

# التقرير السنوي 2005



الاخ/ علي عبد الله صالح

رئيس الجمهورية

الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم الفني والتدريب المهني  
الإدارة العامة للإحصاء

صنعاء - شارع بغداد - ص.ب. (25235) هاتف (202414/469043) فاكس (469043)

**E.MAIL:MTEVT@YEMEN.NET.YE**

**WWW.MTEVT.GOV.YE**

---

# الفهرس

ص	المحتويات
هـ	تقديم معالي الأع / الوزير
9	تقديم الأع / نائب الوزير
	<b>الباب الأول / تعريف بالوزارة</b>
3	نبذة تاريخية عن التعليم الفني في اليمن
4	أهداف ومهام الوزارة
6	الهيكل التنظيمي للوزارة
7	المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة
	<b>الباب الثاني / اتجاهات وسياسات الوزارة</b>
11	الإستراتيجية الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني
15	البرنامج التنفيذي لرفع الطاقة الاستيعابية إلى 15 ٪ من مخرجات التعليم العام
16	إستراتيجية الحكومة للتخفيف من الفقر في مجال التعليم الفني والتدريب المهني
	<b>الباب الثالث / أنظمة وبرامج التعليم الفني والتدريب المهني</b>
21	أولاً / التعليم والتدريب النظامي
23	ثانياً / التعليم والتدريب المستمر
	<b>الباب الرابع / أنشطة التعليم والتدريب</b>
27	التعليم النظامي (التسجيل والقبول، المقيد، الخريجين)
33	التعليم والتدريب المستمر (التسجيل والقبول، المقيد، الخريجين)
	<b>الباب الخامس / فعاليات وأنشطة الوزارة</b>
37	المناهج التعليمية
38	المعايير والجودة
41	الكادر الوظيفي
41	تدريب وتأهيل الكادر الوظيفي
42	المرأة والتدريب النوعي
43	ميزانية الوزارة
	<b>الباب السادس / نظم المعلومات والمكتبات والدراسات</b>
47	المعلومات والإحصاء
48	خارطة التعليم الفني والتدريب المهني
49	نظم المعلومات والحاسب الآلي
49	المكتبات
49	البحث العلمي
49	الدراسات

## الفهرس

### الباب السابع / الشراكة مع سوق العمل والقطاع الخاص

53	صندوق التدريب المهني والتقني وتطوير المهارات
53	مشاركة القطاع الخاص في الإشراف على الاختبارات العملية والنظرية
54	مشاركة القطاع الخاص في تحليل مناهج البرامج التدريبية
55	التوجيه المهني
55	المؤسسات التدريبية الخاصة
55	شهادات تحقيق المهنة
56	التدريب التعاوني
56	الدورات التدريبية المنفذة لقطاعات العمل والإنتاج
56	ورش العمل

### الباب الثامن / الإنشاء والتجهيز

61	الميزانية الاستثمارية
61	الإنشاءات (التوسع الإنشائي)
61	المشاريع ذات التمويل الحكومي
62	تمويل مشترك مع الصندوق الاجتماعي للتنمية
62	تمويل مشروع إنشاء 35 مؤسسة تدريبية مهنية وتقنية
62	تمويل مشروع المعهد التقني بأمانة العاصمة
62	التجهيزات والصيانة

### الباب التاسع / التعاون الدولي

65	الانفاقيات ومذكرات التفاهم وبرامج التنفيذ
67	التعاون الفني مع المنظمات الدولية والإقليمية.
67	استقدام الخبراء الدوليين
68	مشاريع التعليم الفني والتدريب المهني
68	البرنامج الألماني لتطوير القطاع الخاص لخلق فرص العمل (EPSP)
69	مشروع تعزيز المجالات ذات الأولوية في التدريب المهني (SPAVT)
69	مشروع تطوير التدريب المهني (المرحلة الثانية)
69	مشروع إنشاء المعهد التقني بأمانة العاصمة
70	مشروع إنشاء 35 مؤسسة تدريبية تقنية ومهنية
70	مشروع نوامة المؤسسات التدريبية الزراعية اليمنية والفرنسية
70	مشروع تطوير وزارة التعليم الفني المهني وكلية المجتمع / صنعاء، والمعهد التقني الصناعي / المعلا



## فهرس الملحق الإحصائي

٥٠	<b>الباب الأول / إحصائيات أنشطة التعليم والتدريب</b>
3	جداول المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة
6	جداول المتقدمين والمقبولين في المؤسسات التدريبية
13	جداول المقيدن في المؤسسات التدريبية
22	جداول خريجي المؤسسات التدريبية
29	جدول المتقدمين والملتحقين والخريجين من برامج الدورات القصيرة
31	جدول الدورات التدريبية المنفذة لقطاعات العمل والإنتاج
32	جدول التدريب التعاوني
	<b>الباب الثاني / إحصائيات أنشطة وفعاليات الوزارة</b>
35	جداول الأنشطة التأهيلية والتدريبية لكادر الوزارة
36	جدول الدرجات الوظيفية الممنوحة للوزارة ومكائنها بالمحافظات
37	جدول أعداد الكادر العامل في الوزارة ومؤسساتها
39	جداول المؤسسات الخاصة المرخصة
47	جدول شهادات تحقيق المهنة الممنوحة من قبل الوزارة
48	جدول البرامج التدريبية المنفذة من قبل صندوق التدريب المهني والتقني وتطوير المهارات
49	جداول التخصصات المستحدثة في المؤسسات التدريبية
	<b>الباب الثالث / جداول المشاريع</b>
52	جداول المشاريع الممولة حكومياً
55	جدول مشروع إنشاء 35 مؤسسة تدريبية تقنية ومهنية
56	جدول المشاريع المنفذة بالاشتراك مع الصندوق الاجتماعي للتنمية





تقديم معالي الأعز، الوزير

يشكل التعليم الفني والتدريب المهني أهمية كبيرة في خدمة التنمية الشاملة والمستدامة في جميع أنحاء بلدان العالم ويظهر ذلك جليا في الاهتمام بتأهيل وتدريب العنصر البشري الذي يشكل العنصر الرئيس لتحقيق أي تنمية في أي بلد. وقد اهتمت قيادتنا السياسية ممثلة بفخامة رئيس الجمهورية / علي عبد الله صالح حفظه الله بالعنصر البشري من خلال تقديمه الدعم الكامل والمستمر للتعليم الفني والتدريب المهني الأمر الذي انعكس بإحداث تطورات وفتحات نوعية هدفت الوزارة من خلالها إلى جعل العنصر البشري العامل الأساسي والمؤثر في تحقيق التنمية الشاملة.

إن ما بدأت به الوزارة خلال السنوات القليلة الماضية كان سلسلة متواصلة من الأحداث والتطورات والتحسينات في كافة مكونات وعناصر منظومة التعليم الفني والتدريب المهني انطلاقا من واقع عرصها على متابعة احتياجات قطاعات سوق العمل المتغيرة والمستجدة يوما بعد اليوم، وعكسها بجلاء على البرامج التدريبية المقررة والتجهيزات المحددة للتطبيق العملي... الخ. وذلك بشكل متواز مع متخة التطورات التكنولوجية التي يشهدها العالم بهدف تحقيق مزيدا من الموائمة والتوافق بين مخرجات مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني وكفايته المهنية وبين فرص العمل المتاحة في مختلف قطاعات سوق العمل.

وتجدر الإشارة إلى إن متطلبات واحتياجات التعليم الفني والتدريب المهني والمتمثلة في المنشآت والتجهيزات باهظة الثمن المسيرة للتطورات الحديثة والمتغيرة في مختلف المجالات والكار المؤهل والمناهج المتطورة تظهر ضرورة وعتمية التعاون المشترك بين كافة العناصر الداخلة ضمن منظومة التعليم الفني والتدريب المهني. الوزارة والحكومة من جهة والوزارة والقطاع الخاص من جهة أخرى، وذلك لما تمثله تلك المتطلبات من عبء ثقيل من الصعب لطرف واحد تحمله.

ومن خلال طيات هذا التقرير، سيلاحظ القارئ الكريم المستوى الذي وصلت إليه الوزارة في تنفيذ أنشطتها على مختلف الأصعدة والمجالات ولا يزال هناك المزيد في جعبتنا للنهوض بواقع التعليم الفني والتدريب المهني إلى الأفضل دائما وإلى ما يحقق المزيد من التقدم والتطور في هذا المجال خصوصا في ظل إستراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني التي رسمتها الخطوط العريضة لعمل الوزارة، والتي ستسهيأ طريق أفضل للارتقاء بمنظومة التعليم الفني من جهة وأهدافها الموجهة نحو التخفيف من الفقر والبطالة والمرأة والتدريب النوعي من جهة أخرى.

وتحية أوجهها في ختام كلمتي هذه إلى كادر التعليم الفني والتدريب المهني في المؤسسات التدريبية، والذي اعتبره بمثابة الجندي المجهول الذي يقدم عطاء يتجاوز حدوده كل كلمات الشكر والتقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د. علي منصور سفاع

وزير التعليم الفني والتدريب المهني



أن الحضور المتزايد للتعليم الفني والتدريب المهني في أنحاء العالم ومنها بلادنا يحكس بشكل واضح ماهية هذا المجال وأهميته، ولا يس من المبلغ أن يعد هذا المجال أحد الأدوات الرئيسة في تكوين الكادر البشري وتأهيله للتعامل مع التقنية المعاصرة وفق مبدأ الكفاية المهنية، وفي هذه الحقبة التاريخية لا شك أننا ندخل مرحلة جديدة تبلورت أمامها بوضوح الأهداف والغايات من التعليم الفني والتدريب المهني في التنمية المستدامة، والتي تقع عنها إستراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني التي نعتبرها تنويرية للنظرة الصائبة والحكيمة للوزارة في رسم خطواتها المستقبلية بشكل علمي ومدروس. ففي ظلها وجد التضافر والتناغم المنشور بين الأنشطة والجهود لتحقيق الأهداف الوطنية وتحديد دور كل جهة من الجهات ذات العلاقة وصولاً إلى تراط. قوي بين مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني وطلب سوق العمل من الأيدي العاملة، كما أنها تلبى خطوات علمية متطلبات إنشاء بنية متينة لهذا المجال وترعى نموه وتطوره المستقبلي و تعالج الصعوبات والمشكلات التي تواجه التعليم الفني والتدريب المهني في إطار حلول قابلة للتطبيق.

وتحمل الوزارة وفقاً لخطط معينة ومدروسة مستمدة من إستراتيجيتها لتحقيق هدف التنمية الشاملة من خلال التفعيل المتزايد والمستمر لعناصر منظومة التعليم الفني والتدريب المهني ومنها دور القطاع الخاص وأصحاب العمل وتوسيع مشاركتهم في رسم السياسات التدريبية وتحسين النوعي للبرامج التدريبية وتقييمها في النطاق الجغرافي للمجلس المحلي وكذا التوسع في تنفيذ العديد من الأنشطة التعاونية المرتبطة بسوق العمل بشكل مباشر كالتدريب التعاوني والخدمات التدريبية المقدمة لقطاعات سوق العمل والإنتاج المختلفة وبما يتواءم مع التطورات التكنولوجية التي يشهدها العالم في هذا المجال و يحقق المزيد من الموازنة والتوافق بين مخرجات التعليم الفني وبين فرص العمل المتاحة في مختلف قطاعات سوق العمل.

إن النجاح الذي تحقق خلال العام 2005 م. قد منحنا طاقة لا تنضب وقوة أكبر للاستمرار في بناء صرح التعليم الفني والتدريب المهني وبنيت التحتية، وتحقيق دور وأهداف الوزارة تجاه التنمية والنهضة الشاملة لبلادنا. آمالنا واسعة وطموحاتنا لا متناهية وعلى نفس السبيل - فإننا نجدد لقائد المسيرة التنموية العهد الذي قطعناه على أنفسنا في تأسيس قواعد بنية نظام التعليم الفني والتدريب المهني الحديث والارتقاء به.

و في الأخير أوجهة كلمتي وخالص تقديري لكل متسبي التعليم الفني والتدريب المهني وخصوصاً العاملين في المؤسسات التدريبية - الذين لا يألون جهداً في ترجمة لسياساتنا وخططنا بشكل رائع على أرض الواقع.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

م/ عبد الوهاب محمد الحائل

نائب وزير التعليم الفني والتدريب المهني

الباب الأول  
تعريف الوزارة



## نبذة تاريخية

تعود البدايات الأولى لتأسيس التدريب المهني في اليمن إلى العام 1895م ، والذي تأسست فيه أول مدرسة صناعية بصنعاء ، أسميت مدرسة الصنائع من قبل الوالي العثماني حسين حقي حلمي والذي جلب لها الخبراء والمدربين من اسطنبول ، واشتملت على عدد من التخصصات كالزخرفة ، النجارة ، الخراطة وكان مقرها مبنى المتحف الحربي الحالي بصنعاء .

في العام 1927 تأسس في مدينة عدن المعهد التجاري العدني لمواكبة التوسع في الأعمال والوكالات التجارية المختلفة . وفي العام 1954 بدأ المعهد التجاري العدني بتقديم الدراسة المنتظمة للمستوى المهني لمدة ثلاث سنوات بعد المتوسطة يتقدم الطالب بعدها لاختبارات المرحلة الأولى التابعة لعرفية لندن التجارية LCC كما توفرت الدراسة المسائية في المعهد للموظفين الذين يرغبون في الوصول إلى المستوى الثاني والثالث لشهادات سيتي أند جيلدز البريطانية .

أما مصفاة البترول فكان لها مركز خاص للتدريب يتولى تغطية احتياجاتها من المهارات في المهن المطلوبة فيها ، وفي الخمسينات كذلك تأسس أول مركز للتدريب المهني الصناعي بـعدن والذي يتبع ما كان يعرف بمكتب العمل .

بإزاء ذلك شهد العام 1936م تأسيس أول مدرسة زراعية في صنعاء من قبل الأستاذ/ أحمد وصفي زكريا السوري الجنسية ، كما افتتحت في العام 1937م مدرسة صناعية لصناعة النسيج واستقدم لها الخبراء من مصر لتدريب الطلاب على أعمال النسيج والحداثة والنجارة ، وأنشئت في العام 1949م بصنعاء مدرسة للبنات لتدريس العلوم الابتدائية والشؤون المنزلية والخياطة والتطريز .

وفي العام 1957 افتتح معهد صحي بصنعاء بطاقة استيعاب 100 طالب وطالبة لتدريس العلوم الصحية بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية وخبرائها ، كما شهدت الخمسينات ويدايات الستينات في عدن ظهور التعليم الصحي لإعداد الممرضين والممرضات ثبيل شهادة ( A.R.N ) كتأهيل مواز لشهادة ( N.R.S ) البريطانية بالإضافة إلى دورات في الصحة العامة .

وافتح في مدينة عدن في العام 1951م المعهد الفني بالمعلا الذي كان يسمى بالكلية الفنية بأربعة تخصصات (نجارة وتركيب ، ميكانيكا عامة ، ميكانيكا سيارات ، كهرباء عامة وتمديدات) في المستوى الثانوي المهني وفق مناهج (سيتي أند جيلدز) البريطانية ، وقدمت لاحقاً دورات تدريبية قصيرة في نفس التخصصات وفي العام 1961م بدأ العمل في المعهد في مستوى الدبلوم الفني لتخريج كوادرات متوسطة وفتح قسم تجاري بالمعهد نظام سنتين يتقدم الطلاب بعدها لامتحان الجمعية الملكية البريطانية للأداب ( R.S.A ) .

مرحلة ما بعد الثورة:

وبعد قيام الثورة اليمنية سبتمبر وأكتوبر وفي إطار العمل

على تحقيق أهداف الثورة فقد حدثت نهضة تعليمية رغم الظروف الصعبة والأحداث الجسام التي حصلت في اليمن خصوصاً في عقد الستينات ، إلا أن التعليم والتدريب المهني والتقني لم يأخذ المكانة التي يستحقها بسبب غياب الوعي الاجتماعي بالإضافة لعوامل أخرى كثيرة سياسية واقتصادية وغيرها ، وقد شهدت فترة السبعينات والثمانينات نمواً جيداً لمعاهد ومراكز التعليم والتدريب المهني والتقني إذ افتتحت خلال تلك الفترة 47 معهداً ومركزاً على مستويات مختلفة في البلاد بينما لم يشهد عقد التسعينات نمواً يذكر في أعداد المؤسسات التدريبية .

التعليم الفني بعد 22 مايو 1990م .

المؤسسة العامة للتعليم والتدريب المهني والتقني 1990م

مع تحقيق الوحدة اليمنية عام 1990م وكخطوة أولى تعكس اهتمام الدولة بالتعليم الفني والتدريب المهني فقد استحدثت وزارة العمل والتدريب المهني وأنشئ فيها قطاع للتدريب المهني ومؤسسة عامة للتعليم والتدريب المهني والتقني ، غير أن ذلك الوضع الجديد لم يكتب له النجاح بسبب الظروف السياسية التي رافقت تلك الفترة .

الهيئة العامة للتدريب المهني 1992م

في العام 1992م أنشئت الهيئة العامة للتدريب المهني . وفي عام 1993م أدمجت وزارة العمل والتدريب المهني بوزارة التأمينات والشؤون الاجتماعية وأصبحت الهيئة العامة للتدريب المهني أحد الأجهزة التابعة لها ، وفي عام 1995م أعيد تنظيم الهيئة بالقرار الجمهوري رقم (64) نتيجته ضرورة تجميع معاهد التعليم الفني والتدريب المهني تحت مظلة واحدة توفيراً للإمكانات وحشداً للطاقات والكوادر وتوحيداً للنظم والمستويات ، حيث أصبحت الهيئة بموجبه مسؤولة عن كافة أنواع ومستويات التعليم والتدريب المهني والتقني .

صندوق التدريب المهني والتقني وتطوير المهارات 1995م

كما صدر في العام 1995م القرار الجمهوري بالقانون رقم (15) الخاص بإنشاء صندوق التدريب المهني والتقني وتطوير المهارات والذي عني بنظام التمويل ، وما يتعلق بجوانب الإدارة ورسم السياسات والتنظيم .

المجلس الوطني للتدريب المهني والتقني 1995م

في العام نفسه 1995م صدر قرار مجلس الوزراء رقم 67 والخاص بتشكيل المجلس الوطني للتدريب المهني والتقني ليضم في تركيبته مختلف أطراف الشراكة في العملية التعليمية والتدريبية ، ويمثل فيه أصحاب العمل نسبة كبيرة ويتولى المجلس اقتراح السياسات الموحدة للتدريب المهني والتقني في مختلف مستويات العمل المهني ما دون المستوى الاختصاصي وذلك بما يلي احتياجات خطط التنمية وسوق العمل .

الهيئة العامة للتدريب المهني والتقني 1997م

وبعد تشكيل حكومة جديدة في العام 1997م أعيد إنشاء وزارة العمل والتدريب المهني وتنظيمها ، كما أعيد تشكيل قطاع للتدريب المهني ليتولى مسؤولية التخطيط للتعليم والتدريب المهني والتقني ، وأبقى على الهيئة العامة للتدريب المهني والتقني لتتولى مسؤولية تنفيذ الخطط والبرامج الخاصة لهذا النوع من التعليم على المستوى الوطني.

وزارة التعليم الفني والتدريب المهني 2001م

وفي تاريخ 2001/4/4م وبموجب القرار الجمهوري رقم (46) أنشئت للمرة الأولى في تاريخ البلاد وزارة خاصة بالتعليم الفني والتدريب المهني ضمن التشكيل الوزاري برئاسة الأستاذ / عبد القادر عبد الرحمن بإجمال وقد نص القرار على أن تنشأ وزارة تسمى وزارة التعليم الفني والتدريب المهني تنفذ سياسة وتوجهات الدولة في تطوير التعليم الفني والتدريب المهني.

وقد تولى الأستاذ/ محمد عبد الله البطاني مهام هذه الوزارة كأول وزير للتعليم الفني والتدريب المهني في اليمن، و المهندس/ عبد الوهاب محمد العاقل، رئيس الهيئة العامة للتدريب المهني والتقني سابقاً نائباً للوزير، وصدرت بعد ذلك قرارات جمهورية أخرى بتعيين وكلاء، ووكلاء مساعدين للقطاعات الأربعة في الوزارة.

وفي القرار الجمهوري رقم (105) لسنة 2003م تم تشكيل الحكومة وتعيين الأستاذ الدكتور/ علي منصور سقاع ضمن التشكيل الوزاري كثاني وزير للتعليم الفني والتدريب المهني في اليمن.

هذا وتهدف الوزارة ضمن لائحته التنظيمية إلى رسم سياسات وتخطيط وإدارة وتنفيذ وتقييم التعليم الفني والتدريب المهني النظامي، والمستمر (قبل وأثناء الخدمة) بمختلف مجالاته وتخصصاته ومستوياته وتطوير مدخلاته ومخرجاته بما يلبي احتياجات ومتطلبات التنمية الشاملة وسوق العمل محلياً وخارجياً من الموارد البشرية، استناداً إلى دستور الجمهورية اليمنية وبما يتوافق والسياسات العامة للدولة.

وتتولى الوزارة على وجه الخصوص المهام الآتية :

1- القيام بالدراسات والبحوث اللازمة للنهوض بالتعليم الفني والتدريب المهني بمختلف مستوياته وتحديث السياسات والبرامج بما يتواءم والمتغيرات في سوق العمل.

2- تصميم وإعداد النظم ، والتشريعات الخاصة بالتعليم الفني والتدريب المهني طبقاً للتحولات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في الجمهورية اليمنية.

3- الإسهام في برامج التنمية الهادفة إلى محاربة الفقر وزيادة نسبة قوة العمل بين الرجل والمرأة.

4- العمل على تطبيق معايير نظام إدارة الجودة الشاملة في التعليم الفني والتدريب المهني وإرساء نظام وآليات متطورة للتقييم الشامل فيها.

5- توسيع وتطوير التعليم الفني والتدريب المهني كماً ونوعاً وإدخال برامج لتدريب المرأة وذوي الاحتياجات الخاصة مع الاهتمام بالحرف والصناعات التقليدية.

6- إعداد خطط ومناهج التعليم الفني والتدريب المهني قبل وأثناء الخدمة بالتعاون والتنسيق و مختلف القطاعات الاقتصادية (حكومي- خاص - مختلط).

7- إعداد وتنفيذ برامج للتدريب والتأهيل المستمر للكوادر الفنية والإدارية العاملة في المعاهد بما يواكب المتغيرات التكنولوجية.

8- تطوير نظام التصنيف والتوصيف المهني الوطني، وإعداد نظام المعايير الوطنية للمهن في ضوء متغيرات سوق العمل والإشراف على تنفيذها.

9- وضع المعايير والشروط العلمية والفنية المنظمة لمؤسسات الوزارة والمؤسسات الأخرى، ومنح (شهادات اعتماد) والموافقة على إنشاء وتشغيل المؤسسات الأخرى والإشراف عليها.

10- تطوير نظام للاختبارات بمختلف أنواعه ومستوياته والإشراف على تنفيذه.

11- منح ومعادلة شهادات التعليم الفني والتدريب المهني وفقاً للمعايير والمستويات الوطنية المعتمدة .

12- وضع السياسات، والخطط لتنفيذ برامج التوجيه والإرشاد المهني والتدريبية المهنية، ونشر الوعي بين أوساط المجتمع بأهمية التعليم الفني والتدريب المهني بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.

13- تفعيل دور المجلس الوطني والمجالس المحلية ولجان المناهج.

14- تنمية وتفعيل مشاركة القطاع الخاص في إنشاء وإدارة وتمويل وتقييم مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني.

15- التشجيع على الاستثمار في مجال التعليم الفني والتدريب المهني وتعزيز علاقة الوزارة بصندوق التدريب المهني والقطاع الخاص والمستثمرين لتحقيق الأهداف المشتركة وفقاً للتشريعات والأنظمة النافذة.

16- التنسيق مع الجهات المعنية بالنظام التعليمي الوطني وبتمهية الموارد البشرية بما يكفل تعزيز الترابط بين نظام التعليم الفني والتدريب المهني

والنظام التعليمي العام والجامعي ؛ لخلق التوازن المطلوب لاحتياجات التنمية.

17- بناء نظام وطني للمعلومات خاص بالتعليم الفني والتدريب المهني لتسهيل ضبط وتدقيق المعلومات بما يخدم تنميته وتطويره ، ويحقق الموازنة بين مخرجاته واحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية ، بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.

18- العمل على تطوير نظام آلي حديث للمكتبات والتوثيق في الوزارة والمؤسسات التابعة لها.

19- العمل على نقل وتوطين التقنيات والتكنولوجيا الحديثة والاستفادة منها في مجال التعليم الفني والتدريب المهني.

20- تنمية أوجه التعاون مع الدول والمنظمات والهيئات الإقليمية والعربية والدولية ذات العلاقة بما يحقق أهداف الوزارة.

أية مهام أخرى تقتضيها طبيعة وظيفتها أو بمقتضى القوانين والقرارات النافذة أو تكلف بها من مجلس الوزراء

...



## المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة

لقد حظي التعليم الفني والتدريب المهني في السنوات الأخيرة باهتمام كبير من قبل القيادة السياسية، وما القفزة النوعية في مسار التعليم الفني والتدريب المهني في اليمن إلا ترجمة واضحة لذلك الاهتمام، وكان إنشاء الوزارة أهم الخطوات التي جسدت توجهات القيادة السياسية، الأمر الذي انعكس بدوره على زيادة عدد مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني، حيث افتتحت مؤسسات تدريبية جديدة في محافظة حضرموت / سيئون ليصير عدد المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة (61) مؤسسة تدريبية موزعة على معظم محافظات الجمهورية، ويأتي ذلك في إطار توجهات الوزارة لرفع الطاقة الاستيعابية وتوسيع خارطة التعليم الفني والتدريب المهني في اليمن، وتتنوع توزيعات المؤسسات التدريبية على أنحاء الجمهورية بتناسب يغطي إلى حد ما احتياجات المجتمع وسوق العمل، وبذلك فقد بلغ عدد المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة : (27) مؤسسة تدريبية تقنية منها (4) كليات مجتمع، (10) معاهد تقنية صناعية، (4) معاهد تقنية زراعية، (6) معاهد تقنية تجارية، (1) معهد تقني بحري، (1) معهد بيطري وزراعي و(1) معهد تقني سياحي وفندقي، أما المعاهد المهنية فبلغ عددها (14) مؤسسة، منها (6) معاهد تجارية و(6) معاهد صناعية و(2) معاهد زراعية، كما بلغ عدد معاهد التدريب المهني (20) معهد تدريب مهني صناعي وحرفي.

وتتوزع هذه المؤسسات على معظم محافظات الجمهورية كالتالي:

- محافظة إب وتضم (1) معهد تقني، (5) معاهد مهنية.

- محافظة أبين وتضم (1) معهد تقني، (3) معاهد مهنية.
  - أمانة العاصمة وتضم (6) معاهد تقنية، (2) معاهد مهنية.
  - محافظة تعز وتضم (3) معاهد تقنية، (4) معاهد مهنية.
  - محافظة حجة وتضم (1) كلية مجتمع، (1) معهد تقني، (2) معاهد مهنية.
  - محافظة الحديدة وتضم (5) معاهد مهنية.
  - محافظة حضرموت / المكلا وتضم (2) معاهد تقنية، (1) معهد مهني.
  - محافظة حضرموت / سيئون وتضم (1) كلية مجتمع، (1) معهد مهني.
  - محافظة ذمار وتضم (2) معاهد تقنية، (1) معهد مهني.
  - محافظة ريمه وتضم (1) معهد مهني.
  - محافظة صنعاء وتضم (1) كلية مجتمع.
  - محافظة الضالع وتضم (1) معهد مهني.
  - محافظة عدن وتضم (1) كلية مجتمع، (6) معاهد تقنية، (3) معاهد مهنية.
  - محافظة عمران وتضم (2) معاهد مهنية.
  - محافظة لحج وتضم (1) معهد تقني، (1) معهد مهني.
  - محافظة مأرب وتضم (1) معهد مهني.
  - محافظة المحويت وتضم (1) معهد مهني.
- (انظر التفاصيل في الملحق جدول رقم 1)

\*\*\*





# الباب الثاني

## إتجاهات وسياسات الوزارة



## الاستراتيجية الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني

المحور الاستراتيجي الأول: القدرة على الاستجابة وتكافؤ الفرص

على الرغم من زيادة أعداد الطلاب المسجلين خلال السنوات الماضية إلا أن الطاقة الاستيعابية للمؤسسات التدريبية أقل من أعداد الطلاب المتقدمين للالتحاق بها، إضافة إلى أن الإطار البرامجي الحالي لا يفي سوى باحتياجات أعداد محدودة من الطلاب وعدد محدود من الاختصاصات، وكذلك فإن على منظومة التعليم الفني والتدريب المهني أن تكون قادرة على استيعاب جميع المتقدمين وأن تستجيب للاحتياجات التدريبية الخاصة بالمرأة وذوي الاحتياجات الخاصة والمتسربين من التعليم والراغبين في تأسيس مشاريع صغيرة، بالإضافة إلى رفع مستوى كفاءة العاملين لتناسب مع التغيرات الحاصلة في مواقع أعمالهم أو للانتقال من عمل إلى آخر.

الهدف الأساسي الأول:

تطوير وتنويع برامج ومناهج التعليم الفني والتدريب المهني استجابةً لتطوير احتياجات سوق العمل من الكفاءات على المستويين الاجتماعي والاقتصادي.

الأهداف الفرعية:

الهدف (1): المتسربون من التعليم

إعداد برامج خاصة للمتسربين من التعليم الأساسي لإكسابهم المهارات التي تتيح لهم الحصول على فرص العمل.

الهدف (2): المرأة والعمل:

تطوير شراكات مع الجهات المعنية بتدريب وتأهيل المرأة بما يوفر مشاركتها في العمل والأنشطة الاقتصادية المدرة للدخل.

الهدف (3): الشباب الراغبون بالعمل في القطاعات الاقتصادية التقليدية:

توفير برامج تدريبية تمكن الشباب من الحصول على فرص عمل في القطاعات الاقتصادية التقليدية.

الهدف (4): العاملون في القطاعات الاقتصادية التقليدية:

توفير البرامج التي تفي بمتطلبات تنمية وتطوير المهارات الخاصة بالعاملين في القطاعات الاقتصادية التقليدية.

الهدف (5): الشباب الراغبون بالعمل في القطاعات الاقتصادية الحديثة:

توفير البرامج التدريبية للشباب الذين يرغبون في الحصول على فرص عمل في القطاعات الاقتصادية الحديثة.

الهدف (6): العاملون في القطاعات الاقتصادية الحديثة:

تطوير مهارات وكفاءات العاملين في القطاعات الاقتصادية الحديثة بالتنسيق مع أصحاب العمل.

الهدف (7): المهارات والمعارف المطلوبة لإدارة المشاريع الصغيرة:

تطوير القدرات لدعم ورفع الكفاءة الاقتصادية للمشاريع الصغيرة.

الهدف (8): برامج التدريب لذوي الاحتياجات الخاصة:

إعداد برامج تدريبية لتأهيل وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة.

المحور الاستراتيجي الثاني: ربط سوق العمل وإشراك قطاع الأعمال بالتعليم الفني والتدريب المهني

تلبيةً لاحتياجات سوق العمل وفقاً لمعايير الارتباط بمتطلباته وجودة الكفاءات التشغيلية واستجابةً للمتطلبات الكيفية والكمية ولأهمية الربط مع سوق العمل، يتعين إقامة علاقة متينة بين منظومة التعليم الفني والتدريب المهني ومواقع الإنتاج على كافة الأصعدة.

ويمثل هذا تحدياً كبيراً لليمن حيث إن المحيط الاقتصادي يشمل عدداً كبيراً من المنشآت الصغيرة التي تعمل بالقطاع غير المنظم جنباً إلى جنب مع شركات متوسطة شرعت في توظيف تكنولوجيا حديثة وأخرى مرتبطة بعلاقات تجارية على المستوى الدولي مما يتطلب مستوى عالٍ من الكفاءات في القوى العاملة تواكب احتياجات السوق المحلية والإقليمية والدولية.

هناك أيضاً حاجة واضحة لتأمين بيانات عن العرض والطلب عن مستوى وكفاءة وفاعلية القوى العاملة عبر مكاتب العمل المحلية، وقد شرعت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل في تنفيذ خطة عمل نموذجية تهدف إلى تعديل الاختلال الحالي الكمي والنوعي بين العرض والطلب، رغم أن هذه النوعية من البرامج تعطي ثمارها على المدى البعيد.

يبقى خلق مزيد من الفرص لليمنيين للحصول على العمل وتحسين دخلهم سواء أكان ذلك في الأنشطة الاقتصادية المنظمة أم غير المنظمة وتمكينهم من الكفاءات اللازمة لتحقيق ذلك مكوناً أساسياً لمهار منظومة التعليم الفني والتدريب المهني.

لذا يجب وضع وتفعيل الآليات المناسبة للتقويم الدائر لاحتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومتطلباته.

وينبغي على المستوى الاقتصادي أو السياسة التنموية الإلمام بهيكل سوق العمل ومعرفة ديناميكيته، والهدف من ذلك تطوير إطار شامل لبرامج التدريب التي من شأنها أن تعكس البنية العامة للاقتصاد من جهة، وتوزيع مواطن العمل وفقاً لمتطلبات مختلف القطاعات الاقتصادية من جهة أخرى. وينطبق هذا المبدأ على سياسة الاستثمار في الخطة التنموية للموارد البشرية التي تحتاجها القطاعات المستحدثة. وستوفر هذه المعلومات عن طريق منظومة معلوماتية حول سوق العمل مصدرها الدراسات والتحليل التي تم إعدادها بالتعاون الوثيق مع الوزارات الأخرى مثل وزارة التخطيط، ووزارة الصناعة ووزارة المالية ووزارة العمل، ووزارة الخدمة المدنية.

يُعد حالياً تركيز منظومة معلوماتية حول سوق العمل في مرحلته الأولى، إذ تم مبدئياً تركيز آليات عدة لمتابعة السوق، على أنها لا تزال محدودة التوظيف سواء على مستوى السياسة التنموية في مجال التعليم الفني والتدريب المهني أو على مستوى برمجته أهداف التخطيط. لذلك، يبدو من

الضروري إرساء علاقة عمل وثيقة بين وزارة التعليم الفني والتدريب المهني من جهة والمنظومة المعلوماتية حول سوق العمل من جهة أخرى لإدراج كل المعطيات حول اهتمامات ومتطلبات جهاز التعليم الفني والتدريب المهني في كل مراحل تطوير المنظومة المعلوماتية الخاصة بسوق العمل.

ينبغي على مستوى التخطيط والإنجاز الإلمام بمعطيات سوق العمل بما يتيح اتخاذ القرارات التنفيذية الملائمة والتوظيف الناجع للموارد التي ستخصص لكل مؤسسة حتى تتمكن من بلوغ أهدافها على مستوى تشغيل الفئات المنتفعة وتوفير الدخل لها خلافا لما يتم حاليا من اتخاذ للقرارات بناء على معلومات عامة حول هيكلية المجالات الاقتصادية في منطقة جغرافية (وحدة إدارية معينة) وتوظيفها من طرف كل مؤسسة تدريب على حدة.

وتبقى المبادرات هدفا منشودا لدعم الإلمام بتركيبة احتياجات التشغيل وميزات القطاعات الاقتصادية.

أما على مستوى البرامج، فإن الحفاظ على الروابط مع سوق العمل ضرورية لتأمين ربط الكفايات مع متطلبات المهنة وتطوير الكفايات التشغيلية. وتسهل هذه الروابط لتطوير عمليات التدريب بالتداول وأساليب التدريب المختلفة الأخرى والتلمذة المهنية. وكنناج لعمليات المساعدة الفنية الواردة في مشروع البنك الدولي لدعم التعليم الفني والتدريب المهني، تم تطوير القدرات في مجال إعداد مناهج بناء على الممارسة عند الأداء في المنشأة، وتحتاج هذه المساعدة الفنية إلى مزيد من الدعم حتى يتم توظيفها أيضا لتأهيل كوادر التدريب.

وعلى المستوى المؤسسي، فإن الإلمام بمعطيات سوق العمل والاتصال المستمر والمنتظم مع ممثلي القطاعات العاملة من شأنه تبسيط إجراءات انقضاء الطلبة، مع إشراك أصحاب المعامل والورش في تطوير الكفاءات ودعم التدريب عن طريق عقود التدريب إضافة إلى تبسيط متابعة المخرجات والإجراءات المساعدة على البحث عن فرص العمل.

ويلاحظ في الوقت الحالي أن مديري المؤسسات التدريبية وكوادر التدريب فيها يركزون على المسائل الداخلية المتعلقة بهذه المؤسسات في حين أن المنطق يقتضئ اتخاذ إجراءات لتأمين التركيز على سوق العمل وأهل المهنة مع السعي إلى منح المراكز صلاحيات أكبر على مستوى الاستقلالية في التصرف حتى يكون بمقدورها تلبية حاجات سوق العمل والتعامل مع المحيط الاقتصادي كطرف فاعل.

الهدف الأساسي الثاني:

(تطوير وتعزيز العلاقات مع سوق العمل في عدة مستويات وتأمين تسيير كل عمليات منظومة التعليم الفني والتدريب المهني تلبية لاحتياجات أصحاب العمل من الكفاءات والمؤهلات ومتطلبات العمل).

الأهداف الفرعية:

الهدف (1): تعريف أصحاب العمل بتنمية الموارد البشرية:

العمل على تعريف أصحاب العمل بقضايا التنمية البشرية وتوسيع التعاون بين نظام التعليم الفني والتدريب المهني

وقطاعات الإنتاج للقيام بالتطبيقات التدريبية في مؤسسات الإنتاج والتعرف على الاحتياجات التدريبية من المهن المطلوبة في مختلف القطاعات الاقتصادية.

الهدف (2): نظام معلومات سوق العمل:

بني نظام التعليم الفني والتدريب المهني علاقات وثيقة مع مشروع نظام معلومات سوق العمل التابع لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل؛ لتوظيف مخرجاته وفق سياسات التنمية البشرية لنظام معلومات سوق العمل في وضع الإرشادات ورسم الخطط والبرامج لتطوير فاعلية النظام وتوسيع الشراكة مع الجهات المعنية من سوق العمل.

الهدف (3): مراقبة أسواق العمل المحلية والإقليمية والدولية:

قيام نظام التعليم الفني والتدريب المهني بتطوير نظام للمعلومات والاتصال يكون قادرا على تبادل المعلومات والاستفادة من أنظمة المعلومات في الدول الشقيقة والصديقة التي تستقبل العمالة أو المنتجات اليمينية إضافة إلى تتبع ما تفرزه التطورات الحالية في مجال العولمة وتوظيف هذه المعلومات في رفع مستوى الكفاءة لطلابنا، إضافة إلى وضع آليات على المستوى المحلي والإقليمي والدولي لإقامة علاقات ثنائية دائمة مع قطاع الأعمال وتوظيف هذه الآليات للقيام بمهام رصد ودراسة احتياجات التوظيف والتحليل المهني محليا وإقليميا ودوليا.

الهدف (4): دراسات المتابعة:

قيام نظام التعليم الفني والتدريب المهني بمتابعة ومراجعة مستوى أداء الداخلين إلى سوق العمل والتعرف على المهارات المطلوبة ومدى رضا أصحاب العمل عن مستوى كفاءة الخريجين.

الهدف (5): الاهتمام بالتدريب المهني والتقني للحرف التقليدية بالتعاون مع أصحاب العمل:

اهتمام نظام التعليم الفني والتدريب المهني بالتعاون مع قطاع الأعمال للقيام بتحليل للمهن التي يمكن أن يستخدم فيها نظام الوحدات التدريبية التعاونية وتنفيذها في المؤسسة التدريبية التابعة لنظام التعليم الفني والتدريب المهني، وتشارك المنشآت الخاصة والأهلية في وضع السياسات والبرامج والأنشطة.

الهدف (6): منح الشهادات والمعادلات:

قيام نظام التعليم الفني والتدريب المهني بتطوير نظام تأهيل وطني يتم منح الشهادات بموجبه عند إثبات المتقدم امتلاكه لمستويات عالية من المهارات والمعرفة في مهنة ما. كما تتيح أطر البرامج الخاصة بنظام التعليم الفني والتدريب المهني إجراء معادلات للشهادات لمختلف البرامج التدريبية.

المحور الاستراتيجي الثالث: تطوير القدرات المؤسسية

من الواضح أنه سيكون هنالك ضرورة لمعالجة القضايا المتصلة بالإدارة والهيكل التنظيمية والنظم والإجراءات التشغيلية وتطوير الكوادر؛ لئلا يتسنى تحويل نظام التعليم الفني والتدريب المهني من نمطه الحالي الموجه بالنشاط إلى

قطاع كفو وفاعل وموجه للاستجابة لمتطلبات سوق العمل ويتسم بالمرونة والقدرة العالية على التكيف مع متغيرات الطلب والمعايير القياسية للأداء.

فعلى مستوى رسم السياسات فإن نظام التعليم الفني والتدريب المهني موجه حالياً للوفاء بالمتطلبات الوطنية العامة المتمثلة في خلق فرص العمل، وتحقيق تكافؤ الفرص بين الشرائح الاجتماعية المختلفة وتمكينها من الحصول على هذا النوع من التعليم، لكن الحاجة ملحة لتطوير سياسات سوق العمل وتشجيع الاستثمار الخارجي، ويظهر هذا من خلال المراجعة المستمرة لقانون العمل والتوسع في مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني وزيادة انتشارها جغرافياً، بالإضافة إلى إعلان الإجراءات الخاصة بالسياسات المتعلقة برفع معدلات الالتحاق في التعليم الفني والتدريب المهني من (2% إلى 15%) من إجمالي الملتحقين بمختلف أنواع التعليم، ويرافق هذا الوضع حاجة لتقليص إمكانية الاختلاف بين الأهداف الاجتماعية والسياسية، وهذه المسائل بحاجة لمزيد من الوضوح على مستوى سلطات اتخاذ القرار ومن ثم ترجمتها إلى حلول برامجية وفق أهداف واضحة المعالم. وعلى مستوى تصميم وتطوير البرامج تم الاستثمار في تطوير القدرات الخاصة بتصميم البرامج التدريبية على أساس تطوير الكفاءة وفق احتياجات سوق العمل، وادراكاً لأهمية الحاجة لتنوع الإطار البرامجي وتسوية نطاقه ينبغي تنمية هذه القدرات وتوزيعها إلى المستوى الأدنى وبشكل كبير.

وعلى المستوى المؤسسي فإن منح الاستقلالية سيتطلب أيضاً ضرورة تحديد وتطوير سلسلة جديدة من المهارات والنظم والإجراءات التشغيلية لضمان تحقق المعايير الخاصة بالأداء والوفاء بالمسؤوليات.

الهدف الأساسي الثالث:

(تطوير الهياكل التنظيمية والإدارية للوزارة لتعكس بشكل أفضل المتطلبات المتغيرة لسوق العمل)

الأهداف الفرعية:

الهدف (1): المراجعة التنظيمية:

(تطوير الهيكل التنظيمي للوزارة وفق المهام والاختصاصات المناطة بها).

الهدف (2): مراجعة الأنظمة:

قيام الوزارة بمراجعة كافة النظم واللوائح بما يتلاءم وتحقيق الأهداف المرجوة من تنفيذ الاستراتيجية.

الهدف (3): نظام إدارة المعلومات:

تقويم المتطلبات والمواصفات الخاصة بنظام المعلومات الإدارية.

الهدف (4): إدارة نظام التعليم الفني والتدريب المهني:

تطوير المهارات الإدارية والقيادية لجميع المؤسسات التابعة للوزارة.

الهدف (5): تطوير برامج التعليم الفني والتدريب المهني:

تطوير المناهج والبرامج التعليمية والتدريبية بما يتواءم والمتغيرات في سوق العمل.

المحور الاستراتيجي الرابع : تطوير القدرات الخاصة بالمؤسسات التدريبية

إن أحد التحديات التي يواجهها نظام التعليم الفني والتدريب المهني تتمثل في كيفية الاستفادة القصوى من القدرات الحالية والمستقبلية من خلال السياسات والممارسات التي تتيح مرونة أكبر لتقديم التدريب، وتنوع الخدمات التدريبية إذ ينبغي أن تسهم عملية تطوير وبناء المؤسسات التدريبية لقطاع التعليم الفني والتدريب المهني بشكل عام في تطوير منظومة جديدة تشتمل على الجوانب الإدارية والمالية والتعليمية وعملية تقديم التدريب والتأهيل والاتصالات والتنسيق وضبط الجودة، ويمكن دعم تحسين الجودة من خلال تقوية العلاقات بين المؤسسات التدريبية والمؤسسات الإنتاجية في الجوانب المتعلقة بالمعلومات والتنظيم والتنفيذ والتي ستؤدي بدورها إلى تحسين وسائل وأساليب تقويم التدريب ورفع من كفاءته وفعاليتها.

ويرتبط عنصر الجودة بالبنية الأساسية والتجهيزات والمشاكل الناجمة عن القيام بعمليات الصيانة وعدم استغلال المباني بالشكل المطلوب، وسيتم ربط هذه الجوانب بعملية تطبيق المناهج التي تعتمد على مبدأ الكفاءة، وستشتمل هذه الخطوة على الاستفادة من المنشآت وجرد التجهيزات والشراء والصيانة وإدخال أنظمة تبادل المعلومات، وعلى الجانب الآخر توخي عملية تحليل المتطلبات الخاصة بالمنشآت والتجهيزات وذلك بتخصيص عدد من المؤسسات التدريبية للتدريب المتقدم وأخرى لتقديم البرامج التدريبية المختلفة، وستأخذ بعين الاعتبار إمكانية قيام تعاون مع مؤسسات الأعمال الإنتاجية في البيئة المحيطة بالمؤسسة التدريبية.

الهدف الأساسي الرابع:

(قيام وزارة التعليم الفني والتدريب المهني بإعادة توجيه شبكتها من المؤسسات التدريبية وتأهيلها؛ لتمتلك القدرة والمرونة للاستجابة مع مجموعة عريضة من الاحتياجات التدريبية لقطاع الأعمال والمجتمع، وامتلاكها خطة خاصة بشراء وتحديث التجهيزات وصيانتها بما يمكنها من تنفيذ كافة البرامج التدريبية).

الأهداف الفرعية:

الهدف (1): خطة تطوير المؤسسات التدريبية:

وضع خطة لتطوير المؤسسات التدريبية واعدادها بشكل يمكنها من معالجة الجوانب المتعلقة بالقدرة على الاستجابة للاحتياجات التدريبية وتكافؤ الفرص. وتشمل خطة التطوير تحديداً للأهداف الاستراتيجية والأهداف التشغيلية والتحسين المستمر للأداء الفردي للمدربين.

الهدف (2): تأهيل الكوادر العاملة في المؤسسات التدريبية الخاصة بالتعليم الفني والتدريب المهني :

القيام بتنفيذ برامج تأهيل للموظفين تهتم بتطوير الجوانب المتعلقة بمهارات الإدارة والتدريب والتأهيل الفني الضروري لتحقيق أهداف خطط التطوير المؤسسي لكل مؤسسة تدريبية والعمل بنظام خاص لتقويم الموظفين سنوياً.

الهدف (3): خطة إدارة التجهيزات والمنشآت:

استكمال عمليات الجرد للمنشآت والتجهيزات في الورش التابعة لنظام التعليم الفني والتدريب المهني مع تحديد سنوات الخدمة ومستويات الاستخدام، ووضع متطلبات الصيانة لهذه التجهيزات وعمليات ربطها ببرامج التدريب.

الهدف (4): صيانة وسلامة ورش العمل:

إعداد نظام لإجراءات الصيانة ووسائل السلامة للتجهيزات في الورش، وتوثيق إجراءات الصيانة في تقارير دورية لضمان سلامة العاملين والتجهيزات.

الهدف (5): إدخال أنظمة تكنولوجيا المعلومات في برامج التعليم الفني والتدريب المهني:

تقديم متطلبات الوزارة والمؤسسات التدريبية للتجهيزات الخاصة بأنظمة تكنولوجيا نقل المعلومات المتعلقة بالتعليم الفني والتدريب المهني.

الهدف (6): تأهيل ورفع كفاءة المدرسين والمدرسين:

استقطاب المدرسين والمدربين ورفع كفاءاتهم ومهاراتهم بما يتواءم واحتياجات القطاعات الإنتاجية ومتطلبات التنمية.

المحور الاستراتيجي الخامس: تمويل القطاع

نظراً لحجم التوسع المقترح لنظام التعليم الفني والتدريب المهني والتكاليف المتزايدة التي سيفرضها هذا التوسع على الحكومة فإنه من الضروري القيام بعملية تحليل شامل للموارد المطلوبة والتكاليف الجارية لعمليات التحديث التي يجرى العمل على تنفيذها بهدف وضع خطة عمل طويلة المدى، ويشمل ذلك القيام بالبحث عن آليات لتمويل قطاع التعليم الفني والتدريب المهني وعلاقتها بالبيئة والمنشآت الاقتصادية داخل البلاد.

ومن بين الآليات التي تم العمل بها في الفترة السابقة بهدف تنويع المصادر التمويلية لقطاع التعليم الفني والتدريب المهني هو إنشاء صندوق التدريب المهني وتطوير المهارات، وعلى الرغم من أن الأهداف التي أنشئ من أجلها الصندوق

لا تزال قائمة، فهناك حاجة للقيام بمراجعة وإعادة هيكلة عملياته، وهناك حاجة أيضاً للبحث عن مصادر جديدة أخرى لتنويع مصادر التمويل ومن بينها تشجيع دور المؤسسات التدريبية التابعة للقطاع الخاص مع الحفاظ على تكامل هذا الدور مع دور الحكومة. وينبغي أن تأخذ الخطة التدريبية بعين الاعتبار تعزيز التعاون مع المانحين والحصول على دعمهم.

الهدف الأساسي الخامس:

(قيام الحكومة اليمنية بوضع سياسات لتنويع مصادر تمويل التعليم الفني والتدريب المهني باتجاه المشاركة والمساهمة المتساوية مع المستفيدين في تكاليف ذلك من خلال وضع خطة مالية طويلة الأجل؛ لتمويل قطاع التعليم الفني والتدريب المهني مع التأكيد على تحفيز القطاع الخاص في تمويل التدريب).

الأهداف الفرعية:

الهدف (1): تمويل الدراسة والاستراتيجية:

قيام وزارة التعليم الفني والتدريب المهني بتنفيذ أنشطة الدعم الفني وتحديد المبالغ ونفقات التشغيل لنظام التعليم الفني والتدريب المهني وفقاً للاستراتيجية ولمدة عشر سنوات في سبيل توزيع التكاليف بالتساوي بين المستفيدين.

الهدف (2): صندوق التدريب المهني وتطوير المهارات:

إعادة هيكلة صندوق التدريب المهني وفقاً للنتائج التي توصلت إليها دراسة تمويل الاستراتيجية، ويتم العمل بها كأحدى الآليات لتعزيز الارتباط بسوق العمل.

الهدف (3): تنمية القطاع الخاص:

تشجيع المؤسسات التدريبية الخاصة في تنويع وتوسيع وتطوير وتسهيل إجراءات اعتمادها.

الهدف (4): التنسيق مع المانحين:

التنسيق مع المانحين والجهات ذات العلاقة، وتحديد مجالات اهتماماتهم التمويلية لتنفيذ الاستراتيجية الوطنية.

\*\*\*

## ثانياً | البرنامج التنفيذي لرفع الطاقة الاستيعابية للمؤسسات التدريبية إلى 15% من مخرجات التعليم العام بحلول عام 2012م

لا شك في أن البرنامج التنفيذي لرفع الطاقة الاستيعابية للمؤسسات التدريبية إلى 15% من مخرجات التعليم العام بحلول عام 2012م، قد أصبح عنصراً رئيسياً في خطط وتوجهات الوزارة وقياداتها، والذي يعتبر أحد المراجع الأساسية لاستراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني.

وتأتي البداية الحقيقية للبرنامج انطلاقاً من اهتمام قائد مسيرة التنمية وراعي النهضة التعليمية في بلادنا فخامة الأخ/ علي عبد الله صالح رئيس الجمهورية حفظه الله، وتوجيهاته الرشيدة بضرورة الاهتمام بالتعليم الفني والتدريب المهني حيث صدر قرار مجلس الوزراء رقم (280) لعام 2002م بشأن الموافقة على البرنامج التنفيذي المقدم من الوزارة بشأن رفع الطاقة الاستيعابية للتعليم الفني والتدريب المهني إلى 15% من مخرجات التعليم الأساسي والثانوي بحلول عام 2012م، وكان الهدف العام لهذه الخطة ما يلي:

- رفع الطاقة الاستيعابية للتعليم الفني والتدريب المهني للوصول إلى نسبة 15% من مخرجات التعليم الأساسي والثانوي بحيث تغطي عموم المناطق في الجمهورية اليمنية وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص لجميع أفراد المجتمع للحصول على فرص الالتحاق بالتعليم الفني والتدريب المهني.
  - خلق التوازن المطلوب بين مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني ومخرجات التعليم الجامعي لتصحيح الخلل القائم في هرم القوى العاملة.
  - التوسع في توفير خدمات التعليم الفني والتدريب المهني التي تحقق أهدافاً اجتماعية مباشرة والموجهة للعاطلين عن العمل وذوي الدخل المتدني والذين يتلقون المعونات الاجتماعية والمقيمين في المناطق الريفية.
  - تقليص الفجوة بين المستويات الثقافية والتعليمية لمختلف فئات المجتمع.
- واليوم ونحن في العام الثالث من تنفيذ هذه الخطة نستطيع

أن نرى بوضوح الإنجازات التي قامت بها الوزارة في هذا الاتجاه سواء من ناحية افتتاح المؤسسات التدريبية الجديدة أو من ناحية التجهيزات الخاصة بها والتي أنت ضمن خطط منظمتنا لاستيعاب التدفق الهائل من طلاب مخرجات التعليم العام الأساسي والثانوي نحو المؤسسات التدريبية، بالرغم من شحة الاعتمادات المالية التي لا تفي بتنفيذ الخطة، وقد تم خلال العام المنصرم تنفيذ العديد من الإنجازات ضمن توجه الوزارة الجدي لتنفيذ هذه الخطة ومنها ما يلي:-

التوسع في مجال التعليم الفني والتدريب المهني

شهد العام 2005م، افتتاح مؤسسة تدريبية جديدة وهي كلية المجتمع بمحافظة حضرموت / سيئون والتي تعمل ضمن المستوى التقني ثلاث سنوات.

تجهيز المؤسسات التدريبية.

عملت الوزارة على وضع خطة لتجهيز مؤسسات تدريبية جديدة واستكمال تجهيز وإعادة تجهيز بعض الأقسام في مؤسسات تدريبية عاملة بشكل يتلاءم مع خطة رفع الطاقة الاستيعابية واستيعاب المتدربين الجدد واستكمالاً لما تم تجهيزه خلال العام الماضي من أقسام وهي (109) قسماً وورش ومعمل - فقد تم خلال هذا العام تجهيز قسم المساحة بالمعهد التقني الخيامي بمحافظة تعز بثلاثة أصناف جديدة من التجهيزات والتي بلغت قيمتها (17,447,748) ريال.

استحداث مستويات وأقسام وتخصصات تدريبية جديدة

استحدثت العديد من التخصصات في المؤسسات التدريبية القائمة والجديدة ذات المستوى التقني حيث تم افتتاح (21) تخصص في (16) مؤسسة تدريبية.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 34).

\*\*\*



### ثالثاً | سياسة التخفيف من الفقر

التعليم الفني والتدريب المهني مكون أساسي من مكونات التنمية الشاملة وخاصة دوره المتمثل في تنمية الموارد والمهارات البشرية ولهذا فالعلاقة بين مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني والفقر والبطالة علاقة عكسية ، فان وجد التعليم الفني والتدريب المهني غاب الفقر والبطالة وتحسنت أحوال ومعيشة الناس فاليد الماهرة المدربة لا تعرف الفقر والبطالة.

إن المهارات المحدودة أو الغائبة تؤدي إلى غياب فرص العمل أو نقص الإنتاجية أو الاثنين معاً ، وهذا يؤدي بدوره إلى عدم توفر الأجر الجيد أو عدم توفره على الإطلاق . وبالتالي ترتفع نسب الفقر والبطالة أو الاثنين معاً .

ومما سبق يمكن أن نقول إن مستقبل اليمن في تخفيف الفقر والبطالة مرهون بدرجة كبيرة برقي مستوى التعليم الفني والتدريب المهني .

استراتيجية الحكومة للتخفيف من الفقر (2003/2005م) في مجال التعليم الفني والتدريب المهني

تهدف الاستراتيجية إلى رفع نسبة الملتحقين ببرامج التعليم الفني والتدريب المهني وكيالات المجتمع، وإلى توسيع نطاق التعليم والتدريب التخصصي في مجالات السياحة والفندقة.

#### سياسات الاستراتيجية في التعليم الفني والتدريب المهني

- التوسع في المؤسسات التدريبية المهنية والتقنية ، وإنشاء الرئيسية منها بالقرب من المناطق الصناعية بحيث تشمل مراكز الخدمة وتلبية احتياجات المناطق المجاورة .
- تطوير وتحديث المؤسسات التدريبية الحالية وزيادة الطاقة الاستيعابية لها بما يلبي احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية كماً وكيفاً .
- وضع حوافز لتشجيع الطلاب والطالبات على الالتحاق بالتخصصات المهنية.
- وضع نظام مالي مرن يمكن معاهد التدريب والمعاهد المهنية والتقنية من الاستفادة من أي دخل تحققه في عملية التطوير الذاتي .
- توسيع نطاق التعليم والتدريب التخصصي في مجالات السياحة والفندقة .

الأنشطة المنفذة ضمن سياسة التخفيف من الفقر خلال العام 2005م

قامت الوزارة خلال العام 2005م وضمن أنشطتها في التخفيف من الفقر بالعديد من الأنشطة بهدف رفع كفاءة المؤسسات التدريبية القائمة ، ورفع طاقتها الاستيعابية لقبول أكبر كم من المتدربين ، ويمكننا بشكل خاص توضيح استفادة الفقراء بشكل خاص من التعليم الفني والتدريب المهني في النقاط التالية :



5. الاستمرار في عقد برامج الدورات التدريبية القصيرة والتي تهدف بشكل رئيس إلى القضاء على البطالة وكساب المتدربين مهارات تمكنهم من الحصول على وظائف مناسبة وتقيهم شر العوز ، وقد تم خلال العام 2005م تدريب (3433) متدرب ومتدربة في مختلف التخصصات والمجالات.

6. نفذت مكونة التدريب في مشروع EPSP حول خلق فرص العمل في القطاع الخاص وسوق العمل في الوزارة عدد من الدورات التدريبية في كل من عدن وتعز كالآتي:

- تنفيذ (10) دورات تدريبية في عدن بالتعاون مع معاهد التدريب المهني وجمعيات غير حكومية وتضمنت هذه الدورات مجالات تقنيات السيارات ، التكييف والتبريد ، صيانة الكمبيوتر ، صناعة الحلبي للعاطلين عن العمل من النساء ، التصوير الفوتوغرافي والفيديو للفتيات ، صيانة التلفزيون السيارة (ومجال المبيعات) ، التدبير المنزلي للنساء ، إعداد وصناعة الأغذية ، الحياكة للمنسوجات التقليدية ، صيانة محركات القوارب.

- تنفيذ (11) دورة تدريبية في تعز بالتعاون مع معاهد التدريب المهني وجمعيات غير حكومية وتضمنت هذه الدورات مجالات صناعة الجبن للنساء ، الخياطة ، التصوير ، صهر وصب المعادن ، التكييف والتبريد ، ميكانيكا السيارات ، صيانة أنظمة التبريد الكبيرة ، صيانة التلفزيون السيارة.

...

1. تنفيذ دورة تدريبية ضمن أنشطة الوحدة الفرعية للتخفيف من الفقر بالوزارة في مجال صناعة أحزمة العسوب وقد استهدفت هذه الدورة (16) امرأة من الأمل والبيتمات ومعدومات العائل، تم تدريبهن على كيفية صناعة النقوش المختلفة لأحزمة العسوب اليمينية ، كما قامت الوحدة بمنحهن في نهاية الدورة الأدوات والمواد الخام الخاص بهذه الحرفة لكل مشاركة كدعم من الوحدة لتنفيذ مشروعات صغيرة في بيوت المشاركات.

2. تنفيذ مكتب التعليم الفني والتدريب المهني بمحافظة حضرموت / المكلا (7) دورات تدريبية هدفت إلى التخفيف من الفقر ومحاربة البطالة بمحافظة حضرموت / المكلا، في مجالات الخياطة والتفصيل، إنتاج زهور، صناعات القش والصوف، واستفادت من سلسلة الدورات هذه (138) امرأة. من الفقيرات والمحتاجات إلى العمل، وتعتبر سلسلة الدورات التدريبية التي عقدت بالمكلا وأمانة العاصمة نتيجة لبدء تنفيذ أنشطة الوحدة الفرعية للتخفيف من الفقر بالوزارة ، والتعريف بإستراتيجية الحكومة ومن ضمنها الوزارة في التخفيف من الفقر.

3. تنفيذ برامج التعليم النظامي وبرامج التعليم المستمر في (14) مؤسسة تدريبية في مناطق غير حضرية، بالإضافة إلى معهد الفقيه محمد عبد الله صالح بالسجن المركزي في أمانة العاصمة ومعهد تدريب وتأهيل المرأة/نقر ومعهد التدريب المهني للمعاقين / ثلا واللذين يقدمون خدماتهم التدريبية لفئات خاصة من المجتمع .

4. تنفيذ برامج التدريب التعاوني والتي تهدف الوزارة من خلاله إلى توظيف المتدربين من الطلاب في مؤسسات القطاع الخاص بما يقيه فيما بعد شر البطالة وقد تم خلال العام 2005م تنفيذ العشرات من برامج التدريب التعاوني شارك فيها واستفاد منها (1788) متدرب ومتدربة.



الباب الثالث  
أنظمة وبرامج التعليم الفني  
والتدريب المهني



تنحصر أنظمة التعليم المتاحة في المؤسسات التدريبية في نظامين رئيسيين هما التعليم والتدريب النظامي والتعليم والتدريب المستمر واللذان ينقسمان بدورهما إلى مستويات وأنواع وبرامج مختلفة تلبي وتحقق أهداف نظام التعليم الفني والتدريب المهني من جهة واحتياجات المجتمع وسوق العمل من جهة أخرى..

## أولاً التعليم والتدريب النظامي

والذي ينقسم إلى أربعة مستويات هي :

التدريب المهني - مستوى سنتين :

وهو تعليم متخصص يهدف إلى إعداد العاملين لفئة المستوى الماهر (شهادة دبلوم مهني ) والتي تبلغ مدة الدراسة فيه سنتان بعد التعليم الأساسي (ويكتسب الخريج مجموعة من المهارات تتعلق بجزء متكامل من المهنة من الناحيتين النظرية والعملية) ، ويمكن للحاصلين على هذه الشهادة الالتحاق ومواصلة الدراسة في المعاهد المهنية الصناعية (شهادة الثانوية المهنية) لمن تنطبق عليه المعايير المطلوبة لمواصلة الدراسة، وتتولى المتدربين في هذا المستوى معاهد التدريب المهني في المجال الصناعي ويمكن لخريجي التعليم الأساسي الالتحاق بمعاهد التدريب المهني ، أو المعاهد المهنية الصناعية (مستوى دبلوم مهني) بأحد المجالات والتخصصات التالية:-

- في مجال الكهرباء والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - كهرباء تمديدات كهربائية.
  - كهرباء لف آلات كهربائية.
  - كهرباء أجهزة منزلية.
  - كهرباء سيارات.
- في مجال الإلكترونيات والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - إلكترونيات صيانة تلفزيون.
  - إلكترونيات صيانة راديو ومسجل كاسيت.
- في مجال الميكانيكا والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - ميكانيكا تمديدات صحية.
  - ميكانيكا تكييف.
  - ميكانيكا تبريد.
  - ميكانيكا تكييف وتبريد.
  - ميكانيكا مركبات خفيفة.
  - حداد هياكل / سمكرة.
  - ميكانيكا آليات زراعية.
  - خراططة.
  - لحام.
- في مجال النجارة والذي يشمل على التخصص التالي:
  - نجارة أثاث.

- في مجال البناء والذي يشمل على التخصص التالي:
  - بناء.
- في مجال الحرف والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - خياطة وتفصيل.
  - التجميل وتصفيف الشعر.

التدريب المهني مستوى ثلاث سنوات

هو تعليم متخصص يهدف إلى إعداد العاملين لفئة المستوى المهني (الشهادة الثانوية المهنية الصناعية، الزراعية، البيطرية، التجارية) والتي تبلغ مدة الدراسة فيه ثلاث سنوات بعد التعليم الأساسي أو سنت واحدة للحاصلين على الدبلوم المهني (ويكتسب الخريج مهارات متكاملة ضمن المهنة المحددة) ، ويمنح خريجو هذه المعاهد المهنية شهادة الثانوية المهنية ، ويمكن لخريجي التعليم الأساسي الالتحاق بالمعاهد المهنية في أحد المجالات المتاحة وهي كالتالي:-

- في مجال الهندسة المدنية. ويشمل على التخصصات التالية:
  - هندسة مدنية.
  - مساحة وطرق.
- في مجال الكهرباء. والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - كهرباء تمديدات كهربائية عام.
  - كهرباء لف آلات كهربائية عام.
  - كهرباء أجهزة منزلية عام.
  - كهرباء سيارات عام.
- في مجال الإلكترونيات والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - إلكترونيات صيانة راديو وتلفزيون عام.
  - إلكترونيات أنظمة تحكم صناعي عام.
- في مجال الميكانيكا والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - ميكانيكا تكييف عام.
  - ميكانيكا تبريد عام.
  - ميكانيكا تكييف وتبريد عام.
  - ميكانيكا مركبات عام.
  - خراططة عام.
  - مياه وصرف صحي.
  - ميكانيكا آليات زراعية .
- في مجال الفنون الجميلة والذي يشمل على التخصص التالي:
  - فنون جميلة.
- في مجال النجارة والذي يشمل على التخصص التالي:
  - نجارة أثاث عام.
- في مجال البناء والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - بناء عام.
  - تشطيب أبنية عام.
  - بناء هياكل.

- برمجة حاسوب.
- صيانة حاسوب.
- في مجال الميكانيكا والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - ميكانيكا إنتاج.
  - لحام وتشكيل معادن.
  - تبريد وتكييف.
  - صيانة مركبات خفيفة.
  - تحكم ميكانيكي.
  - إمدادات مياه.
- في المجال البحري والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - ميكانيكا بحرية.
  - كهرباء بحرية.
  - صناعات غذائية.
  - تبريد وتكييف.
  - ملاحية.
- في مجال الفنادق والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - فندقه عام.
  - مكتب أمامي.
  - إرشاد وتسويق سياحي.
  - تدبير فندقية.
  - خدمة مأكولات ومشروبات.
  - إنتاج غذائي.
- في المجال التجاري والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - تجاري عام.
  - محاسبة.
  - إدارة أعمال.
  - سكرتارية تنفيذية.
- في المجال الزراعي والبيطري والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - صناعات غذائية وألبان.
  - بستنة.
  - محاصيل حقلية.
  - مساحات وهندسة ري.
  - وقاية نبات.
  - صحة حيوان.

#### التعليم التقني - مستوى ثلاث سنوات

وهو تعليم متخصص يهدف إلى إعداد العاملين لفئة المستوى التقني المحددة في التصنيف والتوصيف المهني (شهادة الدبلوم التقني) والتي تبلغ مدة الدراسة فيه ثلاث سنوات (وتكتسب مخرجات التعليم الفني مهارات علمية وإشرافية وقدرة على نقل أفكار الاختصاصين إلى العاملين في فئات المستويات المهنية الأدنى). ويتمنح خريجو هذه المعاهد شهادة الدبلوم التقني بمستوى (فني) ويمكن لخريجي الثانوية أو ما يعادلها الالتحاق بكليات المجتمع في أحد المجالات المتاحة التالية:-

- بناء خرسانة عام.
- في المجال البحري والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - ميكانيكا بحرية.
  - كهرباء بحرية.
  - صناعات غذائية.
  - اصطياد تجاري.
  - تبريد وتكييف.
- في المجال التجاري والذي يشمل على التخصص التالي:
  - تجاري عام.
- في المجال الزراعي والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - زراعي عام.
  - إنتاج نباتي.
  - إنتاج حيواني.
  - صناعات غذائية.
- في المجال البيطري والذي يشمل على التخصص التالي:
  - بيطري عام.

#### التعليم التقني - مستوى سنتان:

وهو تعليم متخصص يهدف إلى إعداد العاملين لفئة المستوى التقني المحددة في التصنيف والتوصيف المهني (شهادة الدبلوم التقني) والتي تبلغ مدة الدراسة فيه سنتان أو ثلاث سنوات بعد المرحلة الثانوية، أو شهادة الثانوية العامة أو المهنية أو ما يعادلها (وتكتسب مخرجات التعليم الفني مهارات علمية وإشرافية وقدرة على نقل أفكار الاختصاصين إلى العاملين في فئات المستويات المهنية الأدنى). ويتمنح خريجو هذه المعاهد شهادة الدبلوم التقني بمستوى (فني) ويمكن لخريجي الثانوية أو ما يعادلها الالتحاق بالمعاهد التقنية في أحد المجالات المتاحة التالية:-

- في مجال التصميم الداخلي والمعماري والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - تصميم داخلي (ديكور).
  - رسم معماري.
- في مجال الهندسة المدنية والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - بناء.
  - مساحات وطرق.
- في مجال الكهرباء والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - كهرباء عام.
  - تمديدات كهربائية.
  - صيانة آلات كهربائية.
- في مجال الإلكترونيات والذي يشمل على التخصصات التالية:
  - راديو وتلفزيون.
  - تحكم إلكتروني.
  - إلكترونيات واتصالات.
  - صيانة الأجهزة الإلكترونية.

ويمكن لنا تفصيلهما كالتالي:

#### أ. برامج التعليم الموازي

هي برامج توافق المستويات المهنية الوطنية المعتمدة، وهي برامج تحقق المستويات المهنية للبرامج النظامية، وهذه تخضع للشروط والمواصفات والمعايير الخاصة بالبرامج التدريبية والاختبارات والشهادات المنصوص عليها في قانون التعليم الفني والتدريب المهني . والتعليم الموازي نمط من أنماط التعليم والتدريب المتوسط موجه للراغبين في التدريب ولمن لم تتح لهم فرصة الالتحاق بالبرامج النظامية في أي من المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة من خلال تجزئة البرامج النظامية إلى دورات تأسيسية ومقدمة تختلف مدتها بحسب متطلبات سوق العمل، وعلى هذا الأساس تمت عملية تجزئة البرامج النظامية إلى برامج تعليم موازي يلتحق بها الطلاب ابتداء من البرنامج التأسيسي ثم الذي يليه وهكذا حتى ينتهي، عندها إذا أكمل الطالب في برنامج التعليم الموازي الذي يساوي مدته ومحتواه برنامج التدريب النظامي سنتين أو ثلاث سنوات بعد المرحلة الأساسية يحصل الطالب على مستوى ماهر أو مستوى مهني وهي تساوي البرامج النظامية من الجانب الفني والعملية أما بالنسبة لشهادة دبلوم التدريب المهني أو الثانوية المهنية فإذا كان المتقدم حاصلًا على شهادة التعليم الأساسي وحصل على شهادة المستوى الماهر أو المهني فيجوز دخوله الاختبارات للمواد الثقافية والأساسية وإذا نجح فيها حصل على نفس شهادة البرنامج النظامي (دبلوم مهني، شهادة ثانوية مهنية)، ويعفى من هذا المتطلب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة عند التحاقهم ببرامج التعليم الموازي حيث تعكس لهم درجات المواد المذكورة في استمارة الثانوية العامة.

وقد تم اعتماد التعليم الموازي كنظام تعليمي متاح في المؤسسات التابعة للوزارة، بشكل تجريبي ابتداءً من العام التعليمي 2003/2002م، في بعض المؤسسات التدريبية خلال الفترة المسائية بهدف استيعاب التدفق الكبير على مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني وتنفيذاً للبرنامج التنفيذي للوزارة لرفع الطاقة الاستيعابية نحو 15% من مخرجات التعليم العام وتشتمل برامج التدريب على التخصصات التالية:

- في مجال الكهرباء والذي يشتمل على التخصص التالي:
  - كهرباء تركيبات كهربائية (744) ساعة.
  - كهرباء منشآت (744) ساعة.
  - كهرباء منشآت عام (744) ساعة.
  - كهرباء لف آلات كهربائية (744) ساعة.
  - كهرباء آلات كهربائية عام (744) ساعة.
  - كهرباء أجهزة منزلية (744) ساعة.
  - كهرباء صيانة أجهزة منزلية عام (744) ساعة.
- في مجال المركبات والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - ميكانيكي خدمة سريعة للسيارات (825) ساعة.
  - ميكانيكي مركبات خفيفة (814) ساعة.
  - ميكانيكي سيارات عام (851) ساعة.

- في مجال التصميم و الحاسوب والذي يشتمل على التخصص التالي:
  - برمجة الحاسوب.
  - هندسة الحاسوب.
  - صيانة حاسوب.
  - تكنولوجيا المعلومات.
  - تكنولوجيا تصميم الجرافيكس والوسائط الاعلانية.
  - تكنولوجيا هندسة الكمبيوتر والإلكترونيات.
  - تكنولوجيا الإنترنت.
- في مجال الإدارة والتجارة واللذان يشتملان على التخصصات التالية:
  - محاسبة.
  - إدارة أعمال.
  - إدارة المكاتب والسكرتارية.
  - تسويق وإعلان.
  - إدارة المشروعات الصغيرة.
- في المجال الصحي والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - مختبرات.
  - تخدير.
  - تمريض.
  - معدات طبية.
- في مجال الإلكترونيات والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - راديو وتلفزيون.
  - تحكم إلكتروني.
  - إلكترونيات واتصالات.
- في مجال الميكانيكا والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - تبريد وتكييف وتدفئة.
  - هندسة سيارات.
- في مجال الحرف والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - تصميم أزياء.

\*\*\*

#### ثانياً التعليم والتدريب المستمر

يعتبر التعليم المستمر (الدورات القصيرة) جزءاً ثابتاً من أنظمة التعليم الفني والتدريب المهني، والذي يهدف إلى دعم المعرفة العامة والمهنية المكتسبة وتنميتها وملاءمتها مع تطور التكنولوجيا وظروف العصر ومتطلبات سوق العمل، وإلى إكساب كفاءات ومهارات مهنية أخرى لممارسته لنشاط مهني جديد، كما يهدف إلى ترقية العاملين اجتماعياً ومهنياً، وينفذ من خلال المؤسسات الحكومية والخاصة أو مواقع العمل والإنتاج أو كليهما معاً، وكذا الجمعيات الأهلية والمهنية والمنظمات الحكومية.

وتنقسم برامج التعليم والتدريب المستمر إلى قسمين رئيسيين هما برامج التعليم الموازي وبرامج الدورات القصيرة،



تجديد وتطوير المعارف والمعلومات لمواكبة التطور التكنولوجي أو اكتساب معارف ومهارات في مهن جديدة. وتشتمل برامج الدورات القصيرة المعتمدة على دورات مختلطة هي:

- إدارة الفنادق والمنشآت السياحية الصغيرة والمتوسطة.
- إدارة المكتب الأمامي.
- مهارات وتقنيات المرشد السياحي.
- إعداد البرامج السياحية بوكالات السياحة والسفر.
- التسويق في صناعة الفنادق والسياحة.
- الإدارة المالية في الفنادق والوكالات السياحية.
- مساعد ميكانيكي محركات معلقة.
- أسس في الملاحاة والاصطياد.
- مساعد مراقب حفظ السمك وتعليبه عام .
- حرف يدوية.
- خياطة وتفصيل.
- تريكو.
- كوافير.
- محاسبة.
- سكرتارية.
- مشغل كمبيوتر.
- أسس مختبرات بيطرية.
- إكثار النباتات خضريا.
- بائع ومنسق زهور.
- تربية نحل.
- دورات أخرى في مهارات محدودة.

...

- في مجال البناء والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - بناء (880) ساعة.
  - بناء متقدم (220) ساعة.
  - نجارة قوالب خرسانية (657) ساعة.
  - نجارة قوالب خرسانية متقدم (355) ساعة.
  - حداد تسليح (607) ساعة.
- في مجال التشطيبات والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - دهان أبنية (326) ساعة.
  - مليس (338) ساعة.
  - مبلط (532) ساعة.
- في مجال الإلكترونيات (راديو وتلفزيون) والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - صيانة أجهزة راديو ومسجل (1199) ساعة.
  - صيانة أجهزة تلفزيون (802) ساعة.
  - الكترونيات أجهزة الاستقبال الفضائي (272) ساعة.
  - الكترونيات أجهزة رقمية (292) ساعة.
- في مجال الإلكترونيات (تحكم صناعي) والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - مشغل أجهزة التحكم (1075) ساعة.
  - مراقب أجهزة التحكم صناعي (641) ساعة.
  - صيانة نظام التحكم الإلكتروني الصناعي (852) ساعة.
- في مجال اللحام والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - لحام كهرباء (645) ساعة.
  - لحام كهرباء متقدم (693) ساعة.
  - لحام أوكسي استيلين (550) ساعة.
  - لحام عام (654) ساعة.
- في مجال الميكانيكا والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - خراطة أولية (676) ساعة.
  - خراطة متقدمة (454) ساعة .
  - خراطة عام (642) ساعة.
- في مجال النجارة والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - نجارة مشغولات خشبية .
  - نجارة أثاث .
  - نجارة أبنية (أبواب وشبابيك) .
- في مجال التكييف والتبريد والذي يشتمل على التخصصات التالية:
  - ميكانيكا تكييف وتبريد (549) ساعة.
  - ميكانيكا تبريد مركزي (624) ساعة.
  - ميكانيكا تكييف مركزي (553) ساعة.

#### ب. برامج الدورات القصيرة

هي برامج تدريبية تشيخية ورفع كفاءة ممارسي المهنة لتلبية احتياجات نوعية خاصة لطالبيها ، حيث يستهدف التعليم والتدريب المستمر العاملين في سوق العمل والعاطلين عن العمل، وكذا الراغبين في رفع مستوياتهم المهنية أو

# الباب الرابع

## أنشطة التعليم والتدريب



## أولاً | التعليم النظامي

### التسجيل والقبول

أعلن عن فتح باب التسجيل والالتحاق ببرامج التعليم النظامي للعام الدراسي 2006/2005م، يوم السبت 2005/8/20م وحتى الخميس 2005/9/1م وبدأت عملية الاختبارات للمتقدمين والمفاضلة طبقاً للشروط والمعايير المحددة لذلك - ابتداءً من يوم السبت 2005/9/3م وحتى 2005/9/6م، أعلنت بعد ذلك أسماء الطلاب المقبولين في يوم الخميس 2005/9/8م.

وقد بلغ عدد المتقدمين للتسجيل على مستوى الجمهورية في العام الدراسي 2006/2005م (19498) طالب وطالبة بنقص 4% عن العام الماضي، حيث كان عدد المتقدمين آنذاك (20,229) طالب وطالبة، وبعد إجراء عملية اختبارات القبول والمفاضلة طبقاً لشروط التسجيل والقبول في المعاهد والكلية قبل (8791) طالب وطالبة أي بزيادة 0.1% عن العام السابق والذي قبل فيه (8,779) طالب وطالبة.

ويلاحظ من الأرقام الإقبال على معاهد التعليم الفني والتدريب المهني وكلية المجتمع، وبالرغم من تطبيق التعليم المسائي إلى جانب التعليم الصباحي في المعاهد التقنية نظراً لطاقة الاستيعابية المحدودة، إلا أن ذلك لم يمكن المعاهد وكلية المجتمع سوى قبول 45% فقط من المتقدمين من الالتحاق بالمؤسسات التدريبية التابعة للوزارة موزعين على المعاهد كالتالي:

- كليات المجتمع (مستوى تقني ثلاث سنوات): تقدم للتسجيل (4672) طالب وطالبة، قبل منهم (1496) طالب وطالبة نسبتهم 32%.
- المستوى التقني (سنتان): تقدم للتسجيل (7173) طالب وطالبة، قبل منهم (3395) طالب وطالبة نسبتهم 47%.
- المستوى المهني (مستوى ثلاث سنوات): تقدم للتسجيل (1362) طالب وطالبة، قبل منهم (761) طالب وطالبة نسبتهم 56%.
- المستوى المهني (مستوى سنتان): تقدم للتسجيل (6291) طالب وطالبة، قبل منهم (3139) طالب وطالبة نسبتهم 50%.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 2، 3، 4، 5، 6)

وقد سارت عملية التسجيل والقبول في المحافظات كما يلي:

### إب

أ- لا توجد كليات مجتمع

ب- المستوى التقني (سنتان) : تقدم للتسجيل (165) طالب وطالبة، بزيادة مقدارها 47% عن العام السابق الذي تقدم فيه (112) طالب وطالبة، وقد تم قبول (71) طالب وطالبة بنقص مقداره 32% عن العام السابق الذي قبل فيه (105) طالب وطالبة، وترجع

الزيادة هذا العام إلى خفض قبول الطلاب في تخصص تجاري عام .

ج- المستوى المهني (ثلاث سنوات): تقدم للتسجيل (15) طالب وطالبة، بزيادة مقدارها 7% عن العام السابق الذي تقدم فيه (14) طالب وطالبة، وقد تم قبول (10) طالب وطالبة بنقص مقداره 9% عن العام السابق الذي قبل فيه (11) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه تم خفض قبول الطلاب في تخصص انتاج نباتي الى (10) طلاب فقط في المعهد المهني الزراعي / العدين .

د- المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (406) طالب وطالبة، بنقص مقداره 20% عن العام السابق الذي تقدم فيه (509) طالب وطالبة، وقد تم قبول (248) طالب وطالبة بنقص مقداره 8% عن العام السابق الذي قبل فيه (269) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى خفض القبول في جميع تخصصات معهد التدريب المهني / دار الشرف، مع أنه تم رفع قبول الطلاب في تخصصات كهرباء تمديدات كهربائية ونجارة أثاث في معهد التدريب المهني / يريم ، وفي تخصصات ميكانيكا مركبات خفيفة ونجارة أثاث في معهد التدريب المهني / النادرة

### • أبين

أ- لا توجد كليات مجتمع

ب- المستوى التقني (سنتان) : تقدم للتسجيل (19) طالب وطالبة، بنقص مقداره 44% عن العام السابق الذي تقدم فيه (34) طالب وطالبة، وقد تم قبول (19) طالب وطالبة بنقص مقداره 44% عن العام السابق الذي قبل فيه (34) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى خفض القبول في التخصصات التقنية .

ج- المستوى المهني (ثلاث سنوات): تقدم للتسجيل (75) طالب وطالبة، بنقص مقداره 35% عن العام السابق الذي تقدم فيه (116) طالب وطالبة، وقد تم قبول (44) طالب وطالبة بنقص مقداره 39% عن العام السابق الذي قبل فيه (72) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى عدم القبول في المعهد التقني الزراعي / جعارفي تخصص إنتاج نباتي .

د- المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (380) طالب وطالبة، بنقص مقداره 24% عن العام السابق الذي تقدم فيه (498) طالب وطالبة، وقد تم قبول (187) طالب وطالبة بنقص مقداره 36% عن العام السابق الذي قبل فيه (292) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه لم يتم القبول في تخصص كهرباء مركبات في معهد الاوراس للتدريب المهني / زنجبار، وكذا لم يتم القبول في تخصص ميكانيكا آليات زراعية في معهد التدريب المهني / الكود.

• أمانة العاصمة

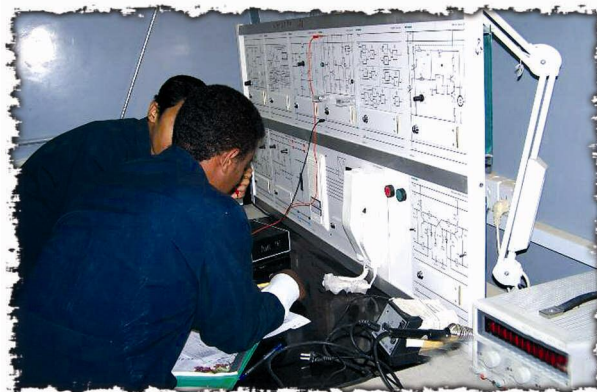
أ- لا توجد كليات مجتمع  
 ب- المستوى التقني (سنتان) : تقدم للتسجيل (1334) طالب وطالبة، بزيادة مقدارها 22% عن العام السابق الذي تقدم فيه (1094) طالب وطالبة، وقد تم قبول (441) طالب وطالبة بزيادة مقدارها 19% عن العام السابق الذي قبل فيه (370) طالب وطالبة، وترجع الزيادة هذا العام إلى أنه تم فتح تخصصات جديدة في المعهد التقني الصناعي / ذهبان وهي: كهرباء عام ، تحكم الكتروني ، إمدادات مياه.



ج- المستوى المهني (ثلاث سنوات): تقدم للتسجيل (771) طالب وطالبة، بنقص مقداره 30% عن العام السابق الذي تقدم فيه (1097) طالب وطالبة، وقد تم قبول (327) طالب وطالبة بنقص مقداره 26% عن العام السابق الذي قبل فيه (439) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه تم خفض قبول الطلاب في المعهد التقني الصناعي / ذهبان في تخصص مياه وصرف صحي ، وكذا خفض قبول الطلاب في بقية المعاهد في جميع التخصصات و بالمقابل فقد تم زيادة قبول الطلاب في المعهد التقني الصناعي / بغداد في تخصص أنظمة تحكم صناعي .



د- المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (1504) طالب وطالبة، بنقص مقداره 26% عن العام السابق الذي تقدم فيه (2026) طالب وطالبة، وقد تم قبول (674) طالب وطالبة بنقص مقداره 11% عن العام السابق الذي قبل فيه (754) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه تم خفض قبول الطلاب في تخصصات خراطة ونجارة اثاث في المعهد التقني الصناعي / بغداد ، وكذا عدم قبول طلاب في تخصص كهرباء أجهزة منزلية لهذا العام في المعهد التقني الصناعي / ذهبان وبالمقابل قبول طلاب في تخصص كهرباء لآلات كهربائية ، كما يرجع النقص لهذا العام في القبول لخفض قبول الطلاب في المعهد التقني الصناعي / حدة في جميع التخصصات ، مع العلم انه تم رفع قبول الطالبات لهذا العام في معهد تدريب وتأهيل المرأة بنقمر.



• تعز

أ- لا توجد كليات المجتمع  
 ب- المستوى التقني (سنتان) : تقدم للتسجيل (2968) طالب وطالبة، بزيادة مقدارها 20% عن العام السابق الذي تقدم فيه (2468) طالب وطالبة، وقد تم قبول (1370) طالب وطالبة بزيادة مقدارها 39% عن العام السابق الذي قبل فيه (988) طالب وطالبة، وترجع الزيادة هذا العام إلى أنه تم فتح مستوى تقني في معهد السعيد للتدريب المهني / الخطوة ، وكذا قبول طلاب في تخصص تصميم داخلي ( ديكور) في المعهد المهني الصناعي / الحصب مع العلم انه لم يتم قبول طلاب فيه العام الماضي .



ج. المستوى المهني (ثلاث سنوات): تقدم للتسجيل (108) طالب وطالبة، بنقص مقداره 63% عن العام السابق الذي تقدم فيه (290) طالب وطالبة، وقد تم قبول (91) طالب وطالبة بنقص مقداره 54% عن العام السابق الذي قبل فيه (197) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه لم يتم قبول طلاب في تخصص فنون جميلة في المعهد المهني الصناعي / الحصب ، وتم خفض قبول الطلاب في تخصص تجاري عام في معهد تعز المهني التجاري / تعز ولم يتم قبول سوى ثلاث طالبات في معهد الخنساء المهني التجاري / تعز ، وكذا خفض قبول الطلاب في تخصص انتاج نباتي في المعهد التقني الصناعي المهني الزراعي / الخيامي مع العلم انه في هذا العام تم قبول (2) اناث في هذا التخصص .

د. المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (524) طالب وطالبة، بنقص مقداره 64% عن العام السابق الذي تقدم فيه (1457) طالب وطالبة، وقد تم قبول (437) طالب وطالبة بنقص مقداره 25% عن العام السابق الذي قبل فيه (581) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه تم خفض قبول الطلاب في جميع التخصصات في المعهد المهني الصناعي / الحصب ومعهد التدريب المهني / التريته وبالمقابل رفع قبول الطلاب في معهد السعيد للتدريب المهني / الخطوة في تخصصات : كهرباء تمديدات كهربائية ، اللحام ، ميكانيكا تمديدات صحيته .

#### • حجت

أ. كليات المجتمع (تقني ثلاث سنوات) : تقدم للتسجيل (448) طالب وطالبة، بزيادة مقدارها 6% عن العام السابق الذي تقدم فيه (423) طالب وطالبة، وقد تم قبول (286) طالب وطالبة بزيادة مقدارها 36% عن العام السابق الذي قبل فيه (210) طالب وطالبة، وترجع الزيادة هذا العام إلى انه تم رفع قبول الطلاب في تخصصات : هندسة الحاسوب ، المحاسب ، المختبرات ، وبالإضافة إلى أنه تم فتح تخصص جديد (تخدير) هذا العام وتم قبول فيه عدد (27) طالب وطالبة .

ب. المستوى التقني (سنتان) : تقدم للتسجيل (418) طالب وطالبة، بزيادة مقدارها 141% عن العام السابق الذي تقدم فيه (173) طالب وطالبة، وقد تم قبول (278) طالب وطالبة بزيادة مقدارها 89% عن العام السابق الذي قبل فيه (147) طالب وطالبة، وترجع الزيادة هذا العام إلى أنه تم قبول طلاب في تخصص جديد هو : صيانة الأجهزة الإلكترونية ، وبالإضافة إلى انه تم فتح مستوى تقني في معهد الثورة التقني والمهني والتجاري ومعهد أروى التقني والمهني والتجاري.

ج. المستوى المهني (ثلاث سنوات): لم يتم قبول طلاب في هذا المستوى في المعاهد التجارية وذلك بسبب فتح المستوى التقني في هذه المعاهد .

د. المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (90) طالب

وطالبة، بنقص مقداره 17% عن العام السابق الذي تقدم فيه (109) طالب وطالبة، وقد تم قبول (63) طالب وطالبة بنقص مقداره 6% عن العام السابق الذي قبل فيه (67) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه لم يتم قبول طلاب في تخصصات: كهرباء سيارات ، الكترونيات صيانة تلفزيون في المعهد التقني الصناعي / عيس ، بالإضافة الى خفض قبول الطلاب في التخصصات الأخرى .

#### • الحديدية

أ. لا توجد كليات مجتمع

ب. لا يوجد تقني سنتان

ج. المستوى المهني (ثلاث سنوات): تقدم للتسجيل (98) طالب وطالبة، بنقص مقداره 18% عن العام السابق الذي تقدم فيه (120) طالب وطالبة، وقد تم قبول (81) طالب وطالبة بنقص مقداره 23% عن العام السابق الذي قبل فيه (105) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه لم يتم قبول طلاب في تخصص إنتاج حيواني في المعهد المهني الزراعي / سردود وخفض القبول في تخصص انتاج نباتي ، بالإضافة الى خفض قبول الطلاب في معهد الثورة المهني التجاري ومعهد بلقيس المهني التجاري أيضا .

د. المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (973) طالب وطالبة، بنقص مقداره 15% عن العام السابق الذي تقدم فيه (1149) طالب وطالبة، وقد تم قبول (325) طالب وطالبة بنقص مقداره 7% عن العام السابق الذي قبل فيه (351) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه لم يتم قبول طلاب في تخصصات : كهرباء أجهزة منزلية ، ميكانيكا تبريد وخفض قبول الطلاب في باقي التخصصات ، وبالمقابل فقد تم رفع قبول الطلاب في جميع التخصصات في معهد التدريب المهني / حي العمال .

#### • حضرموت / المكلا

أ. لا توجد كليات مجتمع

ب. المستوى التقني (سنتان) : تقدم للتسجيل (376) طالب وطالبة، بزيادة مقدارها 4% عن العام السابق الذي تقدم فيه (362) طالب وطالبة، وقد تم قبول (257) طالب وطالبة بزيادة مقدارها 8% عن العام السابق الذي قبل فيه (238) طالب وطالبة، وترجع الزيادة هذا العام إلى أن تم رفع قبول الطلاب في تخصص تجاري عام في المعهد التقني التجاري / فوه ، وبالمقابل فقد تم خفض قبول الطلاب في جميع تخصصات المعهد التقني الصناعي / فوه .

ج. المستوى المهني (ثلاث سنوات): تقدم للتسجيل (89) طالب وطالبة، بنقص مقداره 18% عن العام السابق الذي تقدم فيه (109) طالب وطالبة، وقد تم قبول (77) طالب وطالبة بنقص مقداره 20% عن العام السابق الذي قبل فيه (96) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى

أنه تم خفض قبول الطلاب في تخصص تجاري عام في المعهد  
التقني التجاري / فوه.

د. المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (216) طالب  
وطالبة، بزيادة مقدارها 17% عن العام السابق الذي  
تقدم فيه (185) طالب وطالبة، وقد تم قبول (102)  
طالب وطالبة بنقص مقداره 15% عن العام السابق الذي  
قبل فيه (120) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام  
إلى أنه تم خفض قبول الطلاب في تخصصات: كهرباء  
تمديدات كهربائية، اللحام، نجارة أثاث في معهد  
التدريب المهني / خلف المكلا.

#### • حضرموت / سيئون

أ. كليات المجتمع (تقني ثلاث سنوات): تم افتتاحها هذا  
العام وتقدم للتسجيل (215) طالب وطالبة، وقد تم  
قبول (99) طالب وطالبة.

ب. المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (271) طالب  
وطالبة، بنقص مقداره 11% عن العام السابق الذي تقدم  
فيه (304) طالب وطالبة، وقد تم قبول (139) طالب  
وطالبة بنقص مقداره 26% عن العام السابق الذي قبل  
فيه (188) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى  
خفض قبول الطلاب في جميع التخصصات في معهد  
التدريب المهني / سيئون .

#### • ذمار

أ. لا توجد كليات مجتمع

ب. المستوى التقني (سنتان): تقدم للتسجيل (400) طالب  
وطالبة، بنقص مقداره 26% عن العام السابق الذي تقدم  
فيه (542) طالب وطالبة، وقد تم قبول (275) طالب  
وطالبة بزيادة مقدارها 60% عن العام السابق الذي قبل  
فيه (172) طالب وطالبة، وترجع الزيادة هذا العام إلى  
أنه تم قبول طلاب في مستوى تقني سنتان في المعهد  
التقني التجاري / ذمار.

ج. المستوى المهني (ثلاث سنوات): تقدم للتسجيل (40)  
طالب وطالبة، بنقص مقداره 7% عن العام السابق الذي  
تقدم فيه (43) طالب وطالبة، وقد تم قبول (22) طالب  
وطالبة وهو نفس العدد العام السابق الذي قبل فيه (22)  
طالب وطالبة أيضا.

د. المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (215) طالب  
وطالبة، بنقص مقداره 30% عن العام السابق الذي تقدم  
فيه (309) طالب وطالبة، وقد تم قبول (176) طالب  
وطالبة بنقص مقداره 5% عن العام السابق الذي قبل فيه  
(186) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه تم  
خفض قبول الطلاب في تخصصات الخراطة واللحام في  
المعهد التقني الصناعي / ذمار ، وبالمقابل تم رفع قبول  
الطلاب في باقي التخصصات في نفس المعهد بالإضافة  
إلى أنه تم رفع القبول في معهد التدريب المهني / وصاب  
العالي .



تقدم فيه (232) طالب وطالبة، وقد تم قبول (109) طالب وطالبة بزيادة مقدارها 4% عن العام السابق الذي قبل فيه (105) طالب وطالبة، وترجع الزيادة هذه العام إلى أنه تم رفع قبول الطلاب في تخصص تجاري عام في المعهد الفني التجاري / خورمكسر .

د. المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (985) طالب وطالبة، بزيادة مقدارها 13% عن العام السابق الذي تقدم فيه (875) طالب وطالبة، وقد تم قبول (403) طالب وطالبة بنقص مقداره 23% عن العام السابق الذي قبل فيه (522) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه لم يتم قبول طلاب في تخصصات : الكترونيات صيانة راديو ومسجل كاسيت ، ميكانيكا تبريد في معهد التدريب المهني / المنصورة وبالمقابل تم قبول طلاب في تخصص ميكانيكا تكييف وتبريد في نفس المعهد ، وتم خفض قبول الطلاب في تخصص بناء في معهد التدريب المهني / خورمكسر .

#### • عمران

أ. لا توجد كليات مجتمع  
ب. لا يوجد مستوى تقني (سنتان).  
ج. لا يوجد مستوى مهني (ثلاث سنوات).  
د. المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (149) طالب وطالبة، بزيادة مقدارها 19% عن العام السابق الذي تقدم فيه (125) طالب وطالبة، وقد تم قبول (116) طالب وطالبة بنقص مقداره 7% عن العام السابق الذي قبل فيه (125) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه تم خفض قبول الطلاب في جميع تخصصات المعهد المهني الصناعي / خمر ، مع العلم انه تم رفع قبول الطلاب في تخصصات كهرباء تمديدات كهربائية وميكانيكا مركبات خفيفة .

#### • لحج

أ. لا توجد كليات مجتمع  
ب. المستوى التقني (سنتان) : تقدم للتسجيل (20) طالب وطالبة، بنقص مقداره 38% عن العام السابق الذي تقدم فيه (32) طالب وطالبة، وقد تم قبول (20) طالب وطالبة بنقص مقداره 31% عن العام السابق الذي قبل فيه (29) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه لم يتم قبول طلاب في تخصصات محاصيل حقلية ووقاية نبات في المعهد التقني الزراعي / صبر ، وبالمقابل تم قبول طلاب في تخصص بستنة في نفس المعهد والذي لم يتم قبول طلاب فيه العام الماضي.  
ج. لا يوجد مستوى مهني (ثلاث سنوات).

د. المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (115) طالب وطالبة، بنقص مقداره 45% عن العام السابق الذي تقدم فيه (210) طالب وطالبة، وقد تم قبول (76) طالب وطالبة بنقص مقداره 25% عن العام السابق الذي قبل فيه (101) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى

#### • ريمه

أ. لا توجد كليات مجتمع  
ب. لا يوجد مستوى تقني سنتين  
ج. لا يوجد مستوى مهني ثلاث سنوات  
د. المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (303) طالب وطالبة، بزيادة مقدارها 279% عن العام السابق الذي تقدم فيه (80) طالب وطالبة، وقد تم قبول (104) طالب وطالبة بزيادة مقدارها 73% عن العام السابق الذي قبل فيه (60) طالب وطالبة، وترجع الزيادة هذه العام إلى أنه تم قبول طلاب في تخصص كهرباء لف آلات كهربائية و تم رفع قبول الطلاب في تخصصات كهرباء تمديدات كهربائية وكهرباء أجهزة منزلية في المعهد المهني الصناعي / كسمه .

#### • صنعاء

أ. كليات المجتمع (تقني ثلاث سنوات) : تقدم للتسجيل (3588) طالب وطالبة، بزيادة مقدارها 30% عن العام السابق الذي تقدم فيه (2762) طالب وطالبة، وقد تم قبول (784) طالب وطالبة بزيادة مقدارها 24% عن العام السابق الذي قبل فيه (634) طالب وطالبة، وترجع الزيادة هذا العام إلى أنه تم رفع قبول الطلاب في سنت أولى تمهيدي ، مع العلم انه لم يتم قبول طلاب في تخصص إدارة مشروعات صغيرة .

ب. لا يوجد مستوى تقني (سنتان)  
ج. لا يوجد مستوى مهني (ثلاث سنوات)  
د. لا يوجد مستوى مهني (سنتان)

#### • عدن

أ. كليات المجتمع (تقني ثلاث سنوات) : تقدم للتسجيل (421) طالب وطالبة، بنقص مقداره 47% عن العام السابق الذي تقدم فيه (799) طالب وطالبة، وقد تم قبول (327) طالب وطالبة بنقص مقداره 20% عن العام السابق الذي قبل فيه (410) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى أنه تم خفض قبول الطلاب في سنت أولى تمهيدي.

ب. المستوى التقني (سنتان) : تقدم للتسجيل (1356) طالب وطالبة، بزيادة مقدارها 3% عن العام السابق الذي تقدم فيه (1312) طالب وطالبة، وقد تم قبول (582) طالب وطالبة بزيادة مقدارها 0.03% عن العام السابق الذي قبل فيه (580) طالب وطالبة، وترجع الزيادة هذه العام إلى قبول طلاب في تخصص كهرباء عام في المعهد التقني الصناعي / المعلا وكذا قبول طلاب في تخصص سكرتارية تنفيذية في المعهد الفني التجاري / خورمكسر ، ورفع القبول في المعهد الوطني للتقنيين والمدربين / دارسعد .

ج. المستوى المهني (ثلاث سنوات): تقدم للتسجيل (166) طالب وطالبة، بنقص مقداره 28% عن العام السابق الذي



خفض قبول الطلاب في تخصصات كهرباء تمديدات كهربائية وميكانيكا مركبات خفيفة .

• المحويت

أ. لا توجد كليات مجتمع

ب. المستوى التقني (سنتان) : تقدم للتسجيل (117) طالب وطالبة، بنقص مقداره 25% عن العام السابق الذي تقدم فيه (155) طالب وطالبة، وقد تم قبول (82) طالب وطالبة بنقص مقداره 15% عن العام السابق الذي قبل فيه (97) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى خفض قبول الطلاب في تخصص تجاري عام في المعهد التقني التجاري المهني الصناعي / الخبت.

ج. لا يوجد مستوى مهني (ثلاث سنوات).

د. المستوى المهني (سنتان): تقدم للتسجيل (69) طالب وطالبة، بنقص مقداره 45% عن العام السابق الذي تقدم فيه (126) طالب وطالبة، وقد تم قبول (39) طالب وطالبة بنقص مقداره 28% عن العام السابق الذي قبل فيه (54) طالب وطالبة، ويرجع النقص هذا العام إلى خفض قبول الطلاب في تخصص كهرباء تمديدات كهربائية في المعهد التقني التجاري المهني الصناعي / الخبت.

• مأرب

أ. لا توجد كليات مجتمع

ب. لا يوجد مستوى تقني (سنتان).

ج. لا يوجد مستوى مهني (ثلاث سنوات).

د. المستوى المهني (سنتان): تم قبول طلاب في هذا المستوى من هذا العام وتقدم للتسجيل (91) طالب وطالبة وقد تم قبول (50) طالب وطالبة

المقيدون في المراحل الدراسية

بلغ مجموع أعداد المقيدين خلال العام الدراسي 2006/2006م في مختلف المراحل الدراسية كالآتي:

• بلغ إجمالي المقيدين في كليات المجتمع (2372) طالب و(553) طالبة منهم في الصف الأول (1560) طالب وطالبة وفي الصف الثاني (937) طالب وطالبة وفي الصف الثالث (428) طالب وطالبة.

• بلغ إجمالي المقيدين في المعاهد التقنية (4989) طالب و(850) طالبة منهم في الصف الأول (3648) طالب وطالبة وفي الصف الثاني (2191) طالب وطالبة.

• بلغ إجمالي المقيدين في المعاهد المهنية (2900) طالب و(438) طالبة منهم في الصف الأول (860) طالب وطالبة وفي الصف الثاني (823) طالب وطالبة، وفي الصف الثالث (1655) طالب وطالبة.



## ثانياً التعليم والتدريب المستمر

أولاً/ برامج التعليم الموازي

التسجيل والقبول

بلغ إجمالي المتقدمين للالتحاق ببرامج التعليم الموازي للعام الدراسي 2006/2005م (2148) طالب وطالبة، قبل منهم (1816) طالب وطالبة.

المقيدون في المراحل الدراسية

بلغ مجموع أعداد المقيدون خلال العام الدراسي 2006/2005م في مختلف المراحل الدراسية كالتالي:

- الصف الأول : (1822) طالب و (19) طالبة.
  - الصف الثاني: (540) طالب و (8) طالبات.
  - الصف الثالث: (133) طالباً.
- (انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 15، 16، 17).

الخريجون

تخرج من برامج التعليم الموازي المستوى المهني سنتان وثلاث سنوات خلال العام الدراسي 2005/2004م (290) طالب .

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 23).

ثانياً/برامج الدورات القصيرة

التسجيل والقبول

فيما يخص هذا النوع الخاص من التعليم بمختلف برامجيه وأنواعه والصفات المستهدفة من تنفيذه طوال العام 2005م، فقد بلغ عدد عناوين البرامج التدريبية المنفذة (92) عنوان برنامج تدريبي، تقدم للالتحاق بها إجمالاً (2605) طالب و (1402) طالبة. وقبل منهم (2120) طالب و (1313) طالبة، التحقوا بـ (116) دورة تدريبية، ونفذت هذه الدورات في (28) مؤسسة تدريبية موزعة على (13) محافظة من محافظات الجمهورية .

الخريجون

بلغ إجمالي الخريجين من الدورات المنفذة (1760) متدرب و (1210) متدربة، وتبلغ نسبة المتخرجين إلى الملتحقين (86,5%)، منهم (282) ممن يحملون المؤهلات الجامعية، و (1218) من خريجي الثانويات العامة، و(1164) من خريجي التعليم الأساسي، و (306) بمؤهلات أدنى أو بدون.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 24 )

\*\*\*

- بلغ إجمالي المقيدون في معاهد التدريب المهني (6268) طالب و(140) طالبة منهم في الصف الأول (3489) طالب وطالبة، وفي الصف الثاني (2919) طالب وطالبة.

وإجمالاً فقد بلغ عدد المقيدون في مختلف مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني (18,510) طالب وطالبة. (انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 10,11,12,13,14)

الخريجون (نتائج اختبارات الدور الأول والثاني)

بلغت أعداد مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني خلال العام الدراسي 2005/2004م في الدورين الأول والثاني (4837) طالب وطالبة وهو أعلى عدد خريجين وصلت إليه الوزارة حتى الآن، وقد كانت محصلة الاختبارات كالتالي:

- كليات المجتمع: تقدم للاختبار (388) طالب و (143) طالبة، نجح (300) طالب و (123) طالبة، نسبتهم (80%) من إجمالي المتقدمين للاختبار، وبلغ إجمالي الرسوب (108) طالب وطالبة.
- المستوى التقني سنتان: تقدم للاختبار (1231) طالب و (186) طالبة، نجح (1151) طالب و (181) طالبة، نسبتهم (94%) من إجمالي المتقدمين للاختبار، وبلغ إجمالي الرسوب (85) طالب وطالبة.
- المستوى المهني ثلاث سنوات: تقدم للاختبار (1250) طالب و (115) طالبة، نجح (1018) طالب و (85) طالبة، نسبتهم (81%) من إجمالي المتقدمين للاختبار، وبلغ إجمالي الرسوب (262) طالب وطالبة.
- المستوى المهني سنتان: تقدم للاختبار (2433) طالب و (43) طالبة، نجح (1946) طالب و (33) طالبة، نسبتهم (80%) من إجمالي المتقدمين للاختبار، وبلغ إجمالي الرسوب (497) طالب وطالبة.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 18، 19، 20، 21، 22).

\*\*\*



الباب الخامس  
فعاليات وأنشطة الوزارة



## المناهج التعليمية

### تعليل واعداد المناهج

تم إنجاز واعتماد (186) وحدة تدريبيّة موزعة على تخصصات (الكهرباء، الالكترونيات، ميكانيكا الإنتاج، التبريد والتكييف، ميكانيكا المركبات، البناء، النجارة، كهرباء السيارات، اللحام، التمديدات الصحية، الآليات الزراعية، السمكرة) وقد شارك في لجان الإعداد والمراجعة حوالي (930) اختصاصي، منهم (21) اختصاصي من القطاع الخاص وبقية العدد من المدرسين والمدربين بالمؤسسات التدريبيّة في أمانة العاصمة ومحافظة عدن، تعز، الحديدة، أبين.

وما زالت تحت الإعداد والمراجعة (161) وحدة تدريبيّة في عدد من المحافظات ولتخصصات كلاً من (الكهرباء، الالكترونيات، ميكانيكا المركبات، ميكانيكا الإنتاج، اللحام، النجارة، البناء، كهرباء السيارات، آليات زراعية، تبريد وتكييف، تمديدات صحية). ويشارك في إعداد ومراجعة هذه الوحدات حوالي (805) اختصاصي منهم (20) من القطاع الخاص والبقية من المدرسين والمدربين في المؤسسات التدريبيّة في أمانة العاصمة ومحافظة عدن، تعز، الحديدة، أبين) ويتوقع الانتهاء منها خلال الربع الأول من العام 2006م.

بالإضافة إلى إعداد (19) مادة تخصصيّة وثقافية أساسيّة ومساعدة من قبل لجان مشتركة من أساتذة الجامعة ومختصين من الوزارة والمؤسسات التدريبيّة التابعة لها وموزعة على النحو التالي:

- (11) كتاب للمستوى التقني - المجال التجاري.
- كتاب تكنولوجيا الورش للمستوى التقني - المجال الصناعي.
- (كتاب الرياضيات) لمستوى مهني سنتان - مجال تأهيل المرأة.
- (كتاب اللغة الإنكليزية) لمستوى مهني سنتان - مجال تأهيل المرأة.
- (كتاب السلامة والصحة المهنية) للمستويات المهنية والتقنيّة - المجال الصناعي.
- (كتاب الفيزياء) لمستوى مهني ثلاث سنوات - المجال الصناعي.
- (كتاب الرسم الهندسي - سنة أولى) للمستوى المهني سنتان وثلاث سنوات - المجال الصناعي.

كما أن العمل مستمر لإنجاز عدد من الكتب في المجالات الصناعيّة المهنيّة والتقنيّة وهي:

- (2) كتب في المجال التقني الصناعي (نظريّة إنشاءات، والمعالج الدقيق).
- كتاب إدارة مشاريع في المجال التقني.
- (17) كتاب في الرسم الصناعي لجميع التخصصات في المجال الصناعي مستوى الدبلوم والثانويّة الصناعيّة.

من جهة أخرى تم إعداد واعتماد وثيقة المنهاج (الأهداف

العامّة والمفردات) للمواد الثقافيّة والأساسيّة والمساعدة في المجال التقني في مختلف التخصصات لـ (25) مادة وذلك بالتعاون مع مركز البحوث والتطوير التربوي . كما تعكف اللجان المشتركة من وزارة التعليم الفني والتدريب المهني ومركز البحوث والتطوير التربوي وأساتذة من الجامعة على إعداد المادة التعليميّة للمواد التاليّة:

- التربيّة الإسلاميّة .
- لغت عربيّة.
- قضايا مجتمعيّة.
- فيزياء.
- كيمياء.
- (4) كتب رياضيات لجميع التخصصات في المستوى التقني.
- (16) كتاب إنكليزي لجميع التخصصات في المستوى التقني.

كما أن العمل متواصل في إعداد وثيقة المنهاج الخاصّة بالتعليم الزراعي (القسم النباتي)، لإعداد (26) كتاب في المجال الزراعي من قبل (8) لجان مشتركة من الوزارة والمؤسسات التدريبيّة وأساتذة من الجامعة والقطاع الخاص وتتكون هذه اللجان من (34) مختص منهم (10) من أساتذة الجامعة والقطاع الخاص .

ومن ناحية أخرى فقد أستكمل توحيد مفردات التخصصات التقنيّة (المجال الزراعي، المجال البحري، الهندسة المعماريّة، المساحة والطرق، الفنون) وقد شارك في ذلك (108) اختصاصياً منهم (20) من أساتذة الجامعة والقطاع الخاص.

### التدريب في مجال المناهج (التعليل والإعداد والمراجعة):

1. عقد (6) ورش تدريبيّة في كل من محافظة ذمار، إب، تعز، أبين، سينون، حضرموت/المكلا وذلك لتدريب المختصين في المؤسسات التدريبيّة والقطاع الخاص على آليّة إعداد المناهج والمادة التعليميّة والاختبارات وفقاً لنظام سلسلة الوحدات التدريبيّة المتكاملّة، وقد شارك في هذه الورش (140) مختص.
2. عقد (4) ورش داكومر لتحليل برامج التخصصات التجاريّة والزراعيّة والبناء والبرامج البحريّة وقد شارك فيها (56) مختص من المؤسسات التدريبيّة و (37) شخص من القطاع الخاص.
3. عقد (7) ورش عمل للتوعيّة والتعريف بنظام التعليم الموازي (أهميته، أهدافه، برامجه وآليّة تنفيذه) لجميع المدرسين والمدربين في المؤسسات التدريبيّة ومختصين من القطاع الخاص والجهات ذات العلاقة بالإضافة إلى قيادات المحافظات ورؤساء وأعضاء المجالس المحليّة، وقد شارك في هذه الورش حوالي (850) مختص في كل من أمانة العاصمة ومحافظة عدن، تعز، الحديدة، أبين، إب، ذمار.

## إعداد الاختبارات النظرية والعملية

بهدف توحيد اختبارات مخرجات المعاهد المهنية والتقنية قامت الوزارة في هذا العام بتوحيد الاختبارات للمستويات المهنية والتقنية في مختلف التخصصات وذلك من خلال تشكيل لجان مركزية لإعداد الاختبارات العملية والنظرية ، وقد خرجت هذه اللجان بالتالي:

- إعداد بنوك أسئلة الاختبارات للمعاهد المهنية الصناعية سواء المواد التخصصية أو الثقافية أو المساعدة بهدف حوسبة الاختبارات من خلال إنشاء بنك للأسئلة وقد تم الانتهاء من إعداد (22) بنك لمادة التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنكليزية، الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء ولتخصصات الكهرباء، المركبات الخفيفة، كهرباء سيارات، الكترونيات، أنظمة تحكم، تكييف وتبريد، تمديدات صحية، لحام، خراطة، سمكرة، نجارة، آليات زراعية، وقد شارك في إعداد هذه البنوك (116) كادر من الكوادر التعليمية في الوزارة.
- إعداد نماذج اختبارية للمعاهد التقنية لمختلف تخصصاتها وبقية التخصصات المهنية (صناعي- تجاري - زراعي - بحري - فندقي) وقد شارك في الإعداد لها حوالي (308) شخص، وللمرة الأولى تم إشراك مختصين من القطاع الخاص في عملية الإعداد للأسئلة الاختبارية العملية في التخصصات الصناعية (الكهرباء، المركبات الخفيفة، الكترونيات أنظمة تحكم صناعي، الكترونيات صيانة راديو وتلفزيون، ميكانيكا تكييف وتبريد، لحام، خراطة، سمكرة، نجارة) حيث شارك حوالي (22) شخص من القطاع الخاص من منشآت ومحافظات مختلفة في هذه العملية.

...

## المعايير والجودة

عقدت في شهر أكتوبر 2005 ورشة عمل خاصة لاستعراض مسح المهن بفرق التصنيف والتوصيف المهني ، وقد هدفت الورشة إلى تطوير التصنيف والتوصيف المهني لمهن مختارة هي (إنتاج زراعي نباتي، إنتاج زراعي حيواني، صناعات غذائية، بيطرية، سمكرة، وقاية مزروعات، نحل، تحكم الكتروني، كهرباء، محاسبة، إدارة، آليات زراعية) وقد اشتملت هذه الورشة التي شارك فيها مختصين من برنامج نظام معلومات سوق العمل ومختصين من القطاع الخاص على عدد من المحاور من أهمها التعريف والتصنيف والتوصيف المهني، التعريف بالمعايير المهنية لارتباطها بالتصنيف والتوصيف المهني وقد أسترش بشكل أولي ما تم إنجازه من قبل لجان المسح الميداني من تصنيف وتوصيف مهني للمهن المختارة ومناقشتها ورفدها بالملاحظات والتصويبات وعمل مراجعة من قبل اللجان المشاركة والخروج بتصنيف وتصنيف مهني متفق عليه، وقد خرجت الورشة بتصنيف وتوصيف مهني



موحد للمهن المختارة، بالإضافة إلى عمل نماذج من المعايير المهنية للمهن المختارة.

وفي مجال إعداد المعايير فقد تم خلال العام 2005م إعداد المعايير التالية:

- معايير اعتماد المعاهد المهنية والتقنية وكليات المجتمع الخاصة وتشمل معايير وشروط:
  - الهيئة الإدارية.
  - الهيئة التدريسية.
  - السلامة المهنية.
  - المباني والمرافق.
  - التجهيزات.
- معايير الدورات القصيرة في مجال الكوافير وتشمل معايير كل من:
  - المدرب.
  - المتدرب.
  - مدة الدورة.
  - التجهيزات المطلوبة.
  - مواد التدريب اللازمة.
  - مفرادات المناهج.
- معايير الهيئة الإدارية في المؤسسات التعليمية وتشمل:
  - معايير مدير / عميد المعهد.
  - معايير وكلاء / نواب المدير / العميد ( الفني - التربوي - المالي ).
  - معايير رؤساء الأقسام التخصصية والعامّة.
  - معيار المدرس.
  - معيار المدرب.
- معايير حظائر حيوانات وعيادة بيطرية ومعمل ألبان في المعهد المهنية والتقنية وتشمل المواصفات الفنية لهذه المرافق في المعاهد البيطرية سواء مهنية أو تقنية.

#### اللوائح التنظيمية

كما تم إقرار عدد من اللوائح المنظمة لسير العمل في المؤسسات التدريبية التابعة لوزارة التعليم وهي:

- لائحة نظام التعليم الموازي:
  - وهي لائحة تعنى بنظام التعليم الموازي الذي يعتبر نمط من أنماط التعليم والتدريب المتوسط والقصير والموجه للراغبين في التدريب ممن لم تتح لهم فرصة الالتحاق بالبرامج النظامية في أي من المؤسسات التدريبية التابعة لوزارة التعليم.
  - وتهدف هذه اللائحة إلى الآتي :-
- رفع مستوى الوعي المهني ، ورفع مستوى الطاقة الاستيعابية للمعاهد والمؤسسات التابعة لوزارة التعليم الفني والتدريب المهني.
- تلبية احتياجات سوق العمل من المهارات المهنية المختلفة ، وتحقيق فرص التعليم للراغبين في التعليم والتدريب ورفع كفاءتهم الأدائية في المهن.
- التخفيف من حالة البطالة لحملت الشهادات العامة ، و

إكساب الملتحقين في هذا النمط من التعليم والتدريب المعارف النظرية والمهارات العملية .

وقد اشتملت اللائحة على سبعة فصول تتعلق بالتسمية والتعاريف والأهداف ، شروط وإجراءات التسجيل والقبول في التعليم الموازي ، شروط عقد الدورات ، برامج التعليم الموازي ، التقييم ، المستويات ، أحكام عامة.

- اللائحة التنظيمية للمعهد الوطني للفندقة والسياحة وهي اللائحة التي تعنى بنظام المعهد الوطني للفندقة والسياحة بصنعاء ، والذي سيقوم بتقديم نوع من أنواع التعليم النظامي وغير النظامي في الفندقة والسياحة ومدة الدراسة فيه من سنتين إلى سنتين بعد التعليم الثانوي أو ما يعادلها.

وأهم ما هدفت إليه اللائحة - جعل برامج ومناهج المعهد التي تتطابق مع ما هو موجود في الدول المتقدمة في هذا المجال ، والعمل على إظهار المعهد بالمستوى العالي من الأداء والتميز، بالإضافة إلى تنظيم دورات وتدريبية ومؤتمرات إقليمية ودعوة المعاهد المماثلة في الوطن العربي للتعاون وخلق علاقات وطيدة في هذا المجال ، وتوثيق الروابط والعلاقات مع المؤسسات الحكومية والخاصة والجمعيات والوكالات من الهيئات السياحية والفندقية وتوسيع العلاقة معها.

وقد اشتملت اللائحة على أربعة فصول تتعلق بالتسمية والتعاريف والمهام ، الأهداف والمهام ، البناء التنظيمي للمعهد ، أحكام عامة .

- اللائحة التنظيمية للمعادلات

وهي لائحة تنظم عملية إصدار قرارات معادلات الشهادات المكافئة للشهادات العلمية المعتمدة التي تمنحها مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني التابعة لوزارة التعليم للأغراض التالية:

- الالتحاق بمرحلة دراسية أعلى من المنتهية بها الشهادات.
- التوظيف في احد المرافق او المؤسسات الحكومية او الخاصة .
- ممارسة إحدى المهن الحرة .
- الترفيع إلى مستوى وظيفي أعلى.
- أي غرض آخر يكون محل اعتبار لدى اللجنة العليا للمعادلات.

وقد اشتملت اللائحة على مواد عديدة تتعلق بأسس معادلات الشهادات ، مهام اللجنة العليا للمعادلات واللجنة الفنية، آليات عمل اللجنة، مهام مقرر اللجنة العليا واللجنة الفنية، بالإضافة إلى إجراءات طلب المعادلات.

- اللائحة التنظيمية لمشاريع تخرج طلاب المعاهد التقنية

وهي اللائحة التي تسعى الوزارة من خلالها لتنفيذ مشاريع التخرج في المعاهد التقنية والاستفادة منها على المستوى الوطني من خلال تنظيمها وتطويرها في مجالات تخدم توجهات التنمية والتطوير للدولة وللوزارة وتهدف هذه اللائحة إلى



الآتي:

- تنفيذ الزيارة .
- تقرير نتائج الزيارة .
- كما أن أعمال التفتيش لهذا العام حظيت بعدد من الأنشطة لتطبيق النظام والذي تمثل في التالي :-
- 1. نزول قيادة الوزارة إلى المحافظات ومناقشة التوصيات المرفوعة من المفتشين عن كل مؤسسة تدريبية مع مديري عموم المكاتب ومديرو المؤسسات التدريبية للعمل على تلافي جوانب القصور في الأعمار القادمة.
- 2. عرض التوصيات المرفوعة إلى ديوان الوزارة والخاصة بكل قطاع من قطاعات الوزارة على مجلس الوزارة للمناقشة والعمل على حل المشكلات التي تواجه المؤسسات التدريبية والتي تتعلق بكل قطاع على حده.
- 3. متابعة القطاعات لمعرفة مدى العمل على حل التوصيات المرفوعة لكل قطاع بما يخدم العملية التعليمية والتدريبية .
- 4. تدريب عدد (28) مفتشاً بالتنسيق مع الاتحاد العربي للتعليم التقني في مجال تنمية مهارات التفتيش وفقاً للجودة ولمدة أسبوع كامل استفاد منها المفتشين بشكل خاص من خلال تبادل خبراتهم مع الخبراء العربيين في هذا المجال.

#### تطبيق المعايير

من خلال الزيارة الخاصة بالمتابعة والتقييم التي تم تنفيذها لجميع المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة تم متابعة تطبيق المعايير التالية :-

1. مناهج التعليم وبرامج التدريب :-
  - العمل وفقاً للخطة الدراسية السنوية.
  - العمل وفقاً للخطة التنفيذية الدراسية للمناهج والبرامج (السير بمناهج التعليم والتدريب).
  - توفر التجهيزات والعدد.
  - العمل بأنظمة الصيانة للأجهزة والآلات التدريبية .
  - مدى توفير المواد الخام
2. المدرسين والمدربين :-
  - متابعة مدى كفاية المدرسين والمدربين في كل مادة أو برنامج.
  - أداء المدرسين والمدربين في الإعداد والتنفيذ للدرس النظرية والعملية .
  - تحديد الاحتياجات التدريبية للمدرسين والمدربين.
3. السجلات الإدارية والفنية :-
  - العمل بالسجلات الإدارية المعتمدة .
  - العمل بالسجلات الفنية للمدرسين / المدربين المعتمدة .
4. متابعة الالتزام بمعايير القبول العدديّة .

وفي نفس الإطار فقد تم النزول ميدانياً لمتابعة أعمال المؤسسات التدريبية الخاصة ، بالإضافة إلى نزول ميداني آخر لمتابعة سير إجراءات منح شهادة تحقيق المهنة تم خلاله

- تحديد مجالات مشاريع التخرج ورفع ثقة الخريجين بقدراتهم النظرية ومهاراتهم العملية التي اكتسبوها أثناء دراستهم في المعاهد التقنية .
- دفع المدربين والمدرسين المشرفين على مشاريع التخرج إلى تطوير معارفهم ومهاراتهم ذاتياً ، ودفع المشاركين في مشاريع التخرج من الخريجين إلى الإطلاع على المراجع المتوفرة في مكاتب معاهد الوزارة (تفعيل عملية التعليم الذاتي والتعليم التعاوني).
- رفع درجة ثقة المجتمع وأصحاب سوق العمل والقطاع الخاص بالمعاهد التقنية وخريجها ، وإشراك قيادة المجتمع المدني وأصحاب العمل في الدعم والإشراف على مشاريع التخرج.
- وقد اشتملت اللائحة على ثلاثة أبواب تتعلق بالتسمية والتعريف ومجالات الأبحاث، التنفيذ والإدارة، مواصفات الأبحاث ، المناقشة والتقييم والأجور.

#### • اللائحة التنظيمية لمكاتب الوزارة

وهي اللائحة التي تعنى بنظام المكتبة المركزية و فروعها في المؤسسات التدريبية في المحافظات وتهدف هذه اللائحة إلى الآتي :-

- دعم المناهج والبرامج التعليمية ، ومواكبة التطورات المستجدة المتلاحقة في كافة المجالات العلمية وتنمية مدارك ومهارات المستفيدين.
- دمج التقنية في التعليم والتعلم ودعم الثقافة المعلوماتية ، وإتاحة فرص التعلم الذاتي لكافة المستفيدين .
- توفير الجو المناسب والطرق المتعددة لتمكين المستفيدين من الإطلاع والبحث، وتشجيع ودعم البحوث العلمية والتطويرية ومشاريع الطلاب.
- الاستفادة من تقنيات الاتصال في تبادل الخبرات والتجارب ، والارتقاء بعمليات تنظيم وإنتاج المواد والمصادر والتقنيات التعليمية ودعم حركة التأليف والنشر والترجمة العلمية.
- وقد اشتملت اللائحة على ستة أبواب تتعلق بالتسمية والتعريف ، الأهداف والخدمات ، الإدارة والتنظيم الإداري ، التنظيم الفني ، نظام وقواعد الإجارة ، أحكام عامة.

#### الجودة الشاملة في الوزارة

خلال العام 2005م ، تم الإعداد والتنفيذ للزيارة الميدانية إلى المؤسسات التدريبية ومكاتب الوزارة بالمحافظات (متابعة وتقييم) وفقاً لنظام إدارة الجودة المعتمد من قبل خبراء الجودة والذي اشتمل على:

- تشكيل لجنة لتحديد العناصر المطلوب تقييمها.
- إعداد العناصر المطلوب تقييمها واعتمادها
- تحديد معايير التقييم واعتمادها
- إعداد استمارات التقييم واعتمادها
- إعداد خطة النزول واعتمادها للتنفيذ.

الإطلاع على صحة تلك الإجراءات وفقاً للمعايير المنظمة لمنح هذه الشهادات.

وفي إطار اهتمام الوزارة وتوجهه الدائر نحو القطاع الخاص والمجتمع فقد تم تطوير لائحة مؤسسات التدريب غير النظامي بما يواكب التطورات المتواصلة وتتضمن التحديثات التي اشتملتها اللائحة كلاً من تنظيم عملية الإنشاء، التشغيل، إدارة المؤسسات التدريبية، الإشراف الوزاري، حقوق وواجبات المؤسسات التدريبية، والمخالفات... الخ.

\*\*\*

## الكادر الوظيفي

بلغت الدرجات الوظيفية الجديدة والتي منحت للوزارة خلال العام 2005م، (346) درجة وظيفية، منها (17) درجة وظيفية خاصة بإحلال العمالة اليمنية محل العمالة الأجنبية، وبذلك فقد بلغ إجمالي الموظفين المنتسبين إلى الوزارة خلال العام 2005م (باستثناء موظفي الوحدات الإنتاجية) (3886) موظف وموظفة منهم في ديوان عام الوزارة (309) موظف و (42) موظفة، بينما بلغ عدد موظفي مكاتب الوزارة بالمحافظات (402) موظف و (55) موظفة، و المؤسسات التدريبية المختلفة (2557) موظف و (521) موظفة.

وفيما يتصل بالمؤهل العلمي الخاص بالموظفين فقد بلغ عدد الحاصلين على مؤهلات عالية من موظفي الوزارة (15) موظف وموظفة حاصلين على درجة الدكتوراه، و (136) موظف وموظفة حاصلين على درجة الماجستير، بينما (1684) موظف وموظفة حاصلون على درجة البكالوريوس أو الليسانس، و (855) موظف وموظفة حاصلون على الدبلوم التقني، و (241) موظف وموظفة حاصلون على شهادة الثانوية المهنية، و (227) موظف وموظفة حاصلون على شهادة الثانوية العامة، و (298) موظف وموظفة حاصلون على دبلوم التدريب المهني، و (111) موظف وموظفة حاصلون على الشهادة الإعدادية، و (76) موظف وموظفة حاصلون على الشهادة الابتدائية و (243) موظف وموظفة بدون مؤهلات.

(انظر التفاصيل في الملحق-جدول رقم 28، 29)

## تدريب وتأهيل الكادر

وفي مجال تدريب الكادر فقد وضعت الوزارة خطة ركزت على التدريب بناءً على الاحتياجات التدريبية المطلوبة للكوادر آخذين بالاعتبار المتطلبات المستقبلية سواء في تطوير العمل، أو الاستحداث والتوسعات في جميع مجالات التعليم الفني، ويأتي ذلك استمراراً لتنفيذ سياسة الوزارة في تأهيل وتدريب كوادرها الفنية والإدارية لملاحقة التطورات الحاصلة في كافة المجالات المتصلة بالتعليم الفني

والتدريب المهني، وتمثل أهم المجالات المتصلة بالتدريب و التي تم تنفيذها في الآتي:

### أولاً/ الدورات التدريبية

#### المجال التربوي

تم تنفيذ (17) دورة تدريبية محلياً للمدرسين والمدرسين في طرق التدريس والتدريب الحديثة بلغ عدد المشاركين فيها (290) مدرس/مدرّب، بالإضافة إلى تنفيذ برنامج الدورة التربوية (نظام تسعة أشهر) بلغ عدد المشاركين فيها (42) مدرس/مدرّب، في كل من أمانة العاصمة ومحافظتي عدن وتعز ويأتي ذلك ضمن خطة الوزارة لإكساب جميع المدرسين والمدرّبين مهارات التدريس والتدريب الحديث كونها من المتطلبات الأساسية لممارسة مهنة التدريس والتدريب.

#### المجال التخصصي الفني

تم تنفيذ (10) برنامج تدريبي تخصصي فني لـ (201) من كوادرات المؤسسات التدريبية في مجالات مختلفة منها: الصيانة، الكهرباء، الإلكترونيات، الأتمتة الصناعية، الحاسوب، بالإضافة إلى تدريب (24) كادر خارج الوطن في مجالات الهندسة المدنية، الكهرباء، تقنيات السيارات، الفندقة، التكييف والتبريد، تصميم وخياطة الأزياء، وهذا يأتي ضمن خطة الوزارة لرفع مستوى أداء الكادر الفني العامل في مجال التدريب، ومواكبة التطورات الحديثة الحاصلة في تكنولوجيا الآلات والمعدات ومتطلبات سوق العمل.

#### المجال الإداري

تم تنفيذ عدة برامج تدريبية سواء للعاملين بالمؤسسات التدريبية أو بديوان عام الوزارة ومكاتبها وفقاً لطبيعة عمل المشاركين والاحتياج التدريبي لهم وقد شارك في هذه البرامج (84) كادر من الوزارة، وقد ركزت هذه البرامج على رفع مستوى الأداء للمشاركين وخاصة في مجال التخطيط والمتابعة والتقييم وإدارة العمل بما يواكب التطورات في أساليب العمل الحديث.

#### مجال المناهج

استكمالاً لما بدأتها الوزارة في الأعوام السابقة في سعيها لتدعيم معارف وأليات مختصي المناهج والعمل على الاستمرار في تحديث المناهج وفقاً للتطورات الحاصلة ومواكبة متطلبات سوق العمل فقد تم تدريب (20) مختص في كل من الأردن والجزائر على منهجية إعداد البرامج التدريبية وإعداد الوسائل التعليمية.

## اللغات والكمبيوتر

تم تنفيذ دورات قصيرة في اللغة الإنجليزية لـ (5) أشخاص من ديوان الوزارة بالتعاون المشروع الألماني بالإضافة إلى تنفيذ (9) برامج تدريبية لـ (49) من كوادرات الوزارة والمؤسسات التدريبية داخلياً وخارجياً في مجال الحاسوب والصيانة وقواعد البيانات والشبكات بالإضافة إلى تنفيذ برنامج تدريبي لـ (5) من كوادرات الوزارة في اللغة الإنكليزية.

## ثانياً/ الزيارات الاستطلاعية وورش العمل

تم تنفيذ عدد من الزيارات الاستطلاعية والمشاركة في عدد من ورش العمل والمؤتمرات والندوات بهدف الإطلاع على تجارب الدول التي تمت زيارتها والاستفادة منها في تطوير عمل الوزارة، وقد شارك فيها (19) من موظفي الوزارة.

## ثالثاً/ التأهيل النظامي المحلي والابتعاث الخارجي

### تأهيل الكادر

وضمن اتجاه الوزارة في رفع مستوى كوادرها من المدرسين والمدرسين فقد تم إلحاق (36) مساعد مدرب للحصول على المستوى التقني في المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة، بالإضافة إلى إبتعاث (4) مدرسين/ مدرسين إلى عدد من الجامعات اليمنية للحصول على الدبلوم العالي والماجستير، كما تم إبتعاث (5) من كوادرات الوزارة إلى الخارج لمواصلة الدراسة والدراسات العليا من خلال المنح الخاصة بالوزارة.

## إبتعاث الطلاب المبرزين

بموجب الاتفاقيات الخاصة بالتعاون الفني بين بلادنا وبعض الدول الشقيقة والصديقة ومن خلال التعاون مع وزارة التعليم العالي، قامت الوزارة بإبتعاث (32) من الطلاب المبرزين من خريجي المؤسسات التدريبية تشجيعاً لهم إلى كلاً من الجزائر، تونس، سوريا، قبرص، والصين، والذين سيلتحقون بمجال التدريس في المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة عند إبتعاثهم من الدراسات.

(أنظر التفاصيل في الملحق، جدول رقم 27).

\*\*\*

## المرأة والتدريب النوعي

حظي مجال المرأة وذوي الاحتياجات الخاصة بالاهتمام المستمر من قيادة الوزارة، حيث نُفذت خلال العام 2005م، العديد من الأنشطة في هذا المجال من أهمها:

### الدورة التدريبية (الإدارة الحديثة)

هدفت هذه الدورة والتي نُفذتها الجهات المختصة بالوزارة خلال الفترة من 2005/4/11-2م، هدفت إلى تنمية القدرات الإدارية للكادرات النسوي المشارك في الدورة، بالإضافة إلى



تفعيل دورهن في مجالات العمل بشكل عام، وقد اشتملت الدورة التي شاركت فيها (18) امرأة من الكوادر في ديوان الوزارة ومكاتبها بالمحافظات على العديد من الموضوعات من أهمها التخطيط، التنسيق، التمويل، الاتصال، إدارة الأفراد، المعلومات، الإشراف والتقييم والمتابعة.

كما تم تنفيذ العديد من الأنشطة منها :

- التنسيق مع عدد من الجمعيات والهيئات الاجتماعية الخيرية لإشراك بعض من فئات ذوي الاحتياج الخاص في برامج التدريب التي تنفذها الوزارة مثل الصناعات الغذائية، فن التجميل، الكوافير، الخياطة) بالإضافة إلى المشاركة في الفعاليات الوطنية المتصلة بعمالة الأطفال والأحداث، بالإضافة إلى إعداد مشروع لتنفيذ دورات قصيرة لأفراد من بعض الجهات والجمعيات الاجتماعية في مجالات (النجارة، الكهرباء، البرادة ولحام، الخياطة، الخراطة والسباكة، التبريد والتكييف، الديكور) وتوفير مدربين في التخصصات المذكورة لتغطية احتياجات تلك الجمعيات .
- استكمال جمع وإدخال بيانات قاعدة بيانات المرأة من خلال جمع بيانات الكادر النسوي في مكاتب الوزارة بالمحافظات، و بيانات الجمعيات النسوية النشطة وحصصها وحصر الأنشطة التدريبية التي تنفذها، إضافة إلى التواصل مع اللجنة الوطنية للمرأة وطلب بيانات المنظمات والمؤسسات التي تدعم برامج تدريب للمرأة لإدخالها إلى قاعدة البيانات .
- تنفيذ مسح ميداني لتقييم برامج الدورات القصيرة والتعليم الموازي في البرامج التي تنفذ للمرأة في المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة وبعض الجمعيات النسوية التي تنفذ بدورات قصيرة .
- إعداد هيكلية الدراسات المزمع تنفيذها خلال العام 2006م والمتعلقة بأسباب تدني التحاق الفتيات في برامج التعليم الفني والتدريب المهني (نظامي، مستمر، تعليم موازي) .
- الانتهاء من الإعداد لمسح وحصص وتحديد الصناعات التقليدية والحرفية في بعض محافظات الجمهورية والبدء بعملية المسح لهذه الحرف في مطلع العام 2006م .
- الإعداد لمشروع تدريب المناطق الريفية (في إطار برنامج التعليم للجميع) حيث تم اختيار تخصصات مثل (الإنتاج النباتي، تربية نحل، إنتاج حيواني) تتناسب مع مناطق في محافظات الجديدة، حضرموت، تعز، وعدن .
- إعداد مقترح حول البرامج المطلوبة من قبل جهاز محو الأمية وتعليم الكبار بالتنسيق مع الإدارة المعنية في قطاع المناهج وتم الرفع بشكل نهائي بإدراج احتياجات الجهاز ضمن الدورات القصيرة .
- إعداد خطة إعلامية اشتملت على برامج توجيه وإرشاد مهني عبر الوسائل الإعلامية موجهة للمرأة.
- تنفيذ برنامج التوجيه والإرشاد المهني موجه للطالبات في (7) مدارس للتعليم العام (الأساسي والثانوي) بهدف

تعريفهم بالتعليم الفني والتدريب المهني والبرامج التي تنفذها الوزارة .

- تنفيذ برنامج متابعة الخريجات في كل من معهد تدريب وتأهيل المرأة /نقم، وجمعية التحدي لرعاية المعاقات بهدف إبراز دور الخريجات وجدوى البرامج التدريبية في مدى التحاقهن بسوق العمل

...

## ميزانية الوزارة

الميزانية المعتمدة في البرنامج الاستثماري لعام 2006م

بلغت إجمالي ميزانية البرنامج الاستثماري لعام 2006م (7,608,887,000) ريال،

أ- التمويل الحكومي مبلغ (3,275,187,000) ريال.

ب- التمويل الخارجي (قروض ومساعدات) بمبلغ (4,333,700,000) ريال، بنسبة زيادة عن العام 2004م (79%)، وقد توزعت هذه المبالغ في بنود أساسية ملبية للبرنامج التنفيذي لرفع الطاقة الاستيعابية إلى (15%) من مخرجات التعليم العام (الأساسي والثانوي) .

وتتوزع ميزانية عام 2006م كالتالي:

- 1- البناء والتشييد مبلغ (6,998,517,000) ريال.
- 2- التجهيزات (حياة المصانع والمعدات والماكينات الثقيلة) مبلغ (445,000,000) ريال، منها (45,000,000) ريال تمويل خارجي .
- 3- الدراسات والتصاميم مبلغ (39,100,000) ريال.
- 4- النفقات العامة مبلغ (58,730,000) ريال.
- 5- أثاث ومعدات المكاتب مبلغ وقدره (22,070,000) ريال.
- 6- تعويضات الأراضي (اكتساب أراضي) مبلغ وقدره (45,470,000) ريال.

النفقات الجارية للعام 2006م

بلغ إجمالي النفقات الجارية في العام 2006م مبلغ (887,734,000) ريال موزعة على الفصول التالية :

- 1- الفصل الأول: المرتبات والأجور وما في حكمها مبلغ (186,104,000) ريال.
- 2- الفصل الثاني: السلع والخدمات مبلغ (578,393,000) ريال .
- 3- الفصل الثالث: الصيانة مبلغ (8,298,000) ريال.
- 4- الفصل الرابع: التحويلات والإعانات الجارية مبلغ (114,939,000) ريال .

وتوزعت نفقات الفصل الأول في البنود التالية :

- 1- بند (1) المرتبات الأساسية مبلغ وقدره (53,565,000) ريال .

- 6 بند (6) الإيجارات بمبلغ وقدره ( 12,552,000 ) ريال .
- 7 بند (7) نفقات سلعية وخدمية أخرى بمبلغ وقدره ( 160,415,000 ) ريال .

كما توزعت نفقات الفصل الثالث في البنود التالية :

- 1 بند (1) صيانة البنية الأساسية بمبلغ وقدره ( 500,000 ) ريال .
  - 2 بند (2) صيانة المركبات والمعدات والأثاث بمبلغ وقدره ( 7,798,000 ) ريال.
- كما توزعت نفقات الفصل الرابع في البنود التالية :
- 1 بند (6) التحويلات إلى قطاع الأسر والأفراد بمبلغ ( 110,987,000 ) ريال .
  - 2 بند (7) تحويلات خارجية بمبلغ ( 3,952,000 ) ريال.

...

- 2 بند (2) المرتبات والأجور التعاقدية المؤقتة (71,495,000) ريال .

- 3 بند (3) المكافآت وأجور العمل الإضافي (7,650,000) ريال .

- 4 بند (4) البدلات ( 53,394,000 ) ريال .

كما توزعت نفقات الفصل الثاني في البنود التالية :

- 1 بند (1) خدمات المرافق بمبلغ وقدره (6,900,000) ريال.
- 2 بند (2) مستلزمات المكاتب بمبلغ وقدره (315,000,000) ريال .(بما فيها المناهج (300,000,000).
- 3 بند (3) اتصالات بمبلغ وقدره ( 11,000,000 ) ريال.
- 4 بند (4) الضيافة بمبلغ وقدره ( 16,500,000 ) ريال.
- 5 بند (5) نقل وانتقالات عامة بمبلغ وقدره ( 56,026,000 ) ريال .

# الباب السادس

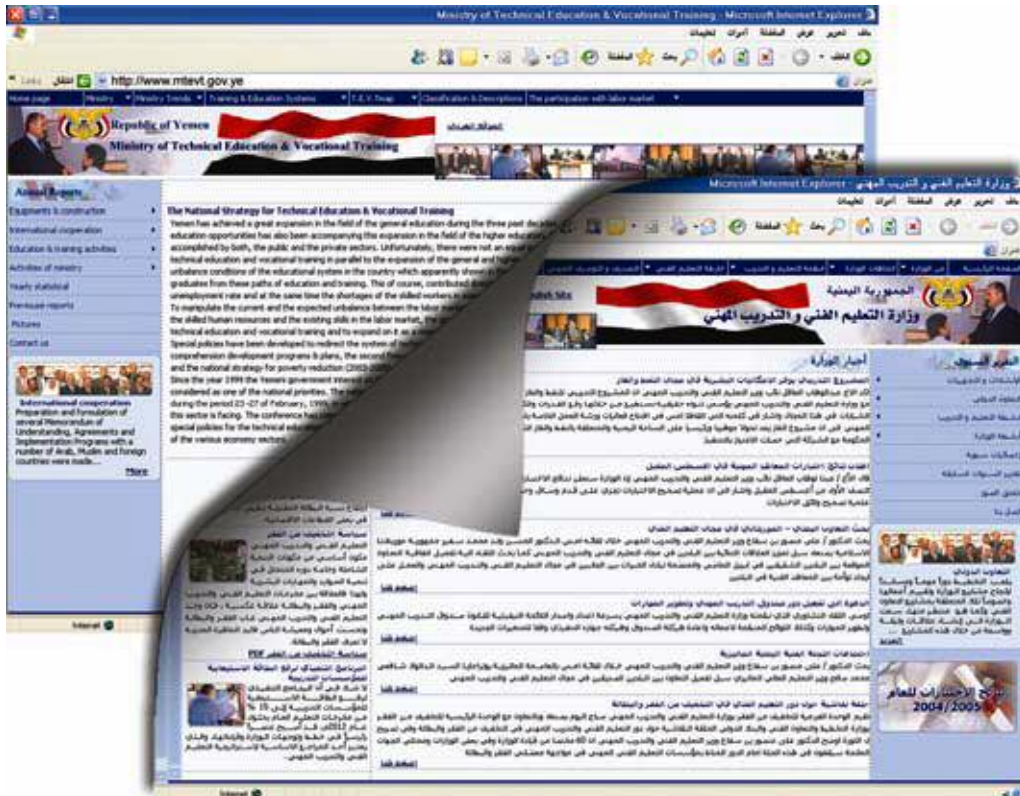
## المعلومات والمكتبات والدراسات



## أولاً المعلومات والإحصاء

- بيانات التدريب الإنتاجي المالية.
- إطلاق الموقع الجديد للوزارة على شبكة الإنترنت والمعنون بـ [WWW.MTEVT.GOV.YE](http://WWW.MTEVT.GOV.YE) ويشتمل الموقع الذي يعتبر مرجعاً مصغراً للتعليم الفني والتدريب المهني على تاريخ التعليم الفني والتدريب المهني في اليمن، البيانات التعريفية والهيكلية والوظيفية للوزارة، أنظمة وبرامج التعليم الفني والتدريب المهني، مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني التدرج، التصنيف والتوصيف المهني، الإحصائيات الوطنية للتعليم الفني، بالإضافة إلى أنشطة الوزارة وتوجهاتها، كالأستراتيجية الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني، إستراتيجية الحكومة في التخفيف من الفقر ودور التعليم الفني في ذلك، برنامج رفع الطاقة الاستيعابية إلى 15%. كما يشتمل الموقع على صفحات تفاعلية يتم من خلالها تقديم بعض الخدمات للمستخدمين من الوزارة، ويتميز الموقع الجديد بوجود صفحات خاصة بخارطة التعليم الفني والتدريب المهني تحتوي على بيانات تفصيلية عن المؤسسات التدرج القائمة والمزمع إنشائها خلال السنوات القادمة، وستطلق النسخة الإنكليزية من الموقع خلال الشهر الأول من عام 2006م والتي تشتمل على نفس البيانات الموقع العربي بالإضافة إلى بعض المواد الموجهة نحو الجهات الأجنبية الداعمة للتعليم الفني والتدريب المهني بوجه خاص.
- تنفيذ الدورة التدريبية الموسومة بـ (التوثيق الآلي لبيانات الإدارات العامة باستخدام مفاهيم قواعد البيانات

- تم خلال العام 2005م، إنجاز العديد من المهام المتصلة بوضع أساس لنظام معلومات التعليم الفني والتدريب المهني ومن أهم ما أنجز خلال العام الأنشطة والفعاليات التالية:
- تنفيذ عملية جمع البيانات السنوية وتحليل وإدخال البيانات الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني على نظام المعلومات الإحصائي للعام 2005م والعام الدراسي 2006/2005م والمتضمنة على:
- البيانات التعريفية الخاصة بالمؤسسات التدريبية وعمداتها ووكلائها.. الخ.
- البيانات التعليمية وتشمل الأنظمة والبرامج والمجالات والمستويات والصوف والأقسام والتخصصات التعليمية في منظومة التعليم الفني والتدريب المهني.
- بيانات الطلاب المختلفة وتشمل بيانات التسجيل والقبول وأعداد المقيدون والخريجون في أنظمة التعليم النظامي والموازي.
- أعداد ومؤهلات الكادر والهيئات الإدارية والتعليمية وتوزيعها بحسب الأقسام.
- بيانات الطلاب المتقدمون والمقبولون والخريجون ضمن برامج الدورات القصيرة.
- تسميات مؤسسات القطاع الخاص المشاركة في برامج التعليم المستمر والتدريب التعاوني.
- بيانات المؤسسات الخاصة المستفيدة من خدمات الوزارة من خلال برامج الدورات القصيرة.





الواقع القائم والعوامل المؤثرة فيه- هو جوهر عمل الخارطة الوطنية للتعليم الفني، والتي تهدف بالتالي إلى المساعدة في وضع خطة عامة لتلبية تلك الاحتياجات وفقاً للإمكانات المتاحة، وبما يمكن من الاستغلال الأمثل للموارد والتوزيع العادل لمؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني .

واختصاراً يمكن لنا ذكر أبرز الأنشطة التي تم تنفيذها في مجال الخارطة خلال العام في النقاط التالية:

- تطوير قاعدة بيانات التعليم الفني من خلال تحديث البيانات التي تم جمعها خلال المرحلة الأولى من المسح الشامل لشبكة مؤسسات التعليم الفني التدريبية في أنحاء الجمهورية بإضافة بيانات العام 2004/2005.
- تحديث البيانات السكانية على مستوى المحافظات وفقاً لنتائج التعداد السكاني 2004.
- الحصول على بيانات نتائج المسح التربوي 2003/2004.
- إضافة طبقة بيانات مؤسسات التعليم الفني القائمة إلى خارطة الأساس بصورة أولية بنظام GIS.
- كما تم الإعداد ووضع خطة المسح الميداني لتحديد مواقع المؤسسات التدريبية العاملة والتي لازالت قيد الإنشاء باستخدام أجهزة GIS والذي سيبدأ مع بداية العام 2006.

#### التجهيزات الخاصة بالخارطة

وفي سبيل استكمال المتطلبات التقنية للخارطة حصلت الوزارة على نسخة تجريبية من نظام GIS 8.1 وتشغيلها على شبكة حواسيب الخارطة .

#### تدريب فريق عمل الخارطة

كما تم تدريب وتأهيل عدد من الكادر محلياً على النسخة الحديثة من النظام المذكور، وكذلك الاستخدام الفعال لأجهزة تحديد المواقع عبر الأقمار الصناعية GIS .

#### التعاون مع الجهات ذات العلاقة

تم في هذا المجال بدء التنسيق مع مشروع الخارطة المدرسية الذي تمتد خبرته لأكثر من عشرين عاماً في هذا المجال وذلك لمزيد من الاستفادة لمصلحة الطرفين في مجال تبادل المعلومات والخبرات التي تهم الجميع.

من ناحية أخرى تم التواصل مع كل من منظمة اليونسكو وصندوق التنمية الاجتماعية للحصول على دعم لاستكمال تنفيذ بقیة أنشطة الخارطة واستمرارها وكانت النتائج مشجعة، حيث تم الحصول على دعم محدود من منظمة اليونسكو سيتم الاستفاده منه مع بداية العام 2006م في مجال تعزيز قدرات كادر العمل عبر التدريب الخارجي، وتنفيذ المسح الميداني لتحديد المواقع إضافة إلى تحليل نتائج المسح الشامل- المرحلة الأولى.

\*\*\*

المبسطة) والتي شارك فيها (12) مختص من كادر الوزارة بغرض تأهيلهم لتسيير مشروع التوثيق الآلي للإدارات العامة في ديوان الوزارة، كما تهدف هذه الدورة إلى إكساب المشاركين فيها القدرة على تحليل بيانات إداراتهم من خلال ملفات حاسوبية خاصة بتوثيق أعمال الإدارات العامة، تتضمن جداول بحقول رقمية ونصية تم ترميزها بشكل مبسط ليتم من خلالها استرجاع المعلومات وإصدار التقارير فيما بعد بحسب الحاجة، ولقد تم تنفيذ المشروع بشكل كامل في ثلاث إدارات عامة في ديوان الوزارة، وسيتم خلال العام 2006م تنفيذ المشروع في الإدارات العامة الأخرى.

- تجهيز وإعداد البيانات والمعلومات والتقارير الإحصائية المطلوبة عن مجال التعليم الفني والتدريب المهني وتزويد الجهات الحكومية وغير الحكومية والإقليمية والدولية بها، وتقديم خدمات المعلومات للباحثين وطلاب الدراسات العليا في مجال التعليم الفني والتدريب المهني من مختلف الجهات والمؤسسات الأكاديمية الوطنية.
- استكمال إعداد وتجهيز وتصميم ومتابعة طباعة التقرير السنوي الخاص بالوزارة للعام 2004م، باللغة العربية وآخر باللغة الإنكليزية، واللذان اشتملا على تقارير بأهم فعاليات وأنشطة وتوجهات الوزارة بالإضافة إلى التعريف بأنظمة التعليم المتاحة والبرامج التدريبية التي تتضمنها الخ، كما تم استكمال إعداد وإخراج وطباعة النشرة الإحصائية والتي تتضمن الإحصائيات التحليلية الوطنية المتصلة بمجالات التعليم الفني والتدريب المهني والمؤسسات التدريبية التابعة للوزارة... الخ.
- بناء قاعدة بيانات الموظفين والخاصة بالإستراتيجية الوطنية للأجور والمرتبات المعتمدة من قبل الحكومة وإدخال وتأكيد بيانات (4061) موظف وموظفة من كوادر الوزارة، وتحديد أجورهم ومرتباتهم الجديدة آلياً من خلال قاعدة البيانات المنفذة وطبقاً للنظام المعتمد لكادر التعليم الفني والتدريب المهني والمقر من قبل وزارة الخدمة المدنية والتأمينات.

\*\*\*

#### ثانياً خارطة التعليم الفني والتدريب المهني

استكمالاً لخطوات الوزارة على صعيد بناء منظومة متكاملة لدعم صنع القرار، والتي من ضمنها استمرارية دعم أنشطة الخارطة الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني باعتبارها إحدى الأدوات المهمة للتخطيط السليم ودعم صنع القرار.

إن استخدام نظم المعلومات الجغرافية المتطورة لمعالجة البيانات الخاصة بالتعليم والسكان والنشاط الاقتصادي وسوق العمل في الجمهورية اليمنية بغرض التعرف على الاحتياجات المستقبلية للتعليم الفني والتدريب المهني من خلال تشخيص

وفي مجال البحث العلمي فقد تم إعداد شروط ومعايير منظمة للدراسات وأوراق العمل التي يتم إعدادها وتقديمها ، وكذلك المطبوعات الإعلامية التي تصدرها الوزارة والتي ستعمل على تحقيق الأهداف التالية:

- توثيق كافة أوراق العمل وكذلك الدراسات لتكون في متناول العاملين في الوزارة للاستفادة منها مستقبلاً.
- تنظيم عملية إعداد أوراق العمل بحيث تبتعد عن العشوائية وتصبح منظمة وتستند إلى معايير وشروط خاصة يمكن الاستناد إليها .
- وصولاً إلى أوراق العمل تناقش واقع التعليم الفني والتدريب المهني في اليمن إلى جانب إبراز أهم المعوقات التي يواجهها بشكل علمي.
- تقادياً لتضارب المعلومات في أوراق العمل المختلفة وضماناً لعدم التكرار في موضوعات أوراق العمل.
- تقنين الإجراءات اللازمة والتي يجب أن يتبناها الأفراد الذين تتطلب مهامهم تقديم أوراق عمل باسم الوزارة سواء من داخل الوزارة أو أحد مؤسساتها أو من خارجها.

كما تم تنفيذ زيارات ميدانية للمختصين في الوزارة إلى مراكز البحث العلمي والذي هدف إلى الإطلاع والاستفادة من تجربة هذه المراكز في مجال البحث العلمي لإعداد الآتي:

- تفعيل البحث العلمي في الوزارة ومؤسساتها من خلال إعداد خطة عامة لتنفيذ عدد من الأبحاث التي ستسهم في تنمية وتطوير مجالات عمل الوزارة .
- إعداد أهداف عامة للبحث العلمي بما يتناسب مع أهداف ومنطلقات الوزارة .
- تنظيم عملية البحث العلمي من خلال إعداد شروط ومعايير للأبحاث ومعيديها .
- إعداد آلية لتقييم ودراسة الأبحاث العلمية .
- إعداد آلية تشجيع الباحثين ودعم البحث العلمي في المؤسسات التدريسية المختلفة .
- إعداد الإجراءات اللازم إتباعها لمن يرغب في تنفيذ بحث يخدم الوزارة .
- إعداد آلية لتوظيف هذه الأبحاث بما يخدم مجالاتها المختلفة .

...

#### سادساً | الدراسات

تم خلال العام 2005م، تنفيذ (32) من دراسات الجدوى الأولية لعدد من المشاريع في مختلف المحافظات وهي كالتالي :

- محافظة إب : تم تنفيذ (2) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / يريم ، معهد مهني / النادرة .

أنجزت العديد من المهام والأنشطة المتصلة بهذا المجال خلال العام 2005م من أبرزها الأنشطة التالية:

- دراسة وتقييم نظام المخازن ورفع عمل التحديث بناءً على النتائج التي تم الموافقة عليها من قبل لجنة تقييم نظام المخازن والتعديلات التي استحدثت من قبل وزارة المالية .
- إنشاء نظام الضمانات الخاص بالشؤون المالية .
- تطوير وصيانة أنظمة المعلومات العاملة بالوزارة.
- استكمال ربط شبكة الوزارة المرحلة الأولى، والبدء بتنفيذ المرحلة الثانية .
- القيام بتحديث موقع الوزارة الخاص بنشر نتائج الاختبارات عن طريق الانترنت
- القيام بصيانة أجهزة الكمبيوتر وملحقاتها ، ومتابعة الشركات الموردة للاستفادة من الصيانة المجانية على مستوى الوزارة والمؤسسات التابعة لها.
- القيام بتنفيذ دورة تخصصية لمدرسي مادة الحاسوب في مجال صيانة الحاسوب وملحقاته.

...

#### رابعاً | المكتبات

تم خلال العام 2005م تنفيذ العديد والأنشطة المتصلة بتزويد المكتبة المركزية بالمواد المرجعية وأيضاً تنظيم العمل الفني والداخلي للمكتبة المركزية والمكتبات الفرعية في المؤسسات التدريسية ويمكن لنا تحديد أهم الأنشطة المنفذة في النقاط التالية:

- إقرار اللائحة التنظيمية للمكتبات والبحث العلمي واعتمادها وتعميمها على مكاتب الوزارة في المحافظات والمؤسسات التدريسية للعمل بها.
- تزويد المكتبة المركزية والمكتبات الفرعية بعدد من المواد المرجعية والكتب بلغت (3655) مادة من معرض القاهرة الدولي للكتاب وتوزيعها على المكتبات الفرعية، بالإضافة إلى التزويد بـ (5875) مادة مرجعية وكتب من معرض صنعاء الدولي للكتاب والتي تجرى لها المعالجة الفنية ليتم توزيعها خلال الربع الأول من العام 2006م.

وبذلك فقد بلغ عدد المكتبات الفرعية التي تم تزويدها بالكتب خلال العام 2005م، (45) مكتبة فرعية تم تزويدها بـ (9800) مادة وكتاب.

كما بلغ عدد المستفيدين من خدمات المعلومات التي تقدمها المكتبة خلال العام 2005م (680) مستفيد معظمهم من المختصين من معدي المناهج من داخل الوزارة وخارجها ، وقد بلغت عدد المواد التي المستعارة من المكتبة المركزية (4622) مادة.

...

- محافظة أبين : تم تنفيذ (2) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / لودر ، معهد مهني / سياح.
  - محافظة البيضاء : تم تنفيذ (2) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / رداع ، معهد مهني / السوادية .
  - محافظة الجوف : تم تنفيذ (3) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / الجوف ، معهد مهني / برط العنان ، معهد مهني / برط الرجوزة .
  - محافظة الحديدة : تم تنفيذ (3) دراسة جدوى أولية لـ: معهد مهني صناعي / بيت الفقية ، معهد تقني بحري / الحديدة ، معهد فندي سيحي / الحديدة .
  - محافظة المحويت : تم تنفيذ (1) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / الخبت.
  - محافظة المهرة : تم تنفيذ (1) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / المهرة .
  - محافظة تعز : تم تنفيذ (2) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / التعزية ، معهد مهني / موزع .
  - محافظة حجة : تم تنفيذ (3) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / عبس ، كلية مجتمع / حرص ، معهد مهني صناعي / حجة .
  - محافظة حضرموت : تم تنفيذ (4) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / سقطرة ، معهد تقني فطحي / الريان ، معهد تقني زراعي / القطن ، معهد تقني سمكي / الشحر .
  - محافظة ذمار : تم تنفيذ (2) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / معبر ، معهد مهني / جهران .
  - محافظة شبوة : تم تنفيذ (1) دراسة جدوى أولية لـ:
- معهد مهني / عتق.
- محافظة صعدة : تم تنفيذ (2) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / صعدة ، معهد مهني / صعدة.
  - محافظة صنعاء : تم تنفيذ (1) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / سنحان .
  - محافظة عمران : تم تنفيذ (1) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / عمران .
  - محافظة مأرب : تم تنفيذ (1) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / مأرب .
  - محافظة لحج : تم تنفيذ (1) دراسة جدوى أولية لـ: كلية مجتمع / القبيطة .
- كما تم القيام بمسوحات ميدانية إلى :
- محافظة حضرموت لتحديد الاحتياجات التدريبية للمرأة في مدينتي المكلا وسينون .
  - محافظة صعدة لتحديد الاحتياجات التدريبية لمديريتي حيدان والمديريات المجاورة لها.
  - محافظة ذمار : لمعاينة المواقع المقترحة لإنشاء مؤسسات تدريبيّة وتحديد الاحتياجات التدريبية لمديريتي جهران ووصاب العالي .
  - محافظة حجة : لمعاينة مبنى جمارك حرص ومدى الاستفادة منه في تحويله إلى كلية مجتمع .
- \*\*\*

الباب السابع  
الشراكة مع سوق العمل  
والقطاع الخاص



## صندوق التدريب المهني والتقني وتطوير المهارات

اهتماماً خاصاً كونها أحد الأدوات الرئيسية لضمان جانب الجودة وعدم وجود فجوة بين كفاءة تلك المخرجات ومتطلبات سوق العمل.

وقد اتخذت الوزارة عدداً من الإجراءات لتطوير آليات إعداد وتنفيذ الاختبارات بالشراكة مع سوق العمل والقطاع الخاص بما يتلاءم وخصوصية هذا النوع من التعليم ويأتي استمرار الوزارة في إشراك مواقع العمل والإنتاج في لجان الاختبارات النهائية هذا العام للمرة الثالثة كإجراء هام يؤكد باستمرار صدق التوجهات بإشراك مؤسسات سوق العمل والقطاع الخاص في عملية التطوير والتحسين كونها هي الشريك الأساسي.

بدأت التجربة بفكرة جذب القطاع الخاص في التواجد ضمن لجان الاختبارات في المراكز الاختبارية وكان للتفاعل الإيجابي والتميز للمشاركين من القطاع الخاص دور كبير في دفع الوزارة نحو اتخاذ خطوة متميزة تمثلت في:

- أن لا يقتصر دور المشاركين من القطاع الخاص في مجرد التواجد والمراقبة بل في اعتبارهم أعضاء أساسيين ضمن لجان الاختبارات، وبالتالي يكون لهم دوراً مباشراً في تقييم المتدربين، وقد كان المشاركون من القطاع الخاص على مستوى المسؤولية من خلال الملاحظات القيمة والمفيدة التي كانوا يطرحونها في مختلف الجوانب نحو الارتقاء بجودة التدريب والمتدربين. لحق ذلك اتخاذ خطوة أخرى من جانب الوزارة كانت بمثابة الدليل الواضح لجديّة الوزارة في تعزيز منهجية الشراكة، وتمثلت هذه الخطوة في:
- إشراك مختصين من القطاع الخاص في عملية إعداد نماذج أسئلة الاختبارات العملية، وهو ما يعتبر مؤشراً واضحاً لترسيخ الثقة بين الجانبين ويؤكد نجاح التجربة.

إضافةً إلى ذلك فقد بدأت الوزارة بتطبيق برنامج تطويري يهدف إلى الاعتماد على عدد من منشآت القطاع الخاص لتنفيذ بعض محتويات الاختبارات العملية، ولكن نظراً لضيق الوقت فلم يكن بالإمكان البدء باختبار بعض المنشآت التي تتلاءم إمكانياتها لتنفيذ الفكرة.

إن مراجعة سريعة لقوائم المنشآت المشاركة في هذه التجربة خلال السنوات الثلاث الماضية تؤكد وبشكل كبير تطور روح الجديّة في أوساط منشآت القطاع الخاص، حيث تثبت الأرقام أن هناك نسبة 80% من المنشآت سجلت تواجد دائماً سنوياً على قوائم المنشآت المشاركة، وهي نسبة عالية تثبت ترسخ التجربة وقناعة الجميع بأهميتها رغم كل الصعوبات.

كان للتجربة وخلال السنوات الثلاث الماضية أثر كبير وواضح في:

- توسيع العلاقة بين المؤسسات التدريبية ومواقع العمل والإنتاج من خلال كسر الحاجز النفسي بين العاملين في الجهتين، فقد لوحظ ومن خلال الإحصائيات تنامي عدد المنشآت التي يوجد معها علاقة تعاون لكل مركز والتي

يعتبر صندوق التدريب المهني والتقني وتطوير المهارات أحد الهياكل الإدارية الذي تسعى الوزارة من خلاله إلى تأكيد الشراكة والمنفعة المتبادلة مع سوق العمل بمختلف مؤسساتها ولعل الأنشطة التي ينفذها صندوق التدريب المهني خير دليل على ما تبذله الوزارة في سبيل تحسين وتطوير المهارات المختلفة لكوادر القطاع الخاص، وقد تميز العام 2005م، بتنفيذ العديد من البرامج التدريبية في مختلف المجالات ذات العلاقة بمؤسسات سوق العمل وذلك من خلال الإدارة العامة للصندوق أو فروعه في خمس محافظات من محافظات الجمهورية، فقد تم إجمالاً تنفيذ (481) برنامجاً تدريبياً عبر الإدارة العامة للصندوق وفروعه في كلاً من أمانة العاصمة، حضرموت، الحديدة، عدن، تعز، واستفاد من هذه البرامج (5146) متدرب ومتدربة يعملون في (519) منشأة إدارية وإنتاجية، وقد بلغت تكلفتها هذه البرامج إجمالاً (515,535,209) ريال، نفذت الإدارة العامة للصندوق منها (206) برنامجاً تدريبياً، شارك فيها (2517) متدرب ومتدربة ينتمون إلى (158) مؤسسة ومنشأة، بتكلفة بلغت (456,692,207) ريال، بينما نفذ فرع الصندوق في أمانة العاصمة (100) برنامجاً تدريبياً، شارك فيها (438) متدرب ومتدربة ينتمون إلى (128) مؤسسة ومنشأة، بتكلفة بلغت (5,996,682) ريال، ونفذ فرع الصندوق في محافظة الحديدة (55) برنامجاً تدريبياً، شارك فيها (559) متدرب ومتدربة ينتمون إلى (51) مؤسسة ومنشأة، بتكلفة بلغت (9,659,013) ريال، كما نفذ فرع الصندوق في محافظة عدن (49) برنامجاً تدريبياً، شارك فيها (550) متدرب ومتدربة ينتمون إلى (101) مؤسسة ومنشأة، بتكلفة بلغت (29,925,786) ريال، ونفذ فرع الصندوق في محافظة تعز (65) برنامجاً تدريبياً، شارك فيها (1053) متدرب ومتدربة ينتمون إلى (75) مؤسسة ومنشأة، بتكلفة بلغت (13,195,992) ريال. وأخيراً نفذ فرع الصندوق في حضرموت (6) برامج تدريبية، شارك فيها (29) متدرب ومتدربة ينتمون إلى (6) مؤسسات، بتكلفة بلغت (65,529) ريال

(أنظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 33).

...

## مشاركة القطاع الخاص في الإعداد والإشراف على الاختبارات العملية والنظرية

تسعى الوزارة بشكل مستمر إلى تعزيز وتنمية العلاقة والشراكة مع القطاع الخاص وسوق العمل، وتنفيذاً لاستراتيجيتها نحو تعزيز هذه الشراكة، ونظراً للارتباط المباشر بين التعليم الفني والتدريب المهني وسوق العمل فقد كان لا بد من خلق علاقة شراكة بين مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني، ومواقع العمل والإنتاج في مختلف القطاعات الاقتصادية، وهذا التوجه يأتي في إطار تطوير منظومة متكاملة تلبي احتياجات سوق العمل من خلال مختلف البرامج والدورات التدريبية ويعتبر جانب تقييم مخرجات المعاهد التدريبية أحد أهم الجوانب التي تتطلب

- حث قيادات الغرف التجارية على ضرورة المتابعة والإشراف المباشر.

#### إشراك القطاع الخاص في الإعداد للاختبارات

اشترك عدد (22) مختصاً من القطاع الخاص ضمن لجان إعداد نماذج الاختبارات العملية ولأول مرة في العام 2005م كنتيجة طبيعية للجديّة التي تحلى بها المشاركون من القطاع الخاص ومطالبتهم بإشراكهم في عملية الإعداد والإدراك التام من قبل الوزارة بأهمية ذلك، فلم يكن هذا الدور شكلياً بل كان أساسياً حيث تم إصدار تكليف وزاري للجان مشتركة من القطاع الخاص والمؤسسات التدريبية بإعداد الاختبارات، ومما تجدر الإشارة إليه أنه كان هناك اهتمام واضح من قبل المنشآت تجلى في اختيار أفضل كوادرها وتزويجها خلال تلك الفترة الأمر الذي يؤكد مجدداً نجاح التجربة ويكسر المقاييس في تغيير كثير من المفاهيم لدى جميع الأطراف. ولم تقتف الوزارة بمجرد إشراك المختصين من القطاع الخاص ضمن اللجان ولكن كانت هناك إجراءات جديدة تنسجم مع ذلك التوجه تمثلت في:

- رفع عدد أعضاء لجان الإعداد وبما يضمن الارتقاء بمستوى الإعداد حيث كان متوسط عدد أعضاء اللجان (6-12) حسب عدد التخصصات في المجال الواحد.
- مثل المشاركون من القطاع الخاص 30% من إجمالي عدد الأعضاء في اللجان.
- تغيير آليات إعداد نماذج الأسئلة النظرية والعملية عن العام السابق لضمان إنتاج بنوك أسئلة ونماذج اختبار على درجة عالية من الدقة.
- هذا وقد بلغت عدد التخصصات التي شارك القطاع الخاص في إعدادها والإشراف عليها (46) تخصص منها ستة تخصصات جديدة هي (كهرياء بحرية، ملاحية بحرية، تكنولوجيا أسماك، آليات زراعية، فن التجميل، خياطة وتفصيل)

...

#### مشاركة القطاع الخاص في تحليل مناهج البرامج التدريبية

تعتبر هيكلية ومحتوى البرامج التدريبية أحد الجوانب الأساسية التي توليها الوزارة أهمية خاصة تمثلت في إخضاع تلك البرامج وبشكل مستمر للتطوير والمراجعة بهدف ملائمتها واحتياجات السوق التي تتميز بالتطور والتغير المتسارع الذي يفرضه التقدم التكنولوجي من ناحية والتغيرات الديناميكية في سوق العمل من ناحية أخرى، ومن هنا كان اتجاه الوزارة في الشراكة مع سوق العمل من خلال أكثر العناصر حساسية وقوة في منظومة التعليم والتدريب ألا وهو المنهج والمادة الدراسية، ومن هنا فقد اكتسبت قضية التدريب الموجه نحو السوق خلال السنوات الأربع الماضية أهمية كبيرة برزت من خلال تبنيها كتوجه وسياسة رئيسية في إطار تطوير منظومة التعليم الفني والتدريب المهني سعياً نحو إحداث تغيير نوعي وكفي في تلك المنظومة، وهو ما أصبح أحد أولويات الوزارة الهادفة إلى

تقع ضمن محيطه الجغرافي، وقد تمت عملية التواصل مع المنشآت هذا العام عبر مؤسسات التدريب ومكاتب الوزارة وهو الأمر الذي لم يكن سهل التحقيق قبل ثلاث سنوات

- أصبح هناك فهم لأهمية تلك المشاركة من خلال الأثر الملموس للدور الذي يمكن أن يلعبه المشاركون من القطاع الخاص وتعميق الإدراك بأن العملية تكاملية.
- مثل وجود المشاركين من القطاع الخاص فرصة لتسويق جزء من المتدربين، حيث قامت وبالفعل عدد من المنشآت باستقطاب المتدربين، ويلاحظ تنامي ذلك التوجه من خلال زيادة توظيف عدد من المنشآت لمخرجات التعليم الفني والمهني، خاصة في المحافظات الرئيسية، وتبني بعض المشاركين طرح فكرة طلب أعداد من المخرجات.
- مثلت المشاركة فرصة لتبادل الخبرات بين المختصين من الجانبين وجعلت جانب التدريب والتأهيل محورياً هاماً لاسيما في ظل التطور التكنولوجي المتسارع وهو ما يتطلب تعاون الجانبين.

- ويكمن الهدف من إشراك منشآت القطاع الخاص وسوق العمل في الإشراف على الاختبارات العملية في النقاط التالية:
- تجسيد أهمية دور القطاع الخاص وسوق العمل في تطوير منظومة التعليم الفني والتدريب المهني تأكيداً لمبدأ الشراكة والتعاون بينهما وبين الوزارة.
- إشراك القطاع الخاص وسوق العمل في تقييم مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني سعياً نحو تطوير وترسيخ آليات ومعايير تضمن جودة تلك المخرجات وملائمتها لتلبية احتياجات سوق العمل لاسيما من الناحية النوعية.
- توثيق الارتباط بين المؤسسات التدريبية وسوق العمل.
- تحسين فرص حصول الخريجين على عمل حيث تشكل عملية المشاركة فرصة للمنشآت للتعرف على الخريجين واستقطاب الأفضل لتوظيفهم.

هذا وقد بلغ عدد المنشآت التي دُعيت للمشاركة (170) منشأة، تجاوب منها وشارك في هذه الفعاليات (156) منشأة.

#### دور الغرف التجارية والصناعية

يعتبر الدور الذي تلعبه الغرف التجارية والصناعية وغيرها من مؤسسات القطاع الخاص (كالجمعيات الحرفية والمهنية) دوراً أساسياً يتمثل في العمل على ضمان جودة التدريب وبما يصب نحو رفع كفاءة القوى العاملة، وقد تم ومن خلال هذا النشاط وخلال الثلاث السنوات الماضية تحقيق تقدم ملموس في هذا الجانب تمثل في:

- التنسيق مع الغرف التجارية والصناعية أثناء فترة الإعداد واختيار المنشآت.
- الاهتمام بعقد اللقاءات التمهيدية للمشاركين من القطاع الخاص في مقرات الغرف التجارية والصناعية حتى يصبح تقليداً.

تلبية احتياجات سوق العمل من خلال رفده بالكوادر اليمينية المؤهلة في المجالات والمستويات المطلوبة وبما ينسجم والتغيرات المختلفة.

وقد شارك خلال العام 2005م ضمن لجان الإعداد والمراجعة حوالي (930) اختصاصي، منهم (21) اختصاصي من القطاع الخاص وبقية العدد من المدربين والمدربين بالمؤسسات التدريبية في أمانة العاصمة ومحافظة عدن، تعز، الحديدة، أبين. قامت هذه اللجان بإنجاز واعتماد (186) وحدة تدريبية موزعة على تخصصات (الكهرباء، الإلكترونيات، ميكانيكا الإنتاج، التبريد والتكييف، ميكانيكا المركبات، البناء، النجارة، كهرباء السيارات، اللحام، التمديدات الصحية، الآليات الزراعية، السمكرة)

كما يشترك حوالي (805) اختصاصي منهم (20) من القطاع الخاص والبقية من المدربين والمدربين في المؤسسات التدريبية في أمانة العاصمة ومحافظة عدن، تعز، الحديدة، أبين) في إعداد ومراجعة (161) وحدة تدريبية في عدد من المحافظات ولتخصصات كلاً من (الكهرباء، الإلكترونيات، ميكانيكا المركبات، ميكانيكا الإنتاج، اللحام، النجارة، البناء، كهرباء السيارات، آليات زراعية، تبريد وتكييف، تمديدات صحية). ويتوقع الانتهاء من إعدادها في الربع الأول من العام 2006م.

بالإضافة إلى إعداد (19) مادة تخصصية وثقافية أساسية ومساعدة من قبل لجان مشتركة من أساتذة الجامعة ومختصين من الوزارة والمؤسسات التدريبية التابعة لها

\*\*\*

## التوجيه المهني

تعتبر آلية تتبع الخريجين إحدى الآليات التي تسعى الوزارة إلى تطويرها من خلال وضع تصورات ووسائل مناسبة تهدف إلى معرفة مدى تقبل سوق العمل والقطاع الخاص لمخرجات الوزارة من الناحية الكمية والنوعية، والخروج بمؤشرات تتعلق بكفاءة منظومة التعليم الفني والتدريب المهني من مختلف جوانبها باعتبار ذلك كنوع من التغذية الراجعة في إطار عملية تطوير المنظومة وهي العملية ذات الطبيعة الاستمرارية وكذلك وضع حلول ودراسات مستقبلية لما في شأنه النهوض بهذه العملية وإعادة تأهيلها بحسب المتغيرات وتطورات العصر .

وفي هذا المجال فقد تم تنفيذ مسوحات متفرقة لمتابعة الخريجين في عدد من محافظات الجمهورية أولها مسح لمتابعة (50) خريج من المعهد الزراعي سردود والعاملين في بعض المزارع الإنتاجية والهيئات والمجمعات الغذائية في محافظة الحديدة، ومسحين آخرين نفذاً بشكل منفصل لمتابعة خريجي كلاً من معهد التدريب المهني للمعاقين /ثلاً ومعهد تدريب وتأهيل المرأة /نقمر والذي هدف إلى متابعة أوضاع الخريجين ذوي الاحتياجات الخاصة والخريجات من الإناث .

ومن ناحية أخرى فقد قامت الوزارة بالتنسيق مع بعض الجهات الحكومية لتوظيف خريجي المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة وقد تم توظيف عدد من الخريجين في كل من الجهات التالية:

- (180) خريج من تخصصات مختلفة في القوات الجوية.
- (15) خريج من عدة تخصصات في المؤسسات الاقتصادية اليمينية.
- (8) خريجين من تخصص اللحام في مصنع لتشكيل الهناجر في أمانة العاصمة.
- (3) خريجين من تخصص التحكم الميكانيكي في مصنع الأسفنج بأمانة العاصمة.

\*\*\*

## المؤسسات التدريبية الخاصة

في إطار تنفيذ المهام والمسؤوليات الوطنية الموكلة للوزارة فيما يتعلق بممارسة دورها في التنظيم والتخطيط والإشراف على مختلف أنواع التعليم الفني والتدريب المهني بحكم الصلاحيات لها، فقد تم هذا العام إصدار تراخيص جديدة وتجديد التراخيص لـ (209) مؤسسة تدريبية في مختلف محافظات الجمهورية.

ومعظم هذه المؤسسات التدريبية تعقد دورات قصيرة في مجالات متعددة، إلى جانب شهادة الدبلوم التقني سنتان الذي تمنحه بعض المؤسسات، وحتى نهاية العام 2005م، تم تعميم شهادات (10,461) طالباً من طلاب المؤسسات المرخصة من قبل الوزارة، وقد تراوحت مدة البرامج التدريبية المنفذة لهم ما بين الشهر الواحد والسنتان، في مجالات متصلة بالصحة، علوم الحاسب، الإلكترونيات، الإدارة، المحاسبة، النجارة، الكوايفر، الهندسة المدنية ... الخ.

(انظر التفاصيل في الملحق، جدول رقم 31،30).

\*\*\*

## شهادات تحقيق المهنة

قامت الوزارة بتنفيذ عدد من الأنشطة والأعمال الموجهة لتطوير الإجراءات وتبسيطها وتنظيمها بما يخدم مساعدة الأيدي العاملة التي تملك الخبرة العملية والكفاءة المهنية في الحصول على فرص عمل من خلال شهادات تحقيق المهنة التي تمنح لهم بناءً على المهارات التي يجيدونها، ويأتي ذلك تواصل مع ما أنجز في السنوات السابقة في هذا الصدد، وقد بلغت محصلة ما تم إصداره من شهادات تحقيق المهنة خلال العام 2005م (463) شهادة، موزعة على مهن كهرباء السيارات، ميكانيكا السيارات، كهرباء التمديدات، النجارة، اللحام، ميكانيكا خراطة معادن، سمكرة، خياطة ... الخ، صدرت من ديوان الوزارة ومكاتبها بالمحافظات .

(انظر التفاصيل في الملحق، جدول رقم 32).

\*\*\*



ورشة عمل (كيف تبدأ مشروعاً صغيراً)

عقدت في الفترة 17 - 22 من شهر سبتمبر 2005م، ورشة عمل خاصة بالمشاريع الصغيرة تحت مسمى (كيف تبدأ مشروعاً صغيراً) بتمويل من البرنامج الألماني لتطوير القطاع الخاص لخلق فرص العمل (EPSP)، وقد هدفت هذه الورشة إلى تعريف خريجي المعاهد التقنية والمهنية بأهمية المشاريع الصغيرة ودورها في تحقيق طموحاتهم المستقبلية، وكذا إبراز دور الوزارة في دعم المشاريع الصغيرة والتنسيق مع الجهات المانحة للمشاريع الصغيرة، وأوضحت الورشة ضرورة الاهتمام بمخرجات التعليم الفني من خلال خلق فرص عمل في مجال المشاريع الصغيرة.

وقد اشتملت هذه الورشة التي شارك فيها مختصين من الوزارة والصندوق الاجتماعي للتنمية وصندوق تمويل الصناعات الصغيرة ومدري المعاهد التجارية على عدد من المحاور من أهمها تدريب المدربين على كيفية إعداد مشاريع صغيرة، إلمام المتدربين بالمعلومات الخاصة بالمشاريع الصغيرة.

وقد تطرقت الورشة بشكل أساسي إلى تعريف المدربين على كيفية تحديد الأهداف وأنواعها والفائدة من صياغة الأهداف الجيدة للبدء في عمل مشروع صغير، وقد تم تقسيم المتدربين إلى مجاميع لإعداد مشاريع خاصة بكل مجموعة على حدة، ودراسة المشروع من الناحية المالية ونسبة نجاح المشروع أو فشله ومعرفته أنواع المشاريع القائمة واحتياج السوق المحلي.

وقد خلصت الورشة إلى نتائج من أهمها:

- ضرورة الاهتمام بإعداد وتأهيل المدربين في المعاهد التجارية، وذلك لكونهم المدربين المستقبليين لمخرجات التعليم الفني والتدريب المهني في مجال المشاريع الصغيرة.
- ضرورة الاهتمام بالمشاريع الصغيرة لدورها في التخفيف من الفقر والبطالة ودعم الاقتصاد الوطني.

ورشة عمل (مهارات المنشآت الصغيرة)

انعقدت سلسلة من ورش العمل تحت مسمى (مهارات المنشآت الصغيرة) في كل من صنعاء، عدن، تعز، الحديدة، خلال الفترة 5 - 27/3/2005م، و23/7/2005م، وبمشاركة واسعة من القطاعات الحكومية والأهلية وسوق العمل ضمت المؤسسات والجمعيات السمكية والصناعية، الغرف التجارية، القطاع الخاص، استشاري قطاع المؤسسات والمنشآت الصغيرة، إدارة صندوق التدريب المهني.

وهدف الورشة إلى تحديد الاحتياجات الخاصة بالمنشآت الصغيرة لتطوير المهارات، والتعريف بدور الوزارة وتعزيز حضورها في إعداد الأنشطة، بالإضافة إلى تعريف

يقصد بالتدريب التعاوني الإعداد والتنفيذ لبرامج التدريب المهني بالتعاون المشترك بين المؤسسات التدريبية والتعليمية وقطاعات العمل والإنتاج، والتدريب التعاوني يعني وجود موقعين تنفذ فيهما برامج التدريب الأول هو المؤسسة التدريبية أما الموقع الثاني فهو موقع العمل والإنتاج، ويهدف هذا النوع من التدريب إلى توجيه برامج التدريب نحو احتياجات سوق العمل كما يهدف إلى إيجاد علاقة بين مؤسسات التدريب المهني والتقني (كجهة حكومية) وقطاع العمل (كجهة مستفيدة من مخرجات التدريب المهني) وإكساب المتدربين المهارات العملية في مجال التخصص وتعويدهم على شروط وطبيعة بيئة العمل الحقيقية بالإضافة إلى توفير فرص عمل لخريجي مؤسسات التدريب المهني والتقني كأيدي عاملة مدربة بكفاءة تلبي احتياجات قطاعات الإنتاج المختلفة حسب النشاطات الإنتاجية، وقد بدأت الوزارة تنفيذ برامج التدريب التعاوني في عام 1996م بمحافظته الجديدة.

وخلال العام 2005م، تم تنفيذ العديد من برامج التدريب التعاوني شارك فيها (1788) طالب وطالبة، تم توزيعهم على (451) موقع إنتاجي وصناعي وإداري وزراعي، وكالأعوام السابقة - حظيت محافظة الحديدة بأكثر عدد من البرامج المنفذة حيث نفذ مكتب الوزارة بالمحافظة (27) برنامجاً شارك فيها (414) طالب وطالبة من (5) مؤسسات تدريبية وموزعين على (191) موقع تدريب إداري وإنتاجي وصناعي. (انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 26).

...

الدورات التدريبية المنفذة لقطاعات العمل والإنتاج

يعتبر التعليم والتدريب المستمر (الدورات القصيرة) نظاماً أساسياً من أنظمة التعليم الفني والتدريب المهني، والذي يهدف إلى دعم المعرفة العامة والمهنية المكتسبة وتنميتها وملائمتها مع تطور التكنولوجيا وظروف العصر ومتطلبات سوق العمل، وإلى إكساب كفاءات ومهارات مهنية أخرى لممارستها بنشاط مهني جديد، كما يهدف إلى ترقية العاملين اجتماعياً ومهنياً، وينفذ من خلال المؤسسات التدريبية أو مواقع العمل والإنتاج أو كليهما معاً، وقد استفاد من برامج الدورات القصيرة التي تم تنفيذها خلال العام 2005م، في المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة (17) جهة ومؤسسة من قطاعات سوق العمل والإنتاج المختلفة وقد التحق بها (809) متدرب ومتدربة من العاملين في تلك الجهات، من خلال (23) دورة تدريبية لـ (20) عنوان برنامج تدريبي.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 25).

...

- تحديد أولويات القطاعات التي تحتاج إلى تطوير المهارات
- دعوة القطاعات الأساسية للمؤسسات والتدريب الخاص للحضور والمشاركة في تطوير المهارات .
- برنامج تدريب المرأة .
- البرامج الأخرى المختلفة ذات علاقة بمكون تطوير مهارات المنشآت الصغيرة .

\*\*\*

المشاركين في سلسلة ورش العمل بمكونات وأهداف مشروع التدريب المهني (المرحلة الثانية) بشكل عام .  
وقد تضمنت محاور ورشة العمل .. تدريب المدربين، اختيار برامج تدريبية للمستوى التقني، إعادة هيكلة صندوق التدريب المهني، تحديد احتياجات المنشآت الصغيرة.  
وقد خرجت ورش العمل بالعديد من النتائج والتوصيات والمتصلة بالنقاط التالية:



# الباب الثامن الإنشاء والتجهيز



## الميزانية الاستثمارية

على كلاً من محافظة صنعاء، تعز، إب، ذمار، لحج، الضالع، أبين، المحويت، عمران، حجة، والحديدة. كما اشتملت هذه المشاريع على تحسين وتوسعة وترميم المعهد التقني / الخيامي .

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 35).

### ب. المشاريع المعلن عنها

تم خلال العام 2005م، الإعلان للتعاقد على تنفيذ (21) مشروع وذلك لأعمال مدينته مختلفه تشمل في معظمها بناء مؤسسات تدريبية جديدة وتوسعة وتحسين مؤسسات تدريبية قائمه في مختلف محافظات الجمهورية، وقد تم إنزال المناقصات في الربع الأخير من العام 2005م

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 35)

### ج. المشاريع قيد التنفيذ:

وتشمل أعمال الإنشاء لمؤسسات تدريبية جديدة بالإضافة إلى التحسين والتوسعة للمؤسسات التدريبية القائمة وتسوير الأراضي الخاصة بالمؤسسات التدريبية الجديدة، ويبلغ عدد المشاريع التي ما زالت قيد التنفيذ خلال العام 2005م (22) مشروعاً وبلغ حجم المنصرف عليها خلال نفس العام (307,473,128) ريال.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 36)

### د. المشاريع المنجزة (المكتملة)

تم خلال عام 2005 م، الانتهاء من تنفيذ وإنجاز (24) مشروعاً سبق التعاقد عليها وتشمل على توسعات في مؤسسات تدريبية قائمه والانهاء من تسوير مواقع للمؤسسات التدريبية الجديدة المندرجة ضمن مشروع إنشاء (35) مؤسسة تدريبية والممول من قبل الحكومة اليمنية وصندوق التنمية السعودي، بالإضافة إلى المؤسسات الجديدة التي سيستمر بنائها خلال السنوات القادمة، من هذه المشاريع - (12) مشروعاً تم استلامها استلاماً ابتدائياً تبلغ تكلفتها كالملة (525,165,679) ريال، وبلغ حجم المنصرف عليها خلال العام 2005م (147,326,147) ريال، و (12) مشاريع تم استلامها بشكل نهائي، تبلغ تكلفتها كالملة (275,607,386) ريال، وبلغ حجم المنصرف عليها خلال العام 2005م (64,238,856) ريال

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 37، 38).

...

تقدمت الوزارة بطلب تمويل عدد من المشاريع الجديدة بالإضافة إلى الإعتمادات المالية للمشاريع قيد التنفيذ، بما يلبي الأهداف والمهام المتصلة بخطط الوزارة المتصلة بالموازنة الاستثمارية، ومقارنة بما تم اعتماده في الموازنة الاستثمارية للعام 2004م والتي بلغت (4,319,985,000) ريال، فقد تم اعتماد (5,217,300,000) ريال فقط لميزانية العام 2005م، بزيادة مقدارها (20,77%) عن ميزانية العام الأسبق، أما بالنسبة للعام 2006م فقد تم اعتماد مبلغ وقدره (7,608,887,000) ريال أي بزيادة (46%) عن العام السابق وقد كان المطلوب لتلبية احتياجات الوزارة من المشاريع الاستثمارية مبلغ (18,374,438,000) ريال أي أنه قد تم اعتماد فقط (41.4%) من الميزانية المطلوبة، يبلغ التمويل الحكومي في الميزانية الاستثمارية (3,275,187,000) ريال، و(4,333,700,000) ريال تمويل خارجي من قروض ومساعدات، وبالرغم من الزيادة المعتمدة عن العام السابق إلى أن هذا الأمر يعتبر عائقاً واضحاً يقف أمام تنفيذ الخطط التي رسمتها الوزارة خصوصاً فيما يتصل برفع الطاقة الاستيعابية، والتزامات الوزارة نحو الاتفاقيات الموقعة بين الوزارة والأطراف الدولية.

وتركز الميزانية المطلوبة والتي أتمدت على تنفيذ (39) مشروع منها (4) مشاريع جديدة، ويأخذ جانب البناء والتشييد الجانب الأكبر في الميزانية حيث خصص له مبلغ (6,998,517,000) ريال.

وأعتمد لأعمال الدراسات واعداد التصاميم مبلغ (39,100,000) ريال .

كما بلغ نصيب التجهيزات في الميزانية (400,000,000) ريال تمويل حكومي، و(45,000,000) ريال تمويل خارجي.

## الإنشاءات (التوسع الإنشائي)

ونستعرض تالياً أهم ما أنجز خلال عام 2005م من مشاريع تتمثل بالآتي:

أولاً: المشاريع ذات التمويل الحكومي  
أ. الدراسات والتصميم لمشاريع جديدة:

أعدت الدراسات والتصميم لعدد (21) مشروع لمؤسسات تدريبية جديدة سيتم تنفيذها بتمويل حكومي، موزعة

## ثانياً: مشاريع تمويل الصندوق الاجتماعي للتنمية

ما زال العمل مستمر في المشروعين التي قام الصندوق الاجتماعي للتنمية بالمساهمة في أعمالها الإنشائية والموزعة في مؤسستين تدريبيتين في كل من محافظتي إب، والضالع وتبلغ كلفة المشروعين كاملت (110,190,923) ريال.

(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 40)

...

## ثالثاً: مشروع إنشاء 35 مؤسسات تدريبية مهنية وتقنية

1. الانتهاء من تسوير كافة مواقع المؤسسات التدريبية الجديدة ضمن مشروع قرض البنك السعودي للتنمية (التزام من الجانب السعودي)

2. إعلان مناقصات إنشاء (18) مؤسسة تدريبية (التزام من الجانب السعودي) والتعاقد على تنفيذها وقد بلغ إجمالي القيمة التعاقدية لهذه المشاريع (46,748,133) دولار، فيما تبلغ القيمة التقديرية لأعمال التجهيزات (37,902,500) دولار.  
(انظر التفاصيل في الملحق - جدول رقم 39).

...

## خامساً: مشروع المعهد التقني بأمانة العاصمة

بحلول نهاية العام 2005م تم في إطار هذا المشروع إنجاز 15% من إنشائه، وبلغ حجم المنصرف عليها خلال العام 2005م (1,056,879) دولار و(32,535,000) ريال،

فيما تم إنفاق (164,000) دولار على التصميم والإشراف الهندسي للمشروع.

...

## التجهيزات والصيانة

### أولاً / التجهيزات

تم خلال العام 2005م، توريد التجهيزات التي سبق التعاقد على توريدها وشرائها بتمويل حكومي، واستكمالاً لما تم تجهيزه خلال العام الماضي من أقسام وهي (109) قسمياً وورشاً ومعملاً - فقد تم خلال هذا العام تجهيز قسم المساحة بالمعهد التقني الخيامي بمحافظة تعز بثلاثة أصناف جديدة من التجهيزات والتي بلغت قيمتها (17,447,748) ريال.

### ثانياً / الصيانة

حرصت الوزارة هذا لعام على تنفيذ دورات تدريبية ضمن خطتها في مجال صيانة الآلات والمعدات والتجهيزات الموجودة في المؤسسات التدريبية حيث تم تنفيذ سلسلة من الدورات في كل من أمانة العاصمة، عدن، المكلا، تعز، الحديدة، وشارك في هذه الدورات (126) من مسؤولي الأقسام التعليمية ورؤساء أقسام الصيانة في مختلف المؤسسات التدريبية.

...

# الباب التاسع التعاون الدولي





## أولى الاتفاقيات ومذكرات التفاهم وبرامج التنفيذ

على هذا الصعيد وقعت الوزارة العديد من الاتفاقيات ومذكرات التفاهم وبرامج التنفيذ مع عدد من الدول العربية والإسلامية والصديقة نوردتها على النحو التالي:



- تم التوقيع بتاريخ 2005/2/8م على اتفاقية تعاون في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة التعليم الفني والتدريب المهني والمملكة الأردنية الهاشمية ممثلة بوزارة العمل (مؤسسة التدريب المهني) وقد قام بالتوقيع على الاتفاقية عن الجانب اليمني الدكتور/ علي منصور سفاع وزير التعليم الفني والتدريب المهني وعن الجانب الأردني الأخ/ أمجد المجالي وزير العمل رئيس مجلس إدارة مؤسسة التدريب المهني.



- تم التوقيع بتاريخ 2005/4/6م على برنامج تنفيذي للتعاون في مجال التكوين والتدريب المهني للعام 2006/2005م بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة التعليم الفني والمهني والمملكة المغربية ممثلة بكتابة الدولة المكلفة بالتكوين المهني لدى وزارة التشغيل والتكوين المهني ، وقد قام بالتوقيع على البرنامج عن اليمن الدكتور/ علي منصور سفاع وزير التعليم الفني والمهني وعن الجانب المغربي الدكتور/ سعيد والباشا كاتب الدولة المكلف بالتكوين المهني.



- تم التوقيع بتاريخ 2005/4/9م على برنامج تنفيذي للتعاون في مجال التعليم الفني والتدريب المهني للأعوام 2007/2005م بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة التعليم الفني والتدريب المهني وجمهورية مصر العربية ممثلة بوزارة التربية والتعليم وقد قام بالتوقيع على البرنامج عن الجانب اليمني الدكتور/ علي منصور سفاع وزير التعليم الفني والتدريب المهني وعن الجانب المصري الدكتور جمال الدين موسى وزير التربية والتعليم.



- تم التوقيع بتاريخ 2005/4/10م على مذكرة تفاهم في مجال التعليم الفني والتدريب المهني للأعوام 2007/2005م بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة التعليم الفني والتدريب المهني وجمهورية مصر العربية ممثلة بوزارة التجارة الخارجية والصناعة (مصلحة الكفاية الإنتاجية والتدريب المهني)، وقد قام بالتوقيع على البرنامج عن الجانب اليمني الدكتور/ علي منصور سفاع وزير التعليم الفني والتدريب المهني وعن الجانب المصري المهندس/ رشيد محمد رشيد وزير التجارة الخارجية والصناعة، كما تم التوقيع بتاريخ 2005/4/10م على اتفاقية تعاون أكاديمي بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة التعليم الفني والتدريب المهني وجمهورية مصر العربية ممثلة بأكاديمية الدلتا للعلوم ، وقد قام بالتوقيع على البرنامج عن الجانب اليمني الدكتور/ علي منصور سفاع وزير التعليم الفني والتدريب المهني وعن الجانب المصري الدكتور محمد ربيع ناصر رئيس أكاديمية الدلتا للعلوم

• تم التوقيع بتاريخ 2005/4/16م على اتفاقية للتعاون في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة الخارجية عن وزارة التعليم الفني والتدريب المهني والجمهورية الإسلامية الموريتانية ممثلة بوزارة الشؤون الخارجية والتعاون وقد قام بالتوقيع على الاتفاقية عن الجانب اليمني الدكتور / ابوبكر عبد الله القري وزير الخارجية وعن الجانب الموريتاني الأستاذ / محمد فال ولد بلال وزير الشؤون الخارجية والتعاون ..



• تم التوقيع بتاريخ 2005/ 4/30 م على مذكرة تفاهم في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة التعليم الفني والتدريب المهني وجمهورية كوريا ممثلة بالمؤسسة *The Apcc Learning Community uilders Entrepreneur Committe (ALCOB-EC)* وقد قام بتوقيع الاتفاقية عن الجانب اليمني الدكتور/علي منصور سفاع وزير التعليم الفني والتدريب المهني والأخ/ سمير محسن مستشار الوزارة وعن الجانب الكوري *MR. Myoung joon yoo* رئيس مجلس إدارة اتحاد بناء التعليم و *Dr.Yoong Hwan Kim* مدير مركز تطوير الموارد البشرية وبموجب مذكرة التفاهم هذه تقوم المؤسسة بإعداد دراسة لإنشاء عدد من المعاهد الذكية ضمن مشروع فخامة الرئيس في *ICT* تقنية المعلومات والاتصالات .



• تم التوقيع بتاريخ 2005/7/11م على محضر اجتماعات لجنة العمل اليمنية/الماليزية في مجال التعليم العالي والفني والمهني بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة التعليم الفني والتدريب المهني ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ومملكة ماليزيا ممثلة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وقد قام بالتوقيع على المحضر عن الجانب اليمني الأستاذ / محمد عوض بن ربيعة وكيل الوزارة لقطاع التخطيط والمشاريع والدكتور / علي محمد الشعور وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وعن الجانب الماليزي الدكتور محمد يحي نور الدين السكرتير العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي



• تم التوقيع بتاريخ 2005/8/8م على اتفاقية تعاون بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة التعليم الفني والتدريب المهني وجمهورية كوريا ممثلة بوزارة التعليم وتطوير الموارد البشرية وقد قام بتوقيع الاتفاقية عن الجانب اليمني الدكتور/ علي منصور سفاع وزير التعليم الفني والتدريب المهني وعن الجانب الكوري *Mr. Jinpyo kzm* وزير التعليم وتطوير الموارد البشرية



• تم التوقيع بتاريخ 2005/9/1م على آلية العمل لتنفيذ بنود اتفاقية التعاون الفني الموقعة مع المملكة العربية السعودية بتاريخ ( 2003/7/6 م ) بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة التعليم الفني والتدريب المهني والمملكة العربية السعودية ممثلة بالمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني وقد قام بالتوقيع على آلية العمل عن

- تقديم منح دراسية للمتدربين من الدول العربية والإفريقية في المعاهد المهنية والتقنية اليمنية.

...

### ثانياً التعاون الفني مع المنظمات الدولية والإقليمية

- استناداً لمذكرات التفاهم الموقعة مع المنظمات التالية
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) - (2002/1/5م)
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (2002/6/6م).
- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الاييسكو) - (2001/6/1م).

تم التنسيق مع اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم لدعم مشاريع التعاون الفني التي قدمت لهذه المنظمات .

وقد حصلت الوزارة على دعم منظمة اليونسكو لمشروع خارطة التعليم الفني والتدريب المهني (المرحلة الثانية) بمبلغ وقدرة (26,000) دولار. ومشروع تحليل نتائج المسح الشامل لشبكة التعليم الفني والتدريب المهني بمبلغ وقدره (5000) دولار

...

### ثالثاً استخدام خبراء دوليين

تنفيذاً لما ورد في المادة الأولى من البرنامج التنفيذي للتعاون في مجال التكوين (التدريب) المهني مع الجمهورية الجزائرية للأعوام 2005/2004م والخاصة بإيجاد مختصين ومدربين جزائريين لتدريب المدربين (المدربين) في مؤسسات التدريب المهني اليمنية، فقد تم استقدام (9) خبراء نهاية العام 2005م وذلك في تخصصات السمكرة والرنج، الكواهير والتجميل، تحكم إلكتروني (الالكترونيوماتيك)، المضخات الكهربائية الفاطسية، تحكم إلكتروني (الالكتروهيدروليك)، نجارة وتأثيث (استخدام الآلات في التصنيع)، نجارة وتأثيث (خرائط ونحت خشب)، الإعلام الآلي، الكهرباء.

من ناحية أخرى واستمراراً للتعاون القائم بين الوزارة والمؤسسة الألمانية للتنمية (DED) تم الاتفاق على استمرار عمل (6) من الخبراء الألمان في المعاهد التقنية والمهنية وذلك في تخصصات التكييف والتبريد، اللحام، ميكانيكا السيارات. التمديدات الصحية.

...

الجانب اليمني الأستاذ/ محمد عوض بن ربيعة وكيل قطاع التخطيط والمشاريع وعن الجانب السعودي الدكتور/ صالح بن عبد الرحمن العمرو، نائب المحافظ للتطوير.

- تم التوقيع بتاريخ 2005/10/2م على برنامج تنفيذي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني للأعوام 2007/2006م بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة الخارجية عن وزارة التعليم الفني والتدريب المهني وجمهورية جيبوتي ممثلة بوزارة الخارجية والتعاون الدولي وقد قام بالتوقيع على البرنامج عن الجانب اليمني الدكتور/ ابوبكر عبد الله القري وزير الخارجية وعن الجانب الجيبوتي الاستاذ / محمود علي يوسف وزير الخارجية والتعاون الدولي .
- تم التوقيع بتاريخ 2005/ 10/28 م على محضر تفاهم في مجال التعليم الفني والمهني بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة التعليم الفني والتدريب المهني وجمهورية كوريا ممثلة بوزارة العمل الكورية وقد قام بتوقيع المحضر عن الجانب اليمني المهندس / عبد الوهاب العاقل نائب وزير التعليم الفني والمهني وعن الجانب الكوري Jung W00 Yi مدير عام التعاون الدولي .
- تم التوقيع بتاريخ 2005/12/5م على برنامج تنفيذي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني للأعوام 2006-2008م بين الجمهورية اليمنية ممثلة بوزارة التعليم الفني والتدريب المهني والجمهورية اللبنانية ممثلة بوزارة التربية والتعليم العالي وقد قام بالتوقيع على البرنامج عن الجانب اليمني الدكتور/ علي منصور سفاع وزير التعليم الفني والتدريب المهني وعن الجانب اللبناني الدكتور/ خالد قباني وزير التربية والتعليم العالي .
- وقد شملت مجالات التعاون التي أدرجت ضمن هذه الاتفاقيات والبروتوكولات وبرامج التنفيذ ما يلي :
- تبادل المناهج والبرامج التدريبية والدراسات والمواد التعليمية والمجلات والنشرات والأفلام العلمية والوثائق ذات العلاقة بالتعليم الفني والتدريب المهني.
- تبادل الزيارات الاستطلاعية لقيادات التعليم الفني والتدريب المهني والخبراء والمدربين والمدربين .
- استقدام الخبراء للاستفادة من تجارب تلك الدول والشقيقة في مجال التعليم الفني والتدريب المهني .
- إعداد وتطوير المناهج وتأهيل المدربين والمدربين ، في مختلف مجالات التعليم الفني والتدريب المهني .
- توفير المنح الدراسية للمتدربين المتخرجين من معاهد التدريب المهني والتقني.
- إقامة توأمة بين المؤسسات التعليمية والتدريبية في اليمن و المناظرة لها في بعض تلك الدول .
- الاستفادة من خبرات وامكانيات تلك الدول في المجالات المختلفة للتعليم الفني والتدريب المهني .
- تمويل إنشاء مؤسسات تعليمية وتدريبية مهنية وتقنية واستحداث أقسام جديدة.

## رابعاً | مشاريع التعليم الفني والتدريب المهني

1. البرنامج الألماني لتطوير القطاع الخاص لخلق فرص العمل (EPSP) (مكون التدريب المهني في وزارة التعليم الفني والمهني) يقوم برنامج (EPS) التابع للمؤسسة الألمانية للتعاون الفني (GTZ) مع شريكه الرئيسيين وزارة التعليم الفني والتدريب المهني ووزارة الصناعة والتجارة تعاوناً مع منظمات ألمانية أخرى كالمؤسسة الألمانية للتنمية (DED) والمركز الألماني للهجرة الدولية (CIM) وكذا الجهات المعنية في منطقتي تعز وعدن بتعزيز الإمكانات التنظيمية وتأهيل المنشآت المتوسطة والصغيرة والأصغر في محافظتي تعز وعدن. وتتلخص المهام الرئيسية للمكون الثاني / وزارة التعليم الفني والتدريب المهني في الآتي :

1. التدريب غير النظامي للشراخ الفقيرة ورفع كفاءة العاملين بالمنشآت المتوسطة والصغيرة
2. التدريب بأسلوب التلمذة المهنية.
3. رفع كفاءة الغرف التجارية والصناعية والمجالس المحلية في مواضيع متعلقة بدعم التدريب المهني.
4. تطوير التدريب على بدء أنشطة ذاتية.
5. تطوير مهن جديدة حسب احتياج السوق.
6. تحسين عملية تدريب المدربين.
7. تعزيز الاستراتيجيات والسياسات والبنية القانونية على المستوى الوطني والإقليمي.

وفي إطار هذا البرنامج تم خلال العام 2005م تنفيذ الأنشطة التالية :

- تنفيذ (10) دورات تدريبية في عدن بالتعاون مع معاهد التدريب المهني وجمعيات غير حكومية وتضمنت هذه الدورات مجالات تقنيات السيارات ، التكييف والتبريد ، صيانة الكمبيوتر ، صناعة الحلي للعاطلين عن العمل من النساء ، التصوير الفوتوغرافي والفيديو للفتيات ، صيانة التلفزيون والسيارات ومجال المبيعات ، التدبير المنزلي ، إعداد وصناعة الأغذية ، الحياكة للمنسوجات التقليدية ، صيانة محركات القوارب.

كما تم إعداد تقرير عن البرنامج السابق للحاضنات (incubator) في المعهد الوطني للتقنيين والمدربين .

- تنفيذ (11) دورات تدريبية في تعز بالتعاون مع معاهد التدريب المهني وجمعيات غير حكومية وتضمنت هذه الدورات مجالات صناعة الجبن للنساء ، الخياطة ، التصوير ، صهر وصب المعادن ، التكييف والتبريد ، ميكانيكا السيارات ، صيانة أنظمة التبريد الكبيرة ، صيانة التلفزيون المحمول.

إلى جانب عقد ورشة عمل حول الاحتياجات المستقبلية وتوجهات التعليم والتدريب المهني في تعز.

كما قام البرنامج بالوزارة بتقديم خدمات استشارية للوزارة في عدة مجالات منها قانون التعليم الفني والتدريب المهني لائحة التدريب التعاوني ومسألة تدريب المتدربين.



## 2. مشروع تعزيز المجالات ذات الأولوية في التدريب المهني Strengthening Priority of Vocational Training (SPAVT)

يهدف المشروع إلى إنشاء ودعم ثلاث مؤسسات تدريبية في ثلاثة مجالات هي الفنادق والسياحة، النفط والغاز، وتأهيل المرأة، والتكلفة التقديرية لهذا المشروع هي ( 8,760,00 ) يورو وتصل المنحة المقدمة من الاتحاد الأوروبي في هذا المشروع إلى (7) مليون يورو، وقد تم التوقيع على وثيقة المساعدة للمشروع في أكتوبر 1998م، وتم خلال العام 2003م التوقيع على مذكرة تفاهم لإعادة توزيع المبالغ المخصصة للمشروع بما يتناسب مع القطاعات الثلاثة، وقد أنجزت العديد من الأنشطة خلال العام 2005م في المجالات المختارة كالتالي:

### • مجال الفنادق والسياحة

وهو القطاع الأهم في المشروع حيث تم الانتهاء من إنشاء مبنى المعهد واستلامه في ديسمبر من العام 2005م والذي بلغت تكلفته إنشائه إجمالاً (1,700,000) يورو وسوف يتم الانتهاء من تجهيز المعهد بالكامل بنهاية أبريل من العام 2006م بكلفة إجمالية (900,000) يورو.

ومن ناحية أخرى فقد تم تدريب (30) مدرساً على مدى أكثر من عام وذلك في مختلف المجالات المتصلة بالتخصصات التي ستفتتح في المعهد - وقد هدف البرنامج التدريبي الارتقاء بمستوى المدربين في اللغة الإنجليزية والكمبيوتر انتقالاً إلى البرامج التخصصية التطبيقية التي تخدم تخصص الفنادق والسياحة وسيستمر البرنامج حتى موعد الافتتاح الرسمي للمعهد في سبتمبر من العام 2006م.

وسيستقبل المعهد بتخصصاته خريجي الثانوية العامة القسم الأدبي والعلمي ويطاقت استيعابية مبدئية (80) طالب وطالبة في تخصص الفنادق و (80) طالب وطالبة في تخصص السياحة.

### • مجال النفط والغاز

عُقدت ورشتي عمل هدفتا إلى إعداد مناهج النفط والغاز ويتوقع الانتهاء من إعداد هذه المناهج في فبراير من العام 2006م وتشمل التخصصات التي شملتهما ورشتي العمل على:

- تخصص مشغل تجهيزات نفط وغاز
- تخصص فني تجهيزات

وبحسب ما هو مقرر فسينفذ البرنامج الأول في المعهد التقني الصناعي/ فوه في المكلا، والبرنامج الثاني في المعهد الوطني للتقنيين والمدربين في عدن.

وفيما يتصل بتجهيزات هذين التخصصين فقد أنزلت المناقصة في نهاية العام 2005م، ليتم الانتهاء من تحليل العروض وارساء المناقصة بحلول فبراير من العام 2006م.

وفي مجال التدريب فقد تم تدريب (7) مدربين من كل من المعهد التقني الصناعي/ فوه والمعهد الوطني للتقنيين والمدربين، وقد اشتمل البرنامج التدريبي على سلسلة من الدورات في اللغة الإنجليزية والكمبيوتر وسيبدأ التدريب العملي في الشركات والمؤسسات النفطية مطلع العام 2006م.

### • مجال تأهيل المرأة

أفتتحت في شهري سبتمبر وأكتوبر من هذا العام ثلاثة تخصصات في مجال تأهيل المرأة في كل من صنعاء وعدن وهذه التخصصات هي:-

- التصوير الفوتوغرافي - في المعهد التقني الصناعي/ المعلا.
- النشر المكتبي - في المعهد التقني الصناعي/ المعلا.
- سكرتارية تنفيذية - في المعهد الفني التجاري/ خورمكسر.

حيث تم تدريب (7) مدربات في مجالي التصوير الفوتوغرافي والنشر المكتبي، و (10) مدربات في مجال السكرتارية التنفيذية في مؤسسات تدريبية محلية وإقليمية للوصول إلى مستوى التدريب المطلوب وسوف يستمر برنامج التدريب حتى العام 2006م.

### 3. مشروع تطوير التدريب المهني (المرحلة الثانية)

ويهدف المشروع الذي بدأ الإعداد له في عام 2004م إلى المساعدة في توجيه نظام التعليم الفني والمهني لخدمة الاحتياجات التدريبية الفعلية لأصحاب العمل ومتطلبات السوق من المهارات المطلوبة وذلك من خلال إيجاد علاقة شراكة بين كل من القطاع العام والخاص لتطوير المهارات في قطاعات اقتصادية نامية وتحديد أهداف المشروع إلى:

- تطوير القدرات المؤسسية للوزارة في التخطيط المبني على احتياج سوق العمل، والمتابعة والتقييم.
- تأسيس برامج تقنية جديدة للتدريب قبل وأثناء الخدمة، يتم تحديثها بمشاركة أصحاب العمل ورفع قدرات المعلمين.
- رفع قدرات أصحاب العمل من القطاع الخاص لتحديد احتياجاتهم من مهارات، وتفعيل دورهم في تمويل وتنمية تلك المهارات، وذلك من خلال إعادة هيكلة صندوق التدريب المهني.

وخلال العام 2005م، تم تنفيذ الأنشطة التالية:

- زيارات بعثة البنك الدولي.
- زيارات الخبراء والاستشاريين.
- إعداد مسودة وثيقة المشروع التحضيرية وتجهيز وثائق المشروع النهائية.
- تنفيذ ورشة عمل ختامية لمراجعة الصيغة النهائية لأهداف ومكونات المشروع بإشراف البنك الدولي بتاريخ 2005/12/31.

### 4. مشروع إنشاء المعهد التقني بأمانة العاصمة

يهدف المشروع إلى إنشاء معهد تقني في أمانة العاصمة، والذي تم التوقيع على اتفاقية قرضه مع البنك الإسلامي للتنمية في 4/8/2001م بمبلغ (6,840,000) دينار إسلامي ما يعادل (9,240,000) دولار).

وفي إطار هذا المشروع فقد تم حتى نهاية العام 2005م إنجاز 15% من إنشاءات المشروع. كما تم طلب استشاري

مناهج واعداد القوائم المختصة للخبراء المحليين لإعداد مناهج البرامج التدريبية التي ستنفذ في المعهد.

#### 5. مشروع إنشاء معاهد تقنية ومهنية (قرض من صندوق التنمية السعودي)

يهدف هذا المشروع إلى توسيع وتطوير التدريب المهني والتقني في مختلف محافظات الجمهورية، وذلك من خلال إنشاء (35) مؤسسة تدريبية، يتم إنشاء (19) مؤسسة منها بتمويل من صندوق التنمية السعودي والبالغ (50) مليون دولار، أما بقية المؤسسات التدريبية والتي يصل عددها إلى (16) مؤسسة فتمول من الحكومة اليمنية.

وفي إطار هذا المشروع فقد تم خلال العام 2005م تنفيذ ما يلي :-

- استكمال تأهيل المقاولين .
- إعلان مناقصات البناء والتشييد لـ (18) مؤسسة تدريبية وتحليلها ورفعها إلى اللجنة العليا للمناقصات .
- التعاقد مع المقاولين وتسليمهم المواقع في المحافظات المحدد إنشاء المعاهد فيها ، والبدء في تنفيذ المشاريع لعدد (15) مشروع.

#### 6. مشروع توأمة المؤسسات التدريبية الزراعية اليمنية والفرنسية

يهدف هذا المشروع بصفة رئيسية إلى:

- إدراج أسس الري التي تتوافق مع احتياجات الاستثمارات في القطاع الزراعي في اليمن / تهامة في أنظمة المراجع التدريبية .
- تحسين التعليم الفني في المعهد الزراعي والبيطري بالأمانة.
- وتصل قيمة المنحة الفرنسية للمشروعين إلى (188,345) يورو ومدتها ثلاث سنوات (2005-2007 م)، وقد تم خلال العام 2005م، تنفيذ العديد من النشاطات ضمن هذا المشروع من أبرزها:
- إعداد مشروع التوأمة بين المعهد المهني الزراعي سردود/

الحديدة ومعهد نيم الفرنسي ، والمعهد المهني الزراعي البيطري بأمانة العاصمة ومعهد كرميجان الفرنسي .

- تشكيل لجنة تنسيق مشتركة بين وزارة التعليم الفني والتدريب المهني ووزارة الزراعة والري لتنسيق الأنشطة المشتركة بين الوزارتين في مجال التعليم الفني والمهني واعداد البرامج التعليمية والتدريبية المتصلة بذلك وبما يتوافق مع استراتيجيات الزراعة والتعليم الفني والتدريب المهني .

- تنفيذ الدراسة الميدانية لأنظمة الري بسهل تهامة .

- تجهيز المعهد المهني الزراعي/ سردود بمضخة وشبكة ري حديثة.

- البدء في إعداد وتطوير المناهج وبرامج التدريب في المعهدين بما يتلائم مع احتياجات سوق العمل .

- عقد ورشة عمل في مجال تجديد عروض التدريب في المعهد المهني الزراعي البيطري بأمانة العاصمة.

#### 7. مشروع تطوير وزارة التعليم الفني والتدريب المهني وكلية المجتمع/ صنعاء والمعهد التقني الصنفي/ المعلا.

يهدف هذا المشروع إلى:

- تطوير الرؤى الاستراتيجية للوزارة لتحديث وتنفيذ برامج التعليم التقني العالي.
- تمكين الوزارة من تزويد سوق العمل بكوادر عالية الكفاءة من مخرجات كليات المجتمع والمعاهد التقنية.
- ربط البرامج الدراسية التي تقدمها كليات المجتمع والمعاهد التقنية مع البرامج الأكاديمية التي تقدمها الجامعات (جامعتي صنعاء وعدن).
- تأسيس مجلس استشاري للتعليم التقني العالي.
- وتصل كلفة هذا المشروع إلى (2,400,000) يورو، يبلغ نصيب الحكومة اليمنية من هذه التكلفة (400,000) يورو، بينما تتكفل الحكومة الهولندية بمبلغ (2,000,000) يورو

\*\*\*

جدول رقم (١)  
يعرض المؤسسات التدريبية وكلليات المجتمع التابعة للوزارة خلال العام ٢٠٠٥م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	مجال التعليم / التدريب	مستويات التعليم المتاحة	أنظمة التعليم المتاحة	الهاتف	الفاكس	سنة التشغيل	سنة الافتتاح الرسمي	سنة انتقال التبعية للوزارة		
1	تـ	معهد التدريب المهني / يريم	صناعي / إنشائي	مهني سنتان	نظامي، مستمر	04501548		1987	1988	2000	يريم -	
2		معهد التدريب المهني / النادرة	صناعي / إنشائي	مهني سنتان	نظامي، مستمر	04541140		1993	1992	2000	النادرة -	
3		معهد التدريب المهني / القفر	صناعي / إنشائي			04844227		1987	1987	1999	رحاب	
4		معهد التدريب المهني / دار الشرف	صناعي / إنشائي	مهني سنتان	نظامي، مستمر	04413582		2001	2000	2000		
5		المعهد المهني الزراعي / العدين	زراعي	مهني ثلاث سنوات	نظامي			2001	2000	2000		مديرية
6		المعهد التقني التجاري / إب	تجاري	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، مستمر	04402343		2000	2000	2001	
7	تـ	المعهد المهني الصناعي / الكود	صناعي / إنشائي	مهني سنتان	نظامي، مستمر	02620326		1985	1985	1995		
8		معهد الأوراس للتدريب المهني / زنجبار	صناعي / إنشائي	مهني سنتان	نظامي، مستمر	02605320	02605320	1986	1986			
9		معهد التدريب المهني / الكود	صناعي / إنشائي	مهني سنتان	نظامي، مستمر	02620311		1978	1978	1996		
10		المعهد التقني الزراعي / جعار	زراعي	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، مستمر	02612273		1970	1970	2004	
11	أمانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي / حدة	صناعي / إنشائي	مهني سنتان	نظامي، موازي	01200523	01200523	1970	1970	1996		
12		المعهد التقني الصناعي / بغداد	صناعي / إنشائي	مهني سنتان	نظامي	01200492	01200492	1979	1979			
13		المعهد التقني الصناعي / ذهبان	صناعي / إنشائي	مهني سنتان	تقني سنتان	01332886	01332887	1982	1983			
14		المعهد التقني البيطري والزراعي / الحصبة	زراعي وبيطري	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	01250543	01250543	1982	1983	1995	الد	
15		معهد عبدالناصر التقني التجاري / حدة	تجاري	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	01468494		1972	1972	2000		
16		معهد أروى التقني التجاري / حدة	تجاري	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	01466380		2000	2000	2000		
17		معهد تدريب وتأهيل المرأة / نقم	حرفي	مهني سنتان	نظامي، مستمر	01544132	01544133	2002	2002	2004		
18		مركز الفقيه اللواء الركن / محمد عبد الله صالح للتدريب المهني	صناعي / إنشائي / حرفي			مستمر		2003	2003	2004		



جدول رقم (١)  
يعرض المؤسسات التدريبية وكلليات المجتمع التابعة للوزارة خلال العام ٢٠٠٥م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	مجال التعليم / التدريب	مستويات التعليم المتاحة			أنظمة التعليم المتاحة	الهاتف	الفاكس	سنة التشغيل	سنة الافتتاح الرسمي	سنة انتقال التبعية للوزارة
19	بجدة	المعهد التقني الصناعي / الحويان	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي	04218045		1999	2001	1999
20		المعهد التقني الصناعي/ الحصب	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، موازي، مستمر	04242499	04242499	1980	1980	
21		المعهد المهني والتقني / الخيامي	صناعي إثنائي إزراعي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي			2004	2004	
22		معهد السعيد المهني الصناعي /الخطوة	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي	04313473		2001	2001	1995
23		معهد التدريب المهني / التربة	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي	04300777		1998	2002	2000
24		معهد تعز المهني التجاري / تعز	تجاري		مهني ثلاث سنوات		نظامي	04217458		2004	2004	2002
25		معهد الخنساء المهني التجاري / تعز	تجاري		مهني ثلاث سنوات		نظامي	04215851		1978	1977	2000
26	الرياض	كلية المجتمع /عيس	صناعي، تجاري، صحي		تقني ثلاث سنوات		نظامي	07241465	07241459	2003	2003	2004
27		المعهد التقني الصناعي/ عيس	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، مستمر	07241512	07241441	2002	2002	2002
28		معهد الثورة المهني التجاري/ حجة	تجاري		مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، مستمر	07220223		1985	1985	2002
29		معهد أروى المهني التجاري/ حجة	تجاري		مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، مستمر	07220699		2002	2002	2002
30	المنطقة الشرقية	المعهد المهني الصناعي / الدريهمي	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات		نظامي، موازي	03253611	03230493	1994	1994	1997
31		معهد التدريب المهني/ حي العمال	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي، موازي	03224112	03224112	1980	1980	1995
32		المعهد المهني الزراعي/ سرود	زراعي		مهني ثلاث سنوات		نظامي	03502021	03502043	1981	1982	1995
33		معهد الثورة المهني التجاري/ الحديدية	تجاري		مهني ثلاث سنوات		نظامي	03205990		1973	1973	2001
34		معهد بلقيس المهني التجاري/ الحديدية	تجاري		مهني ثلاث سنوات		نظامي	03204773		1978	1978	2000
35	المنطقة الغربية	المعهد التقني الصناعي / فوه	صناعي إثنائي			تقني سنتان	نظامي			2003	2003	
36		المعهد المهني الصناعي / خلف المكلا	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي، مستمر	05302379	05302379	1975	1975	
37		المعهد التقني التجاري / فوه	تجاري		مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، مستمر	05361411	05361411	1983	1982	2000
38		كلية المجتمع / سينون	إدارة، حاسوب			تقني ثلاث سنوات	نظامي	05400682	05400681	2004	2004	2004
39		معهد التدريب المهني / سينون	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي، موازي، مستمر	05403351	05403351	1980	1980	1994

جدول رقم (١)  
يعرض المؤسسات التدريبية وكليات المجتمع التابعة للوزارة خلال العام ٢٠٠٥م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	مجال التعليم / التدريب	مستويات التعليم المتاحة			أنظمة التعليم المتاحة	الهاتف	الفاكس	سنة التشغيل	سنة الافتتاح الرسمي	سنة انتقال التبعية للوزارة
40	ذمار	المعهد التقني الصناعي / ذمار	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي	06509130	06509130	1979	1979	ذمار - شارع
41		المعهد التقني التجاري / ذمار	تجاري			تقني سنتان	نظامي			2005	2005	
42		المعهد المهني الصناعي / وصاب العالي	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات		نظامي			2003	2003	قريه
43	ريمة	المعهد المهني الصناعي / كسمه	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي		01334522	2003	2003	
44	صنعاء	كلية المجتمع / صنعاء	صناعي، تجاري			تقني ثلاث سنوات	نظامي		01354970	2001	1998	شار
45	الضالع	معهد التدريب المهني / جين	صناعي إثنائي	مهني سنتان			موازي، مستمر			2002	1996	
46	عدن - داره	كلية المجتمع / عدن	إدارة، حاسوب			تقني ثلاث سنوات	نظامي، موازي	02384728	02384728	2000	2000	
47		المعهد الوطني للتقنيين والمدرسين / دارسعد	صناعي إثنائي			تقني سنتان	نظامي، موازي، مستمر	02384536	02384536	1995	1995	ء
48		المعهد التقني الصناعي / المعلا	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، موازي، مستمر	02244549	02244549	1951	2001	
49	بلوك	المعهد التقني البحري/ جزيرة العمال	بحري سمكي	مهني ثلاث سنوات	مهني ثلاث سنوات	تقني سنتان	نظامي، مستمر	02231234	02237451	1970	1970	
50		معهد التدريب المهني/ المنصورة	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي، موازي	02342468	02341185	1972	1972	
51		معهد التدريب المهني / خور مكسر	صناعي إثنائي	مهني سنتان	مهني ثلاث سنوات		نظامي، موازي، مستمر	02230081	02232885	1977	1977	معسكر ابه
52	عدن - ة	المعهد الفندقي السياحي / التواهي	فندقي وسياحي			تقني سنتان	نظامي، مستمر	02202909	02202909	1992	1989	
53		المعهد الفني التجاري / خورمكسر	تجاري	مهني ثلاث سنوات		تقني سنتان	نظامي، موازي، مستمر	02233866	02233866	1986	1986	
54		معهد هندسة الري/ دار سعد	زراعي			تقني سنتان	نظامي	02384470	02301902	1976	2003	
55	عدن - الة	المعهد التعاوني الزراعي/ الشيخ عثمان	زراعي				مستمر	02390868	02390868	1972	1972	
56		معهد التدريب المهني / خمر	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي، مستمر		07617222	2003	2003	
57		معهد التدريب المهني للمعاقين / تلاء	حرفي				مستمر		07665291	1997	1997	شار
58	عدن - الة	معهد بومدين للتدريب المهني / صبر	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي، مستمر	02501556	02501556	1986	1986	مد
59		المعهد التقني الزراعي / صبر	زراعي			تقني سنتان	نظامي			1982	1982	ء
60	مأرب	معهد التدريب المهني / مأرب	صناعي إثنائي	مهني سنتان			نظامي، مستمر	06300361	06300361	1998	1998	مأرب
61	المحويت	المعهد المهني الصناعي/ الخبيت	صناعي إثنائي / تجاري	مهني سنتان		تقني سنتان	نظامي			2003	2004	

جدول رقم (٢)  
يوضح أعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين في كليات المجتمع  
للعام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م

م	المحافظة	إسم المؤسسة التدريبية	النوع	المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين
١	حجة	كلية المجتمع / عيس	ذكور	٣٨٢	٢٣٧	%٦٢
			إناث	٦٦	٤٩	%٧٤
٢	حضر موت / سينون	كلية المجتمع / سينون	ذكور	١٩٥	٨٠	%٤١
			إناث	٢٠	١٩	%٩٥
٣	صنعاء	كلية المجتمع / صنعاء	ذكور	٣١٩٣	٦٥٩	%٢١
			إناث	٣٩٥	١٢٥	%٣٢
٤	عدن	كلية المجتمع / عدن	ذكور	٣٦٨	٢٨٦	%٧٨
			إناث	٥٣	٤١	%٧٧
المجموع بحسب الجنس			ذكور	٤١٣٨	١٢٦٢	%٣٠
			إناث	٥٣٤	٢٣٤	%٤٤
المجموع العام				٤٦٧٢	١٤٩٦	%٣٢

جدول رقم ( ٣ )  
يوضح أعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين في المستوى التقني  
للعام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م

م	المحافظة	إسم المؤسسة التدريبية	النوع	المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين	
١	اب	المعهد التقني التجاري/ اب	ذكور	١٢١	٤١	%٣٤	
			إناث	٤٤	٣٠	%٦٨	
٢	ابين	المعهد التقني الزراعي / جعار	ذكور	٩	٩	%١٠٠	
			إناث	١٠	١٠	%١٠٠	
٣	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي/ حدة	ذكور	٣٩٨	٥٨	%١٥	
٤		المعهد التقني الصناعي/ بغداد	ذكور	١١٨	٤٠	%٣٤	
٥		المعهد التقني الصناعي/ ذهيان	ذكور	٣٦٠	١٣٣	%٣٧	
٦		المعهد التقني البيطري الزراعي / الحصبة	ذكور	٦٦	٣٦	%٥٥	
٧		معهد عبد الناصر التقني التجاري / حدة	ذكور	٢٥٥	٨٩	%٣٥	
٨		معهد أروى التقني التجاري / حدة	إناث	١٣٧	٨٥	%٦٢	
٩		تعز	المعهد التقني الصناعي / الحويان	ذكور	١٧٨٧	٦٨٩	%٣٩
				إناث	١٠٧	١٠٤	%٩٧
١٠	تعز	المعهد التقني الصناعي / الحصب	ذكور	٥٠٢	٢٢٢	%٤٤	
			إناث	٧	٧	%١٠٠	
١١	تعز	المعهد المهني التقني/ الخيامي	ذكور	٢٧٣	١٣٣	%٤٩	
			إناث	٢٢	١٥	%٦٨	
١٢	تعز	معهد السعيد المهني الصناعي/الخطوة	ذكور	٢٤٠	١٧٣	%٧٢	
			إناث	٣٠	٢٧	%٩٠	
١٣	حجة	المعهد التقني الصناعي / عيس	ذكور	٢١٢	١٤١	%٦٧	
			إناث	١٠	٧	%٧٠	
١٤	حجة	معهد الثورة المهني التجاري / حجة	ذكور	١١٦	٧٠	%٦٠	
			إناث	٨٠	٦٠	%٧٥	
١٥	حجة	معهد أروى المهني التجاري / حجة	ذكور	١٧٦	١٠٦	%٦٠	
			إناث	١٠٦	١٠٦	%٦٠	
١٦	حضر موت / المكلا	المعهد التقني الصناعي / فوه	ذكور	١٥٨	١١٤	%٧٢	
			إناث	٤٢	٣٧	%٨٨	
١٨	نمار	المعهد التقني الصناعي/نمار	ذكور	١٢٠	٩٠	%٧٥	
			إناث	٥٦	٤٨	%٨٦	
١٩	نمار	المعهد التقني التجاري / نمار	ذكور	٢٢٤	١٣٧	%٦١	
			إناث	٥٦	٤٨	%٨٦	
٢٠	عدن	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/دارسعد	ذكور	٥٥٩	١٩٦	%٣٥	
			إناث	٤	٤	%١٠٠	
٢١	عدن	المعهد التقني الصناعي/ المعلا	ذكور	٤٠٢	١٢٤	%٣١	
			إناث	٢١	٧	%٣٣	
٢٢	عدن	المعهد التقني البحري / عدن	ذكور	١٢٢	١٢٢	%١٠٠	
			إناث	٢٠	١٥	%٧٥	
٢٣	عدن	معهد هندسة الري / دار سعد	ذكور	١٩	١٨	%٩٥	
			إناث	١٩	١٨	%٩٥	
٢٤	عدن	المعهد الفندقني المياحي / التواهي	ذكور	١٤٤	٤٣	%٣٠	
			إناث	٦٥	٥٣	%٨٢	
٢٥	عدن	المعهد الفني التجاري/خورمكسر	ذكور	١٤٤	٤٣	%٣٠	
			إناث	٦٥	٥٣	%٨٢	
٢٦	لحج	المعهد التقني الزراعي /صير	ذكور	٢٠	٢٠	%١٠٠	
			إناث	٢٠	٢٠	%١٠٠	
٢٧	المحويت	المعهد المهني الصناعي /الذبت	ذكور	١١٧	٨٢	%٧٠	
			إناث	٦٣٥	٤٩٤	%٧٨	
		المجموع بحسب الجنس	ذكور	٦٥٣٨	٢٩٠١	%٤٤	
			إناث	٦٣٥	٤٩٤	%٧٨	
		المجموع العام		٧١٧٣	٣٣٩٥	%٤٧	

جدول رقم (٤)  
يوضح أعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين في المستوى المهني  
ثلاث سنوات للعام التعليمي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م

م	المحافظة	إسم المؤسسة التدريبية	النوع	المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين	
1	إب	المعهد المهني الزراعي / العدين	ذكور	١٥	١٠	%٦٧	
2	أبين	المعهد المهني الصناعي / الكود	ذكور	٧٥	٤٤	%٥٩	
3	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي/ حدة	ذكور	٣٢٧	٧٨	%٢٤	
4		المعهد التقني الصناعي / بغداد	ذكور	١٥٥	٣٣	%٢١	
5		المعهد التقني الصناعي/ ذهبان	ذكور	٤٧	٢٢	%٤٧	
6		المعهد التقني البيطري الزراعي /الحصبة	ذكور	١٣٧	١٠٨	%٧٩	
7		معهد عبدالناصر التقني التجاري / حدة	ذكور	٨٠	٦١	%٧٦	
8		معهد أروى التقني التجاري / حدة	إناث	٢٥	٢٥	%١٠٠	
9		تعز	المعهد المهني التقني /الخيامي	ذكور	٢٣	٢٣	%١٠٠
10			معهد تعز المهني التجاري / تعز	ذكور	٨٠	٦٣	%٧٩
11	معهد الخنساء المهني التجاري / تعز		إناث	٣	٣	%١٠٠	
12	المعهد المهني الزراعي/ سردود		ذكور	٣٥	٣١	%٨٩	
13	الحديدة	معهد الثورة المهني التجاري/ الحديدة	ذكور	٤٠	٣٠	%٧٥	
14		معهد بلقيس المهني التجاري/ الحديدة	إناث	٢٣	٢٠	%٨٧	
15	حضر موت/ المكلا	المعهد التقني التجاري / فوه	ذكور	٧٦	٦٤	%٨٤	
16	نمار	المعهد التقني الصناعي/ نمار	ذكور	٤٠	٢٢	%٥٥	
17	عدن	المعهد التقني الصناعي /المعلا	ذكور	٧٠	٢٥	%٣٦	
18		المعهد الفني التجاري/ خورمكسر	إناث	١٢	٦	%٥٠	
			ذكور	٤٦	٤٣	%٩٣	
		إناث	٣٨	٣٥	%٩٢		
	المجموع بحسب الجنس			١٢٤٦	٦٥٧	%٥٣	
				١١٦	١٠٤	%٩٠	
	المجموع العام			١٣٦٢	٧٦١	%٥٦	

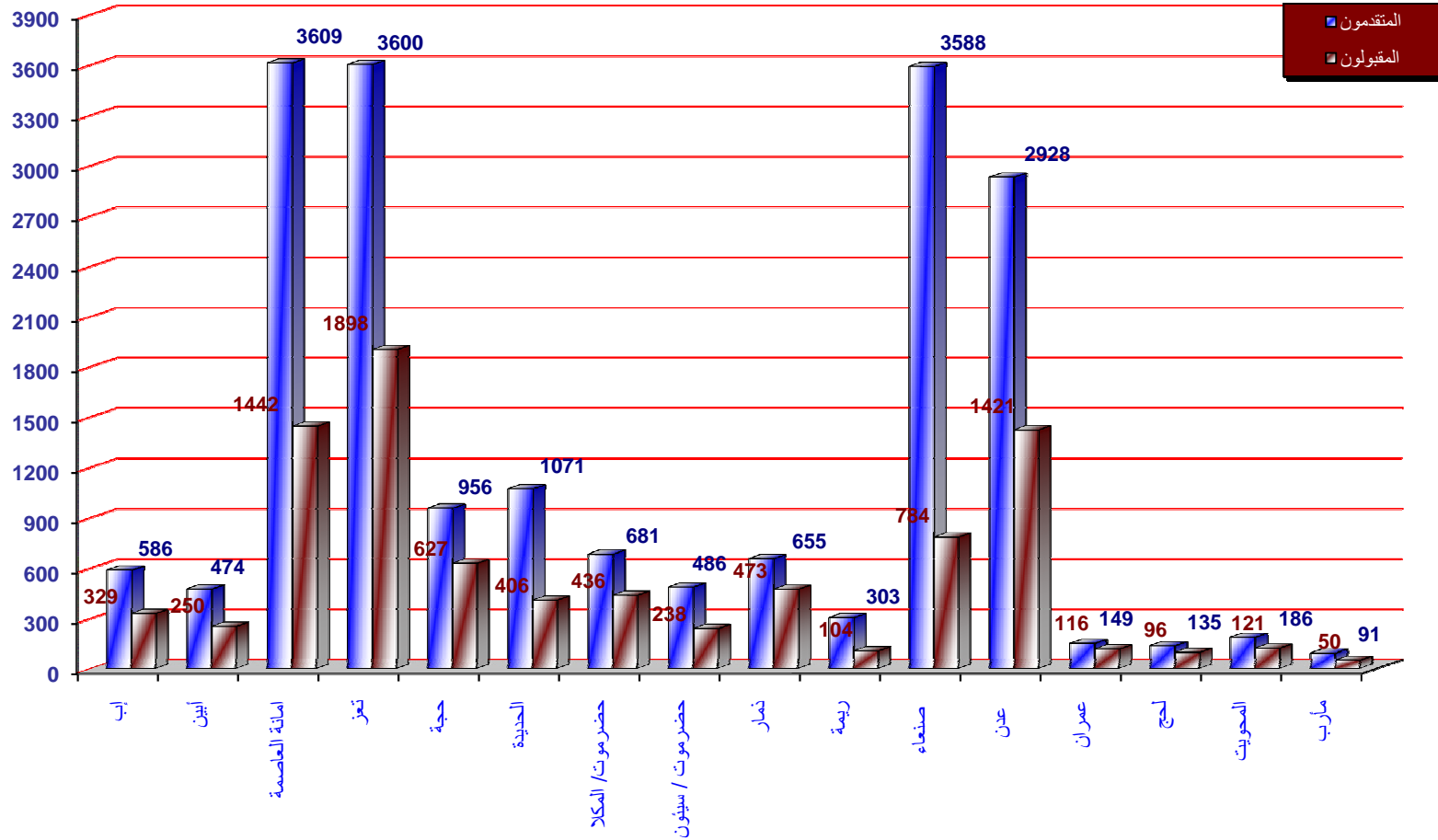
جدول رقم (٥)  
يوضح أعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين في المستوى المهني سنتان للعام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين
١	إب	معهد التدريب المهني / بريم	ذكور	١١٥	٧٦	%٦٦
٢		معهد التدريب المهني / النادرة	ذكور	٨٠	٥٢	%٦٥
٣		معهد التدريب المهني / دار الشرف	ذكور	٢١١	١٢٠	%٥٧
٤	أبين	المعهد المهني الصناعي/ الكود	ذكور	٨٥	٥٨	%٦٨
٥		معهد الاوراس للتدريب المهني / زنجبار	ذكور	١٨٢	٧١	%٣٩
٦		معهد التدريب المهني / الكود	ذكور	١٠٥	٥٦	%٥٣
٧	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي/ حدة	ذكور	٣٣٧	١٥٢	%٤٥
٨		المعهد التقني الصناعي/ بغداد	ذكور	٦١٠	٢٣٠	%٣٨
٩		المعهد التقني الصناعي/ ذهبان	ذكور	٤٨٧	٢٢٢	%٤٦
١٠		معهد نقم لتدريب وتأهيل المرأة/ نقم	إناث	٧٠	٧٠	%١٠٠
١١	تعز	المعهد التقني الصناعي/ الحصب	ذكور	٢٥٩	٢٣٢	%٩٠
١٢		معهد السعيد المهني الصناعي/الخطوة	ذكور	١٤٠	١٢٥	%٨٩
١٣		معهد التدريب المهني / التربة	ذكور	١٢٥	٨٠	%٦٤
١٤	حجة	المعهد التقني الصناعي/ عبس	ذكور	٩٠	٦٣	%٧٠
١٥	الحديدة	المعهد المهني الصناعي/ الديرهيمي	ذكور	٤٠٦	١٧٤	%٤٣
١٦		معهد التدريب المهني/ حي العمال	ذكور	٥٦٧	١٥١	%٢٧
١٧	حضر موت/المكلا	المعهد المهني الصناعي/خلف المكلا	ذكور	٢١٦	١٠٢	%٤٧
١٨	حضر موت/سينون	معهد التدريب المهني / سينون	ذكور	٢٧١	١٣٩	%٥١
١٩	نمار	المعهد التقني الصناعي/ نمار	ذكور	١٥٤	١٤١	%٩٢
٢٠		المعهد المهني الصناعي/ وصاب العالي	ذكور	٥٥	٣٣	%٦٠
			إناث	٦	٢	%٣٣
٢١	ريمة	المعهد المهني الصناعي / المغارم	ذكور	٣٠٠	١٠١	%٣٤
			إناث	٣	٣	%١٠٠
٢٢	عدن	المعهد التقني الصناعي/ المعلا	ذكور	١٣٥	٧٦	%٥٦
٢٣		معهد التدريب المهني/ المتصورة	ذكور	٥٦٨	١٦٥	%٢٩
٢٤		معهد التدريب المهني / خور مكسر	ذكور	٢٧٩	١٥٩	%٥٧
			إناث	٣	٣	%١٠٠
٢٥	لحج	معهد بومدين للتدريب المهني/صبر	ذكور	١١٥	٧٦	%٦٦
٢٦	المحويت	المعهد المهني الصناعي/الخبت	ذكور	٦٩	٣٩	%٥٧
٢٧	عمران	معهد التدريب المهني / خمر	ذكور	١٤٩	١١٦	%٧٨
٢٨	مأرب	معهد التدريب المهني / مأرب	ذكور	٩١	٥٠	%٥٥
	المجموع بحسب الجنس		ذكور	٦٢٠١	٣٠٥٩	%٤٩
			إناث	٩٠	٨٠	%٨٩
	المجموع العام			٦٢٩١	٣١٣٩	%٥٠

جدول رقم (٦)  
 يبين إجمالي المتقدمين والمقبولين في المؤسسات التدريبية التابعة للوزارة  
 بحسب المحافظات خلال العام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م

م	المحافظة	المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى سنتان)			المؤسسات التدريبية المهنية (مستوى ثلاث سنوات)			المعاهد التقنية (مستوى سنتان)			كليات المجتمع (تقني ثلاث سنوات)		
		المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين	المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين	المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين	المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين
1	إب	٤٠٦	٢٤٨	%٦١	١٥	١٠	%٦٧	١٦٥	٧١	%٤٣			
2	أبين	٣٨٠	١٨٧	%٤٩	٧٥	٤٤	%٥٩	١٩	١٩	%١٠٠			
3	امانة العاصمة	١٥٠٤	٦٧٤	%٤٥	٧٧١	٣٢٧	%٤٢	١٣٣٤	٤٤١	%٣٣			
4	تعز	٥٢٤	٤٣٧	%٨٣	١٠٨	٩١	%٨٤	٢٩٦٨	١٣٧٠	%٤٦			
5	حجة	٩٠	٦٣	%٧٠				٤١٨	٢٧٨	%٦٧	٤٤٨	٢٨٦	%٦٤
6	الحديدة	٩٧٣	٣٢٥	%٣٣	٩٨	٨١	%٨٣						
7	حضر موت/ المكلا	٢١٦	١٠٢	%٤٧	٨٩	٧٧	%٨٧	٣٧٦	٢٥٧	%٦٨			
8	حضر موت / سينون	٢٧١	١٣٩	%٥١							٢١٥	٩٩	%٤٦
9	ذمار	٢١٥	١٧٦	%٨٢	٤٠	٢٢	%٥٥	٤٠٠	٢٧٥	%٦٩			
10	ريمة	٣٠٣	١٠٤	%٣٤									
11	صنعاء										٣٥٨٨	٧٨٤	%٢٢
12	عدن	٩٨٥	٤٠٣	%٤١	١٦٦	١٠٩	%٦٦	١٣٥٦	٥٨٢	%٤٣			
13	عمران	١٤٩	١١٦	%٧٨									
14	لحج	١١٥	٧٦	%٦٦				٢٠	٢٠	%١٠٠			
15	المحويت	٦٩	٣٩	%٥٧				١١٧	٨٢	%٧٠			
16	مأرب	٩١	٥٠	%٥٥									
٩١	المجموع	٦٢٩١	٣١٣٩	%٥٠	١٣٦٢	٧٦١	%٥٦	٧١٧٣	٣٣٩٥	%٤٧	٤٦٧٢	١٤٩٦	%٣٢

رسم توضيحي يبين الفرق بين أعداد المتقدمين والمقبولين في المؤسسات التدريبية  
بحسب المحافظات خلال العام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦م





جدول رقم (٧)  
 يوضح أعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين في كليات المجتمع  
 (نظام التعليم الموازي) للعام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م

م	المحافظة	إسم المؤسسة التدريبية	النوع	المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين إلى المتقدمين
١	عدن	كلية المجتمع / عدن	ذكور	١١	١٠	%٩١
			إناث	١	١	%١٠٠
المجموع بحسب الجنس						
			ذكور	١١	١٠	%٩١
			إناث	١	١	%١٠٠

جدول رقم ( ٩ )  
يوضح أعداد الطلاب المتقدمين والمقبولين في المستوى المهني  
(نظام التعليم الموازي) للعام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م

م	المحافظة	إسم المؤسسة التدريبية	النوع	المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين الى المتقدمين
١	إب	معهد التدريب المهني / النادرة	ذكور	١١٠	١١٠	%١٠٠
٢	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي / حدة	ذكور	١٨٧	٢٠٣	%٩٢
٣		المعهد التقني الصناعي / ذهبان	ذكور	١٤٣	١٤٣	%١٠٠
٤	الضالع	معهد التدريب المهني / جين	ذكور	٤٦	٥٩	%٧٨
٥	تعز	المعهد التقني الصناعي/ الحصب	ذكور	٢٢٨	٣٨٥	%٥٩
٦	الحديدة	المعهد المهني الصناعي/ الديرهمي	ذكور	١٩٤	٢٠٢	%٩٦
٧		معهد التدريب المهني / حي العمال	ذكور	٦١	٤٥	%١٣٦
٨	حضر موت /المكلا	المعهد المهني الصناعي / خلف المكلا	ذكور	٢٣	٣٦	%٦٤
٩	حضر موت /سينون	معهد التدريب المهني / سينون	ذكور	٨٤	٨٤	%١٠٠
١٠	ذمار	المعهد التقني الصناعي / ذمار	ذكور	٧١	٨٠	%٨٩
١١	عدن	معهد التدريب المهني / المنصورة	ذكور	١٨١	١٨١	%١٠٠
١٢		معهد التدريب المهني/ خورمكسر	ذكور	٦٠	١٤٥	%٤١
		المجموع	ذكور	١٣٨٨	١٦٧٣	%٨٣

جدول رقم (١٠)  
يوضح اجمالي الطلاب المقيدين في كليات المجتمع  
للعام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م

م	المحافظة	إسم المؤسسة التدريبية	النوع	سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	الاجمور
1	حجة	كلية المجتمع / عيس	ذكور	278	120	57	455
			إناث	50	15	7	72
2	حضر موت/ سينون	كلية المجتمع / سينون	ذكور	80	50		130
			إناث	19			19
3	صنعاء	كلية المجتمع / صنعاء	ذكور	675	337	137	1149
			إناث	131	103	39	273
4	عدن	كلية المجتمع / عدن	ذكور	286	229	123	638
			إناث	41	83	65	189
المجموع بحسب الجنس			ذكور	1319	736	317	2372
			إناث	241	201	111	553
المجموع العام				1560	937	428	2925

جدول رقم (١١)  
يوضح اجمالي الطلاب المقيدون في المستوى التقني سنتان  
للعام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	سنة اولى	سنة ثانية	الصور
١	اب	المعهد التقني التجاري/ اب	ذكور	٥٩	٥٧	١١٦
			إنث	٣٠	٧	٣٧
٢	ابين	المعهد التقني الزراعي /حجار	ذكور	٩	٩	١٨
			إنث	١٠	٢٣	٣٣
٣	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي/ حدة	ذكور	٦٩	٦٣	١٣٢
			ذكور	٤٢	٣٠	٧٢
			ذكور	١٣٣	٦٢	١٩٥
			ذكور	٤٧	٩	٥٦
			ذكور	٩٠	٤٤	١٣٤
			إنث	٩٩	٥٤	١٥٣
			ذكور	٨٢	٩٧	١٧٩
			ذكور	٧٩١	٤٩٠	١٢٨١
١٠	تعز	المعهد التقني الصناعي / الحويان	إنث	١١٤	٩٢	٢٠٦
			ذكور	٢٥٦	١٠٤	٣٦٠
١١	تعز	المعهد التقني الصناعي /الحصب	إنث	٧		٧
			ذكور	١٧٣	٥٨	٢٣١
١٢	تعز	معهد السعيد المهني الصناعي/الخطوة	إنث	٢٧	١٨	٤٥
			ذكور	١٤٤	١٠٣	٢٤٧
١٣	تعز	المعهد المهني التقني/ الخيامي	إنث	١٥	٩	٢٤
			ذكور	١٤٦	٩٠	٢٣٦
١٤	حجة	المعهد التقني الصناعي/ عبس	إنث	٧	١٣	٢٠
			ذكور	٧٠		٧٠
١٥	حجة	معهد الثورة المهني التجاري/ حجة	إنث	٦٠		٦٠
			ذكور	١٠٦	١٠٢	٢٠٨
١٦	حجة	معهد أروى المهني التجاري/ حجة	إنث	٦٠		٦٠
			ذكور	١٠٦	١٠٢	٢٠٨
١٧	حضر موت /المكلا	المعهد التقني الصناعي /قوة	ذكور	١١٥	٥٥	١٧٠
			إنث	٣٧	٢٧	٦٤
١٨	حضر موت /المكلا	المعهد التقني التجاري/ فوه	ذكور	١١٥	٥٥	١٧٠
			إنث	٣٧	٢٧	٦٤
١٩	نمار	المعهد التقني الصناعي/نمار	ذكور	٩٠		٩٠
			إنث	٥٠	٥٠	١٠٠
٢٠	نمار	المعهد التقني التجاري/نمار	ذكور	١٥٨	٨١	٢٣٩
			إنث	٥٠	٥٠	١٠٠
٢١	نمار	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد	ذكور	١٩٦	١٠٠	٢٩٦
			إنث	٤	١	٥
٢٢	نمار	المعهد التقني الصناعي/ المعلا	ذكور	١٢٤	١١٢	٢٣٦
			إنث	٧		٧
٢٣	نمار	المعهد التقني البحري /عدن *	ذكور	١٣٠	٧٣	٢٠٣
			إنث	١٨	٢٤	٤٢
٢٤	نمار	المعهد الفندقي السياحي / التواهي	ذكور	١٨	٢٤	٤٢
			إنث	٥٣	٣٣	٨٦
٢٥	نمار	المعهد الفني التجاري/ خورمكسر	ذكور	٤٥	٧٥	١٢٠
			إنث	٥٣	٣٣	٨٦
٢٦	نمار	معهد هندسة الري/ دار سعد	ذكور	١٥		١٥
			إنث	٢٠	٢٣	٤٣
٢٧	لحج	المعهد التقني الزراعي /اصير	ذكور	٢٠	٢٣	٤٣
			إنث		٣	٣
		المجموع بحسب الجنس	ذكور	٣١٢٨	١٨٦١	٤٩٨٩
إنث	٥٢٠		٣٣٠	٨٥٠		
		المجموع العام		٣٦٤٨	٢١٩١	٥٨٣٩

\* يتضمن العدد خمسة طلاب مستوى تقني خمس سنوات

جدول رقم (١٢)  
بوضوح إجمالي الطلاب المقيدون في المستوى المهني ثلاث سنوات  
للعام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م

م	المحافظة	إسم المؤسسة التدريبية	النوع	سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	المجموع	
1	إب	المعهد المهني الزراعي / العدين	ذكور	11	11	14	36	
2		المعهد التقني التجاري /اب	ذكور			22	22	
3	أبين	المعهد المهني الصناعي / الكود	ذكور	44	33	39	116	
4		المعهد التقني الزراعي /جعار	ذكور		18		18	
5	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي/ حدة	ذكور	97	88	165	350	
6		المعهد التقني الصناعي/ بغداد	ذكور	37	26	59	122	
7		المعهد التقني الصناعي/ ذهبان	ذكور	23	23	76	122	
8		المعهد التقني البيطري والزراعي / الحصبة	ذكور	122	96	76	294	
9		معهد عبد الناصر التقني التجاري/ حدة	ذكور	62	40	40	142	
10		معهد أروى التقني التجاري/ حدة	إناث	33	42	38	113	
11		الحديدة	المعهد المهني الصناعي / الدريهمي	ذكور			92	92
12			المعهد المهني الزراعي/ سرود	ذكور	38	16	27	81
13			معهد الثورة المهني التجاري/ الحديدة	ذكور	36	35	53	124
14			معهد بلقيس المهني التجاري/ الحديدة	إناث	26	21	28	75
15	المعهد التقني الصناعي/ الحصب		ذكور	2	28	207	237	
16	تعز	المعهد المهني التقني /الخيامي	ذكور	23	30	26	79	
17		معهد السعيد المهني الصناعي/الخطوة	ذكور			39	39	
18		معهد تعز المهني التجاري / تعز	ذكور	68	102	64	234	
19		معهد الخنساء المهني التجاري / تعز	إناث	7	9	10	26	
20		حجة	معهد الثورة المهني التجاري/ حجة	ذكور		23	7	30
21	معهد أروى المهني التجاري/ حجة		إناث		19	13	32	
22	حضر موت/ المكلا	المعهد التقني التجاري / فوه	ذكور	77	44	67	188	
			إناث	17	15	20	52	
23	حضر موت/ سبئون	معهد التدريب المهني / سبئون	ذكور			51	51	
24	نمار	المعهد التقني الصناعي/نمار	ذكور	23	16	101	140	
25		المعهد المهني الصناعي/ وصاب العالي	ذكور			30	30	
			إناث			7	7	
26	عدن	المعهد التقني الصناعي /المعلا	ذكور	25	20	112	157	
			إناث	6	8	9	23	
27		المعهد التقني البحري/عدن	ذكور			31	31	
28		معهد التدريب المهني /خورمكسر	ذكور			16	16	
			إناث			1	1	
29		المعهد الفنى التجاري/ خورمكسر	ذكور	44	33	34	111	
			إناث	37	27	43	107	
30		عمران	معهد التدريب المهني / خمر	ذكور			38	38
				ذكور	732	682	1486	2900
			إناث	128	141	169	438	
		المجموع العام		860	823	1655	3338	

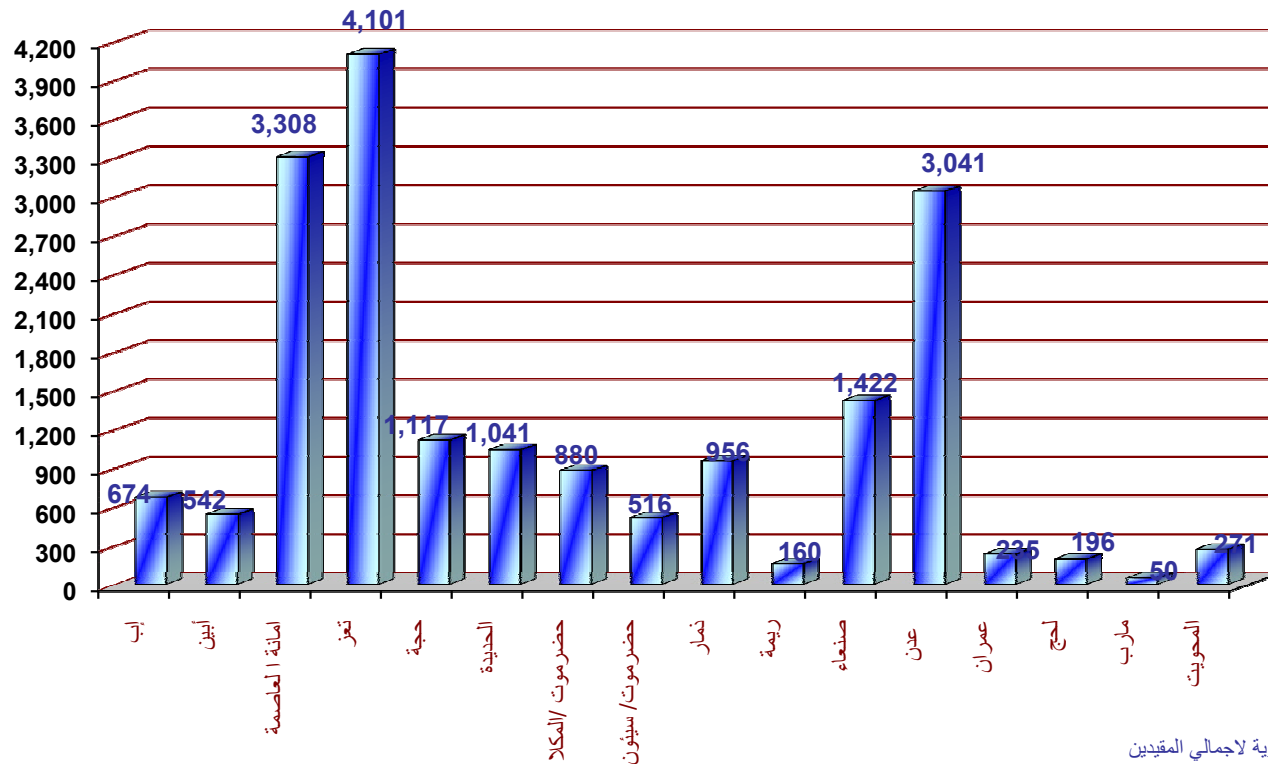
جدول رقم (١٣)  
يوضح اجمالي الطلاب المقيدون في المستوى المهني سنتان  
للعام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	سنة أولى	سنة ثانية	المجموع
١	إب	معهد التدريب المهني / بريم	ذكور	٧٦	٤٨	١٢٤
٢		معهد التدريب المهني / النادرة	ذكور	٥٢	٢٧	٧٩
٣		معهد التدريب المهني / دار الشرف	ذكور	١٤٦	١١٤	٢٦٠
٤	أبين	المعهد المهني الصناعي/ الكود	ذكور	٥٨	٤٥	١٠٣
٥		معهد الأوراس للتدريب المهني / زنجبار	ذكور	٧١	٧١	١٤٢
٦			إناث	٢		٢
٧	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي/ حدة	ذكور	١٩٦	١٦٩	٣٦٥
٨		المعهد التقني الصناعي/ بغداد	ذكور	٢٨٥	١٨٤	٤٦٩
٩		المعهد التقني الصناعي/ ذهبان	ذكور	٢٤٢	٢٢١	٤٦٣
١٠		معهد تقم لتدريب وتأهيل المرأة/ تقم	إناث	٧٠	٥٦	١٢٦
١١	الحديثة	المعهد المهني الصناعي/ النريهسي	ذكور	١٨٦	١٩٨	٣٨٤
١٢		معهد التدريب المهني/ حي العمال	ذكور	١٦٢	١٢٣	٢٨٥
١٣	المحويت	المعهد المهني الصناعي/ الخبت	ذكور	٣٩	٥٣	٩٢
١٤	تعز	المعهد التقني الصناعي/ الحصب	ذكور	٣١٩	٣٥٩	٦٧٨
١٥		معهد السعيد المهني الصناعي/الخطوة	ذكور	١٢٥	٧٩	٢٠٤
١٦		معهد التدريب المهني / التربة	ذكور	١٠٦	٩٥	٢٠١
١٧	حجة	المعهد التقني الصناعي/ عيس	ذكور	٨٣	٥٩	١٤٢
١٨	حضر موت/ المكلا	المعهد المهني الصناعي/ خلف المكلا	ذكور	١٠٢	٩٦	١٩٨
١٩	حضر موت / سينون	معهد التدريب المهني / سينون	ذكور	١٥٩	١٥٧	٣١٦
٢٠	ذمار	المعهد التقني الصناعي/ ذمار	ذكور	١٤٨	١٣١	٢٧٩
٢١		المعهد المهني الصناعي/ وصاب العالي	ذكور	٣٩	٢٩	٦٨
			إناث	٢	١	٣
٢٢	ريمة	المعهد المهني الصناعي / المغارم	ذكور	١٠١	٥٦	١٥٧
			إناث	٣		٣
٢٣	عدن	المعهد التقني الصناعي/ المعلا	ذكور	٧٦	٦٨	١٤٤
٢٤		معهد التدريب المهني/ المنصورة	ذكور	١٧٤	١٦٥	٣٣٩
٢٥		معهد التدريب المهني / خور مكسر	ذكور	١٥٩	١١٠	٢٦٩
			إناث	٣	٣	٦
٢٦	لحج	معهد بومدين للتدريب المهني/صبر	ذكور	٧٨	٧٢	١٥٠
٢٧	مأرب	معهد التدريب المهني / مأرب	ذكور	٥٠		٥٠
٢٨	عمران	معهد التدريب المهني / خمر	ذكور	١٢٠	٧٧	١٩٧
	المجموع بحسب الجنس					
			ذكور	٣٤٠٩	٢٨٥٩	٦٢٦٨
			إناث	٨٠	٦٠	١٤٠
	المجموع العام					
				٣٤٨٩	٢٩١٩	٦٤٠٨

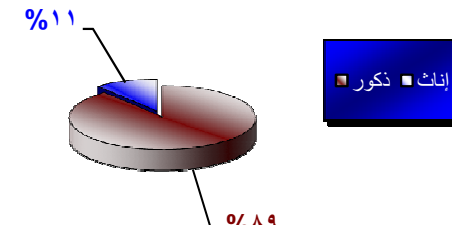
جدول رقم (١٤)  
يبين المجموع الكلي للمقيدین في المؤسسات التدريبية وكليات المجتمع التابعة للوزارة  
بحسب المحافظات خلال العام التعليمي ٢٠٠٥/ ٢٠٠٦م

م	المحافظة	المستوى المهني سنتان			المستوى المهني ثلاث سنوات			المستوى التقني سنتان			كليات المجتمع (مستوى تقني ثلاث سنوات)			اجمالي المقيدین		
		سنة أولى	سنة ثانية	المجموع	سنة أولى	سنة ثانية	المجموع	سنة أولى	سنة ثانية	المجموع	سنة أولى	سنة ثانية	المجموع	سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
1	إب	274	189	463	11	11	58	36	11	89	64	153	0	374	264	36
2	أبين	188	169	357	44	51	134	39	51	19	32	51	0	251	252	39
3	امانة العاصمة	793	630	1423	374	315	1143	454	315	480	262	742	0	1647	1207	454
4	تعز	550	533	1083	102	169	617	346	169	1527	874	2401	0	2179	1576	346
5	حجة	83	59	142		42	62	20	42	283	103	386	64	694	339	84
6	الحديدة	348	321	669	100	72	372	200	72			0	0	448	393	200
7	حضر موت /المكلا	102	96	198	94	59	240	87	59	258	184	442	0	454	339	87
8	حضر موت/ سينون	159	157	316			51	51		99	50	0	149	258	207	51
9	ذمار	189	161	350	23	16	177	138	16	298	131	429	0	510	308	138
10	ريمة	104	56	160			0					0	0	104	56	0
11	صنعاء			0			0					0	1422	806	440	176
12	عدن	412	346	758	112	88	446	246	88	592	418	1010	327	1443	1164	434
13	عمران	120	77	197			38	38				0	0	120	77	38
14	لحج	78	72	150			0			20	26	46	0	98	98	0
15	مارب	50	50	50			0					0	0	50	0	0
16	المحويت	39	53	92			0			82	97	179	0	121	150	0
	المجموع	3,489	2,919	6,408	860	823	3,338	1,655	823	3,648	2,191	5,839	1,560	9,557	6,870	1,083

رسم توضيحي يبين إجمالي المقيدین في المؤسسات التدريبية خلال العام التعليمي ٢٠٠٥/٢٠٠٦م



رسم توضيحي للنسبة المئوية لاجمالي المقيدین بحسب الجنس





جدول رقم (١٥)  
يوضح اجمالي الطلاب المقيدون في كليات المجتمع (نظام التعليم الموازي)  
للعام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	سنة اولى	سنة ثانية	المجموع
١	عدن	كلية المجتمع / عدن	ذكور	١٠		١٠
			إناث	١		١
المجموع بحسب الجنس						
المجموع						
١١				١١	٠	١١

جدول رقم (١٦)  
يوضح اجمالي الطلاب المقيدون في المستوى التقني (نظام التعليم الموازي)  
للعام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	سنة اولى	سنة ثانية	المجموع
١	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي / حدة	ذكور	٦٢		٦٢
٢	عدن	المعهد التقني الصناعي/المعلا	ذكور	١٤٩	٨٦	٢٣٥
			إناث	١٢	٨	٢٠
٣	عدن	المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد	ذكور	١٣٠	٧٥	٢٠٥
٤		المعهد الفني التجاري / خور مكسر	ذكور	٤٨	٣٢	٨٠
المجموع بحسب الجنس						
المجموع						
المجموع						
٦٠٨				٤٠٧	٢٠١	٦٠٨

جدول رقم (١٧)  
يوضح اجمالي الطلاب المقيدون في المستوى المهني (نظام التعليم الموازي)  
للعام التعليمي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	المجموع
١	إب	معهد التدريب المهني / النادرة	ذكور	١١٠			١١٠
٢	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي / حدة	ذكور	١٩٧			١٩٧
٣		المعهد التقني الصناعي/ ذهبان	ذكور	١٤٣			١٤٣
٤	تعز	المعهد التقني الصناعي/ الحصب	ذكور	٢٢٨	٨٦	١٣٣	٤٤٧
٥	الحديدة	المعهد المهني الصناعي/ الذريهمي	ذكور	٢١٩	١١٣		٣٣٢
٦		معهد التدريب المهني / حي العمال	ذكور	٦١	١٠٩		١٧٠
٧	حضر موت / المكلا	المعهد المهني الصناعي / خلف المكلا	ذكور	٢٣			٢٣
٨	حضر موت /سينون	معهد التدريب المهني / سينون	ذكور	٨٤			٨٤
٩	ذمار	المعهد التقني الصناعي / ذمار	ذكور	٧١			٧١
١٠	الضالع	معهد التدريب المهني / جبن	ذكور	٤٦			٤٦
١١	عدن	معهد التدريب المهني / المنصورة	ذكور	١٨١			١٨١
١٢		معهد التدريب المهني/ خورمكسر	ذكور	٦٠	٣٩		٩٩
		المجموع	ذكور	١٤٢٣	٣٤٧	١٣٣	١٩٠٣

جدول رقم (١٨)  
يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في كليات المجتمع  
للعام التعليمي ٢٠٠٤/ ٢٠٠٥م

م	المحافظة	إسم المؤسسة التدريسية	النوع	التأجيلون	الراسبون	نسبة النجاح
1	صنعاء	كلية المجتمع /صنعاء	ذكور	131	34	79%
			إناث	39	7	85%
2	حجة	كلية المجتمع /عبس	ذكور	46	8	85%
			إناث	22	0	100%
3	عدن	كلية المجتمع /عدن	ذكور	123	46	73%
			إناث	62	13	83%
المجموع بحسب الجنس			ذكور	300	88	77%
			إناث	123	20	86%
المجموع العام				423	108	80%

جدول رقم (١٩)  
يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في المستوى التقني سنتان  
للعام التعليمي ٢٠٠٤/٢٠٠٥م

م	المحافظة	اسم المؤسسة	النوع	التأجيلون	الراشبون	نسبة النجاح
١	تعز	المعهد التقني الصناعي / الحويان	ذكور	٤٤٣	١٦	%٩٧
			إناث	٨٠	٢	%٩٨
٢	تعز	المعهد التقني الصناعي/ الحصب	ذكور	٣٦	٨	%٨٢
٣			المعهد المهني والتقني/ الخيامي	ذكور	٤٢	٦
			إناث	٢	٠	%١٠٠
٤	حجة	المعهد التقني الصناعي / عيس	ذكور	٧٨	٣	%٩٦
			إناث	١٠	١	%٩١
٥	حضر موت / المكلا	المعهد التقني الصناعي / فوة	ذكور	٧٦	١	%٩٩
٦			المعهد التقني التجاري/ فوة	ذكور	٤٠	٢
			إناث	٢٠	٠	%١٠٠
٧	نمار	المعهد التقني التجاري/ نمار	ذكور	٦٥	٤	%٩٤
			إناث	٣٧	٢	%٩٥
٨		المعهد الوطني للتقنيين والمدربين/ دار سعد	ذكور	١٢٢	٩	%٩٣
			٩	المعهد التقني الصناعي/ المعلا	ذكور	١٣٣
			إناث		٧	٠
١٠	عدن	المعهد التقني البحري / عدن *	ذكور	٦٩	٩	%٨٨
١١			المعهد الفني التجاري/ خورمكسر	ذكور	٤٠	٢١
			إناث	٢٥	١	%٩٦
١٢		المعهد الفندقي والسياحي/ التواهي	ذكور	٩	٠	%١٠٠
١٣	لحج	المعهد التقني الزراعي/ صير	ذكور	١٢	١	%٩٢
			إناث	٣	٠	%١٠٠
		المجموع بحسب الجنس	ذكور	١١٦٥	٨٢	%٩٣
			إناث	١٨٤	٦	%٩٧
		المجموع العام		١٣٤٩	٨٨	%٩٤

\* يتضمن خريجي مستوى خمس سنوات

جدول رقم (٢٠)  
يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في المستوى المهني ثلاث سنوات  
للعام التعليمي ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	التأهيل	الراشدين	نسبة النجاح	
١	إب	معهد التدريب المهني / دار الشرف	ذكور	٢	٠	١٠٠%	
٢		المعهد المهني الزراعي / العدين	ذكور	١٠	٥	٦٧%	
٣		المعهد التقني التجاري /إب	ذكور	٧	٦	٥٤%	
٤	ابيين	المعهد المهني الصناعي / الكود	ذكور	٣٢	٥	٨٦%	
٥	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي / حدة	ذكور	١٧١	٩	٩٥%	
٦		المعهد التقني الصناعي/ بغداد	ذكور	٥٠	١	٩٨%	
٧		المعهد التقني الصناعي/ ذهيان	ذكور	٥٨	٤	٩٤%	
٨		المعهد التقني البيطري الزراعي / الحصبة	ذكور	٥٧	٣	٩٥%	
٩		معهد عبد الناصر التقني التجاري / حدة	ذكور	٢١	١٨	٥٤%	
١٠		معهد أروى التقني التجاري / حدة	إناث	٢٣	٣	٨٨%	
١١		تعز	المعهد التقني الصناعي/ الحصب	ذكور	١٣٦	٨	٩٤%
١٢			معهد السعيد المهني الصناعي/الخطوة	ذكور	٢٩	٦	٨٣%
١٣	معهد تعز المهني التجاري / تعز		ذكور	٢٨	٣٥	٤٤%	
١٤	معهد الخنساء المهني التجاري / تعز		إناث	٢	٢	٥٠%	
١٥	حجة	المعهد التقني الصناعي/ عيس	ذكور	٥٠	١٢	٨١%	
١٦		معهد أروى المهني التجاري/ حجة	إناث	٨	٠	١٠٠%	
١٧	الحديدة	المعهد المهني الصناعي / الدريهمي	ذكور	٩٨	١	٩٩%	
١٨		معهد التدريب المهني / حي العمال	ذكور	٠	١	٠%	
١٩		المعهد المهني الزراعي/ سردود	ذكور	٢٣	٢	٩٢%	
٢٠		معهد الثورة المهني التجاري/ الحديدة	ذكور	٢٣	٢٦	٤٧%	
٢١		معهد بلقيس المهني التجاري/ الحديدة	إناث	٢٤	٨	٧٥%	
٢٢		حضر موت /المكلا	المعهد المهني الصناعي / خلف المكلا	ذكور	٠	٤	٠%
٢٣	المعهد التقني التجاري / فوه		ذكور	٢٣	١٦	٥٩%	
٢٤	حضر موت/سينون	معهد التدريب المهني / سينون	ذكور	٢	٣	٤٠%	
٢٥	ذمار	المعهد التقني الصناعي/ ذمار	ذكور	٧٦	٠	١٠٠%	
٢٦	عدن	المعهد التقني الصناعي /المعلا	ذكور	٧٣	٣١	٧٠%	
٢٧		المعهد التقني البحري /عدن	إناث	٩	٠	١٠٠%	
٢٨		معهد التدريب المهني / خورمكسر	ذكور	١١	٣	٧٩%	
٢٩		المعهد الفني التجاري/ خورمكسر	ذكور	١١	٢٦	٣٠%	
٣٠		عمران	معهد التدريب المهني / خمر	إناث	٩	١٧	٣٥%
٣٠			معهد التدريب المهني / خمر	ذكور	١	٦	١٤%
	المجموع بحسب الجنس		ذكور	١٠١٨	٢٣٢	٨١%	
	المجموع بحسب الجنس		إناث	٨٥	٣٠	٧٤%	
	المجموع العام			١١٠٣	٢٦٢	٨١%	

جدول رقم (٢١)  
يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في المستوى المهني سنتان  
للعام التعليمي ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	التأهيل	الراشدين	نسبة النجاح
١	اب	معهد التدريب المهني / بريم	ذكور	٣٤	٠	%١٠٠
٢		معهد التدريب المهني / دار الشرف	ذكور	٩٩	٤	%٩٦
٣		معهد التدريب المهني / النادره	ذكور	٣٤	٠	%١٠٠
٤	أبين	المعهد المهني الصناعي/ الكود	ذكور	٢٣	١١	%٦٨
٥		معهد التدريب المهني / الكود	ذكور	٤٨	٢	%٩٦
٦		معهد الاوراس للتدريب المهني / زنجبار	ذكور	٥١	١	%٩٨
٧		المعهد التقني الصناعي/ حدة	ذكور	٦٨	٣٥	%٦٦
٨	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي/ بغداد	ذكور	١٣٣	٣٨	%٧٨
٩		المعهد التقني الصناعي/ زهبان	ذكور	١٥٢	١٩	%٨٩
١٠		معهد تقم لتدريب وتأهيل المرأة / تقم	إناث	٢٢	٩	%٧١
١١		المعهد التقني الصناعي/ الحصب	ذكور	١٧٠	١١٠	%٦١
١٢	تعز	معهد السعيد المهني الصناعي/الخطوة	ذكور	٥٥	٣	%٩٥
١٣		معهد التدريب المهني / التربة	ذكور	٦٠	٣	%٩٥
١٤	حجه	المعهد التقني الصناعي/ عيس	ذكور	٦٢	١٣	%٨٣
١٥	الحديدة	المعهد المهني الصناعي/ الدرهمي	ذكور	١٠١	٩	%٩٢
١٦		معهد التدريب المهني / حي العمال	ذكور	١٤٢	٤٩	%٧٤
١٧	حضر موت/المكلا	معهد المهني الصناعي/ خلف المكلا	ذكور	٦٨	٢٩	%٧٠
١٨	حضر موت/سيئون	معهد التدريب المهني / سيئون	ذكور	٩٦	١٠	%٩١
١٩	نمار	المعهد التقني الصناعي / نمار	ذكور	١٢٦	٣٤	%٧٩
٢٠		المعهد المهني الصناعي/وصاب العالي	ذكور	٣٣	٥	%٨٧
		إناث	٧	٠	%١٠٠	
٢١	ريمة	المعهد المهني الصناعي / المغارم	ذكور	٤٢	١	%٩٨
٢٢	عدن	المعهد التقني الصناعي/ المعلا	ذكور	٥٥	٢٦	%٦٨
٢٣		معهد التدريب المهني/ المنصورة	ذكور	٨٠	٣٧	%٦٨
		إناث	٤	١	%٨٠	
٢٤		معهد التدريب المهني / خور مكسر	ذكور	٨٧	٤٠	%٦٩
٢٥	عمران	معهد التدريب المهني / خمر	ذكور	٥٥	٠	%١٠٠
٢٦	لحج	معهد بومدين للتدريب المهني / صبر	ذكور	٤٢	٥	%٨٩
٢٧	مارب	معهد التدريب المهني / مآرب	ذكور	٣٠	٣	%٩١
	المجموع بحسب الجنس		ذكور	١٩٤٦	٤٨٧	%٨٠
			إناث	٣٣	١٠	%٧٧
	المجموع			١٩٧٩	٤٩٧	%٨٠

جدول رقم (٢٢)  
 يبين إجمالي أعداد الخريجين في المؤسسات التدريبية وكليات المجتمع التابعة للوزارة  
 بحسب المحافظات للعام ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م

م	المحافظة	مستوى سنتان مهني		مستوى مهني ثلاث سنوات		مستوى تقني سنتان		كليات المجتمع (مستوى تقني ثلاث سنوات)		المجموع
		الناجحون	الراسبون	الناجحون	الراسبون	الناجحون	الراسبون	الناجحون	الراسبون	
1	إب	١٦٧	٤	١٩	١١					١٨٦
2	أبين	١٢٢	١٤	٣٢	٥					١٥٤
3	امانة العاصمة	٣٧٥	١٠١	٣٨٠	٣٨					٧٥٥
4	تعز	٢٨٥	١١٦	١٩٥	٥١	٦٠٣	٣٢			١٠٨٣
5	حجة	٦٢	١٣	٥٨	١٢	٨٨	٤	٨	٦٨	٢٧٦
6	الحديدة	٢٤٣	٥٨	١٦٨	٣٨					٤١١
7	حضر موت/ المكلا	٦٨	٢٩	٣٣	٢٠	١٣٦	٣			٢٣٧
8	حضر موت / سيئون	٩٦	١٠	٢	٣					٩٨
9	ذمار	١٦٦	٣٩	٧٦	٠	١٠٢	٦			٣٤٤
10	ريمة	٤٢	١							٤٢
11	صنعاء							٤١	١٧٠	١٧٠
12	عدن	٢٢٦	١٠٤	١٣٩	٧٨	٤٠٥	٤٢	٥٩	١٨٥	٩٥٥
13	عمران	٥٥	٠	١	٦					٥٦
14	لحج	٤٢	٥			١٥	١			٥٧
15	مارب	٣٠	٣							٣٠

جدول رقم (٢٣)  
يوضح أعداد الخريجين ونسبة نجاح الطلاب في المستوى المهني  
(نظام التعليم الموازي) للعام التعليمي ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م

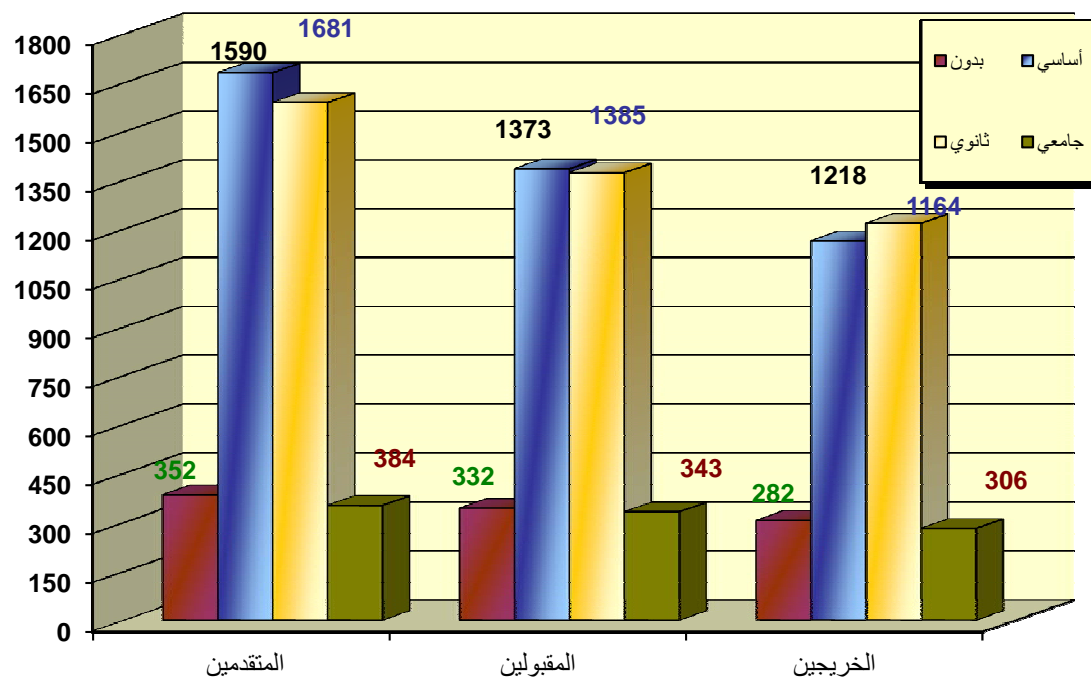
م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	التأجلون	الراشدين	نسبة النجاح
١	الأمانة	المعهد التقني الصناعي / حده	ذكور	٧	٠	%١٠٠
٢		المعهد التقني الصناعي / بغداد	ذكور	١	٠	%١٠٠
٣	تعز	المعهد التقني الصناعي/ الحصب	ذكور	١٤١	٦٣	%٦٩
٤	الحديدة	المعهد المهني الصناعي/ الذريهمي	ذكور	٩٢	٩	%٩١
٥		معهد التدريب المهني / حي العمال	ذكور	٤٩	١٤	%٧٨
		المجموع		٢٩٠	٨٦	%٧٧



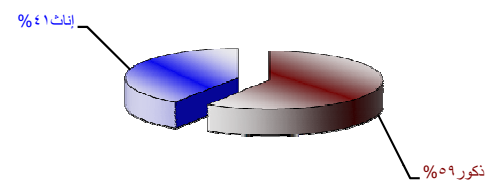
جدول رقم (٢٤)  
يوضح اجمالي المتقدمين والمقبولين والخريجين من برامج الدورات القصيرة (نظام التعليم المستمر)  
في المؤسسات التدريبية وكليات المجتمع بحسب المؤهل خلال العام ٢٠٠٥م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	عدد البرامج	عدد الدورات	المتقدمين						المقبولين					
						جامعي	ثانوي	اساسي	تقني	جامعي	ثانوي	اساسي	تقني	جامعي	ثانوي	اساسي	تقني
28	اب	المعهد التقني التجاري / اب	ذكور	2	2	16	60	13	89	13	36	13	62	9	28		
28			إناث	2	2	22	48	14	84	22	32	13	67	19	28		
4		معهد التدريب المهني/ يريم	إناث	1	1	4	4	2	25	19	4	2	25	19	4		
20			ذكور	5	5	2	30	116	148	2	25	109	136	2	20		
20	معهد التدريب المهني/ دار الشرف	ذكور	2	2	2	32	26	60	2	20	18	40	2	20			
20		إناث	2	2	2	32	26	60	2	20	18	40	2	20			
8	ابن	المعهد التقني الزراعي / جعار	ذكور	2	3	12	8	50	70	12	8	50	70	12	8		
23			إناث	5	5	41	134	4	179	29	102	4	135	4	23		
	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي/ بخداد	ذكور	1	1			26	26			26	26				
			إناث	1	1			3	28	5	17	3	25	4	10		
10		معهد التقني البيطري والزراعي/ الحصبة	ذكور	1	2	5	20	3	28	5	17	3	25	4	10		
5			إناث	1	2	9	7		16	9	7		16	8	5		
80		معهد عبد الناصر التقني التجاري/ حدة	ذكور	2	4	100			100		88		88		80		
			إناث	6	9			61	35	96		36		70			
		معهد الفقيه/ محمد عبدالله صالح للتدريب المهني	إناث	6	9			19	22	41		16		36			
212			ذكور	4	6	150	212	200	135	697	150	212	200	135	697	150	
2		معهد تقم لتدريب وتأهيل المرأة/ تقم	ذكور	6	7	2	3	163	1	169	2	3	163	1	169		
2			إناث	1	1	2	2		2	2	2		2	2	2		
111	نعز	كلية المجتمع/ عيس	ذكور	3	5	5	154		159	5	113		118	3	111		
29			إناث	2	2	1	29		30	1	29		30	1	29		
50		معهد التقني الصناعي / الحصب	ذكور	2	3	4	64	7	75	4	54	7	65	4	50		
77			إناث	7	8	37	121	74	232	37	121	74	232	37	77		
18	حضر موت/ المكلا	معهد أروى المهني التجاري/ حجة	إناث	3	3	2	36	42	85	2	36	42	85	2	18		
9			ذكور	2	2	2	16	3	26	7	16	3	26	7	9		
17	حضر موت/ المكلا	معهد التقني التجاري / فوه	إناث	2	2	2	5	21	32	5	21	5	32	3	17		
29			ذكور	2	3	6	30	79	10	125	3	29	37	10	29		
48	حضر موت/ سينون	معهد المهني الصناعي/ خلف	إناث	3	8	10	58	101	187	8	48	88	17	161			
28			ذكور	4	4	17	71	64	1	153	10	40	42	1	93		
9	حضر موت/ سينون	معهد التدريب المهني / سينون	إناث	4	4	5	9	6	21	5	9	6	21	5	9		
27			ذكور	6	6	9	71	124	32	236	7	42	68	19	136		
13	دمار	المعهد التقني الصناعي / دمار	ذكور	3	4	3	17	73	90	4	14	4	27	3	13		
1			إناث	1	1	1	4	4		4	1	10	1	12			
249	عن	المعهد الفندقي السياحي/التواهي	ذكور	1	1	1	249		249		249		249	1	249		
			إناث	1	1	1	4	4		4	1	1		1			
8	عمران	معهد التدريب المهني / خمير	ذكور	2	2	8	30	6	44	8	30	6	44	2	8		
12			إناث	2	3	15	38	54	107	12	29	33	74	3	12		
19	لحج	معهد يومين للتدريب المهني/ صبر	ذكور	2	2	2	21	15	48	2	21	15	48	2	19		
5			إناث	1	1	13	10	15	39	1	10	15	39	1	5		
	مارب	معهد التدريب المهني / مارب	ذكور	3	4			140	140				140				
			إناث	3	4			20	20				20				
14	المحويت	المعهد المهني الصناعي/ الخبت	ذكور	1	1	4	14	18	36	4	14	18	36	4	14		
5			إناث	1	1	5	7	7	12	5	7	5	12	5	5		
٨٢٦	المجموع بحسب الجنس		ذكور	٩٢	١١٦	١٣٣	١١٣٦	١٢٠٧	١٢٩	2605	١١٥	٩٤٨	٩٤٥	١١٢	2120		
٣٩٢			إناث	٩٢	١١٦	٢١٩	٤٥٤	٤٧٤	٣٥٥	1402	٢١٧	٤٢٥	٤٤٠	٢٣١	1313		
١٢١٨	المجموع العام			٩٢	١١٦	٣٥٢	١٥٩٠	١٦٨١	٣٨٤	4007	٣٣٢	١٣٧٣	١٣٨٥	3433			

رسم توضيحي يبين أعداد المتقدمين والمقبولين والخريجين من برامج الدورات القصيرة (نظام التعليم المستمر) بحسب المؤهل خلال العام ٢٠٠٥م



رسم يوضح النسبة المئوية للخريجين بحسب الجنس



جدول رقم (٢٥)  
يوضح الدورات القصيرة المنفذة لقطاعات العمل والإنتاج وأعداد  
الملتحقين بها خلال العام ٢٠٠٥م

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	النوع	عدد الجهات المستفيدة	المجموع
١	أبين	المعهد التقني الزراعي/ جعار	ذكور	٢	٧٠
٢	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي/ ذهبان	ذكور	١	٢٦
٣	حجة	كلية المجتمع / عيس	ذكور	١	٧
			إناث		١
٤		معهد الثورة المهني التجاري/ حجة	ذكور	١	١٠٥
٥	حضر موت /المكلا	المعهد المهني الصناعي/ خلف المكلا	إناث	٥	١٥٩
٦	تعز	المعهد التقني الصناعي /الحصب	ذكور	٢	١٢١
			إناث		٢
٧	عدن	المعهد الفندقي السياحي/ التواهي	ذكور	١	١٢
			إناث		١
٨		المعهد التعاوني الزراعي /الشيخ عثمان	ذكور	١	٢٤٩
٩	لحج	معهد بومدين للتدريب المهني /صبر	ذكور	٢	٤٤
			إناث	١	١٢
		المجموع بحسب الجنس	ذكور	١٧	٦٣٤
			إناث		١٧٥
		المجموع		١٧	٨٠٩

جدول رقم ( ٢٦ )  
يوضح أعداد الطلاب المستفيدين من برامج التدريب التعاوني من المؤسسات التدريبية وعدد مواقع التدريب  
المنفذ فيها خلال العام ٢٠٠٥م

م	المحافظة	اسم المؤسسة	النوع	عدد البرامج	عدد مواقع التدريب	عدد الطلاب المستفيدين
١	إب	معهد التدريب المهني / يريم	ذكور	١	٣	١٥
٢	امانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي/ بغداد	ذكور	٦	١٥	١٢٩
٣		المعهد التقني الصناعي/ زهابان	ذكور	٨	٥٤	١٩٧
٤	تعز	المعهد التقني الصناعي/ الحويان	ذكور	٨	٢١	١٧٩
٥		المعهد التقني الصناعي/ الحصب	إناث	٢	٧	٤٧
٦	الحديدة	المعهد المهني الصناعي/ الديرهمي	ذكور	٥	٥٢	١٠٠
			* ذكور	٦	٣٨	٦١
		معهد التدريب المهني /حي العمال	ذكور	٧	٣٨	١١٨
			* ذكور	٦	٤٨	١٠٥
٨	حجة	المعهد المهني الزراعي/ سردود	ذكور	١	٧	١٠
٩		معهد الثورة المهني التجاري/ الحديدة	ذكور	١	٥	١٣
١٠		معهد بلقيس المهني التجاري/ الحديدة	إناث	١	٣	٧
١١		كلية المجتمع / عيس	ذكور	١	١	٥٣
	إناث		١	١	١٣	
١٢	معهد الثورة المهني التجاري / حجة	معهد أروى المهني التجاري / حجة	ذكور	١	١٧	١٣٤
١٣			إناث	١	٧	١٨
١٤	حضر موت/المكلا	المعهد المهني الصناعي / خلف	ذكور	٤	٢٤	٨٣
١٥	حضر موت/سينون	معهد التدريب المهني/ سينون	ذكور	٣	٧٩	٢١٦
١٦	ذمار	المعهد التقني الصناعي/ ذمار	ذكور	٣	٥	٧٧
١٧	عدن	المعهد التقني البحري/ عدن	ذكور	٥	١٢	١٤٠
١٨	عمران	معهد التدريب المهني / خمر	ذكور	٢	٦	٥٥
١٩	لحج	معهد يومدين للتدريب المهني / صبر	ذكور	١	٥	١٥
المجموع بحسب الجنس			ذكور	٤٣٣	١٧٠٣	
			إناث	١٨	٨٥	
المجموع العام				٤٥١	١٧٨٨	

\* تدريب تعاوني خاص بطلاب التعليم الموازي

جدول رقم (٢٧)  
يوضح أعداد الأنشطة والفعاليات التأهيلية والتدريبية المحلية والخارجية المنفذة لكادر الوزارة خلال العام ٢٠٠٥م

م	نوع النشاط	عدد المستفيدين						عدد الفعاليات	
		خارجياً		داخلياً		المجموع		داخلياً	خارجياً
		ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ		
1	منح دراسية وبعثات	٣	٣٤	١	٣٩	٤	٧٣	١٠	٥
2	ندوات وورش عمل	٥	٥	٦	٦	٠	١١	٤	٣
3	تدريب (مناهج)	١	١٩	١	١٩	١	١٩	٢	٢
4	تدريب (تخصصي فني)	٤	٢٠	٢٦	١٧٥	٣٠	١٩٥	١١	١٠
5	تدريب (تربوي)	١١	١١	٤٣	٢٧٨	٤٣	٢٨٩	٢	١٥
6	تدريب (إدارة)	٣	٣	٢٨	٥٣	٢٨	٥٦	١	٥
7	دراسات (لغات)			٢	٣	٢	٣		١
8	تدريب (كمبيوتر)	٨	٨	٥	٣٧	٥	٤٥	٦	٤
9	زيارات إستطلاعية	٢	٦	٢	٦	٢	٦	٢	٢
	المجموع	١٠	١٠٦	١٠٥	٥٩١	١١٥	٦٩٧	٣٨	٤٣

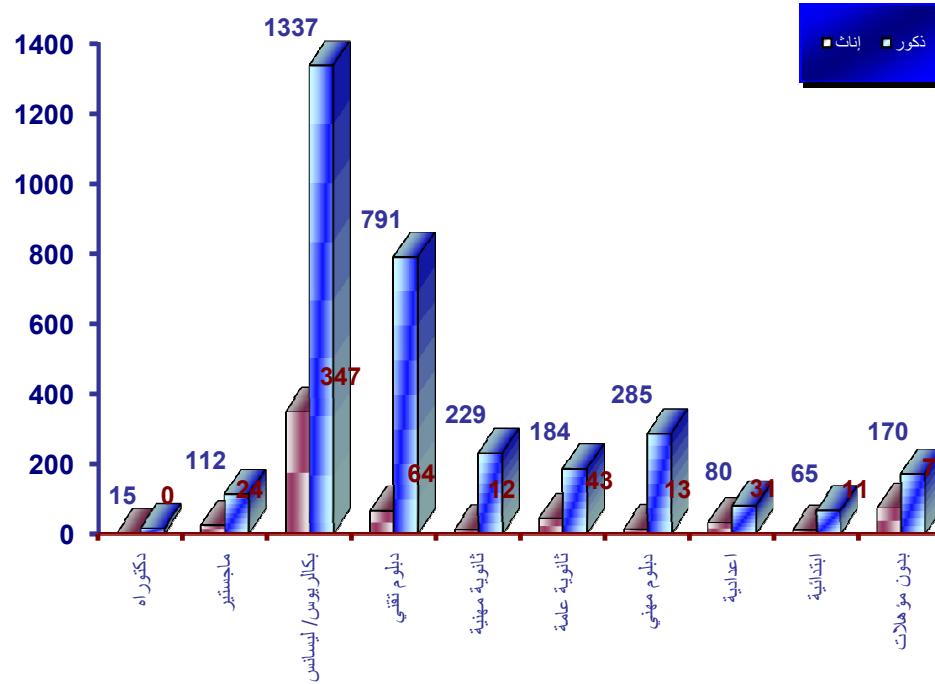
جدول رقم (٢٨)  
يبين أعداد الدرجات الوظيفية الممنوحة لديوان الوزارة ومكاتبها في المحافظات خلال العام ٢٠٠٥م

المجموع	المعتمدة من السلطة المحلية				المعتمدة مركزياً				الموقع	م
	ثمن الثانوية	مهنياً	تقنياً	بكالوريوس	ثمن الثانوية	مهنياً	تقنياً	بكالوريوس		
54					4	5	19	26	ديوان الوزارة	1
35			15	15		1	2	2	مكتب التعليم الفني/ امانة العاصمة	2
7	5						1	1	مكتب التعليم الفني/ عدن	3
50		10	25	15					مكتب التعليم الفني/ تعز	4
2							1	1	مكتب التعليم الفني/ الحديدة	5
20	2	5	3	10					مكتب التعليم الفني/ إب	6
45	3	2	15	25					مكتب التعليم الفني/ ذمار	7
13				7		2	2	2	مكتب التعليم الفني/ مأرب	8
2						2			مكتب التعليم الفني/ الضالع	9
1								1	مكتب التعليم الفني/ صنعاء	10
7		1	1			1	2	2	مكتب التعليم الفني/ أبين	11
20		5		13			2	0	مكتب التعليم الفني/ لحج	12
19		5	4	4		2	2	2	مكتب التعليم الفني/ حجة	13
11	1	1		1		2	3	3	مكتب التعليم الفني/ المحويت	14
10		4	2	2		1	0	1	مكتب التعليم الفني/ المكلا	15
23		3	5	7		2	3	3	مكتب التعليم الفني/ عمران	16
11		3	3	5					مكتب التعليم الفني / حضرموت سينون	17
8						3	2	3	مكتب التعليم الفني /ريمة	18
6						2	2	2	مكتب التعليم الفني / البيضاء	19
2						2			مكتب التعليم الفني / الجوف	20
<b>346</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>73</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	المجموع	

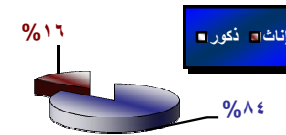
جدول رقم (٢٩)  
إجمالي أعداد القوى الوظيفية في ديوان الوزارة ومكاتبها ومؤسساتها التدريبية خلال العام ٢٠٠٥م

العدد بحسب المؤهلات العلمية																		المؤهل والجنس الوظيفة والجنسية			
بدون مؤهلات		ابتدائية		اعدادية		دبلوم مهني		ثانوية عامة		ثانوية مهنية		دبلوم تقني		بكالوريوس / ليسانس		ماجستير				دكتوراه	
ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ		
١	١٠	٠	١٠	٠	٩	٧	١٧٤	٦	٣٧	٠	١٥٤	٣٣	٥٢٩	٢٤٢	٨٧٢	١٧	٨٠	٠	٨	وطني	الهيئة التعليمية / التدريبية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٣	٢	١٣	٢	٤	٠	٣	عربي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٥	٢	٦	٠	١	أجنبي	
١	١٠	٠	١٠	٠	٩	٧	١٧٤	٦	٣٧	٠	١٥٤	٣٥	٥٣٢	٢٤٦	٨٩٠	٢١	٩٠	٠	١٢	مجموع الهيئة التعليمية	
٧٢	١٦٠	١١	٥٥	٣١	٧١	٦	١١١	٣٧	١٤٧	١٢	٧٥	٢٩	٢٥٨	١٠١	٤٤٦	٣	٢٢	٠	٣	وطني	الهيئة الإدارية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	عربي	
٧٢	١٦٠	١١	٥٥	٣١	٧١	٦	١١١	٣٧	١٤٧	١٢	٧٥	٢٩	٢٥٩	١٠١	٤٤٧	٣	٢٢	٠	٣	مجموع الهيئة الإدارية	
٧٣	١٧٠	١١	٦٥	٣١	٨٠	١٣	٢٨٥	٤٣	١٨٤	١٢	٢٢٩	٦٤	٧٩١	٣٤٧	١٣٣٧	٢٤	١١٢	٠	١٥	المجموع بحسب الجنس	
٢٤٣		٧٦		١١١		٢٩٨		٢٢٧		٢٤١		٨٥٥		١٦٨٤		١٣٦		١٥		المجموع العام	

رسم توضيحي يبين اعداد ومؤهلات كادر الوزارة في ديوان الوزارة ومكاتبها ومؤسساتها  
التدريبية خلال العام ٢٠٠٥م



رسم يوضح النسبة المئوية لكادر الوزارة بحسب الجنس





تابع جدول رقم (٣٠)  
 يبين اسماء المؤسسات التدريبية الخاصة المرخصة من الوزارة خلال العام ٢٠٠٥م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	مجال التدريب
1	معهد الإستشارات والتدريب واللغات	امانة العاصمة	ادارية - مالية - محاسبة
2	معهد المحيط للكمبيوتر واللغات	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارية - مالية - محاسبية - احصاء - لغة انجليزية
3	نادي الكمبيوتر والإلكترونيات واللغات	امانة العاصمة	كمبيوتر - هندسة تصاميم - صيانة كمبيوتر
4	دار الإستشارات التقنية والإدارية	امانة العاصمة	ادارية - تسويق - مالية - محاسبة
5	مركز التدريب التلفزيوني	امانة العاصمة	صيانة الكترونياات تلفزيون وراديو
6	المعهد التطبيقي للأتمته والكمبيوتر	امانة العاصمة	انظمة التحكم الكهروباية والالكترونية والمنطقي المبرمج - كمبيوتر
7	مركز الإمارات للكمبيوتر	امانة العاصمة	كمبيوتر
8	الدار الإستشارية اليمنية	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارة - مالية - خندقة وسياحة - البيئة والمياه - السلامة المهنية
9	مركز الإتقان للتطوير والتدريب	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارة
10	معهد الرسالة للكمبيوتر واللغات	امانة العاصمة	كمبيوتر
11	المعهد التخصصي للكمبيوتر واللغات	امانة العاصمة	كمبيوتر
12	المركز العالمي للكمبيوتر واللغات ( اكتيك )	امانة العاصمة	كمبيوتر - مالية - محاسبية
13	نادي الأمان للكيفيات	امانة العاصمة	كمبيوتر
14	النادي اليمني للمعلومات والتاهيل	امانة العاصمة	كمبيوتر
15	مركز الدراسات والإستشارات والتدريب المستمر	امانة العاصمة	ادارة - مالية - محاسبة - فندقة وسياحة - فني
16	مؤسسة شاهر للتسويق والإستشارات الإدارية	امانة العاصمة	كمبيوتر - مالية - محاسبة - ادارة
17	الشركة اليمنية للحاسبات	امانة العاصمة	كمبيوتر - مالية - ادارة
18	جمعية التكامل للتنمية	امانة العاصمة	كمبيوتر - خياطة وتفصيل - تطريز - اشغال يدوية
19	المعهد اليمني الخليجي	امانة العاصمة	كمبيوتر
20	مركز الخرياش للتدريب	امانة العاصمة	كمبيوتر
21	مركز شركة الإشراف للتدريب	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارة - محاسبة - هندسة
22	مركز التعليم المفتوح للتدريب والإستشارات	امانة العاصمة	ادارة - محاسبة
23	المؤسسة اليمنية للتنمية (مركز السنينه للرعاه الصحية)	امانة العاصمة	كمبيوتر - صناعة سجاد
24	مركز الدعم الفني	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارة - محاسبة
25	منتدى الأسرة	امانة العاصمة	كمبيوتر - خياطة وتفصيل - اشغال يدويه - كوافير - تدبير منزلي
26	مركز إقرأ للكمبيوتر	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
27	المجلس العلمي للنظم	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارة - محاسبة
28	المعهد البريطاني للتدريب والتاهيل	امانة العاصمة	الكمبيوتر - ادارة
29	معهد العلوم والتقنية	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارة - تسويق - محاسبة
30	مركز تكساس للتدريب والتاهيل والإستشارات	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارة - محاسبة - تسويق
31	مركز ادويكيشن	امانة العاصمة	كمبيوتر
32	مركز NCC للكمبيوتر	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارة - محاسبة - لغات
33	مركز الأمل للتنمية البشرية	امانة العاصمة	ادارة - محاسبة - فندقة - السلامة المهنية - البيئة والمياه
34	مركز الجزيرة للتدريب والدراسات الدولية	امانة العاصمة	كمبيوتر
35	معهد الخوارزمي للدراسات والكمبيوتر	امانة العاصمة	كمبيوتر
36	معهد المتقدم التطبيقي	امانة العاصمة	كمبيوتر
37	مركز اليمن لإستشارات التدريب	امانة العاصمة	ادارة - مالية - محاسبة - تسويق
38	معهد ليدرز للكمبيوتر	امانة العاصمة	كمبيوتر - صيانة التلفون السيار
39	مركز دار الادارة	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارة - مالية - محاسبة - لغات
40	دار اليمنية للدراسات والخدمات الزراعية	امانة العاصمة	الثروة الحيوانية - صناعات غذائية - الانتاج النباتي
41	مركز التدريب الدولي (إبتك )	امانة العاصمة	نقط - ادارة - محاسبة
42	مركز التواصل للتنمية النسائية	امانة العاصمة	اشغال يدوية - صناعة المشروبات - كمبيوتر - مالية - ادارة
43	مركز ماجلان للإستشارات والتاهيل	امانة العاصمة	ادارة - محاسبة - انجليزية الاعمال
44	نادي رجال الأعمال	امانة العاصمة	ادارة - مالية - محاسبة
45	المركز العربي للتدريب والدراسات	امانة العاصمة	ادارة - مالية - محاسبة - صيانة مركبات - هندسة انشائية

تابع جدول رقم (٣٠)  
 يبين اسماء المؤسسات التدريبية الخاصة المرخصة من الوزارة خلال العام ٢٠٠٥م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	مجال التدريب
46	مركز الشرق الأوسط للتدريب والتأهيل والإستشارات	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارة - مالية - محاسبة
47	المعهد الدولي للعلوم	امانة العاصمة	كمبيوتر
48	معهد NIIT لتدريب الكمبيوتر	امانة العاصمة	كمبيوتر
49	المعهد الامريكى الدولي	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارة - مالية - محاسبة - تسويق - لغة انجليزية
50	المركز العالمي للتنمية الذاتية	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
51	مركز جمعية التقوى	امانة العاصمة	كمبيوتر- لغات - خياطة - كوافير
52	المركز الإقليمي الهندسي	امانة العاصمة	برامج فنية هندسية (المساحة - فحص المواد الانشائية - مجال المركبات)
53	المعهد الوطني البريطاني NBI	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
54	مركز مؤسسة الغانم لتنمية المجتمع المدني	امانة العاصمة	ادارة - مالية - محاسبة - تسويق
55	مركز سيدز للتدريب والإستشارات	امانة العاصمة	كمبيوتر - ادارة - مالية - محاسبة - لغات
56	المركز الثقافي للكمبيوتر واللغات	امانة العاصمة	كمبيوتر - مالية - ادارة - احصاء - لغات
57	المعهد الوطني البريطاني	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
58	المعهد الامريكى للتأهيل	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
59	المعهد العالمي اليمنى البريطاني	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
60	معهد نورنتو الدولي للكمبيوتر واللغات	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
61	مركز الخبراء للتقنية	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
62	المعهد الامريكى للتدريب واللغات ALTI	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
63	معهد المدينة للغات	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
64	معهد أي تي للكمبيوتر واللغات	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
65	معهد رويان للكمبيوتر واللغات	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
66	المكتب الوطني للتأهيل المالي والاداري والقانوني	امانة العاصمة	مالية - ادارة - قانون
67	مركز النبلاء	امانة العاصمة	كمبيوتر - لغات
68	مركز ركسل لعلوم الكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر
69	مركز الباقر للإدارة وعلوم الكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر
70	مركز رؤية جديدة في تصميم المعلومات	عدن	كمبيوتر - ادارة - مالية - محاسبة
71	مركز باب عدن للكمبيوتر	عدن	كمبيوتر
72	مركز علوم الكمبيوتر	عدن	كمبيوتر
73	مركز بلوهورايزن	عدن	كمبيوتر
74	مركز أبنتك لتعليم الكمبيوتر	عدن	كمبيوتر
75	المركز الأمريكي ALC للغات	عدن	كمبيوتر - لغات
76	معهد الكندي لتقنية المعلومات	عدن	كمبيوتر - لغات
77	مركز أتلتك للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
78	المعهد الأمريكي للغات والكمبيوتر	عدن	كمبيوتر - لغات
79	مركز الصداقة لتكنولوجيا المعلومات	عدن	كمبيوتر - لغات - مالية - ادارة - محاسبة
80	مركز بيت الكمبيوتر	عدن	كمبيوتر
81	معهد كوينز لتعليم اللغة الانجليزية والكمبيوتر	عدن	كمبيوتر - لغات
82	مركز الدانة للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
83	مركز بلقمية للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - ادارة - لغات
84	مركز نوران للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
85	معهد البشائر للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
86	مركز سمارتك للكمبيوتر	عدن	كمبيوتر
87	مركز الشرق للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
88	مركز بن مند للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
89	معهد النجاح للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
90	مركز الحايح للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات

تابع جدول رقم (٣٠)  
 يبين اسماء المؤسسات التدريبية الخاصة المرخصة من الوزارة خلال العام ٢٠٠٥م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	مجال التدريب
91	مركز المستقبل للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
92	المركز الفني لتعليم الكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
93	المركز اليمني لتعليم الكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
94	معهد الاصدقاء للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
95	معهد هورايزن للكمبيوتر	عدن	كمبيوتر
96	مركز دار الحاسوب	عدن	كمبيوتر
97	مركز الاتقان للتدريب والتطوير	عدن	كمبيوتر - لغات - ادارة
98	مركز شماخ للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر
99	مركز اقرأ للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
100	مركز الشرق الاوسط للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
101	مركز جعار للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
102	معهد عدن للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
103	مركز الجزيرة للكمبيوتر واللغات	عدن	كمبيوتر - لغات
104	وحدة الكمبيوتر باتحاد نساء اليمن	عدن	كمبيوتر
105	مركز التدريب والتأهيل المهني لذوي الاحتياجات الخاصة	عدن	كمبيوتر - خياطة
106	معهد القفس للكمبيوتر	تعز	كمبيوتر
107	معهد الاندلس للدراسات واللغات والكمبيوتر	تعز	كمبيوتر
108	المعهد الأمريكي لتدريب الكمبيوتر	تعز	كمبيوتر
109	مركز ميديا للكمبيوتر	تعز	كمبيوتر
110	المركز اليمني الألماني للكمبيوتر واللغات	تعز	كمبيوتر
111	معهد الكندي للغات والكمبيوتر	تعز	كمبيوتر
112	معهد يمن جت للغات والكمبيوتر	تعز	كمبيوتر
113	مركز العزيمة لتدريب وتأهيل المعاقين حركيا	تعز	كمبيوتر
114	مركز المجد للتدريب والتنمية البشرية	تعز	كمبيوتر - ادارة - مالية - محاسبة
115	مركز الاوائل للكمبيوتر واللغات	تعز	كمبيوتر
116	معهد الجزيرة	تعز	دورات قصيرة
117	جمعية رعاية وتأهيل المعاقين حركيا	تعز	كمبيوتر - دورات قصيرة
118	شركة سيسوفت لائظمة الحاسوب المحدودة	تعز	كمبيوتر - ادارة
119	المعهد الجامعي للتدريب والتأهيل	تعز	كمبيوتر
120	معهد الوفاء للكمبيوتر	تعز	كمبيوتر
121	معهد الخنساء للكمبيوتر	تعز	كمبيوتر
122	المعهد العلمي الاول للكمبيوتر	تعز	كمبيوتر
123	معهد الرسالة للكمبيوتر	تعز	كمبيوتر
124	معهد علوم العصر لتقنية المعلومات	تعز	كمبيوتر
125	معهد الامتياز للكمبيوتر واللغات	تعز	كمبيوتر
126	مركز المنار للكمبيوتر واللغات والتأهيل التقني	تعز	كمبيوتر - تمديدات كهربائية - صيانة الاكترونيات
127	معهد العميد للكمبيوتر واللغات	اب	كمبيوتر
128	معهد باسكال للتقنية المعلوماتية	اب	كمبيوتر
129	مركز الزائد لخدمات الكمبيوتر	اب	كمبيوتر
130	معهد ريم للغات والكمبيوتر	اب	كمبيوتر
131	معهد زين العابدين للكمبيوتر واللغات	اب	كمبيوتر
132	المركز العصري للغات والكمبيوتر	اب	كمبيوتر
133	معهد المنتدى لتقنية المعلومات	اب	كمبيوتر
134	معهد اروى للكمبيوتر واللغات	اب	كمبيوتر
135	المعهد الأمريكي الاكاديمي	اب	كمبيوتر

تابع جدول رقم (٣٠)  
 يبين اسماء المؤسسات التدريبية الخاصة المرخصة من الوزارة خلال العام ٢٠٠٥م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	مجال التدريب
136	مجمع المعارف والتقنيات العصرية	اب	كمبيوتر
137	مركز خديجة للتدريب النسوي	اب	كمبيوتر - كوافير - خياطة وتفصيل - لتدريب المنزلي - الحياكة
138	المعهد الأمريكي الدولي	اب	كمبيوتر
139	معهد المعرفة للكمبيوتر واللغات	اب	كمبيوتر
140	مركز النجاح للكمبيوتر	حضر موت المكلا	كمبيوتر
141	مركز الرواد للكمبيوتر واللغات	حضر موت المكلا	كمبيوتر
142	معهد المستقبل للكمبيوتر واللغات	حضر موت المكلا	كمبيوتر
143	معهد الأندلس للغات والكمبيوتر	حضر موت المكلا	كمبيوتر - لغات - ادارة
144	مركز دار الحاسوب	حضر موت المكلا	كمبيوتر
145	معهد الفاروق للكمبيوتر واللغات	حضر موت المكلا	كمبيوتر
146	معهد الجزيرة للكمبيوتر	حضر موت المكلا	كمبيوتر
147	معهد تقنية المعلومات	حضر موت المكلا	كمبيوتر
148	مركز طبيه لتعليم الكمبيوتر	حضر موت المكلا	كمبيوتر
149	المعهد الدولي الحديث	حضر موت المكلا	كمبيوتر
150	معهد الرائد للكمبيوتر واللغات	حضر موت المكلا	كمبيوتر
151	مركز الفرسان	حضر موت المكلا	كمبيوتر
152	مركز النجاح للكمبيوتر	حضر موت المكلا	كمبيوتر
153	مركز المنار لتقنية المعلومات	حضر موت المكلا	كمبيوتر
154	معهد المسبار للكمبيوتر واللغات	حضر موت المكلا	كمبيوتر
155	مركز الطالب الخيري للتدريب والتأهيل	حضر موت المكلا	كمبيوتر - لغات
156	مركز أبتك لتعليم الكمبيوتر	حضر موت المكلا	كمبيوتر - لغات
157	مركز التنمية الإجتماعية	حضر موت المكلا	كمبيوتر
158	مركز الضياء التعليمي	حضر موت المكلا	كمبيوتر
159	معهد التكنولوجيا الحديثة	حضر موت المكلا	كمبيوتر
160	معهد افاق المستقبل	حضر موت المكلا	كمبيوتر
161	المركز العلمي للكمبيوتر واللغات	حضر موت سيئون	كمبيوتر - صيانة كمبيوتر - لغات
162	مركز حضر موت نت	حضر موت سيئون	كمبيوتر
163	مركز الاشعاع للتطوير والتدريب	حضر موت سيئون	كمبيوتر
164	مركز أضواء الثقافة	حضر موت سيئون	كمبيوتر
165	مركز باحميد - نت	حضر موت سيئون	كمبيوتر
166	مركز التفوق للتأهيل والتنمية البشرية	حضر موت سيئون	كمبيوتر
167	مركز النهضة لعلوم الحاسوب	حضر موت سيئون	كمبيوتر
168	مركز التكنولوجيا الحديث للكمبيوتر	حضر موت سيئون	كمبيوتر
169	مركز عالم الانترنت والكمبيوتر	حضر موت سيئون	كمبيوتر
170	مركز الفرسان للكمبيوتر واللغات	حضر موت سيئون	كمبيوتر
171	مركز النجاح للكمبيوتر واللغات	حضر موت سيئون	كمبيوتر
172	مركز المنار لتقنية المعلومات	حضر موت سيئون	كمبيوتر
173	مركز الخوارزمي لتقنيات الحاسوب الالي واللغات	حضر موت سيئون	كمبيوتر
174	المعهد الحديث للكمبيوتر واللغات	حجه	كمبيوتر
175	معهد تكنولوجيا المعلومات	حجه	كمبيوتر
176	معهد ACC للكمبيوتر	حجه	كمبيوتر
177	مركز التفوق التعليمي للكمبيوتر	حجه	كمبيوتر
178	معهد الفرسان	حجه	كمبيوتر
179	معهد اكسفورد	حجه	كمبيوتر
180	مركز أبتك	الحديدة	كمبيوتر

تابع جدول رقم (٣٠)  
 يبين اسماء المؤسسات التدريبية الخاصة المرخصة من الوزارة خلال العام ٢٠٠٥م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	مجال التدريب
181	مركز الشرق لتطوير الأداء والمهارات	الحديدة	ادارة - مالية - محاسبية - هندسة - السلامة المهنية
182	مركز الحالي للتدريب والتأهيل	الحديدة	الحياكة - التطريز
183	المعهد البريطاني للغات	الحديدة	كمبيوتر
184	بوسطن للغات وانظمة الكمبيوتر	الحديدة	كمبيوتر
185	معهد نيوتك للكمبيوتر واللغات	الحديدة	كمبيوتر - ادارة - مالية
186	المركز الأمريكي الحديث للغات وعلوم الحاسوب	ذمار	كمبيوتر
187	معهد المتخصصة لعلوم الكمبيوتر واللغات	ذمار	كمبيوتر - لغات
188	معهد اقرأ لعلوم الكمبيوتر واللغات	ذمار	كمبيوتر - لغات
189	المركز الوطني للتدريب الزراعي	ذمار	كمبيوتر
190	اتحاد نساء اليمن	ذمار	كمبيوتر
191	مركز الأمل للكمبيوتر	ابين	كمبيوتر
192	مركز بغداد للكمبيوتر واللغات	ابين	كمبيوتر
193	مركز ابين للكمبيوتر واللغات	ابين	كمبيوتر
194	المركز اليمني الحديث للكمبيوتر	ابين	كمبيوتر
195	مركز علوم الكمبيوتر واللغات	البيضاء	كمبيوتر
196	معهد الأثير للكمبيوتر واللغات	البيضاء	كمبيوتر
197	مركز المعرفة لعلوم الحاسوب	البيضاء	كمبيوتر
198	معهد الدرّة للكمبيوتر	الضالع	كمبيوتر
199	معهد المستقبل للكمبيوتر واللغات	الضالع	كمبيوتر - لغات
200	معهد تكنولوجيا الغد	عمران	كمبيوتر
201	معهد اكس بي للكمبيوتر واللغات	عمران	كمبيوتر
202	معهد تكنولوجيا ٢٠٠٠ للكمبيوتر واللغات	عمران	كمبيوتر
203	معهد الامطل النموذجي للحاسبات	مارب	كمبيوتر
204	المعهد الدولي الحديث	مارب	كمبيوتر
205	معهد نيويورك للكمبيوتر	مارب	كمبيوتر
206	معهد المحويت الحديث	المحويت	كمبيوتر
207	مركز اقرأ لعلوم الحاسب	المحويت	كمبيوتر
208	المركز العربي للكمبيوتر واللغات	لحج	كمبيوتر
209	معهد عالم الكمبيوتر	لحج	كمبيوتر

تابع جدول رقم (٣١)  
يبين عدد الشهادات الصادرة عن المؤسسات التدريبية الخاصة والمعتمدة  
من ديوان الوزارة ومكاتبها بالمحافظات خلال العام ٢٠٠٥م

م	نوع الدورة	المحافظة	المجال	عدد الشهادات المعتمدة	نوع التدريب
1	دبلوم عالي صيدلة	ديوان الوزارة	صحي	156	تقني
2	دبلوم عالي مختبرات	ديوان الوزارة	صحي	117	تقني
3	مساعد طبيب عام	ديوان الوزارة	صحي	31	تقني
4	دبلوم عالي طبيب أسنان	ديوان الوزارة	صحي	28	تقني
5	دبلوم عالي حاسوب	ديوان الوزارة	كمبيوتر	61	تقني
6	دبلوم عالي هندسة مدنية	ديوان الوزارة	هندسي	8	تقني
7	دبلوم عالي محاسبة	ديوان الوزارة	محاسبى	4	تقني
8	دبلوم عالي إدارية	ديوان الوزارة	اداري	2	تقني
9	دبلوم عالي تريض	ديوان الوزارة	صحي	2	تقني
10	لغة انجليزية	ديوان الوزارة	لغات	34	تقني
11	رياضيات	ديوان الوزارة	رياضيات	6	تقني
12	دورات ادارية ومحاسبية مختلفة	ديوان الوزارة	اداري - محاسبى	667	دورات قصيرة
13	دبلوم سكرتارية الية	ديوان الوزارة	كمبيوتر	1325	دورات قصيرة
14	دورات برامج تطبيقية	ديوان الوزارة	كمبيوتر	173	دورات قصيرة
15	دورات صيانة كمبيوتر	ديوان الوزارة	كمبيوتر	67	دورات قصيرة
16	دبلوم صيانة واصلاح راديو وتلفزيون	ديوان الوزارة	الكثرونات	28	دورات قصيرة
17	دبلوم تمدنيات كهر بائية	ديوان الوزارة	كهرباء	7	دورات قصيرة
18	دبلوم تجارة	ديوان الوزارة	تجارة	6	دورات قصيرة
19	دبلوم سبائة	ديوان الوزارة	سبائة	1	دورات قصيرة
20	دورة تشغيل وصيانة اشغالات مرورية	ديوان الوزارة	فني	6	دورات قصيرة
21	اسس التحكم المنطقي المبرمج	ديوان الوزارة	فني	14	دورات قصيرة
22	أسس التحكم الكهربائي	ديوان الوزارة	فني	3	دورات قصيرة
23	فن التجميل وتصفيف الشعر	ديوان الوزارة	كوافير	1	دورات قصيرة
24	التأهيل الاساسي في تطبيق الكمبيوتر	ديوان الوزارة	كمبيوتر	22	دورات قصيرة
25	التأهيل للخدمة الدولية لقيادة الحاسوب	ديوان الوزارة	كمبيوتر	61	دورات قصيرة
26	المهارة الدولية في الكمبيوتر	ديوان الوزارة	كمبيوتر	23	دورات قصيرة
27	دورات اوراكل	ديوان الوزارة	كمبيوتر	31	دورات قصيرة
28	فوتوشوب	ديوان الوزارة	كمبيوتر	68	دورات قصيرة
29	ورد	ديوان الوزارة	كمبيوتر	140	دورات قصيرة
30	ويندوز	ديوان الوزارة	كمبيوتر	186	دورات قصيرة
31	باوربوينت	ديوان الوزارة	كمبيوتر	7	دورات قصيرة
32	اوتوكاد	ديوان الوزارة	كمبيوتر	13	دورات قصيرة
33	اكسل	ديوان الوزارة	كمبيوتر	119	دورات قصيرة
34	اكسس	ديوان الوزارة	كمبيوتر	36	دورات قصيرة
35	شيكات	ديوان الوزارة	كمبيوتر	22	دورات قصيرة
36	تصاميم فرنت بيج	ديوان الوزارة	كمبيوتر	2	دورات قصيرة
37	انترنت	ديوان الوزارة	كمبيوتر	12	دورات قصيرة
38	فيجوال بيبك	ديوان الوزارة	كمبيوتر	3	دورات قصيرة
39	طباعة	ديوان الوزارة	كمبيوتر	11	دورات قصيرة
40	لغة انجليزية	ديوان الوزارة	لغات	38	دورات قصيرة
41	تصاميم لاند فلوغيت	ديوان الوزارة	كمبيوتر	3	دورات قصيرة
42	يونكس	ديوان الوزارة	كمبيوتر	2	دورات قصيرة
43	المعهد العالمي اليمنى البريطاني	الامانة	كمبيوتر - لغات	29	دورات قصيرة
44	المعهد الامريكى للتأهيل	الامانة	كمبيوتر - لغات	20	دورات قصيرة
45	مركز الخبراء للتقنية	الامانة	لغة عربية	8	دورات قصيرة
46	معهد أي تي للكمبيوتر واللغات	الامانة	كمبيوتر - لغات	15	دورات قصيرة
47	المعهد الوطنى البريطانى	الامانة	كمبيوتر - لغات	36	دورات قصيرة

تابع جدول رقم (٣١)  
 يبين عدد الشهادات الصادرة عن المؤسسات التدريبية الخاصة والمعتمدة  
 من ديوان الوزارة ومكاتبها بالمحافظات خلال العام ٢٠٠٥م

م	نوع الدورة	المحافظة	المجال	عدد الشهادات المعتمدة	نوع التدريب
50	مركز ركسل لعلوم الكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	142	دورات قصيرة
51	مركز الباقر للإدارة وعلوم الكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - ادارة - لغات	163	دورات قصيرة
52	مركز رؤية جديدة في تصميم المعلومات	عن	كمبيوتر - مالية - محاسبية	86	دورات قصيرة
53	مركز باب عن للكمبيوتر	عن	كمبيوتر - لغات	146	دورات قصيرة
54	مركز علوم الكمبيوتر	عن	كمبيوتر	67	دورات قصيرة
55	مركز بلوهورايزن	عن	كمبيوتر - لغات	204	دورات قصيرة
56	مركز أبتك لتعليم الكمبيوتر	عن	كمبيوتر	91	دورات قصيرة
57	المركز الأمريكي ALC للغات	عن	كمبيوتر - لغات	131	دورات قصيرة
58	المعهد الأمريكي للغات والكمبيوتر	عن	كمبيوتر - لغات	64	دورات قصيرة
59	مركز الصداقة لتكنولوجيا المعلومات	عن	كمبيوتر - لغات	102	دورات قصيرة
60	مركز بيت الكمبيوتر	عن	كمبيوتر	159	دورات قصيرة
61	معهد كوينز لتعليم اللغة الانجليزية والكمبيوتر	عن	كمبيوتر - لغات	23	دورات قصيرة
62	مركز الدانة للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	264	دورات قصيرة
63	مركز بلقيفة للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	277	دورات قصيرة
64	مركز نوران للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر	3	دورات قصيرة
65	معهد البشائر للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	120	دورات قصيرة
66	مركز سمارتك للكمبيوتر	عن	كمبيوتر	4	دورات قصيرة
67	مركز الشرق للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	101	دورات قصيرة
68	مركز بن سند للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	262	دورات قصيرة
69	معهد النجاح للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	27	دورات قصيرة
70	مركز الخليج للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	277	دورات قصيرة
71	مركز المستقبل للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	163	دورات قصيرة
72	المركز الفني لتعليم الكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	159	دورات قصيرة
73	المركز اليمني لتعليم الكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	70	دورات قصيرة
74	معهد الاصدقاء للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	131	دورات قصيرة
75	معهد هورايزن للكمبيوتر	عن	كمبيوتر	162	دورات قصيرة
76	مركز دار الحاسوب	عن	كمبيوتر - لغات	104	دورات قصيرة
77	مركز شماع للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر	6	دورات قصيرة
78	مركز اقرا للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	58	دورات قصيرة
79	مركز الشرق الاوسط للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	204	دورات قصيرة
80	مركز جعار للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	9	دورات قصيرة
81	معهد عن للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	39	دورات قصيرة
82	مركز الجزيرة للكمبيوتر واللغات	عن	كمبيوتر - لغات	41	دورات قصيرة
83	وحدة الكمبيوتر باتحاد نساء اليمن	عن	كمبيوتر	16	دورات قصيرة
84	مركز التدريب والتأهيل المهني لنوعي الاحتياجات الخاصة	عن	كمبيوتر - خياطة	26	دورات قصيرة
85	معهد ميديا ٢١	تعز	كمبيوتر	14	دورات قصيرة
86	المعهد الجامعي	تعز	كمبيوتر	7	دورات قصيرة
87	معهد سام	تعز	كمبيوتر	17	دورات قصيرة
88	المعهد الامريكي	تعز	كمبيوتر	31	دورات قصيرة
89	المعهد العربي	تعز	كمبيوتر	49	دورات قصيرة
90	مركز العزيمة	تعز	كمبيوتر	11	دورات قصيرة
91	معهد الامتياز	تعز	كمبيوتر	29	دورات قصيرة
92	معهد كندا يمن	تعز	كمبيوتر	47	دورات قصيرة
93	المعهد العلمي الأول	تعز	كمبيوتر	5	دورات قصيرة
94	معهد الأندلس للغات والكمبيوتر	تعز	كمبيوتر	6	دورات قصيرة
95	معهد الخنساء	تعز	كمبيوتر	4	دورات قصيرة
96	معهد الذراسات	تعز	كمبيوتر	12	دورات قصيرة

تابع جدول رقم (٣١)  
 يبين عدد الشهادات الصادرة عن المؤسسات التدريبية الخاصة والمعتمدة  
 من ديوان الوزارة ومكاتبها بالمحافظات خلال العام ٢٠٠٥م

م	نوع الدورة	المحافظة	المجال	عدد الشهادات المعتمدة	نوع التدريب
99	معهد الأندلس للغات والكمبيوتر	حضر موت المكلا	كمبيوتر	74	دورات قصيرة
100	معهد الجزيرة للكمبيوتر	حضر موت المكلا	كمبيوتر	225	دورات قصيرة
101	معهد الفاروق للكمبيوتر واللغات	حضر موت المكلا	كمبيوتر - لغات	154	دورات قصيرة
102	مركز النجاح للكمبيوتر	حضر موت المكلا	كمبيوتر	114	دورات قصيرة
103	معهد التكنولوجيا الحديثة	حضر موت المكلا	كمبيوتر	32	دورات قصيرة
104	معهد المستقبل للكمبيوتر واللغات	حضر موت المكلا	كمبيوتر	202	دورات قصيرة
105	معهد تقنية المعلومات	حضر موت المكلا	كمبيوتر - لغات	311	دورات قصيرة
106	مركز الزوائد للكمبيوتر واللغات	حضر موت المكلا	كمبيوتر	53	دورات قصيرة
107	معهد الرائد للكمبيوتر واللغات	حضر موت المكلا	كمبيوتر	20	دورات قصيرة
108	المعهد الدولي الحديث	حضر موت المكلا	كمبيوتر - لغات	231	دورات قصيرة
109	مركز طيبة لتعليم الكمبيوتر	حضر موت المكلا	كمبيوتر - لغات	417	دورات قصيرة
110	معهد افق المستقبل	حضر موت المكلا	كمبيوتر	9	دورات قصيرة
111	مركز الطالب الخيري للتدريب والتأهيل	حضر موت المكلا	كمبيوتر - لغات	145	دورات قصيرة
112	مركز عالم الانترنت والكمبيوتر	حضر موت سيئون	كمبيوتر	57	دورات قصيرة
113	المركز العلمي للكمبيوتر واللغات	حضر موت سيئون	كمبيوتر	73	دورات قصيرة
114	مركز الفرسان للكمبيوتر واللغات	حضر موت سيئون	كمبيوتر	236	دورات قصيرة
115	مركز التفوق للتأهيل والتنمية البشرية	حضر موت سيئون	كمبيوتر	20	دورات قصيرة
116	مركز حضرموت - نت	حضر موت سيئون	كمبيوتر	49	دورات قصيرة
117	مركز النجاح للكمبيوتر واللغات	حضر موت سيئون	كمبيوتر	145	دورات قصيرة
118	مركز الفئران لتقنية المعلومات	حضر موت سيئون	كمبيوتر	57	دورات قصيرة
119	معهد باسكال للكمبيوتر واللغات	إب	كمبيوتر	9	دورات قصيرة
120	معهد الزائد للكمبيوتر واللغات	إب	كمبيوتر	4	دورات قصيرة
121	معهد المنتدى للكمبيوتر واللغات	إب	كمبيوتر	16	دورات قصيرة
122	معهد العميد للكمبيوتر واللغات	إب	كمبيوتر	2	دورات قصيرة
123	مركز الأمل للكمبيوتر	ابيين	كمبيوتر	10	دورات قصيرة
124	مركز بغداد للكمبيوتر واللغات	ابيين	كمبيوتر	40	دورات قصيرة
125	مركز آبين للكمبيوتر واللغات	ابيين	كمبيوتر	47	دورات قصيرة
126	المركز اليمني الحديث للكمبيوتر	ابيين	كمبيوتر	77	دورات قصيرة
127	المركز الأمريكي الحديث للغات وعلوم الحاسوب	نمار	كمبيوتر	99	دورات قصيرة
128	معهد المتخصصة لعلوم الكمبيوتر واللغات	نمار	كمبيوتر - لغات	18	دورات قصيرة
129	معهد اقرأ لعلوم الكمبيوتر واللغات	نمار	كمبيوتر - لغات	1	دورات قصيرة
130	المركز الوطني للتدريب الزراعي	نمار	كمبيوتر	25	دورات قصيرة
131	اتحاد نساء اليمن	نمار	كمبيوتر	70	دورات قصيرة
132	المعهد الحديث للكمبيوتر واللغات	حجه	كمبيوتر	35	دورات قصيرة
133	معهد تكنولوجيا المعلومات	حجه	كمبيوتر	26	دورات قصيرة
134	معهد ACC للكمبيوتر	حجه	كمبيوتر	34	دورات قصيرة
135	معهد علوم الكمبيوتر واللغات	البيضاء	كمبيوتر	23	دورات قصيرة
136	معهد الاثير للكمبيوتر	البيضاء	كمبيوتر	32	دورات قصيرة
137	معهد المعرفة للكمبيوتر	البيضاء	كمبيوتر	13	دورات قصيرة
138	معهد اكس بي للكمبيوتر واللغات	عمران	كمبيوتر	17	دورات قصيرة
139	معهد تكنولوجيا ٢٠٠٠ للكمبيوتر واللغات	عمران	كمبيوتر	18	دورات قصيرة
140	معهد عالم الكمبيوتر	لحج	كمبيوتر	25	دورات قصيرة
141	معهد المستقبل للكمبيوتر واللغات	الضالع	كمبيوتر	35	دورات قصيرة
142	معهد المحويت الحديث	المحويت	كمبيوتر	20	دورات قصيرة
143	المركز العربي للكمبيوتر واللغات	لحج	كمبيوتر	20	دورات قصيرة
144	معهد الامطل النموذجي للحاسبات	مارب	كمبيوتر	31	دورات قصيرة
	المجموع			11,224	



جدول رقم (٣٢)  
يوضح إجمالي شهادات تحقيق المهنة الممنوحة من ديوان ومكاتب الوزارة خلال العام ٢٠٠٥م

م	المهنة	عدد الشهادات	الجهة المانحة	م	المهنة	عدد الشهادات	الجهة ا
١	حلاق رجال	٣	ديوان الوزارة	٤٩	خراط معادن	٢	مكتب امانة
٢	مشغل مقاسم الكترونية	١	ديوان الوزارة	٥٠	مشغل افران المعادن	١	مكتب امانة
٣	كهرباء تمديدات كهربائية	٢	ديوان الوزارة	٥١	عامل مساحة	١	مكتب امانة
٤	اسس خياطة	١	ديوان الوزارة	٥٢	مزارع حمضيات	١	مكتب امانة
٥	ميكانيكي سيارات	١	ديوان الوزارة	٥٣	ميكانيكي تركيب معدات صناعية	١	مكتب امانة
٦	كهرباء سيارات	١	ديوان الوزارة	٥٤	خدمة سريعة	١	مكتب امانة
٧	خياطة قمصان ومنامات	٦	ديوان الوزارة	٥٥	مركب هوائي اتصالات	١	مكتب امانة
٨	عامل تجهيز خليط الطوب	١١	ديوان الوزارة	٥٦	كهربائي لف الات كهربائية	١	مكتب امانة
٩	مساعد سمكري دهان مركبات	١٣	ديوان الوزارة	٥٧	كهرباء تمديدات كهربائية	١	مكتب
١٠	بناء حجر	١	ديوان الوزارة	٥٨	ميكانيكي سيارات	٤	حضرمو
١١	ميكانيكي البات ثقيلة مجنزرة	١	ديوان الوزارة	٥٩	كهربائي تمديدات كهربائية	٤	حضرمو
١٢	مساعد نجار اثاث	٢	ديوان الوزارة	٦٠	نجار اثاث	٢	حضرمو
١٣	لحام كهرباء	٥	مكتب الحديد	٦١	كهرباء سيارات	٢	حضرمو
١٤	كهربائي تمديدات كهربائية	١٠	مكتب الحديد	٦٢	ميكانيكي سيارات	٧	حضرمو
١٥	ميكانيكي تمديدات صحية	٤	مكتب الحديد	٦٣	صيانة اجهزة الكترونية	٢	حضرمو
١٦	الالكتروني صيانة تلفزيون	١	مكتب الحديد	٦٤	كهرباء تمديدات كهربائية	٣	حضرمو
١٧	ميكانيكي سيارات	١١	مكتب الحديد	٦٥	كهرباء تمديدات كهربائية	١٦	مكتب
١٨	مساعد ميكانيكي صيانة	١	مكتب الحديد	٦٦	خراط معادن	١	مكتب
١٩	مساعد ميكانيكي سيارات	١	مكتب الحديد	٦٧	ميكانيكي سيارات	٤	مكتب
٢٠	خراط معادن	٣	مكتب الحديد	٦٨	نجار اثاث	٢	مكتب
٢١	زجاج	١	مكتب الحديد	٦٩	لحام كهرباء	٢	مكتب
٢٢	نجار اثاث	١	مكتب الحديد	٧٠	تحكم صناعي	١	مكتب
٢٣	مساعد لحام كهرباء	١	مكتب الحديد	٧١	كهرباء تمديدات كهربائية	٣٧	مكتب
٢٤	ميكانيكي اجهزة تبريد وتكييف	٢	مكتب الحديد	٧٢	ميكانيكي تمديدات صحية	٣٨	مكتب
٢٥	مربي نحل	١	مكتب الحديد	٧٣	نجار اثاث	٢	مكتب
٢٦	كهربائي تمديدات كهربائية	١	مكتب ابين	٧٤	لحام كهرباء	١	مكتب
٢٧	كهربائي تمديدات كهربائية	٣	مكتب مأرب	٧٥	كهرباء سيارات	٤	مكتب
٢٨	كهربائي تمديدات كهربائية	٢١	مكتب اب	٧٦	خراط معادن	٣	مكتب
٢٩	نجار اثاث	٣	مكتب اب	٧٧	ميكانيكي سيارات	٩	مكتب
٣٠	ميكانيكا سيارات	٦	مكتب اب	٧٨	ميكانيكي اجهزة تبريد وتكييف	٨	مكتب
٣١	خراط معادن	٣	مكتب اب	٧٩	بناء طوب	١	مكتب
٣٢	مربي نحل	١	مكتب اب	٨٠	مساعد لحام	٧	مكتب
٣٣	ميكانيكي تمديدات صحية	٢٣	مكتب امانة العاصمة	٨١	نجار اثاث	١	مكتب
٣٤	ميكانيكي سيارات	٣٧	مكتب امانة العاصمة	٨٢	تمديدات صحية	٥	مكتب
٣٥	لحام كهرباء	١٥	مكتب امانة العاصمة	٨٣	تمديدات كهربائية	١٠	مكتب
٣٦	كهربائي تمديدات كهربائية	٢١	مكتب امانة العاصمة	٨٤	ميكانيكي تبريد	٢	مكتب
٣٧	كهربائي سيارات	٨	مكتب امانة العاصمة	٨٥	ميكانيكي مكيفات منزلية	١	مكتب
٣٨	الالكتروني صيانة تلفزيون	٤	مكتب امانة العاصمة	٨٦	عامل مساحة	٥	مكتب
٣٩	الالكتروني صيانة راديو	٤	مكتب امانة العاصمة	٨٧	خراط معادن	٤	مكتب
٤٠	نجار مباني	٢	مكتب امانة العاصمة	٨٨	مساعد كهربائي سيارات	٤	مكتب
٤١	نجار اثاث	٣	مكتب امانة العاصمة	٨٩	ميكانيكي سيارات	٦	مكتب
٤٢	سمكري	٣	مكتب امانة العاصمة				
٤٣	ميكانيكي اجهزة تبريد وتكييف	٣	مكتب امانة العاصمة				
٤٤	صيانة المضخات والضاغط	١	مكتب امانة العاصمة				
٤٥	تحكم صناعي	٥	مكتب امانة العاصمة				
٤٦	رسم تشكيلي	١	مكتب امانة العاصمة				
٤٧	كهربائي تشغيل محطات توليد	١	مكتب امانة العاصمة				
٤٨	ميكانيكي مجموعة التوجيه والتعليق	١	مكتب امانة العاصمة				
٤٦٣							مجموع الشهادات الممنوحة

جدول رقم (٣٤) يبين التخصصات المستحدثة في المؤسسات التدريبية

م	المحافظة	اسم المؤسسة التدريبية	التخصصات المستحدثة	المستوى
١	أمانة العاصمة	المعهد التقني الصناعي - ذهبان	كهرباء عام	تقني
			التحكم الالكتروني صناعي	تقني
			إمدادات مياه	تقني
٢		معهد أروى التقني التجاري - حدة	سكرتارية تنفيذية	تقني
٣	تعز	المعهد التقني الصناعي - الحصب	تصميم داخلي (ديكور)	تقني
			رسم معماري	تقني
٤	تعز	معهد السعيد المهني الصناعي- الخطوة	فني أبنية	تقني
			بستنه	تقني
٥	أبيسن	المعهد التقني الزراعي - جعار	بستنه	تقني
٦	حجة	المعهد التقني الصناعي - عيس	صيانة الأجهزة الالكترونية	تقني
			تخدير	تقني
			مختبرات	تقني
			تجاري عام	تقني
			تجاري عام	تقني
٧	حجة	معهد الثورة المهني التجاري - حجة	تجاري عام	تقني
٨	حجة	معهد أروى المهني التجاري - حجة	تجاري عام	تقني
٩	حجة	معهد أروى المهني التجاري - حجة	تجاري عام	تقني
١٠	حضر موت	كلية المجتمع - سيئون	إدارة مشروعات صغيرة	تقني
١١	ذمار	المعهد التقني الصناعي - ذمار	كهرباء عام	تقني
			صيانة مركبات خفيفة	تقني
١٢	صنعاء	كلية المجتمع - صنعاء	هندسة السيارات	تقني
			هندسة التكييف والتبريد والتدفئة	تقني
			هندسة المعدات الطبية	تقني
			تصميم الأزياء	تقني
			إدارة السكرتارية والمكاتب	تقني
١٣	عدن	المعهد الفني التجاري- خور مكسر	سكرتارية تنفيذية	تقني
١٤	عدن	كلية المجتمع - عدن	التصميم الجرافكسي والوسائط الإعلامية	تقني
			مساحة وهندسة ري	تقني
١٥	عدن	معهد هندسة الري - دار سعد	مساحة وهندسة ري	تقني
١٦	لحج	المعهد التقني الزراعي - صبر	بستنه	تقني



جدول رقم (٣٦)  
يوضح المشاريع قيد التنفيذ خلال العام ٢٠٠٥م (تمويل حكومي)

م	إسم المشروع	المحافظة	كلفة المشروع	المنصرف خلال ٢٠٠٥م
1	انشاء المعهد المهني الصناعي	عمران	147,253,844	0
2	سور المعهد التقني التجاري	امانة العاصمة	23,961,765	0
3	سور المعهد المهني الصناعي			0
4	سور معهد التقنيات والحاسوب			0
5	انشاء مركز تطوير المصادر البشرية	امانة العاصمة	212,994,176	0
6	سور وبوابات مركز التدريب المهني / سقطرة	حضرموت	23,058,840	0
7	انشاء المعهد التقني البحري/ خلف المكلا	حضرموت	241,019,392	16,143,780
8	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي/ الريان	حضرموت	22,711,550	16,767,737
9	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي / ماوية	تعز	28,714,340	0
10	سور وبوابات المعهد الفندقي/ صبر الموادم	تعز	21,606,900	0
11	سور وبوابات المعهد التقني البحري /الحديدة	الحديدة	25,999,800	0
12	مخازن وتوسعة وترميم المعهد الصناعي/ الدريهمي	الحديدة	84,862,700	34,818,550
13	سور المعهد المهني الصناعي / وصاب العالي	ذمار	17,068,150	4,522,000
14	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي/ المقاطرة	لحج	35,498,800	0
15	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي	لحج	24,008,900	6,120,255
16	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي/ الغيظة	المهرة	18,460,772	0
17	انشاء المعهد المهني الصناعي / القرشبية	البيضاء	469,710,090	121,458,835
18	توسعة محطة تاجير الاليات الزراعية/ لودر	ابين	110,142,430	22,122,525
19	توسعة وتحسين المعهد المهني/ زنجبار	ابين	116,630,900	31,083,905
20	حفر بئر وخزانات المعهد والمركز المهني/ الكود	ابين	15,790,320	0
21	توسعة وتحسين المعهد المهني/ الخبث	المحويت	119,448,357	39,202,691
22	توسعة وتحسين المعهد المهني/ جين الضالع	الضالع	109,105,300	15,232,850
<b>307,473,128</b>		<b>1,868,047,326</b>	الإجمالي	

جدول رقم (٣٧)  
يبين المشاريع المسلمة إبتدائياً خلال العام ٢٠٠٥م (تمويل حكومي)

م	إسم المشروع	المحافظة	القيمة التعاقدية	تكلفة المشروع	المنصرف خلال ٢٠٠٥.
1	انشاء المعهد المهني الزراعي البيطري	الجوف	102,614,231	102,614,231	0
2	انشاء المعهد التقني الصناعي (المرحلة اولى)	حجة	98,806,500	118,052,250	17,300,000
3	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي / عاهم	حجة	23,959,514	23,959,514	8,217,966
4	سور وبوابات المعهد التقني الزراعي / عيس	حجة	21,572,400	22,187,700	5,037,950
5	استكمال وترميم وتحسين المعهد الزراعي / سرودود	الحديدة	72,061,504	81,435,841	23,036,470
6	سور المعهد المهني الصناعي / مغرب عنس	ذمار	25,854,790	25,854,790	22,311,842
7	فصول معهد التدريب المهني / دار الشرف	إب	22,284,865	24,163,410	21,747,069
8	سور معهد التدريب المهني / جين	الضالع	5,720,600	5,902,850	5,720,600
9	المعهد المهني الصناعي / مناخة	صنعاء	11,771,881	15,843,902	1,589,390
10	سور وبوابات معهد التدريب الحرفي / الشمر	حضر موت	49,931,950	59,716,370	20,925,274
11	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي / السوادية	البيضاء	24,507,788	23,879,796	16,590,258
12	سور المعهد المهني الصناعي / طريزان - الحداء	ذمار	21,555,025	21,555,025	4,849,328
<b>الإجمالي</b>			<b>480,641,048</b>	<b>525,165,679</b>	<b>147,326,147</b>

جدول رقم (٣٨)  
يبين المشاريع المسلمة نهائياً خلال العام ٢٠٠٥م (تمويل حكومي)

م	إسم المشروع	المحافظة	القيمة التعاقدية	تكلفة المشروع	المنصرف خلال ٢٠٠٥
1	مخازن وتعليق سور المعهد الوطني للمدربين	عدن	15,553,564	15,810,997	1,535,018
2	سور وبوابات معهد الأتمتة الصناعية	عدن	50,574,710	65,121,690	28,726,226
3	انشاء مبنى القاعات معهد التدريب المهني / ذمار	ذمار	24,745,802	26,061,730	2,530,265
4	سور المعهد المهني الصناعي / ذي سحر	ذمار	13082350	13,039,850	1,303,985
5	حفر بئر المعهد المهني الزراعي / العدين	إب	20,086,000	21,376,220	2,137,622
6	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي / بعدان	إب	31,983,600	31,617,100	3,161,710
7	سور وبوابات المعهد الزراعي البيطري / الرجم	المحويت	22,027,700	21,175,860	2,117,586
8	اعمال الكهرباء معهد التدريب المهني	مارب	1,502,140	1,802,568	56,960
9	سور وبوابات المعهد الزراعي / موديه	ابيين	26,907,115	26,907,115	12,133,758
10	سور وبوابات مركز التدريب الحرفي / زبيد	الحديدة	24,650,289	26,938,616	2,693,962
11	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي / المحابشة	حجة	14,811,930	15,549,350	3,821,135
12	سور وبوابات المعهد المهني الصناعي / البيضاء	البيضاء	38,570,822	10,206,290	4,020,629
<b>الإجمالي</b>			<b>284,496,022</b>	<b>275,607,386</b>	<b>64,238,856</b>

جدول رقم (٣٩)  
 يبين التكلفة التقديرية لآعمال التجهيزات والقيمة التعاقدية لآعمال البناء والتشييد لمشاريع اتفاقية  
 قرض الصندوق السعودي للتنمية للعام ٢٠٠٥م

م	اسم المؤسسة التدريبية	المحافظة	القيمة التقديرية لآعمال التجهيزات \$	القيمة الاساسية لآعمال الانشائية للمشاريع \$
1	المعهد التقني الصناعي	أمانة العاصمة	3,257,500	2,395,699
2	المعهد التجاري وتقنية المعلومات والحاسوب		2,412,500	3,730,932
3	المعهد التقني للاتمة الصناعية	عدن	2,820,000	2,931,616
4	معهد الهندسة المدنية		2,362,000	1,748,095
5	المعهد المهني الصناعي	حضر موت	1,780,000	2,802,248
6	المعهد التقني الزراعي البيطري - القطن		1,737,500	3,571,688
7	معهد المركبات والاليات الثقيلة	الحديدة	2,067,500	3,037,600
8	المعهد التقني التجاري		917,500	2,004,050
9	معهد هندسة الري	ابين	1,967,500	2,359,864
10	المعهد المهني الصناعي	صنعاء	1,840,500	1,410,233
11	المعهد المهني الصناعي	المحويت	1,850,000	2,570,013
12	المعهد المهني الصناعي	شبوقة	2,610,000	2,825,296
13	المعهد المهني الصناعي	البيضاء	2,050,000	2,328,094
14	المعهد المهني الصناعي	المهرة	2,610,000	3,180,449
15	المعهد المهني الصناعي - طور الباحة	لحج	1,930,000	2,026,488
16	المعهد المهني الصناعي	صعدة	2,440,000	3,486,076
17	المعهد التقني التجاري	تعز	852,500	1,220,611
18	المعهد المهني الصناعي	حجة	2,397,500	3,119,081
الاجمالي			<b>37,902,500</b>	<b>46,748,133</b>