276			2216	3521	
5	حجة	75%	47	63				79%	320	405	67%	406	1070	602	
6	الحديدة	32%	334	1029	100%	80	80						414	1109	
7	حضرمت/ المكلا	45%	115	258	87%	117	135	79%	300	381			532	774	
8	حضرمت / سينون	45%	138	309				65%	146	226			284	535	
9	ذمار	66%	162	245	82%	23	28	60%	388	648			573	921	
10	ريمة	44%	17	39									17	39	
11	صنعاء	83%	90	108				47%	1001	2126			1091	2234	
12	عدن	45%	576	1267	100%	108	108	48%	893	1872			2093	3938	
13	لحج	73%	44	60	69%	24	35	100%	11	11			79	106	
14	المحويت	46%	49	106				87%	96	110			145	216	
15	عمران	83%	125	150									125	150	
	المجموع	49%	3507	7151	56%	1006	1804	59%	4570	7753	57%	2069	20353	11152	

رسم توضيحي يبين الفرق بين أعداد المتقدمين والمقبولين في المؤسسات التدريبية
بحسب المحافظات خلال العام التعليمي 2006 / 2007م



دول رقم (7)

يوضح أعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين في المستوى ماهر ومهني

للعام التعليمي 2006 / 2007م

نسبة المقبولين الى المتقدمين	المقبولين	المتقدمين	النوع	إسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	م
51%	262	513	ذكور	المعهد التقني الصناعي / الحصب	تمز	1
77%	183	238	ذكور	المعهد المهني الصناعي / الدريهمي	الحديدة	2
148%	190	128	ذكور	معهد التدريب المهني / حي العمال		3
89%	78	88	ذكور	المعهد المهني الصناعي / خلف المكلا	حضر موت / المكلا	4
98%	86	88	ذكور	معهد التدريب المهني / سيئون	حضر موت / سيئون	5
100%	73	73	ذكور	المعهد التقني الصناعي / ذمار	ذمار	6
77%	872	1128	ذكور	المجموع العام		

جدول رقم (8)

يوضح إجمالي الطلاب المقيدين في الدبلوم التقني ثلاث سنوات
(كليات المجتمع) للعام التعليمي 2006 / 2007م

م	المحافظة	إسم المؤسسة التدريبية	النوع	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	المجموع
1	حجة	كلية المجتمع / عيس	ذكور	332	165	99	596
			إناث	74	41	30	145
2	حضرمت/ سيئون	كلية المجتمع / سيئون	ذكور	122	76	47	245
			إناث	29	18		47
3	صنعاء	كلية المجتمع / صنعاء	ذكور	805	394	199	1398
			إناث	196	85	82	363
4	عدن	كلية المجتمع / عدن	ذكور	459	225	184	868
			إناث	74	49	72	195
المجموع بحسب الجنس			ذكور	1,718	860	529	3,107
			إناث	373	193	184	750
المجموع العام				2,091	1,053	713	3,857

جدول رقم (9)

يوضح إجمالي الطلاب المقيدین في الدبلوم التقني سنتان
للعام التعليمي 2006 / 2007م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	الصف الاول	الصف الثاني	المجموع	
1	إب	المعهد التقني التجاري / إب	ذكور	51	40	91	
			إناث	37	29	66	
2		المعهد التقني الزراعي / العدين	ذكور	26		26	
3	أبين	المعهد التقني الزراعي / جعار	ذكور	19	6	25	
			إناث	10	9	19	
4	أمانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي / حدة	ذكور	276	103	379	
5		المعهد التقني الصناعي / بغداد	ذكور	72	43	115	
6		المعهد التقني الصناعي / ذهبان	ذكور	247	117	364	
7		المعهد التقني الزراعي البيطري / الحصبة	ذكور	36	23	59	
8		معهد عبد الناصر التقني التجاري / حدة	ذكور	93	57	150	
9		المعهد الوطني للفنادق والسياحة / ازال	ذكور	121		121	
		إناث	16		16	16	
10		معهد أروى التقني التجاري / حدة	إناث	105	75	180	
11		تعز	المعهد التقني الصناعي / الحويان	ذكور	639	554	1193
			إناث	85	102	187	
12	المعهد التقني الصناعي / الحصب		ذكور	253	196	449	
	إناث		11	7	18		
13	معهد السعيد المهني الصناعي / الخطوة		ذكور	190	157	347	
	إناث		35	23	58		
14	المعهد التقني الصناعي المهني الزراعي / الخيامي		ذكور	155	129	284	
	إناث		28	15	43		
15	معهد تعز التقني التجاري / تعز		ذكور	177		177	
	إناث		115		115		
16	حجة		المعهد التقني الصناعي / عيس	ذكور	152	99	251
			إناث	11	7	18	
17			معهد الثورة التقني التجاري / حجة	ذكور	136	41	177
18			معهد أروى التقني التجاري / حجة	إناث	71	48	119
19	حضر موت / المكلا		المعهد التقني الصناعي / هوة	ذكور	157	98	255
20		المعهد التقني التجاري / فوه	ذكور	123	98	221	
		إناث	26	30	56		
21	ذمار	المعهد التقني الصناعي / ذمار	ذكور	238	60	298	
22		المعهد التقني التجاري / ذمار	ذكور	132	99	231	
		إناث	74	33	107		
23	عدن	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دار سعد	ذكور	417	277	694	
		إناث	3	3	6		
24		المعهد التقني الصناعي / المعلا	ذكور	405	224	629	
		إناث	17	11	28		
25		المعهد التقني البحري / جزيرة العمال	ذكور	91	81	172	
26		المعهد الفندقي السياحي / التواهي	ذكور	24	17	41	
27		المعهد الفني التجاري / خورمكسر	ذكور	196	91	287	
		إناث	46	53	99		
28		المعهد التقني الزراعي / صبر	ذكور	10	20	30	
		إناث	1		1		
29	المحويت	المعهد التقني التجاري المهني الصناعي / الخبت	ذكور	96	130	226	
المجموع بحسب الجنس			ذكور	4,532	2,760	7,292	
			إناث	691	445	1,136	
المجموع العام				5,223	3,205	8,428	

جدول رقم (10)

يوضح إجمالي الطلاب المقيدون في الثانوية المهنية
للعام التعليمي 2006 / 2007م

المجموع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	النوع	إسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	ر	
24	10	6	8	ذكور	المعهد التقني الزراعي / العدين	إب	1	
23			23	ذكور	المعهد التقني التجاري / إب		2	
139	47	35	57	ذكور	المعهد المهني الصناعي / الكود	أبين	3	
16	16			ذكور	المعهد التقني الزراعي / جعار		4	
433	191	92	150	ذكور	المعهد التقني الصناعي / حدة	امانة العاصمة	5	
101	25	26	50	ذكور	المعهد التقني الصناعي / بغداد		6	
174	130	20	24	ذكور	المعهد التقني الصناعي / ذهبان		7	
275	64	96	115	ذكور	المعهد التقني الزراعي البيطري / الحصب		8	
188	48	51	89	ذكور	معهد عبد الناصر التقني التجاري / حدة		9	
95	23	30	42	إناث	معهد أروى التقني التجاري / حدة		10	
220	195		25	ذكور	المعهد التقني الصناعي / الحصب		11	
65	22	27	16	ذكور	المعهد التقني الصناعي المهني الزراعي / الخيامي		12	
6		2	4	إناث			13	
64	64			ذكور	معهد السعيد المهني الصناعي / الخطوة		تعز	13
224	100	50	74	ذكور	معهد تعز التقني التجاري / تعز	14		
30	30			ذكور	معهد التدريب المهني / التريه	15		
37	8	5	24	إناث	معهد الخنساء المهني التجاري / تعز	16		
38	38			ذكور	المعهد التقني الصناعي / عبس	حجة		17
22	22			ذكور	معهد الثورة التقني التجاري / حجة			18
17	17			إناث	معهد أروى التقني التجاري / حجة		19	
120	120			ذكور	المعهد المهني الصناعي / الدرهمي	الحديدة	20	
62	13	25	24	ذكور	المعهد المهني الزراعي / سردود		21	
91	31	29	31	ذكور	معهد الثورة المهني التجاري / الحديدة		22	
69	20	16	33	إناث	معهد بلقيس المهني التجاري / الحديدة		23	
205	46	45	114	ذكور	المعهد التقني التجاري / فوه	حضر موت / المكلا	24	
33	11	10	12	إناث			25	
41	41			ذكور	معهد التدريب المهني / سينون	حضر موت / سينون	25	
120	82	15	23	ذكور	المعهد التقني الصناعي / ذمار	ذمار	26	
29	29			ذكور	المعهد المهني الصناعي / وصاب العالي		27	
164	138	26		ذكور	المعهد التقني الصناعي / المعلا	عدن	28	
21	14	7		إناث			29	
154	23	45	86	ذكور			المعهد الفني التجاري / خورمكسر	29
85	22	28	35	إناث	معهد بومدين للتدريب المهني / صبر	لحج	30	
24	24			ذكور			31	
48	48			ذكور	المعهد التقني التجاري المهني الصناعي / الخبت	المحويت	31	
28	28			ذكور	المعهد المهني الصناعي / كسمه	ريمه	32	
62	62			ذكور	معهد التدريب المهني / خمر	عمران	33	
3,184	1,687	588	909	ذكور	المجموع بحسب الجنس			
363	115	98	150	إناث				
3,547	1,802	686	1,059		المجموع العام			

جدول رقم (11)

جدول يوضح إجمالي الطلاب المقيدون في دبلوم التدريب المهني
للعام التعليمي 2006 / 2007م

المجموع	الصف الثاني	الصف الأول	النوع	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	م
122	40	82	ذكور	معهد التدريب المهني / يريم	إب	1
106	45	61	ذكور	معهد التدريب المهني / النادرة		2
282	96	186	ذكور	معهد التدريب المهني / دار الشرف		3
82	41	41	ذكور	المعهد المهني الصناعي/ الكود	أبين	4
163	59	104	ذكور	معهد الاوراس للتدريب المهني / زنجبار		5
2	2		إناث			
94	44	50	ذكور	معهد التدريب المهني / الكود	أمانة العاصمة	6
365	126	239	ذكور	المعهد التقني الصناعي/ حدة		7
555	254	301	ذكور	المعهد التقني الصناعي/ بغداد		8
458	198	260	ذكور	المعهد التقني الصناعي/ ذهبان		9
83	24	59	إناث	معهد تدريب وتأهيل المرأة / نقر		10
319	152	167	ذكور	المعهد المهني الصناعي / الدريهه	الحديدة	11
291	115	176	ذكور	معهد التدريب المهني / حي العمال		12
449	168	281	ذكور	المعهد التقني الصناعي/ الحصب	تعز	13
233	115	118	ذكور	معهد السعيد المهني الصناعي/الخطوة		14
229	84	145	ذكور	معهد التدريب المهني / التريبة		15
97	44	53	ذكور	المعهد التقني الصناعي/ عبس	حجة	16
197	81	116	ذكور	المعهد المهني الصناعي/ خلف المكلا	حضرموت/ المكلا	17
254	109	145	ذكور	معهد التدريب المهني / سينون	حضرموت / سينون	18
229	108	121	ذكور	المعهد التقني الصناعي/ ذمار	ذمار	19
77	34	43	ذكور	المعهد المهني الصناعي/ وصاب العالي		20
5	3	2	إناث			
90		90	ذكور	المعهد المهني الصناعي / خلقة	صنعا	21
53	24	29	ذكور	المعهد المهني الصناعي / كسمت	ريمت	22
78	78		ذكور	المعهد التقني الصناعي/ المعلا	عدن	23
642	292	350	ذكور	معهد التدريب المهني/ المنصورة		24
378	144	234	ذكور	معهد التدريب المهني / خور مكسر		25
80	36	44	ذكور	معهد بومدين للتدريب المهني / صبر	لحج	26
88	39	49	ذكور	المعهد التقني التجاري المهني الصناعي/ الخبت	المحويت	27
31	31		ذكور	معهد التدريب المهني / مأرب	مأرب	28
202	69	133	ذكور	معهد التدريب المهني / خمر	عمران	29
6,244	2,626	3,618	ذكور	المجموع بحسب الجنس		
90	29	61	إناث			
6,334	2,655	3,679	المجموع العام			

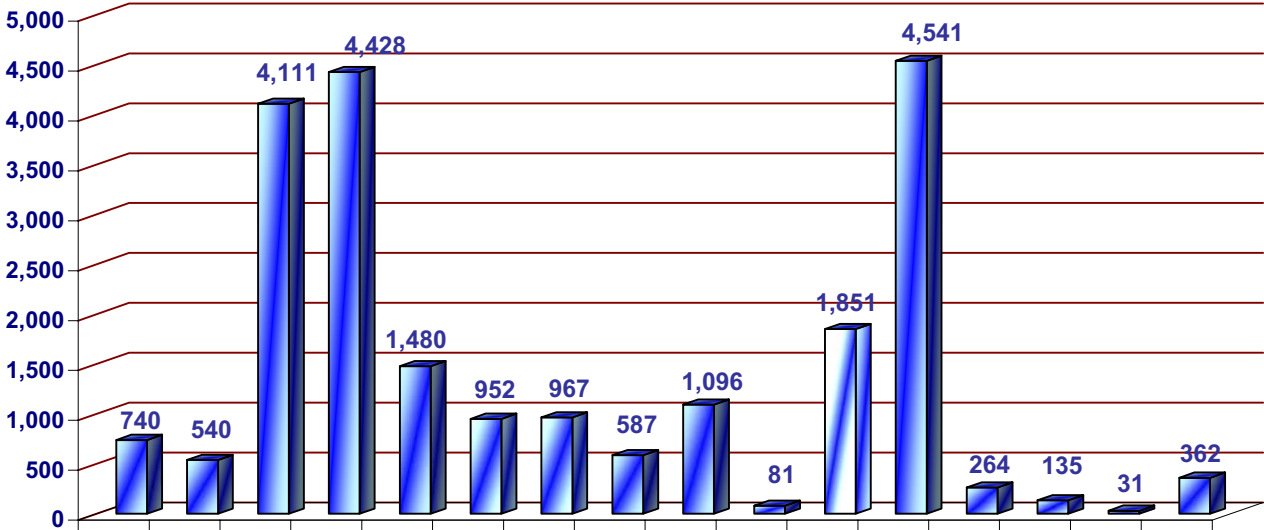
جدول رقم (12)

يبين المجموع الكلي للمقيدين في المؤسسات التدريبيّة وكليات المجتمع التابعة للوزارة

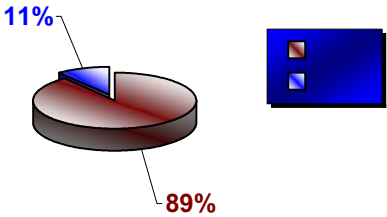
بحسب المحافظات خلال العام التعليمي 2006/ 2007م

المجموع العام	اجمالي المقيدين			الدبلوم التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع)				الدبلوم التقني (سنتان)			الثانويّة المهنيّة			دبلوم التدريب المهني			المحافظة	م	
	سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	المجموع	سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	المجموع	سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	المجموع	سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	المجموع			سنة أولى
740	10	256	474					183	69	114	47	10	6	31	510	181	329	إب	1
540	63	196	281					44	15	29	155	63	35	57	341	146	195	أبين	2
4,111	481	1335	2295					1384	418	966	1266	481	315	470	1461	602	859	امانة العاصمة	3
4,428	419	1634	2375					2871	1183	1688	646	419	84	143	911	367	544	تعز	4
1,480	206	445	829	741	129	206	406	565	195	370	77	77			97	44	53	حجة	5
952	184	337	431								342	184	70	88	610	267	343	الحديدة	6
967	57	362	548					532	226	306	238	57	55	126	197	81	116	حضرمت / المكلا	7
587	88	203	296	292	47	94	151				41	41			254	109	145	حضرمت / سينون	8
1,096	111	352	633					636	192	444	149	111	15	23	311	145	166	ذمار	9
81	28	24	29								28	28			53	24	29	ريمت	10
1,851	281	479	1091	1761	281	479	1001								90		90	صنعاء	11
4,541	453	1651	2437	1063	256	274	533	1956	757	1199	424	197	106	121	1098	514	584	عدن	12
264	62	69	133								62	62			202	69	133	عمران	13
135	24	56	55					31	20	11	24	24			80	36	44	لحج	14
31	0	31	0												31	31		مارب	15
362	48	169	145					226	130	96	48	48			88	39	49	المحويت	16
22,166	2,515	7,599	12,052	3,857	713	1,053	2,091	8,428	3,205	5,223	3,547	1,802	686	1,059	6,334	2,655	3,679	المجموع	

2007/2006



--



جدول رقم (13)

جدول يوضح اجمالي الطلاب المقيدين في مستوى ماهر ومهني
للعام التعليمي 2006 / 2007م

المجموع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الاول	النوع	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	م
453		191	262	ذكور	المعهد التقني الصناعي / الحصب	تعز	1
350		158	192	ذكور	المعهد المهني الصناعي / الدريهمي	الحديدة	2
204		14	190	ذكور	معهد التدريب المهني / حي العمال		3
99		21	78	ذكور	المعهد المهني الصناعي / خلف المكلا	حضرموت / المكلا	4
178	41	51	86	ذكور	معهد التدريب المهني / سينون	حضرموت / سينون	5
75		2	73	ذكور	المعهد التقني الصناعي / ذمار	ذمار	6
46		46		ذكور	معهد بومدين للتدريب المهني / صبر	لحج	7
1,405	41	483	881	ذكور	المجموع		

جدول رقم (14)

يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في الدبلوم التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع) للعام التعليمي 2005 / 2006م

م	المحافظة	إسم المؤسسة التدريبية	النوع	البنات الراشدين	الراشدين	نسبة النجاح
1	صنعاء	كلية المجتمع / صنعاء	ذكور	82	42	66%
			إناث	26	13	67%
2	حجة	كلية المجتمع / عبس	ذكور	78	8	91%
			إناث	7	0	100%
3	عدن	كلية المجتمع / عدن	ذكور	88	48	65%
			إناث	50	12	81%
المجموع بحسب الجنس			ذكور	248	98	72%
			إناث	83	25	77%
المجموع العام				331	123	73%

جدول رقم (15)

يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في الدبلوم التقني سنتان

للعام التعليمي 2005/ 2006م

م	المحافظة	اسم المؤسسة	النوع	التأجيلون	الراسبون	نسبة النجاح
1	إب	المعهد التقني التجاري / إب	ذكور	45	1	98%
			إناث	7	0	100%
2	أبين	المعهد التقني الزراعي / جعار	ذكور	9	0	100%
			إناث	20	1	95%
3	امانّة العاصمة	المعهد التقني الصناعي / حدة	ذكور	33	16	67%
			ذكور	21	10	68%
			ذكور	54	6	90%
			ذكور	6	2	75%
			ذكور	13	22	37%
			إناث	46	5	90%
			ذكور	492	19	96%
			إناث	81	10	89%
4	تعز	المعهد التقني الصناعي / الحصب	ذكور	51	38	57%
			ذكور	78	19	80%
5	تعز	المعهد التقني الصناعي المهني الزراعي / الخيامي	إناث	8	1	89%
			ذكور	23	33	41%
6	تعز	معهد السعيد المهني الصناعي / الخطوة	إناث	14	3	82%
			ذكور	70	14	83%
7	حجة	المعهد التقني الصناعي / عيس	إناث	12	1	92%
			ذكور	95	2	98%
8	حضرمت / المكلا	المعهد التقني الصناعي / قوة	ذكور	54	6	90%
			إناث	17	0	100%
9	ذمار	المعهد التقني التجاري / ذمار	ذكور	66	6	92%
			إناث	38	6	86%
10	ذمار	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دار سعد	ذكور	175	7	96%
			إناث	1	0	100%
11	عدن	المعهد التقني الصناعي / المعلا	ذكور	149	22	87%
			إناث	26	0	100%
12	عدن	المعهد التقني البحري / جزيرة العمال	ذكور	68	4	94%
			ذكور	42	58	42%
13	عدن	المعهد الفني التجاري / خورمكسر	إناث	20	12	63%
			ذكور	15	6	71%
14	لحج	المعهد التقني الزراعي / صبر	ذكور	21	2	91%
			إناث	3	0	100%
15	المحويت	المعهد التقني التجاري المهني الصناعي / الخبت	ذكور	49	48	51%
			المجموع بحسب الجنس	1629	341	83%
16	المحويت	المعهد التقني التجاري المهني الصناعي / الخبت	إناث	293	39	88%
			المجموع العام	1922	380	83%

جدول رقم (16)

يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في الثانوية المهنية
للعام التعليمي 2005/ 2006م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	التابعون	الراسبون	نسبة النجاح
1	إب	المعهد التقني الزراعي / العدين	ذكور	9	1	90%
2		المعهد التقني التجاري /إب	ذكور	15	7	68%
3	أبين	المعهد المهني الصناعي / الكود	ذكور	38	4	90%
4	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي / حدة	ذكور	131	22	86%
5		المعهد التقني الصناعي/ بغداد	ذكور	45	5	90%
6		المعهد التقني الصناعي/ ذهيان	ذكور	50	28	64%
7		المعهد التقني الزراعي البيطري/الحصبة	ذكور	72	2	97%
8		معهد عبد الناصر التقني التجاري / حدة	ذكور	20	24	45%
9		معهد أروى التقني التجاري / حدة	إناث	14	23	38%
10		المعهد التقني الصناعي/ الحصب	ذكور	124	54	70%
11		معهد السعيد المهني الصناعي/الخطوة	ذكور	15	22	41%
12		تعز	المعهد التقني الصناعي المهني الزراعي / الخيامي	ذكور	5	18
13	معهد تعز التقني التجاري / تعز		ذكور	20	34	37%
14	معهد الخنساء المهني التجاري / تعز		إناث	7	2	78%
15	معهد الثورة التقني التجاري/ حجة		ذكور	6	1	86%
16	الحديدة	معهد أروى التقني التجاري/ حجة	إناث	9	3	75%
17		المعهد المهني الصناعي / الدريهمي	ذكور	73	13	85%
18		المعهد المهني الزراعي/ سرود	ذكور	10	16	38%
19		معهد الثورة المهني التجاري/ الحديدة	ذكور	13	24	35%
20		معهد بليقيس المهني التجاري/ الحديدة	إناث	8	15	35%
21		حضر موت / المكلا	المعهد التقني التجاري / فوه	ذكور	47	22
22	حضر موت/سينون	معهد التدريب المهني / سينون	ذكور	25	19	57%
23	ذمار	المعهد التقني الصناعي/ ذمار	ذكور	63	22	74%
24		المعهد المهني الصناعي /وصاب العالي	ذكور	14	13	52%
25		إناث	5	2	71%	
26	ريمت	المعهد المهني الصناعي /كسمت	ذكور	23	9	72%
27	عدن	المعهد التقني الصناعي /المعلا	ذكور	74	46	62%
28		إناث	5	4	56%	
27		معهد التدريب المهني / خورمكسر	ذكور	9	3	75%
28		المعهد الفني التجاري/ خورمكسر	ذكور	2	29	6%
29	عمران	معهد التدريب المهني / خمر	ذكور	29	8	78%
المجموع بحسب الجنس			ذكور	932	446	68%
			إناث	57	84	40%
المجموع العام				989	530	65%

جدول رقم (17)

يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في دبلوم التدريب المهني للعام
التعليمي 2005 / 2006م

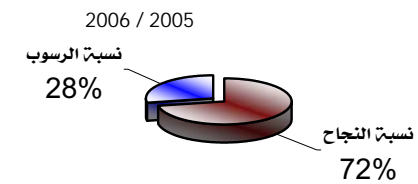
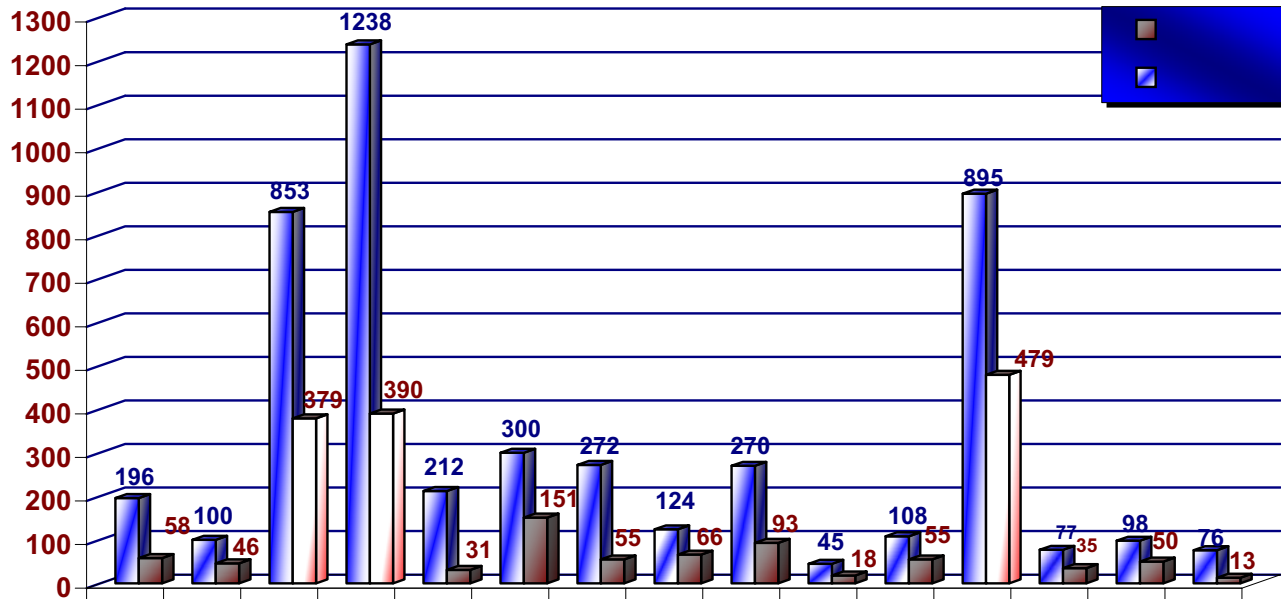
م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	التلاميذ	الراسبون	نسبة النجاح
1	إب	معهد التدريب المهني / يريم	ذكور	24	14	63%
2		معهد التدريب المهني / دار الشرف	ذكور	76	29	72%
3		معهد التدريب المهني / النادرة	ذكور	20	6	77%
4	أبين	المعهد المهني الصناعي / الكود	ذكور	32	9	78%
5		معهد التدريب المهني / الكود	ذكور	48	1	98%
6		معهد الاوراس للتدريب المهني / زنجبار	ذكور	22	31	42%
7	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي / حدة	ذكور	100	58	63%
8		المعهد التقني الصناعي / بغداد	ذكور	86	68	56%
9		المعهد التقني الصناعي / ذهبان	ذكور	122	88	58%
10		معهد تدريب وتأهيل المرأة / نقر	إناث	40	0	100%
11	تعز	المعهد التقني الصناعي / الحصب	ذكور	201	99	67%
12		معهد السعيد المهني الصناعي / الخطوة	ذكور	39	29	57%
13		معهد التدريب المهني / التريه	ذكور	80	9	90%
14	حجة	المعهد التقني الصناعي / عيس	ذكور	30	4	88%
15	الحديدة	المعهد المهني الصناعي / الدريهمي	ذكور	115	68	63%
16		معهد التدريب المهني / حي العمال	ذكور	81	15	84%
17	حضرمت/المكلا	معهد المهني الصناعي / خلف المكلا	ذكور	54	23	70%
18	حضرمت/سينون	معهد التدريب المهني / سينون	ذكور	99	47	68%
19	ذمار	المعهد التقني الصناعي / ذمار	ذكور	62	44	58%
20		المعهد المهني الصناعي/وصاب العالي	ذكور	22	0	100%
21	ريمة	المعهد المهني الصناعي / كسمه	ذكور	22	9	71%
22	عدن	المعهد التقني الصناعي / المعلا	ذكور	40	37	52%
23		معهد التدريب المهني / المنصورة	ذكور	76	78	49%
24		معهد التدريب المهني / خور مكسر	ذكور	50	78	39%
			إناث	1	2	33%
25	عمران	معهد التدريب المهني / خمر	ذكور	48	27	64%
26	المحويت	المعهد التقني التجاري المهني الصناعي / الخبت	ذكور	49	2	96%
27	لحج	معهد بومدين للتدريب المهني / صبر	ذكور	52	11	83%
	المجموع بحسب الجنس					
			ذكور	1650	884	65%
			إناث	41	2	95%
	المجموع					
				1691	886	66%

جدول رقم (18)

يبين إجمالي أعداد الخريجين في المؤسسات التدريبية وكليات المجتمع التابعة للوزارة
بحسب المحافظات للعام 2005/ 2006م

نسب النجاح	المجموع		الدبلوم التقني ثلاث سنوات (كليات المجتمع)		الدبلوم التقني سنتان		الثانوية المهنية		دبلوم التدريب المهني		المحافظة	م
	الراسبون	الناجحون	الراسبون	الناجحون	الراسبون	الناجحون	الراسبون	الناجحون	الراسبون	الناجحون		
77.2%	58	196			1	52	8	24	49	120	إب	1
68.5%	46	100			1	29	4	38	41	102	أبين	2
69.2%	379	853			61	173	104	332	214	348	امانّة العاصمة	3
76.0%	390	1238			123	747	130	171	137	320	تعز	4
87.2%	31	212	8	85	15	82	4	15	4	30	حجة	5
66.5%	151	300					68	104	83	196	الحديدة	6
83.2%	55	272			8	166	24	52	23	54	حضر موت / المكلا	7
65.3%	66	124					19	25	47	99	حضر موت / سيئون	8
74.4%	93	270			12	104	37	82	44	84	ذمار	9
71.4%	18	45					9	23	9	22	ريمت	10
66.3%	55	108	55	108							صنعاء	11
65.1%	479	895	60	138	109	496	115	94	195	167	عدن	12
68.8%	35	77					8	29	27	48	عمران	13
66.2%	50	98			48	49			2	49	المحويت	14
85.4%	13	76			2	24			11	52	لحج	15
72.0%	1919	4933	123	331	380	1922	530	989	886	1691	الاجمالي	

سر توضيحي يبين أعداد الناجحين والراسبين في الاختبارات النهائية للعام التعليمي 2006 / 2005م



جدول رقم (19)

يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في المستوى المهني

للعام التعليمي 2005 / 2006م

نسبة النجاح	الراسبون	الناجحون	النوع	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	م
100%	0	8	ذكور	المعهد التقني الصناعي / بغداد	أمانة العاصمة	1
70%	36	84	ذكور	المعهد التقني الصناعي / الحصب	تعز	2
72%	36	92	المجموع العام			

جدول رقم (20)

يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في مستوى ماهر

للعام التعليمي 2005 / 2006م

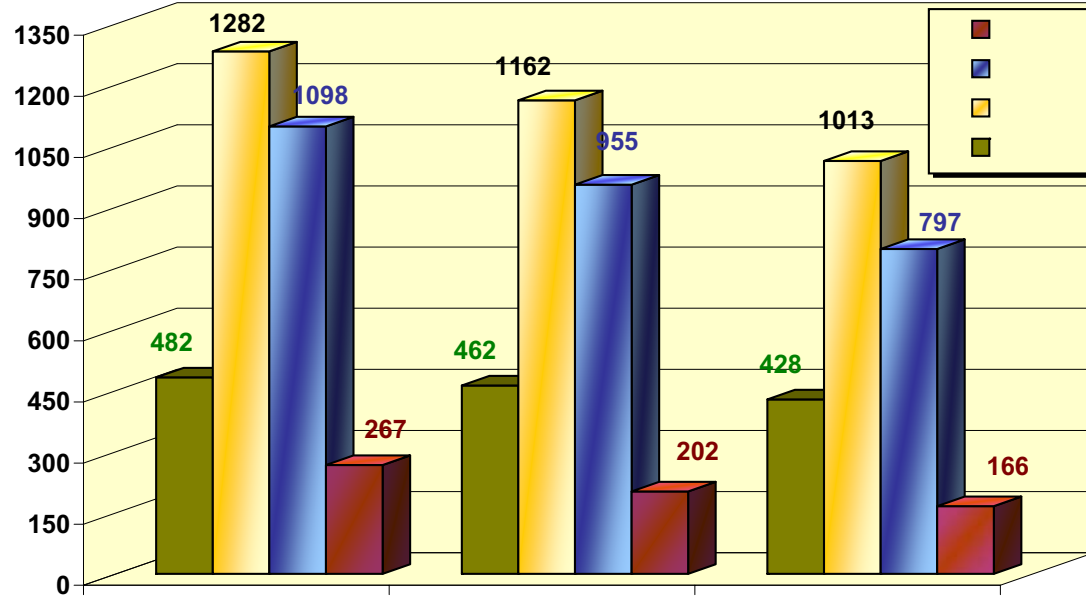
نسبة النجاح	الراسبون	التاجون	النوع	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	م	
33%	2	1	ذكور	المعهد التقني الصناعي / بغداد	أمانت العاصمة	1	
93%	1	13	ذكور	المعهد التقني الصناعي / ذبيان		2	
100%	0	3	ذكور	المعهد التقني الصناعي / الحصب	تعز	3	
75%	35	104	ذكور	معهد التدريب المهني / حي العمال	الحديدة	4	
71%	28	70	ذكور	المعهد المهني الصناعي / الدريهمي		5	
0%	1	0	ذكور	المعهد التقني الصناعي / ذمار	ذمار	6	
42%	28	20	ذكور	معهد التدريب المهني / المنصورة	عدن	7	
69%	95	211	المجموع العام				

جدول رقم (21)

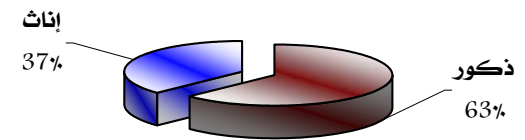
يوضح اجمالي المتقدمين والمقبولين والخريجين من برامج الدورات القصيرة (نظام التعليم المستمر) في المؤسسات التدريبية وكليات المجتمع بحسب المؤهل خلال العام 2006م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	الجنس	عدد البرامج	عدد الدورات	المتقدمين				المقبولين				الخريجين				
						جامعي	ثانوي	اساسي	بدون	المجموع	جامعي	ثانوي	اساسي	بدون	المجموع	جامعي	ثانوي	اساسي
1	اب	المعهد التقني التجاري / اب	ذكور	4	4	32	80	17	129	27	60	12	99	23	33	8	64	
إناث			4	12	27	39	12	20	32	11	17	28	28					
2		المعهد التقني الزراعي / العدين	ذكور	2	2	5	10	9	24	3	10	9	22	3	8	7	18	
3	أبين	معهد التدريب المهني / النادرة	إناث	2	2	9	7	10	26	6	6	8	20	6	5	7	18	
4			المعهد التقني الزراعي / جعار	ذكور	3	3	13	57	57	70	11	50	11	61	3	8	11	38
5			المعهد المهني الصناعي / الكود	ذكور	2	2	10	50	7	67	9	50	11	67	3	41	16	41
6	امانة العاصمة	معهد التدريب المهني / الكود	ذكور	2	2	23	20	15	58	17	16	7	40	17	17	7	40	
7			المعهد التقني الصناعي / بغداد	ذكور	9	6	1	54	2	240	1	54	183	240	47	150	197	
8			المعهد التقني الزراعي البيطري / الحصبية	ذكور	2	2	2	5	1	8	2	5	1	8	1	4	5	5
9	الحديدة	معهد عبد الناصر التقني التجاري / حدة	إناث	8	4	7	5	1	12	7	5	12	6	4	4	10		
10			معهد تدريب وتأهيل المرأة / نقر	ذكور	8	4	224	183	183	224	183	162	183	19	227	100	59	405
11			معهد بلقيس المهني التجاري / الحديدة	إناث	2	2	7	35	1	43	7	35	1	43	5	31	1	37
12	حجة	معهد التدريب المهني / الترية	ذكور	4	3	86	86	86	86	81	81	81	81	72	72	72	72	
13			المعهد التقني الصناعي / عيس	ذكور	4	4	9	38	33	107	9	37	25	90	7	19	25	88
14			معهد الثورة التقني التجاري / حجة	ذكور	5	5	19	59	8	86	19	58	8	85	15	45	8	68
15	حضر موت / سينون	معهد أروى التقني التجاري / حجة	إناث	3	3	21	55	17	93	21	55	17	93	13	35	8	56	
16			كليات المجتمع / سينون	ذكور	20	9	164	26	190	164	26	164	190	164	26	164	190	
17			معهد التدريب المهني / سينون	إناث	3	3	13	11	18	81	7	41	13	61	5	24	12	41
18	ذمار	المعهد التقني الصناعي / ذمار	ذكور	1	1	10	50	7	67	10	50	7	67	41	41	41		
19			المعهد التقني التجاري / ذمار	إناث	8	3	55	135	10	200	43	128	1	172	27	120	147	
20	الضالع	معهد التدريب المهني / جبن	ذكور	9	7	21	68	89	89	18	56	18	74	14	25	39		
21			المعهد التقني الصناعي / المعلا	إناث	4	2	20	23	19	142	20	64	14	108	58	26	9	93
22	عدن	المعهد التقني البحري / جزيرة العمال	ذكور	4	2	20	25	16	42	20	25	16	42	20	25	16	42	
23			المعهد التعاوني الزراعي / الشيخ عثمان	ذكور	2	1	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	
24			معهد التدريب المهني / خمر	ذكور	2	2	1	22	28	51	1	22	28	51	1	9	11	21
25	عمران	معهد التدريب المهني للمعاقين / نلاء	ذكور	8	7	18	16	34	34	18	16	34	18	16	18	34		
26			معهد يومدين للتدريب المهني / صبر	إناث	1	1	1	65	65	65	26	40	36	103	25	35	29	90
27	لحج	معهد التدريب المهني / مأرب	ذكور	2	2	35	10	45	45	28	6	34	25	25	3	28		
28			المعهد التقني التجاري المهني الصناعي / الخيت	ذكور	2	1	21	37	58	58	21	37	21	58	21	37	58	
29	المجموع بحسب الجنس		ذكور	124	89	393	759	117	2003	376	681	92	1780	354	584	500	69	1507
30			إناث	89	89	89	523	150	1126	86	481	324	110	1001	74	429	297	97
31	المجموع العام			124	89	482	1282	267	3129	462	1162	202	2781	428	1013	797	166	2404

سم توضيحي يبين أعداد المتقدمين والمقبولين والخريجين من برامج الدورات القصيرة
(نظام التعليم المستمر) بحسب المؤهل خلال العام 2006م



سم يوضح النسبة المئوية للخريجين
بحسب الجنس



جدول رقم (22)

يوضح الدورات القصيرة المنفذة لقطاعات العمل والإنتاج وأعداد
الملتحقين بها خلال العام 2006م

المجموع	عدد الجهات المستفيدة	النوع	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	
18	1	إناث	المعهد التقني الزراعي / العدين	إب	1
38	1	إناث	المعهد التقني الزراعي / جعار	أبين	2
37	1	إناث	معهد بلقيس المهني التجاري / الحديدة	الحديدة	3
190	6	ذكور	كلية المجتمع / سيئون	حضرموت / سيئون	4
13	2	إناث			
43	4	ذكور	المعهد التقني الصناعي / المعلا	عدن	5
99	2	ذكور	المعهد التعاوني الزراعي / الشيخ عثمان		6
15	1	ذكور	معهد التدريب المهني للمعاقين / ثلا	عمران	7
5	1	إناث			
347	13	ذكور	المجموع بحسب الجنس		
111	6	إناث			
458	19	المجموع			

جدول رقم (23)

يوضح أعداد الطلاب المستفيدين من برامج التدريب التعاوني من المؤسسات التدريبية

وعدد مواقع التدريب المنفذ فيها خلال العام 2006م

م	المحافظة	اسم المؤسسة	النوع	عدد البرامج	عدد مواقع التدريب	عدد الطلاب المستفيدين
1	إب	معهد التدريب المهني / يريم	ذكور	1	5	20
2	امانّة العاصمّة	المعهد التقني الصناعي/ بغداد	ذكور	7	19	138
3		المعهد التقني الصناعي/ ذهبان	ذكور	6	56	222
4		معهد عبدالناصر التقني التجاري/ حدة	ذكور	1	6	38
5		معهد اروى التقني التجاري/ حدة	إناث	1	9	90
6		معهد التدريب المهني / حي العمال	ذكور	6	68	201
7	الحديدة	المعهد المهني الزراعي / سردود	ذكور	2	12	24
8		المعهد المهني الصناعي /الدرهيمي	ذكور	7	84	238
9		معهد الثورة المهني التجاري / الحديدة	ذكور	1	9	16
10		معهد بلقيس المهني التجاري / الحديدة	إناث	1	3	9
11	تعز	المعهد التقني الصناعي/ الحويان	ذكور	5	41	367
12		معهد الخنساء المهني التجاري / تعز	إناث	2	14	59
13	حجة	معهد الثورة التقني التجاري / حجة	ذكور	2	29	77
14		معهد أروى التقني التجاري / حجة	إناث	2	6	80
15	حضر موت/المكلا	المعهد المهني الصناعي/ خلف المكلا	ذكور	4	4	67
16	حضر موت/سينون	معهد التدريب المهني/ سينون	ذكور	3	78	231
17	ذمار	المعهد التقني الصناعي/ ذمار	ذكور	5	6	107
18		المعهد التقني التجاري/ ذمار	ذكور	2	13	109
19		المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/دارسعد	ذكور	3	9	29
20	عدن	المعهد الفني التجاري / خورمكسر	ذكور	2	8	28
21	عمران	معهد التدريب المهني / خمر	إناث	4	13	28
			ذكور	3	4	55
			المجموع بحسب الجنس		451	1967
			إناث		59	323
			المجموع العام		510	2290

الباب الثاني

جداول الأنشطة والفعاليات

جدول رقم (24)

يبين أعداد الأنشطة والفعاليات التأهيلية والتدريبية المحلية والخارجية المنفذة
لكادر الوزارة خلال العام 2006م

عدد الفعاليات			عدد المستفيدين						نوع النشاط	م
المجموع	داخلياً	خارجياً	المجموع		داخلياً		خارجياً			
			ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ		
103	1	102	4	102		22	4	80	1	منح دراسية وبعثات
4		4	2	25			2	25	2	تدريب (مناهج)
56	42	14	47	429	43	352	4	77	3	تدريب (تخصصي فني)
15	15		38	277	38	277			4	تدريب (تربوي)
21	7	14	35	86	33	49	2	37	5	تدريب (إدارة)
199	65	134	126	919	114	700	12	219		المجموع

جدول رقم (25)

يبين أعداد الدرجات الوظيفية الممنوحة لديوان الوزارة ومكاتبها في المحافظات خلال العام 2006م

الاجمالي	المعتمدة من السلطة المحلية				المعتمدة مركزياً				الموقع	م
	دون الثانوية	مهني	تقني	بكالوريوس	دون الثانوية	مهني	تقني	بكالوريوس		
30						2	11	17	ديوان الوزارة ومعهد البولتيكنيك	1
25			15	10					مكتب التعليم الفني / امانة العاصمة	2
14		1	6	7					مكتب التعليم الفني / عدن	3
71		18	37	16					مكتب التعليم الفني / تعز	4
12		4	4	4					مكتب التعليم الفني / الحديدة	5
23		5	8	10					مكتب التعليم الفني / إب	6
10		2	3	5					مكتب التعليم الفني / ذمار	7
12		3	4	5					مكتب التعليم الفني / مأرب	8
1				1					مكتب التعليم الفني / الضالع	9
8			3	5					مكتب التعليم الفني / صنعاء	10
4		2		2					مكتب التعليم الفني / أبين	11
7		4		3					مكتب التعليم الفني / لحج	12
14			4	10					مكتب التعليم الفني / حجة	13
3				3					مكتب التعليم الفني / المحويت	14
6		2	2	2					مكتب التعليم الفني / المكلا	15
15		4	4	7					مكتب التعليم الفني / عمران	16
4		1		3					مكتب التعليم الفني / حضرموت سينون	17
10	2	1	3	4					مكتب التعليم الفني / ريمه	18
10		3	3	4					مكتب التعليم الفني / البيضاء	19
279	2	50	96	101	0	2	11	17	الاجمالي	

جدول رقم (26)

يبين إجمالي أعداد القوى الوظيفية في ديوان الوزارة ومكاتبها ومؤسساتها التدريبية خلال العام 2006م

																					المؤهل والجنس		
																					الوظيفة والجنسية		
350	1988	0	1	0	2	0	5	1	189	8	28	5	143	39	567	278	952	19	89	0	12		
0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	0	2	0	3		/
4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	1	7	0	0		
354	2016	0	1	0	2	0	5	1	189	8	28	5	143	39	569	281	966	20	98	0	15		
356	1511	76	197	13	51	37	73	17	111	44	164	5	80	47	319	115	493	2	20	0	3		
710	3527	76	198	13	53	37	78	18	300	52	192	10	223	86	888	396	1459	22	118	0	18		
4237		274		66		115		318		244		233		974		1855		140		18			

جدول رقم (27)

يبيّن أسماء المؤسسات التدريبية الخاصة المرخصة من الوزارة خلال العام 2006م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	مجال التدريب
1	معهد العميد	إب	كمبيوتر
2	معهد ياسكال	إب	كمبيوتر
3	المعهد الأمريكي الحديث	إب	كمبيوتر
4	المعهد الدولي الاكاديمي	إب	كمبيوتر
5	مركز بغداد للكمبيوتر واللغات	أبين	كمبيوتر - لغات
6	مركز جمار للكمبيوتر واللغات	أبين	كمبيوتر - لغات
7	مركز الضرات للكمبيوتر واللغات	أبين	كمبيوتر - لغات
8	المركز اليمني الحديث للكمبيوتر واللغات	أبين	كمبيوتر - لغات
9	المعهد الأمريكي الدولي	أمانة العاصمة	كمبيوتر - برامج ادارية ومالية ومحاسبية وتسويق - لغات
10	مركز جمعية التقوى	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات - خياطة - كوافير
11	المركز الاقليمي الهندسي	أمانة العاصمة	برامج فنية هندسية
12	مركز سيدز للتدريب والاستشارات	أمانة العاصمة	كمبيوتر - اداري مالي محاسبي - لغات
13	المركز الثقافي للكمبيوتر واللغات	أمانة العاصمة	كمبيوتر - مالي واداري - احصاء - لغات
14	مركز المحترف للتدريب والتأهيل وتقنية المعلومات	أمانة العاصمة	كمبيوتر - مالي واداري ومحاسبي - لغات
15	مركز أكاديمك للتدريب	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
16	مركز ستكتره للكمبيوتر واللغات	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات - تصوير فوتوغرافي وتلفزيوني
17	مركز ماتركس للتدريب وتطوير أنظمة الكمبيوتر	أمانة العاصمة	كمبيوتر
18	المركز الدولي للتنمية البشرية	أمانة العاصمة	اداري ومالي
19	معهد الحسام للتقنية الحديثة	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات - صيانة تلفون سيار
20	معهد أفق الجزيرة للتنمية والتدريب	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
21	مركز مرجان للتبادل الثقافي اليمني الصيني	أمانة العاصمة	لغة صينية
22	معهد رويال تيك للتدريب والتأهيل	أمانة العاصمة	كمبيوتر
23	معهد العقيف للكمبيوتر واللغات	أمانة العاصمة	كمبيوتر
24	مركز السلام التابع لجمعية المعاقين	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات - خياطة - اشغال يدوية - سيراميك
25	شركة الوسط للاتصالات والمعلوماتية	أمانة العاصمة	كمبيوتر
26	خبراء التدريب الدولي للتنمية البشرية	أمانة العاصمة	المجال الاداري - المالي المحاسبي
27	يمن دايركت ماركتنج	أمانة العاصمة	المجال الاداري
28	المتخصصة للتأمين	أمانة العاصمة	المجال الاداري
29	مركز مانشستر الحديث للتدريب والتأهيل	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات - برامج ادارية ومالية ومحاسبية
30	معهد امباكت التنموي لفتيات	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات - برامج ادارية ومالية - دورات قصيرة في مجال الرسم على الزجاج
31	معهد الاستشارات والتدريب واللغات	أمانة العاصمة	اداري مالي محاسبي
32	معهد المحيط للكمبيوتر واللغات	أمانة العاصمة	كمبيوتر - ادارية ومالية ومحاسبية - احصاء - لغات
33	نادي الكمبيوتر والالكترونيات واللغات	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات - الكترونيات
34	دار الاستشارات التقنية والادارية	أمانة العاصمة	اداري - تسويق - مالي - محاسبي
35	مركز التدريب التلفزيوني	أمانة العاصمة	صيانة الكترونيات راديو وتلفزيون
36	مركز الاتقان للتطوير والتدريب	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات - ادارة
37	معهد الرسائل للكمبيوتر واللغات	أمانة العاصمة	كمبيوتر
38	المركز العالمي للكمبيوتر واللغات (اكتيك)	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات - مالي - محاسبي
39	مركز الدراسات والاستشارات والتدريب المستمر	أمانة العاصمة	اداري - مالي ومحاسبي - فندقية وسياحية - فني
40	مركز النبلاء للكمبيوتر	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات - اداري ومحاسبي
41	مؤسسة شاهر للتسويق والاستشارات الادارية	أمانة العاصمة	كمبيوتر - مالي - محاسبي - اداري
42	المعهد اليمني الخليجي	أمانة العاصمة	كمبيوتر
43	مركز الخرياش للتدريب	أمانة العاصمة	كمبيوتر
44	مركز شركة الاشراف للتدريب	أمانة العاصمة	كمبيوتر - اداري ومحاسبي - هندسي
45	مركز ديوتك	أمانة العاصمة	كمبيوتر
46	شركة سيسوفت لانظمة الحاسوب المحدودة	أمانة العاصمة	كمبيوتر - اداري

جدول رقم (27)

يبيّن أسماء المؤسسات التدريبية الخاصة المرخصة من الوزارة خلال العام 2006م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	مجال التدريب
47	مركز الدعم الفني	أمانة العاصمة	كمبيوتر - اداري ومحاسبي
48	منتدى الاسرة	أمانة العاصمة	خياطة وتصصيل - اشغال يدوية - كمبيوتر - كوافير - تدبير منزلي
49	مركز اقرأ للكمبيوتر	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
50	المجلس العلمي للنظم	أمانة العاصمة	كمبيوتر - اداري ومحاسبي
51	مركز اديوكيشن	أمانة العاصمة	كمبيوتر
52	مركز الامل للتنمية البشرية	أمانة العاصمة	اداري - مالي ومحاسبي - فندقية وسياحي - أمن وسلامة مهنية - فني - بيئة ومياة - تحديد الاحتياجات
53	مركز الجزيرة للتدريب والاستشارات الدولية	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
54	معهد ليدرز للكمبيوتر	أمانة العاصمة	كمبيوتر - صيانة تلفون سيار
55	مركز دار الادارة	أمانة العاصمة	كمبيوتر - اداري - مالي ومحاسبي - لغات
56	مركز التواصل للتنمية النسائية	أمانة العاصمة	اشغال يدوية - صناعة المشروبات - كمبيوتر - مالي - اداري
57	مركز ماجلان للاستشارات والتاهيل	أمانة العاصمة	اداري - محاسبي - انجليزية الاعمال
58	نادي رجال الاعمال	أمانة العاصمة	اداري - مالي ومحاسبي
59	مركز علوم الكمبيوتر واللغات	البيضاء	كمبيوتر
60	معهد الأثير للكمبيوتر واللغات	البيضاء	كمبيوتر
61	مركز المعرفة لعلوم الحاسوب	البيضاء	كمبيوتر
62	المعهد العلمي الحديث	الحديدة	كمبيوتر - مجال فني
63	معهد الابداع للتدريب والتاهيل	الحديدة	كمبيوتر - اداري
64	معهد الدرّة للكمبيوتر	الضالع	كمبيوتر
65	معهد المستقبل للكمبيوتر واللغات	الضالع	كمبيوتر - لغات
66	معهد المحويت الحديث	المحويت	كمبيوتر
67	مركز اقرأ لعلوم الحاسب	المحويت	كمبيوتر
68	مركز التنظيم والموارد البشرية	تعز	اداري مالي
69	مكتبة السعيد	تعز	كمبيوتر - ادارة
70	معهد الرسالت	تعز	كمبيوتر - لغات
71	معهد القدس	تعز	كمبيوتر
72	معهد المحترف	تعز	كمبيوتر
73	معهد علوم العصر	تعز	كمبيوتر - لغات
74	مركز رواد العمل	تعز	اداري مالي
75	مركز المجد للتنمية البشرية	تعز	اداري مالي
76	المعهد العربي	تعز	كمبيوتر - لغات
77	المعهد العلي الاول	تعز	كمبيوتر - لغات
78	المعهد الامريكى	تعز	كمبيوتر - لغات
79	معهد كندا اليمن	تعز	كمبيوتر - لغات
80	معهد سام	تعز	كمبيوتر - لغات
81	مركز انداء للتدريب	تعز	اسرية - اجتماعية
82	معهد الاندلس	تعز	كمبيوتر - لغات - خياطة - صيانة تلفون سيار
83	معهد يمن جيت للتطوير	تعز	كمبيوتر - لغات - صيانة تلفون سيار
84	معهد شكسبير	تعز	كمبيوتر - لغات
85	مركز التكامل للتدريب	تعز	اداري مالي
86	معهد العلوم الاكاديمية	تعز	برمجة - صيانة حاسوب
87	معهد ميديا	تعز	كمبيوتر - لغات
88	المركز الفني والاداري	تعز	كهروميكانيك
89	مراكز التعليم الدولية	تعز	لغات - ميكانيكا سيارات
90	معهد نيودلهي	تعز	كمبيوتر
91	جمعية الزهراء	تعز	كمبيوتر
92	جمعية راندي الكمبيوتر	تعز	كمبيوتر

جدول رقم (27)

يبيّن أسماء المؤسسات التدريبيّة الخاصّة المرخصّة من الوزارة خلال العام 2006م

م	اسم المؤسسة التدريبيّة	المحافظة	مجال التدريب
93	المعهد الاكاديمي	تعز	كمبيوتر - لغات
94	معهد ب - إن - إم	تعز	كمبيوتر - لغات
95	مركز الوفاء	تعز	كمبيوتر - لغات
96	المعهد الحديث للكمبيوتر	حجة	كمبيوتر
97	معهد تكنولوجيا المعلومات	حجة	كمبيوتر
98	معهد التقنيات الحديثّة	حجة	كمبيوتر - لغات انجليزية
99	معهد حجة للغات	حجة	لغات انجليزية
100	معهد زهير للكمبيوتر	حجة	كمبيوتر
101	معهد التفوق التعليمي للكمبيوتر	حجة	كمبيوتر
102	مركز النجاح للكمبيوتر	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر
103	مركز الرواد للكمبيوتر واللغات	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر
104	معهد المستقبل للكمبيوتر واللغات	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر
105	معهد الأندلس للغات والكمبيوتر	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر - لغات - ادارة
106	مركز دار الحاسوب	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر
107	معهد الفاروق للكمبيوتر واللغات	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر
108	معهد الجزيرة للكمبيوتر	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر - لغات
109	معهد تقنية المعلومات	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر - لغات
110	مركز طيبة لتعليم الكمبيوتر	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر - لغات
111	معهد افاق المستقبل	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر
112	معهد بن حفيظ	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر
113	المعهد الدولي الحديث	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر - لغات
114	معهد الرائد	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر
115	معهد تكنولوجيا الحديث	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر
116	مركز طالب العلم	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر - لغات
117	مركز آيتك	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر - لغات
118	مركز التنمية	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر
119	مركز يمن الخير	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر - لغات
120	مركز الفتاه	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر - لغات
121	مركز الشجر	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر
122	مركز نجاح للتنمية	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر - لغات - ادارة
123	معهد المكلا الحديث	حضرمت/ المكلا	كمبيوتر - لغات
124	مركز عالم الالكترون والكمبيوتر	حضرمت/ سينون	كمبيوتر
125	المركز العلمي للكمبيوتر واللغات	حضرمت/ سينون	كمبيوتر
126	مركز الفرسان للكمبيوتر واللغات	حضرمت/ سينون	كمبيوتر - لغات انجليزية
127	مركز أضواء الثقافة	حضرمت/ سينون	كمبيوتر
128	مركز التفوق للتأهيل والتنمية البشرية	حضرمت/ سينون	كمبيوتر - لغات انجليزية
129	مركز النهضة لعلوم الحاسوب	حضرمت/ سينون	كمبيوتر
130	مركز المنار لتقنية المعلومات	حضرمت/ سينون	كمبيوتر
131	مركز الاشعاع للتطوير والتدريب	حضرمت/ سينون	كمبيوتر
132	مركز الخوارزمي لتقنيات الحاسب الآلي	حضرمت/ سينون	كمبيوتر - لغات انجليزية
133	مركز حضرمت . نت	حضرمت/ سينون	كمبيوتر
134	مركز النجاح للكمبيوتر واللغات	حضرمت/ سينون	كمبيوتر - لغات انجليزية
135	مركز التكنولوجيا الحديث للكمبيوتر واللغات	حضرمت/ سينون	كمبيوتر
136	المعهد الامريكى	ذمار	كمبيوتر
137	المتخصصة للكمبيوتر	ذمار	كمبيوتر - لغات
138	مركز المستقبل	ذمار	كمبيوتر - لغات

جدول رقم (27)

يبيّن أسماء المؤسسات التدريبية الخاصة المرخصة من الوزارة خلال العام 2006م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	مجال التدريب
139	مركز إقرأ	ذمار	كمبيوتر
140	المركز البريطاني	ذمار	كمبيوتر
141	المركز الوطني للتدريب الزراعي	ذمار	كمبيوتر
142	اتحاد نساء اليمن	ذمار	كمبيوتر - خياطة
143	مركز راكسل لعلوم الكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
144	مركز لندن لتكنولوجيا المعلومات واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
145	مركز ين سند للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - ادارة - اخرى
146	مركز الشرق الاوسط للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
147	مركز التفوق للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - ادارة - لغات
148	مركز البشائر للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
149	معهد عدن للعلوم الصحية	عدن	كمبيوتر - اداري - اخرى
150	المركز التعليمي الاول للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - اداري - اخرى
151	مركز العلوم والتقنية	عدن	كمبيوتر - لغات
152	مركز عدن لتقنية المعلومات	عدن	كمبيوتر
153	مركز بلوهورايزن للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - اخرى
154	المعهد الامريكى مالى	عدن	كمبيوتر - لغات
155	المركز الامريكى للغات AIC	عدن	كمبيوتر - لغات
156	مركز سمارتك للكمبيوتر	عدن	كمبيوتر
157	مركز اتلنتك للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
158	مركز رؤية جديدة في تقنية المعلومات	عدن	كمبيوتر - ادارة
159	مركز الفايبر للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
160	معهد كوينز لتعليم الكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
161	معهد الثريا للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
162	مركز هورايزن للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر
163	مركز إقرأ للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
164	مركز باب عدن للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات - ادارة
165	مركز الشرق للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
166	مركز بلقمية للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
167	مركز نوران للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
168	المعهد الكندي لتقنية المعلومات	عدن	كمبيوتر - لغات
169	مركز الخليج للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
170	معهد النجاح للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
171	معهد الباهر للإدارة وعلوم الكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات - ادارة
172	مركز المستقبل للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات - اخرى
173	مركز الدانة للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
174	معهد الاصدقاء للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
175	مركز دار الحاسوب	عدن	كمبيوتر - لغات
176	مركز علوم الكمبيوتر	عدن	كمبيوتر - لغات
177	المركز الفني لتعليم الكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
178	مركز بيت الكمبيوتر	عدن	كمبيوتر
179	مركز جمار للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
180	معهد التكنولوجيا الحديث	عمران	كمبيوتر
181	معهد اكس بي (XP)	عمران	كمبيوتر
182	معهد تكنولوجيا 2000 للكمبيوتر	عمران	كمبيوتر
183	المركز العربي للكمبيوتر واللغات	لحج	كمبيوتر
184	معهد ذو النورين	لحج	كمبيوتر
185	معهد السليماني	لحج	كمبيوتر
186	معهد الزهد	لحج	كمبيوتر
187	معهد الامطل النموذجي للغات والحاسوب	مارب	كمبيوتر

جدول رقم (28)

يبين أعداد الشهادات الصادرة عن المؤسسات التدريبية الخاصة والمعتمدة
من ديوان الوزارة ومكاتبها بالمحافظات خلال العام 2006م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	المجال	عدد الشهادات المعتمدة	نوع التدريب
1	معهد العميد	إب	كمبيوتر	52	دورات قصيرة
2	معهد باسكال	إب	كمبيوتر	6	دورات قصيرة
3	المعهد الأمريكي الحديث	إب	كمبيوتر	19	دورات قصيرة
4	مركز بغداد للكمبيوتر واللغات	أبين	كمبيوتر	102	دورات قصيرة
5	مركز جعار للكمبيوتر واللغات	أبين	كمبيوتر - لغات	41	دورات قصيرة
6	مركز الامل للكمبيوتر واللغات	أبين	كمبيوتر - لغات	4	دورات قصيرة
7	المركز اليمني الحديث للكمبيوتر واللغات	أبين	كمبيوتر - لغات	138	دورات قصيرة
8	المعهد الوطني البريطاني	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات	54	دورات قصيرة
9	المعهد الوطني الأمريكي	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات	15	دورات قصيرة
10	المركز الدولي للعلوم والتكنولوجيا	أمانة العاصمة	صيانة موبايل	25	دورات قصيرة
11	المعهد الأمريكي للتدريب واللغات	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات	15	دورات قصيرة
12	مركز الخبراء	أمانة العاصمة	كمبيوتر	5	دورات قصيرة
13	المعهد الأمريكي الجديد نالي	أمانة العاصمة	كمبيوتر	5	دورات قصيرة
14	المعهد العالي اليمني البريطاني	أمانة العاصمة	كمبيوتر	15	دورات قصيرة
15	المعهد الدولي للتكنولوجيا واللغات	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات	4	دورات قصيرة
16	معهد أي تي للكمبيوتر	أمانة العاصمة	كمبيوتر	14	دورات قصيرة
17	المعهد البريطاني الدولي	أمانة العاصمة	كمبيوتر - لغات	7	دورات قصيرة
18	معهد علوم الكمبيوتر واللغات	البيضاء	كمبيوتر	23	دورات قصيرة
19	معهد الاثير للكمبيوتر	البيضاء	كمبيوتر	32	دورات قصيرة
20	معهد المعرفة للكمبيوتر	البيضاء	كمبيوتر	13	دورات قصيرة
21	معهد لان تك	الحديدة	كمبيوتر - اداري	235	دورات قصيرة
22	معهد نيوتك	الحديدة	كمبيوتر - اداري	120	دورات قصيرة
23	المعهد البريطاني	الحديدة	كمبيوتر	43	دورات قصيرة
24	مركز الحالي للتدريب والتأهيل	الحديدة	خياط وحياكة	61	دورات قصيرة
25	المعهد العلمي الحديث	الحديدة	الالكترونيات - مجال فني	55	دورات قصيرة
26	معهد المستقبل للكمبيوتر واللغات	الضالع	كمبيوتر	83	دورات قصيرة
27	معهد المحويت الحديث	المحويت	كمبيوتر	5	دورات قصيرة
28	معهد إقرأ لعلوم الحاسوب	المحويت	كمبيوتر	9	دورات قصيرة
29	المعهد العلمي الاول	تعز	كمبيوتر	13	دورات قصيرة
30	العلوم الاكاديمية	تعز	كمبيوتر	12	دورات قصيرة
31	التنظيم والموارد البشرية	تعز	اداري	120	دورات قصيرة
32	المعهد الفني والاداري	تعز	كهروميكانيك	31	دورات قصيرة
33	معهد القدس	تعز	كمبيوتر	5	دورات قصيرة
34	معهد نيودلهي	تعز	كمبيوتر	2	دورات قصيرة
35	جمعية الزهراء	تعز	كمبيوتر	22	دورات قصيرة
36	المعهد الأمريكي	تعز	كمبيوتر	23	دورات قصيرة
37	معهد شكسبير	تعز	كمبيوتر	13	دورات قصيرة
38	جمعية المعاقين حركيا	تعز	كمبيوتر	6	دورات قصيرة
39	معهد ميديا	تعز	كمبيوتر	6	دورات قصيرة
40	المعهد العربي	تعز	كمبيوتر	14	دورات قصيرة
41	معهد يمن جيت	تعز	كمبيوتر	10	دورات قصيرة
42	معد العلي	تعز	كمبيوتر	33	دورات قصيرة
43	جمعية راندي الكمبيوتر	تعز	كمبيوتر	30	دورات قصيرة
44	معهد سام	تعز	كمبيوتر	3	دورات قصيرة
45	المعهد الحديث للكمبيوتر	حجة	كمبيوتر	44	دورات قصيرة
46	معهد تكنولوجيا المعلومات	حجة	كمبيوتر	38	دورات قصيرة
47	معهد حجة للغات	حجة	لغة انجليزية	52	دورات قصيرة
48	معهد زهير للكمبيوتر	حجة	كمبيوتر	12	دورات قصيرة
49	معهد التفوق التعليمي للكمبيوتر	حجة	كمبيوتر	13	دورات قصيرة
50	مركز النجاح	حضرمت /المكلا	كمبيوتر	22	دورات قصيرة
51	مركز الرواد للكمبيوتر واللغات	حضرمت /المكلا	كمبيوتر	35	دورات قصيرة
52	معهد المستقبل للكمبيوتر واللغات	حضرمت /المكلا	كمبيوتر - لغات	174	دورات قصيرة
53	معهد الاندلس	حضرمت /المكلا	كمبيوتر - لغات - ادارة	245	دورات قصيرة
54	مركز دار الحاسوب	حضرمت /المكلا	كمبيوتر	48	دورات قصيرة
55	مركز الفاروق	حضرمت /المكلا	كمبيوتر	56	دورات قصيرة
56	معهد الجزيرة	حضرمت /المكلا	كمبيوتر - لغات	182	دورات قصيرة
57	معهد تقني المعلومات	حضرمت /المكلا	كمبيوتر - لغات	365	دورات قصيرة
58	مركز طيبة لتعليم الكمبيوتر	حضرمت /المكلا	كمبيوتر - لغات	327	دورات قصيرة
59	المعهد الدولي الحديث	حضرمت /المكلا	كمبيوتر - لغات	138	دورات قصيرة
60	معهد الرائد للكمبيوتر واللغات	حضرمت /المكلا	كمبيوتر	10	دورات قصيرة
61	مركز تكنولوجيا الحديث	حضرمت /المكلا	كمبيوتر - لغات	45	دورات قصيرة

جدول رقم (28)

يبين أعداد الشهادات الصادرة عن المؤسسات التدريبية الخاصة والمعتمدة

من ديوان الوزارة ومكاتبها بالمحافظات خلال العام 2006م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	المجال	عدد الشهادات المعتمدة	نوع التدريب
62	مركز طالب العلم	حزرموت /المكلا	كمبيوتر- لغات	104	دورات قصيرة
63	مركز أبنتك	حزرموت /المكلا	كمبيوتر- لغات	159	دورات قصيرة
64	مركز التنمية الاجتماعية	حزرموت /المكلا	كمبيوتر	35	دورات قصيرة
65	مركز يمن الخير	حزرموت /المكلا	كمبيوتر- لغات	26	دورات قصيرة
66	مركز الفناه	حزرموت /المكلا	كمبيوتر- لغات	60	دورات قصيرة
67	مركز الشحر	حزرموت /المكلا	كمبيوتر	142	دورات قصيرة
68	مركز نجاح للتنمية البشرية	حزرموت /المكلا	كمبيوتر- لغات- ادارة	163	دورات قصيرة
69	معهد المكلا الحديث	حزرموت /المكلا	كمبيوتر- لغات	23	دورات قصيرة
70	مركز عالم الالكترن والكمبيوتر	حزرموت /سينون	كمبيوتر	20	دورات قصيرة
71	المركز العلمي للكمبيوتر واللغات	حزرموت /سينون	كمبيوتر	69	دورات قصيرة
72	مركز الفرسان للكمبيوتر واللغات	حزرموت /سينون	كمبيوتر- لغت انجليزية	440	دورات قصيرة
73	مركز أضواء الثقافة	حزرموت /سينون	كمبيوتر	45	دورات قصيرة
74	مركز التفوق للتأهيل والتنمية البشرية	حزرموت /سينون	كمبيوتر- لغت انجليزية	55	دورات قصيرة
75	مركز النهضة لعلوم الحاسوب	حزرموت /سينون	كمبيوتر	79	دورات قصيرة
76	مركز المنار لتقنيّات المعلومات	حزرموت /سينون	كمبيوتر	73	دورات قصيرة
77	مركز الاشعاع للتطوير والتدريب	حزرموت /سينون	كمبيوتر	27	دورات قصيرة
78	مركز الخوارزمي لتقنيّات الحاسب الآلي	حزرموت /سينون	كمبيوتر- لغت انجليزية	115	دورات قصيرة
79	مركز حزرموت - نت	حزرموت /سينون	كمبيوتر	22	دورات قصيرة
80	مركز النجاح للكمبيوتر واللغات	حزرموت /سينون	كمبيوتر- لغت انجليزية	138	دورات قصيرة
81	مركز التكنولوجيا الحديث للكمبيوتر واللغات	حزرموت /سينون	كمبيوتر	55	دورات قصيرة
82	دبلوم سكرتارية	ديوان الوزارة	كمبيوتر	1000	دورات قصيرة
83	دورات برامج تطبيقية	ديوان الوزارة	كمبيوتر	722	دورات قصيرة
84	صيانة حاسوب	ديوان الوزارة	كمبيوتر	90	دورات قصيرة
85	شبكات	ديوان الوزارة	كمبيوتر	27	دورات قصيرة
86	التحليل الاحصائي للبيانات	ديوان الوزارة	كمبيوتر- ادارة	83	دورات قصيرة
87	مسح جغرافي GIS	ديوان الوزارة	كمبيوتر	12	دورات قصيرة
88	لغت برمجة	ديوان الوزارة	كمبيوتر	70	دورات قصيرة
89	صيانة موبايل	ديوان الوزارة	الالكترونيات	42	دورات قصيرة
90	دبلوم صيانة الكترونيات (راديو و تلفزيون)	ديوان الوزارة	الالكترونيات	27	دورات قصيرة
91	التحكم المنطقي المبرمج PLC	ديوان الوزارة	كمبيوتر	19	دورات قصيرة
92	التحكم الكهربائي المتقدم	ديوان الوزارة	كهرباء	9	دورات قصيرة
93	دورات ادارية	ديوان الوزارة	اداري	83	دورات قصيرة
94	ادارة فندقية	ديوان الوزارة	اداري	20	دورات قصيرة
95	ارشاد سياحي	ديوان الوزارة	اداري	8	دورات قصيرة
96	لغت انجليزية	ديوان الوزارة	اداري	48	دورات قصيرة
97	انتاج غذائي	ديوان الوزارة	زراعي	9	دورات قصيرة
98	ميكانيك اجهزة تكييف وتبريد منزلي	ديوان الوزارة	ميكانيكا	16	دورات قصيرة
99	تكييف مركزي	ديوان الوزارة	ميكانيكا	1	دورات قصيرة
100	تجار اثاث	ديوان الوزارة	تجارة	2	دورات قصيرة
101	ميكانيكي محرك بنزين	ديوان الوزارة	ميكانيكا	4	دورات قصيرة
102	ميكانيكي تركيب معدات صناعية	ديوان الوزارة	ميكانيكا	1	دورات قصيرة
103	لحام كهرباء	ديوان الوزارة	لحام	1	دورات قصيرة
104	خياطة مشغولات جلدية	ديوان الوزارة	خياطة	1	دورات قصيرة
105	لحا انابيب	ديوان الوزارة	لحام	1	دورات قصيرة
106	خرائط معادن	ديوان الوزارة	خرائط	2	دورات قصيرة
107	كهربائي لف الات كهربائية	ديوان الوزارة	كهرباء	1	دورات قصيرة
108	مركب اسقف صناعية	ديوان الوزارة	تركيب اسقف صناعية	1	دورات قصيرة
109	كهربائي تمديدات منزلية	ديوان الوزارة	كهرباء	1	دورات قصيرة
110	سيراميك	ديوان الوزارة	سيراميك	2	دورات قصيرة
111	مساعد طبيب عام	ديوان الوزارة	طب	14	دورات قصيرة
112	مساعد طبيب اسنان	ديوان الوزارة	طب	19	دورات قصيرة
113	مختبرات	ديوان الوزارة	مختبرات	67	دورات قصيرة
114	صيدلة	ديوان الوزارة	صيدلة	107	دورات قصيرة
115	فني اسنان	ديوان الوزارة	طب	10	دورات قصيرة
116	حاسوب	ديوان الوزارة	كمبيوتر	57	دورات قصيرة
117	محاسبة	ديوان الوزارة	تجاري	3	دورات قصيرة
118	اعلام	ديوان الوزارة	اعلام	6	دورات قصيرة
119	علوم ادارية	ديوان الوزارة	اداري	9	دورات قصيرة
120	لغت انجليزية	ديوان الوزارة	انجليزي	2	دورات قصيرة
121	هندسة مدنيّة	ديوان الوزارة	هندسي	4	دورات قصيرة
122	المتخصصة للكمبيوتر	ذمار	كمبيوتر	48	دورات قصيرة

جدول رقم (28)

يبين أعداد الشهادات الصادرة عن المؤسسات التدريبية الخاصة والمعتمدة
من ديوان الوزارة ومكاتبها بالمحافظات خلال العام 2006م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	المجال	عدد الشهادات المعتمدة	نوع التدريب
123	مركز المستقبل	ذمار	كمبيوتر - لغات	1	دورات قصيرة
124	مركز إقرأ	ذمار	كمبيوتر - لغات	2	دورات قصيرة
125	المركز الامريكى	ذمار	كمبيوتر	188	دورات قصيرة
126	المعهد البريطاني	ذمار	كمبيوتر	2	دورات قصيرة
127	المركز الوطني للتدريب الزراعي	ذمار	كمبيوتر	25	دورات قصيرة
128	اتحاد نساء اليمن	ذمار	كمبيوتر - خياطة	96	دورات قصيرة
129	مركز الباقر للإدارة وعلوم الكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	275	دورات قصيرة
130	مركز الدانة للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	305	دورات قصيرة
131	مركز المستقبل للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	292	دورات قصيرة
132	مركز بن سند للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	382	دورات قصيرة
133	مركز الشرق الاوسط للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	92	دورات قصيرة
134	معهد البشائر للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	166	دورات قصيرة
135	مركز علوم الكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	78	دورات قصيرة
136	مركز رؤية جديدة في تقنية المعلومات	عدن	كمبيوتر - مالي واداري	224	دورات قصيرة
137	مركز سمارتتك للكمبيوتر	عدن	كمبيوتر - لغات	13	دورات قصيرة
138	المعهد الامريكى مالي	عدن	كمبيوتر - لغات	217	دورات قصيرة
139	مركز راسكل للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر	336	دورات قصيرة
140	مركز الشرق للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	134	دورات قصيرة
141	مركز الخليج للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	234	دورات قصيرة
142	مركز باب عدن للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	174	دورات قصيرة
143	مركز جعار للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر	69	دورات قصيرة
144	مركز بلقيش للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	399	دورات قصيرة
145	معهد الاصدقاء للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر	176	دورات قصيرة
146	معهد النجاح للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	23	دورات قصيرة
147	مركز دار الحاسوب	عدن	كمبيوتر - لغات	124	دورات قصيرة
148	المركز الضئي لتعليم الكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	81	دورات قصيرة
149	مركز الصادق لتكنولوجيا المعلومات	عدن	كمبيوتر - لغات	56	دورات قصيرة
150	مركز إقرأ للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	93	دورات قصيرة
151	المعهد الكندي لتقنية المعلومات	عدن	كمبيوتر - لغات	77	دورات قصيرة
152	معهد كوينز لتعليم الكمبيوتر واللغات	عدن	لغات	3	دورات قصيرة
153	مركز نوران للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	202	دورات قصيرة
154	مركز الفايز للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر	124	دورات قصيرة
155	مركز اتلنتك للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	62	دورات قصيرة
156	مركز الاتفاق للتدريب	عدن	كمبيوتر	45	دورات قصيرة
157	معهد البيحاني	عدن	كمبيوتر	14	دورات قصيرة
158	مركز الجزيرة للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	44	دورات قصيرة
159	مركز هورايزن للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	77	دورات قصيرة
160	مركز بلوهورايزن للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات	88	دورات قصيرة
161	جمعية التيسير	عدن	كمبيوتر	18	دورات قصيرة
162	المركز الامريكى لغات ALC	عدن	كمبيوتر - لغات	49	دورات قصيرة
163	معهد الثريا للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر	47	دورات قصيرة
164	مركز لندن لتكنولوجيا المعلومات واللغات	عدن	كمبيوتر	25	دورات قصيرة
165	مركز توبس للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر	7	دورات قصيرة
166	جمعية التأهيل المهني لذوي الاحتياجات الخاصة	عدن	كمبيوتر - خياطة	11	دورات قصيرة
167	معهد التكنولوجيا الحديث	عمران	كمبيوتر	32	دورات قصيرة
168	معهد اكس بي (XP)	عمران	كمبيوتر	26	دورات قصيرة
169	معهد تكنولوجيا 2000 للكمبيوتر	عمران	كمبيوتر	23	دورات قصيرة
170	المركز العربي للكمبيوتر واللغات	لحج	كمبيوتر	73	دورات قصيرة
171	معهد ذو النورين	لحج	كمبيوتر	40	دورات قصيرة
172	معهد السليمانى	لحج	كمبيوتر	87	دورات قصيرة
173	معهد الزهد	لحج	كمبيوتر	23	دورات قصيرة
174	معهد الامطل النموذجي للحاسبات	مارب	كمبيوتر	7	دورات قصيرة
	المجموع			13,309	

جدول رقم (29)

يوضح إجمالي شهادات تحقيق المهنة الممنوحة من ديوان ومكاتب الوزارة خلال العام 2006م

م	المهنة	عدد الشهادات	الجهة المانحة	م	المهنة	عدد الشهادات	الجهة المانحة
1	ميكانيكا محرك بنزين	5	مكتب اب	57	نجار اثاث	2	مكتب الحديدية
2	ميكانيكا محرك ديزل	1	مكتب اب	58	مساعد نجار اثاث	1	مكتب الحديدية
3	نجارة اثاث	1	مكتب اب	59	ميكانيكي اجهزة تكييف مركزي	1	مكتب الحديدية
4	حدائق	1	مكتب اب	60	ميكانيكي اجهزة تكييف منزلية	1	مكتب الحديدية
5	كهربائي تمديدات منزلية	6	مكتب اب	61	تمديدات كهربائية	8	مكتب تعز
6	خراط معادن	1	مكتب ابين	62	خراط	2	مكتب تعز
7	نجار اثاث	2	مكتب ابين	63	لحام	4	مكتب تعز
8	نجار زخرف	2	مكتب ابين	64	ميكانيكي تبريد	4	مكتب تعز
9	ميكانيكي محرك بنزين	7	مكتب ابين	65	حداد ترميم هياكل	1	مكتب تعز
10	كهربائي تمديدات منزلية	10	مكتب ابين	66	ميكانيكي مركبات خفيفة	12	مكتب تعز
11	ميكانيكي الياق ثقيلة عجلات	1	مكتب الامانة	67	كهربائي سيارات	3	مكتب تعز
12	بناء خرسانة	1	مكتب الامانة	68	ميكانيكي تبريد اجهزة منزلية	2	مكتب تعز
13	ميكانيكا اجهزة تكييف منزلية	8	مكتب الامانة	69	ميكانيكي تمديدات صحية	4	مكتب تعز
14	كهربائي اجهزة حاسوب	1	مكتب الامانة	70	نجارة اثاث	1	مكتب تعز
15	حداد ابواب الموتور	1	مكتب الامانة	71	الالكتروني صيانة تلفزيون	4	مكتب تعز
16	لحام اكسجين	2	مكتب الامانة	72	نجارة قوالب خرسانة	2	مكتب تعز
17	كهربائي لوحات مراقبة وتحكم	2	مكتب الامانة	73	بناء عام	1	مكتب تعز
18	كهربائي تمديدات صناعية	1	مكتب الامانة	74	عامل مساح	2	مكتب تعز
19	حداد تسليح بناء	1	مكتب الامانة	75	ميكانيكي تكييف	1	مكتب تعز
20	ميكانيكي مضخات ديزل	3	مكتب الامانة	76	كهرباء تمديدات	1	مكتب حجرت
21	سمكري اجسام مركبات	2	مكتب الامانة	77	ميكانيكا عام	1	مكتب حجرت
22	مشطب ابنية	1	مكتب الامانة	78	ميكانيكي سيارات	14	مكتب حضرموت المكلا
23	مساعد تركيب معدات صناعية	1	مكتب الامانة	79	كهربائي تمديدات	13	مكتب حضرموت المكلا
24	مساعد ميكانيكي محرك ديزل	1	مكتب الامانة	80	نجار اثاث	2	مكتب حضرموت المكلا
25	مساعد كهربائي شبكات توزيع	2	مكتب الامانة	81	لحام	1	مكتب حضرموت المكلا
26	مساعد كهربائي تمديدات منزلية	1	مكتب الامانة	82	ميكانيكي تمديدات صحية	1	مكتب حضرموت المكلا
27	مساعد ميكانيكي اجهزة تبريد منزلية	1	مكتب الامانة	83	خراط معادن	1	مكتب حضرموت المكلا
28	لحام كهرباء	24	مكتب الامانة	84	بناء طوب	1	مكتب حضرموت المكلا
29	كهربائي سيارات	6	مكتب الامانة	85	ميكانيكي مكيفات منزلية	1	مكتب حضرموت المكلا
30	كهربائي تمديدات منزلية	32	مكتب الامانة	86	ميكانيكي محرك بنزين	2	مكتب حضرموت سينون
31	نجار ابنية	10	مكتب الامانة	87	ميكانيكي محرك ديزل	22	مكتب حضرموت سينون
32	ميكانيكا اجهزة تكييف مركزية	10	مكتب الامانة	88	كهربائي سيارات	5	مكتب حضرموت سينون
33	مركب اسقف اصطناعية	1	مكتب الامانة	89	لحام كهرباء	1	مكتب حضرموت سينون
34	عامل مساح	2	مكتب الامانة	90	كهربائي تمديدات منزلية	13	مكتب حضرموت سينون
35	خراط معادن	11	مكتب الامانة	91	كهربائي تمديدات صناعية	1	مكتب حضرموت سينون
36	مزارع حبوب	1	مكتب الامانة	92	الالكتروني صيانة تلفزيون	4	مكتب حضرموت سينون
37	حدائق	3	مكتب الامانة	93	كهرباء تمديدات منزلية	5	مكتب دمار
38	مربي مواشي	2	مكتب الامانة	94	ميكانيك سيارات بتترول / ديزل	6	مكتب دمار
39	مساعد بيطري	1	مكتب الامانة	95	كهرباء سيارات	6	مكتب دمار
40	الالكتروني صيانة تلفزيون	6	مكتب الامانة	96	لحام كهرباء	2	مكتب دمار
41	ميكانيكي تمديدات صحية منزلية	14	مكتب الامانة	97	نجارة اثاث	3	مكتب دمار
42	ميكانيكي محرك بنزين	27	مكتب الامانة	98	كهربائي تمديدات منزلية	36	مكتب عدن
43	ميكانيكي محرك ديزل	13	مكتب الامانة	99	لحام كهرباء	9	مكتب عدن
44	ميكانيكي اجهزة تبريد منزلية	9	مكتب الامانة	100	ميكانيكي محرك بنزين	9	مكتب عدن
45	كهرباء تمديدات منزلية	12	مكتب الحديدية	101	ميكانيكي اجهزة تبريد منزلية	15	مكتب عدن
46	كهرباء تمديدات صناعية	1	مكتب الحديدية	102	نجار اثاث	1	مكتب عدن
47	مساعد كهربائي تمديدات	3	مكتب الحديدية	103	بناء طوب	2	مكتب عدن
48	ميكانيكي محرك ديزل	5	مكتب الحديدية	104	الالكتروني صيانة تلفزيون	4	مكتب عدن
49	ميكانيكي محرك بنزين	4	مكتب الحديدية	105	ميكانيكي محرك ديزل	10	مكتب عدن
50	مساعد ميكانيكي سيارات	4	مكتب الحديدية	106	كهربائي سيارات	7	مكتب عدن
51	ميكانيكي تمديدات صحية	3	مكتب الحديدية	107	ميكانيكي تمديدات صحية منزلية	16	مكتب عدن
52	مساعد ميكانيكي تمديدات صحية	5	مكتب الحديدية	108	خراط معادن	1	مكتب عدن
53	خراط معادن	3	مكتب الحديدية	109	طاهي اطعمة شرقية وشعبية	1	مكتب عدن
54	لحام كهرباء	2	مكتب الحديدية	110	لحام انابيب	1	مكتب عدن
55	مساعد لحام كهرباء	1	مكتب الحديدية	111	كهرباء تمديدات	1	مكتب مأرب
56	لحام اكسجين	1	مكتب الحديدية	112	نجارة ديكور	1	مكتب مأرب

جدول رقم (30)

يبين إجمالي البرامج التدريبية المنفذة عن طريق صندوق التدريب المهني
وفروعه في المحافظات خلال العام 2006 م

م	الفرع	عدد البرامج	الجهات المستفيدة	عدد المتدربين	مؤسسات التدريب المنفذة	تكلفة البرامج
1	الإدارة العامة	91	17	3220	35	178,688,023
2	فرع أمانة العاصمة	108	61	729	29	22,489,479
3	فرع محافظة حضرموت	62	16	325	9	9,502,925
4	فرع محافظة الحديدة	44	8	465	8	9,890,740
5	فرع محافظة عدن	133	49	688		18,482,270
6	فرع محافظة تعز	116	30	521	25	11,403,564
	المجموع العام	554	181	5948	106	250,457,001

جدول رقم (31)

يبين التخصصات المستحدثة لأول مرة في المؤسسات التدريبية

م	المحافظة	المؤسسة التدريبية	التخصصات الجديدة	المستوى
1	تعز	المعهد التقني الصناعي / الحوبان	أنظمة هيدروليكية ونيوماتيك	تقني سنتان
2	حضرمت / المكلا	المعهد التقني الصناعي / فوه	أنظمة هيدروليكية ونيوماتيك	تقني سنتان
			تشغيل معدات نظمية	تقني سنتان
3	حضرمت / سينون	كلية المجتمع / سينون	نظم المعلومات	تقني ثلاث سنوات
4	عدن	كلية المجتمع / عدن	هندسة إنشائية	تقني ثلاث سنوات
			فندقية وسياحة	تقني ثلاث سنوات
5		المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دار سعد	تشغيل معدات نظمية	تقني سنتان

جدول رقم (32)

يبين التخصصات الجديدة في المؤسسات التدريبية

م	المحافظة	المؤسسة التدريبية	التخصصات المستحدثة	المستوى
1	أمانة العاصمة	المعهد الوطني للفندقية والسياحة / ازال	سياحة	تقني سنتان
			فندقية	تقني سنتان
2		المعهد التقني الصناعي / حدة	فني أنيية	تقني سنتان
3		المعهد التقني الصناعي / بغداد	ميكانيكا تكييف وتبريد	مهني سنتان
4	المعهد التقني الصناعي / ذهبان	مساحة وطرقات	تقني سنتان	
5	المعهد التقني الصناعي / الحوبان	مساحة وطرقات	تقني سنتان	
6	تعز	معهد تعز التقني التجاري / تعز	كهرباء عام	تقني سنتان
			إمدادات مياة	تقني سنتان
7	تعز	معهد تعز التقني التجاري / تعز	محاسبة	تقني سنتان
			إدارة أعمال	تقني سنتان
8	تعز	المعهد التقني الصناعي / الحصص	إلكترونيات أنظمة تحكم	مهني ثلاث سنوات
			معهد التدريب المهني / التريية	كهرباء مركبات
9	إب	المعهد التقني التجاري / إب	محاسبة	تقني سنتان
			إدارة أعمال	تقني سنتان
10	الحديدة	المعهد التقني الزراعي / العدين	وقاية نبات	تقني سنتان
			ميكانيكا تكييف وتبريد	مهني سنتان
11	حجة	المعهد المهني الصناعي / الدرهمي	ميكانيكا تكييف وتبريد	مهني سنتان
			المعهد المهني الصناعي / حي العمال	ميكانيكا تكييف وتبريد
12	حجة	معهد الثورة التقني التجاري / حجة	برمجة حاسوب	تقني سنتان
			محاسبة	تقني سنتان
13	حجة	معهد أروى التقني التجاري / حجة	صيانة حاسوب	تقني سنتان
			إدارة أعمال	تقني سنتان
14	حضرمت / المكلا	المعهد التقني الصناعي / فوه	برمجة حاسوب	تقني سنتان
			هندسة التبريد والتكييف	تقني ثلاث سنوات
15	حضرمت / سينون	كلية المجتمع / سينون	تصميم داخلي (ديكور)	تقني سنتان
			بناء	تقني سنتان
16	ذمار	المعهد التقني الصناعي / ذمار	تحكم إلكتروني	تقني سنتان
			لحام وتشكيل معادن	تقني سنتان
17	ريمة	المعهد المهني الصناعي / كسمت	كهرباء تمديدات كهربائية	مهني ثلاث سنوات
18	صنعاء	المعهد المهني الصناعي / خلقة	كهرباء تمديدات كهربائية	مهني سنتان
			ميكانيكا مركبات خفيفة	مهني سنتان
19	صنعاء	المعهد المهني الصناعي / خلقة	نجارة أثاث	مهني سنتان
			هندسة التبريد والتكييف	تقني ثلاث سنوات
20	عدن	كلية المجتمع / عدن	هندسة حاسوب	تقني ثلاث سنوات
			هندسة السيارات	تقني ثلاث سنوات
21	عدن	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دار سعد	تسويق وإعلان	تقني ثلاث سنوات
			كهرباء عام	تقني سنتان
22	عدن	المعهد التقني الصناعي / المعلا	صيانة الأجهزة الإلكترونية	تقني سنتان
			كهرباء عام	تقني سنتان
23	لحج	معهد التدريب المهني / المنصورة	كهرباء مركبات	مهني سنتان
			إلكترونيات أنظمة تحكم	مهني ثلاث سنوات
24	لحج	معهد بومدين للتدريب المهني / صبر	إلكترونيات أنظمة تحكم	مهني ثلاث سنوات

الباب الثالث

جداول المشاريع والتجهيزات

جدول رقم (33)

يبين الدراسات والتصاميم والمشاريع المعلنة
خلال العام 2006م (تمويل حكومي)

المحافظة	إسم المشروع	م
صنعا	إنشاء المعهد المهني الصناعي همدان	1
ذمار	إنشاء المعهد المهني الصناعي طريزان	2
البيضاء	المعهد المهني الصناعي الصومعة	3
البيضاء	إنشاء المعهد المهني الصناعي / السوادية	4
ريمة	إنشاء المعهد التقني الجبين	5
صعدة	إنشاء المعهد المهني الصناعي حيدان	6
حجة	إنشاء المعهد المهني الصناعي المحابشة	7
حجة	إنشاء المعهد المهني الصناعي عاهم	8
الحديدة	إنشاء المعهد المهني الصناعي / زبيد	9
حضرموت	إنشاء المعهد المهني الصناعي الريده الشرقية	10

جدول رقم (34)

بيّن المشاريع قيد التنفيذ خلال العام 2006م (تمويل حكومي)

م	اسم المشروع	المحافظة	كلفت المشروع	المنصرف خلال 2006م
1	المعهد المهني الصناعي السدة	إب	407,553,400	100,067,404
2	المعهد المهني التجاري السحول	إب	398,062,683	0
3	انشاء المعهد المهني الصناعي بعدان	إب	586,794,708	33,228,464
4	انشاء المعهد المهني احور	أبين	525,073,472	60,000,000
5	توسعة محطة تاجير الآليات الزراعية لودر	أبين	110,142,430	53,660,500
6	توسعة المعهد المهني الاوراس	أبين	116,630,900	70,334,038
7	انشاء مركز تطوير المهارات البشرية	أمانات العاصمة	212,994,176	0
8	حجز الطابق الرابع للطالبات في معهد حدة - وتعديلات في مبنى الوزارة	أمانات العاصمة	5,095,838	5,095,838
9	المعهد المهني الصناعي السوادية	البيضاء	610,758,123	0
10	انشاء المعهد المهني الصناعي القرشيت	البيضاء	469,710,090	92,537,920
11	استكمال وترميم المعهد المهني الصناعي الدرهمي	الحديدة	21,260,750	7,203,325
12	المعهد المهني الصناعي باجل	الحديدة	519,575,970	154,679,468
13	انشاء المعهد المهني الصناعي زييد	الحديدة	544,516,016	108,903,202
14	المعهد المهني الصناعي الضالع	الضالع	436,912,028	55,838,072
15	المعهد التقني الزراعي الرجح	المحويت	468,799,560	110,934,943
16	انشاء المعهد الصناعي الفيظنة	المهرة	18,460,772	2,137,823
17	المعهد المهني الصناعي شرعب السلام	تعز	459,340,200	65,000,000
18	انشاء المعهد التقني الصناعي عيس مرحلة ثانية	حجة	371,250,280	39,452,649
19	انشاء المعهد التقني البحري الشحر	حضرموت	241,019,392	0
20	انشاء المعهد التقني البحري الشحر (عقد ملحق)	حضرموت	168,216,000	79,644,660
21	انشاء المعهد المهني الصناعي الريدة الشريقية	حضرموت	736,944,165	0
22	تسيير ارض المعهد المهني الصناعي وصاب العالي	ذمار	17,068,150	0
23	مركز التريب المهني ذمار	ذمار	446,127,220	113,271,661
24	انشاء المعهد المهني الصناعي ذي سحر / عنس	ذمار	436,077,225	111,313,291
25	انشاء المعهد المهني وصاب العالي	ذمار	478,997,464	55,000,000
26	المعهد المهني الصناعي بلاد الروس	صنعاء	401,783,515	40,178,351
27	كلية المجتمع سنحان	صنعاء	391,124,022	0
28	انشاء المعهد المهني الصناعي مناختر حراز / صنعاء	صنعاء	501,903,200	153,169,935
29	سور ويوايات معهد وكلية المجتمع بلاد الروس	صنعاء	49,150,320	12,437,568
30	المعهد المهني الصناعي جحانة	صنعاء	513,812,233	65,000,000
31	مركز التدريب المهني خمر مرحلة (2)	عمران	288,430,211	97,856,931
32	توسعة معهد التدريب المهني ثلاء	عمران	109,363,000	27,860,873
33	انشاء المعهد المهني الصناعي عمران	عمران	147,253,844	76,125,687
34	المعهد المهني الصناعي ردقان الحبيبين	لحج	524,583,890	145,761,272
35	انشاء المعهد المهني الصناعي المضلي	لحج	502,964,295	0
36	سور ويوايات المعهد المهني المضلي	لحج	24,008,900	187,207
37	المعهد المهني الصناعي حريب المحجرة	مارب	583,717,100	133,520,838
38	تسيير ارض المعهد التقني البحري / الحديدة	الحديدة	25,999,800	12,198,945
39	توسعة معهد التدريب المهني جبئ	الضالع	5,720,600	54,541,325
40	توسعة المعهد المهني الخبت	المحويت	119,448,357	37,705,331
41	توسعة المعهد المهني الخيامي / تعز	تعز	117,780,150	47,988,748
42	تسيير ارض المعهد المهني الصناعي ماوية	تعز	29,751,435	0
43	تسيير ارض المعهد المهني الصناعي المقاطرة	لحج	35,498,800	11,319,705
	الإجمالي		13,179,674,684	2,234,155,974

جدول رقم (35)

يبين المشاريع المسلمة إبتدائياً خلال العام 2006م (تمويل حكومي)

م	إسم المشروع	المحافظة	القيمة التعاقدية	تكلفة المشروع	المنصرف خلال 2006م
1	استكمال وترميم المعهد المهني الصناعي الدريهمي	الحديدة	84,862,700	106,383,778	50,269,600
2	حضر بئر ارتوازية وخزانات ومضخة لمعهد ومركز الكود	ابيين	15,790,320	17,356,805	6,583,622
3	تسوير ارض المعهد المهني الصناعي الريان	حضر موت	22,711,550	22,711,550	
	الإجمالي		123,364,570	146,452,133	56,853,222

جدول رقم (36)

يبين المشاريع المسلمة نهائياً خلال العام 2006م (تمويل حكومي)

م	إسم المشروع	المحافظة	القيمة التعاقدية	تكلفة المشروع	المنصرف خلال 2006م
1	انشاء المعهد التقني الصناعي عبس مرحلة اولى	حجة	98,806,500	119,222,375	11,922,238
2	انشاء المعهد المهني الزراعي البيطري الحزم	الجوف	102,614,231	102,614,231	
3	تسوير ارض معهد الالتمتة والهندسة المدنية عدن	عدن	50,574,710	65,121,690	6,512,169
4	تسوير ارض مركز التدريب الحرفي الشحر	حضر موت	49,931,950	59,716,370	5,971,637
5	تسوير ارض المعهد المهني الصناعي طريزان /الحداء (التزام)	ذمار	21,555,025	21,380,472	3,553,362
6	تسوير ارض المعهد التقني الزراعي عبس	حجة	21,572,400	21,222,100	2,122,210
7	تسوير ارض المعهد المهني الصناعي مغرب عنس /ذمار	ذمار	25,854,790	24,790,936	2,790,936
8	استكمال وترميم وتجسين المعهد المهني الزراعي سردود	الحديدة	72,061,504	85,802,330	8,580,233
9	فصول مركز التدريب المهني دار الشرف	اب	22,284,865	24,163,410	2,416,341
10	تسوير ارض المعهد المهني الصناعي السوادية	البيضاء	24,507,788	23,879,796	2,387,979
	الإجمالي		489,763,763	547,913,710	43,869,126

جدول رقم (37)

يبين القيمة التعاقدية والمنصرف لأعمال البناء والإشراف خلال العام 2006م، لمشاريع
قرض الصندوق السعودي للتنمية للعام 2006م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	القيمة التعاقدية	المنصرف خلال العام 2006م	نسبة الإنجاز
1	المعهد التقني الصناعي	أمانة العاصمة	2,487,475	310,661	6.32%
2	المعهد التجاري وتقنية المعلومات والحاسوب		3,822,707	470,435	5.05%
3	المعهد التقني للاتمة الصناعية	عدن	3,020,016	686,450	12.71%
4	معهد الهندسة المدنية		1,836,495	590,302	25.61%
5	المعهد المهني الصناعي	حضر موت	2,912,248	379,603	13.10%
6	المعهد التقني الزراعي البيطري - القطن		3,681,688	929,832	35.50%
7	معهد المركبات والليات الثقيلة	الحديدة	3,098,770	931,929	23.30%
8	المعهد التقني التجاري		2,065,220	502,802	28.97%
9	معهد هندسة الري	ابين	2,503,614	342,079	25.00%
10	المعهد المهني الصناعي / بني مطر	صنعاء	1,470,761	189,880	18.20%
11	المعهد المهني الصناعي	المحويت	2,680,343	613,188	27.44%
12	المعهد المهني الصناعي	شبو	2,935,296	381,036	25.00%
13	المعهد المهني الصناعي	البيضاء	2,471,844	461,590	24.60%
14	المعهد المهني الصناعي	المهرة	3,290,449	797,069	23.10%
15	المعهد المهني الصناعي - طور الباحه	لحج	2,170,238	300,699	21.00%
16	المعهد المهني الصناعي	صعدة	3,599,406	459,074	13.29%
17	المعهد التقني التجاري	تعز	1,309,011	16,320	11.77%
18	المعهد المهني الصناعي	حجة	3,229,411	322,735	25.00%
الاجمالي			48,584,992	8,685,684	20.28% متوسط النسبة المئوية للإنجاز

جدول رقم (38)

يبين التجهيزات الخاصة بالأقسام التعليمية في المؤسسات التدريبية (تمويل حكومي)

م	نوع التجهيزات	اسم المؤسسة التدريبية المستفيدة	عدد الاصناف	التكلفة
1	تجهيزات ومعدات قسم التجارة	معهد التدريب المهني - الصالح / مارب	162	87,599,200
		معهد التدريب المهني - المنصورة/ عدن		
		معهد التدريب المهني - النادرة / اب		
		معهد التدريب المهني - ذمار		
2	تجهيزات ومعدات قسم الكهرباء	معهد التدريب المهني - وصاب السافل / ذمار	177	151,504,000
		معهد التدريب المهني - القرشيتة/ البيضاء		
3	تجهيزات ومعدات قسم الالكترونيات	المعهد المهني الصناعي - دار الايتام/ الامانتة	192	207,836,000
		المعهد المهني الصناعي - ام الخديريّة / ايبن		
4	تجهيزات ومعدات قسم التكييف والتبريد	المعهد المهني الصناعي - دار الايتام/ الامانتة	287	320,209,980
		المعهد المهني الصناعي - ام الخديريّة / ايبن		
5	تجهيز معمل كمبيوتر	المعهد المهني الصناعي - دار الايتام/ الامانتة	4	67,264,246
		المعهد المهني الصناعي - ام الخديريّة / ايبن		
		معهد التدريب المهني - القرشيتة/ البيضاء		
		معهد التدريب المهني - الصالح / مارب		
		معهد التدريب المهني - السدة / اب		
		معهد التدريب المهني - الضالع		
6	تجهيزات ومعدات ورشة السيارات	المعهد التقني الصناعي - فوة/ حضرموت	306	456,372,752
		معهد التدريب المهني - المنصورة/ عدن		
		معهد التدريب المهني - بومدين/ لحج		
		معهد التدريب المهني - القرشيتة/ البيضاء		
7	تجهيز العيادة البيطرية	المعهد المهني الزراعي البيطري - الجوف	271	59,088,908
8	توريد معدات شبكتة الري	المعهد المهني الزراعي - سررد/ الحديدة	54	12,766,275
الاجمالي			1453	1,362,641,361